

# Le passé simple en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : conjuguer au passé simple

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Mémoriser et maîtriser le passé simple des verbes être et avoir, des verbes des premier et deuxième groupes



## Nova te résume l'essentiel

- Le passé simple raconte des actions terminées, surtout dans les contes et les romans que tu lis.
- Pour les verbes du 1er groupe, ajoute -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent au radical ; pour le 2e groupe, ajoute -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.
- Les verbes être (je fus, il fut...) et avoir (j'eus, il eut...) sont irréguliers, mais indispensables à connaître par cœur.

## La leçon

### Le passé simple, un temps pour raconter

Quand tu lis un roman, un conte ou une bande dessinée, tu croises très souvent des phrases comme « Le chevalier traversa la forêt » ou « Elle choisit le sentier le plus court ». Ce temps de conjugaison s'appelle le passé simple. On l'utilise surtout à l'écrit, pour raconter des actions terminées dans un récit : un conte, une légende, une bande dessinée historique, un roman d'aventures. Le passé simple marque une action brève et achevée, qui fait avancer l'histoire d'un événement à l'autre. Il se construit toujours de la même façon : tu gardes le radical du verbe (la partie qui ne change pas) et tu ajoutes une terminaison qui dépend du groupe du verbe et du sujet. En CM2, tu dois savoir conjuguer à ce temps les verbes du premier groupe, les verbes du deuxième groupe, ainsi que les verbes être et avoir, qui reviennent sans cesse dans les textes que tu liras jusqu'en 6e.

### Le vocabulaire de la conjugaison : radical, terminaison, groupe

Avant de conjuguer, il faut connaître trois mots simples. Le radical est la partie du verbe qui ne change pas, en général ce qui reste quand on retire la terminaison de l'infinitif : pour chanter, le radical est chant- ; pour choisir, le radical est chois-. La terminaison est la partie qui change selon le sujet et le temps : c'est elle qui indique la personne (je, tu, il...) et le temps, ici le passé simple. Le groupe permet de savoir quelles terminaisons utiliser : le premier groupe regroupe les verbes en -er, le deuxième groupe les verbes en -ir qui font -issant au participe présent, comme finissant ou choisissant. Une fois que tu as identifié le groupe d'un verbe, tu sais immédiatement quelle série de terminaisons appliquer.

### Les verbes du premier groupe au passé simple

Les verbes du premier groupe sont tous les verbes qui se terminent par -er à l'infinitif, comme chanter, jouer ou parler (sauf le verbe aller, qui est irrégulier). Pour les conjuguer au passé simple, tu retires la terminaison -er de l'infinitif pour trouver le radical, puis tu ajoutes les terminaisons suivantes : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. Prenons le verbe chanter : le radical est chant-. On obtient je chantai, tu chantas, il chanta, nous chantâmes, vous chantâtes, ils chantèrent. Remarque bien l'accent circonflexe sur les terminaisons -âmes et -âtes : il ne faut jamais l'oublier à l'écrit. La troisième personne du singulier se termine toujours par un simple -a : il joua, elle dansa, on regarda.

## Conjugaison complète : chanter

| Pronom         | Terminaison | chanter        |
|----------------|-------------|----------------|
| je             | -ai         | je chantai     |
| tu             | -as         | tu chantas     |
| il / elle / on | -a          | il chanta      |
| nous           | -âmes       | nous chantâmes |
| vous           | -âtes       | vous chantâtes |
| ils / elles    | -èrent      | ils chantèrent |

## Les verbes du deuxième groupe au passé simple

Les verbes du deuxième groupe sont les verbes en -ir qui font leur participe présent en -issant, comme finir (finissant), choisir (choisissant) ou grandir (grandissant). Pour former le passé simple, tu gardes le radical de l'infinitif, celui qui reste quand tu enlèves -ir, et tu ajoutes les terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. Avec finir, le radical est fin- : je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent. Comme pour le premier groupe, un accent circonflexe apparaît aux deux personnes du pluriel qui précèdent ils/elles : -îmes et -îtes. À la troisième personne du singulier, la terminaison est -it, et non pas un simple -i suivi d'un -t isolé : le radical, lui, ne change jamais.

## Conjugaison complète : choisir

| Pronom         | Terminaison | choisir        |
|----------------|-------------|----------------|
| je             | -is         | je choisis     |
| tu             | -is         | tu choisis     |
| il / elle / on | -it         | il choisit     |
| nous           | -îmes       | nous choisîmes |
| vous           | -îtes       | vous choisîtes |
| ils / elles    | -irent      | ils choisirent |

## Bien découper la terminaison

Pour le verbe choisir, le radical est chois- et la terminaison de la 3e personne du singulier est -it : il faut lire il / chois- / -it, et non « choisi- » + « -t ». Cette découpe est la même pour tous les verbes du deuxième groupe : il grandit, elle réussit, on bondit. Retiens bien où coupe le radical, cela t'évitera de rajouter des lettres inutiles.

## Être et avoir : deux verbes irréguliers indispensables

Les verbes être et avoir ne suivent pas les règles des deux premiers groupes : ce sont des verbes irréguliers, mais tu dois absolument connaître leur passé simple, car ils apparaissent dans presque tous les récits. Le verbe avoir se conjugue ainsi : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent. Le verbe être se conjugue ainsi : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. Ces formes sont courtes et ne ressemblent à aucune autre conjugaison que tu connais déjà : c'est pour cela qu'il faut les apprendre par cœur, comme une petite comptine. Attention à ne pas les confondre avec le passé composé : « il a été » et « il a eu » sont au passé composé, alors que « il fut » et « il eut » sont au passé simple.

## Conjugaison complète : être et avoir

| Pronom  | être   | avoir  |
|---------|--------|--------|
| je / j' | je fus | j'eus  |
| tu      | tu fus | tu eus |

|                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| il / elle / on | il fut     | il eut     |
| nous           | nous fûmes | nous eûmes |
| vous           | vous fûtes | vous eûtes |
| ils / elles    | ils furent | ils eurent |

## Reconnaître le passé simple dans un récit

- Cherche les verbes qui racontent une action ponctuelle et terminée, pas une habitude.
- Repère les terminaisons typiques : -a, -èrent pour le premier groupe ; -it, -irent pour le deuxième groupe.
- Vérifie si tu peux relier le verbe à « il » ou « elle » : une terminaison en -a ou -it est un bon indice de passé simple.
- Ne confonds pas avec le présent : « il choisit » peut être au présent ou au passé simple, c'est le sens de la phrase qui te renseigne.
- Repère les formes courtes et irrégulières « il fut » et « il eut » : elles trahissent presque toujours un texte au passé simple.

## Un court récit au passé simple

Un matin, un jeune chevalier traversa une forêt sombre. Il choisit un chemin étroit et marcha longtemps. Il fut surpris de découvrir un petit village endormi. Les habitants eurent tellement peur qu'ils fermèrent aussitôt leurs volets, mais le chevalier les salua poliment et continua sa route.

### Un temps surtout écrit, mais pas totalement absent de l'oral

Le passé simple est avant tout un temps de l'écrit : on le trouve dans les contes, les romans, les articles historiques et les récits soignés. À l'oral courant, on préfère presque toujours le passé composé (« il a choisi » plutôt que « il choisit »). Mais attention, il ne faut pas dire que le passé simple n'apparaît jamais à l'oral : un conteur qui raconte une histoire à voix haute, une personne qui cite un texte littéraire, ou même une plaisanterie qui imite le style ancien peuvent très bien employer le passé simple à l'oral, dans un usage soutenu ou humoristique. Retiens plutôt qu'il est rare à l'oral spontané, et beaucoup plus fréquent dans les textes écrits que tu lis.

### Cas particuliers : les verbes en -cer et -ger

Certains verbes du premier groupe changent légèrement d'orthographe pour garder le même son. Les verbes en -cer, comme placer, prennent une cédille devant les terminaisons qui commencent par a : il plaça, nous plaçâmes. Les verbes en -ger, comme manger, prennent un e devant les mêmes terminaisons pour conserver le son [j] : il mangea, nous mangeâmes. Cette petite transformation ne change pas la terminaison elle-même, elle sert seulement à garder la bonne prononciation, alors ne l'oublie pas au moment d'écrire.

## Exemples résolus

### Conjuguer « chanter » avec le sujet ils

**Énoncé.** Conjugue le verbe chanter au passé simple avec le sujet ils.

1. Chanter se termine par -er : c'est un verbe du premier groupe.
2. On retire -er de l'infinitif pour trouver le radical : chant-.
3. Le sujet ils correspond à la terminaison -èrent.
4. On assemble le radical et la terminaison : chant + èrent.

**Résultat :** Ils chantèrent.

### Conjuguer « choisir » avec le sujet il

**Énoncé.** Conjugue le verbe choisir au passé simple avec le sujet il.

1. Choisir se termine par -ir et fait choisissant : c'est un verbe du deuxième groupe.

2. On retire -ir de l'infinitif pour trouver le radical : chois-.
3. Le sujet il correspond à la terminaison -it.
4. On assemble le radical et la terminaison : chois + it.

**Résultat :** Il choisit.

### Conjuguer être et avoir avec le sujet je

**Énoncé.** Conjugue les verbes être et avoir au passé simple avec le sujet je.

1. Être et avoir sont irréguliers : leurs formes ne se retrouvent dans aucun autre verbe.
2. Pour avoir, la forme à retenir avec je est j'eus.
3. Pour être, la forme à retenir avec je est je fus.
4. On vérifie qu'on n'a pas confondu avec le passé composé (j'ai eu, j'ai été).

**Résultat :** J'eus (avoir) et je fus (être).

## Les astuces de Nova



### Le clan du -a-

Pour les verbes du 1er groupe, presque toutes les terminaisons contiennent un « a » : chantAI, chantAS, chantA, chantÂmes, chantÂtes. Seul « ils/elles » s'échappe avec -èrent !



### Le clan du -i-

Pour les verbes du 2e groupe, c'est le « i » qui domine partout : finIS, finIS, finIT, finÎmes, finÎtes, finIRent. Si tu entends un « i » qui traîne dans la terminaison, pense au 2e groupe !



### Le duo eus/fus

Avoir et être se ressemblent au passé simple : j'eus, je fus ; il eut, il fut. Apprends-les toujours en même temps, comme une paire, et ils ne te lâcheront plus.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                                                                            | Pourquoi                                                                                                                                                                          | Le bon réflexe                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire « il choisi + t » en séparant mal la terminaison, par exemple en doublant une lettre ou en écrivant « choisiit ».   | L'élève découpe le verbe après le radical du présent au lieu du vrai radical du passé simple : le radical est « chois- » et la terminaison est « -it », pas « choisi- » + « -t ». | Retire d'abord -ir de l'infinitif pour trouver le radical (chois-), puis ajoute directement la terminaison -it, sans lettre supplémentaire.                      |
| Oublier l'accent circonflexe sur « nous chantâmes » ou « vous finîtes ».                                                   | Cet accent est peu audible à l'oral, donc l'élève ne pense pas à l'écrire.                                                                                                        | Retiens que les deux personnes juste avant « ils/elles » portent toujours un accent circonflexe : -âmes/-âtes pour le 1er groupe, -îmes/-îtes pour le 2e groupe. |
| Confondre le passé simple de être et avoir avec le passé composé, par exemple écrire « il a eu » à la place de « il eut ». | Le passé composé est beaucoup plus utilisé à l'oral, donc l'élève transpose ce réflexe à l'écrit.                                                                                 | Apprends « il eut » et « il fut » comme des mots à part entière, en les répétant à voix haute jusqu'à ce qu'ils deviennent automatiques.                         |

# Mes exercices

## 1 Trouve le groupe du verbe ★★★

Indique si chaque verbe est du 1er groupe (infinitif en -er) ou du 2e groupe (infinitif en -ir, participe présent en -issant).

1. chanter → 1er ou 2e groupe ?
2. finir → 1er ou 2e groupe ?
3. jouer → 1er ou 2e groupe ?
4. choisir → 1er ou 2e groupe ?

## 2 Conjugue le verbe chanter ★★★

Complète la conjugaison du verbe chanter au passé simple.

1. je (chanter) \_\_\_\_
2. tu (chanter) \_\_\_\_
3. il (chanter) \_\_\_\_
4. nous (chanter) \_\_\_\_
5. vous (chanter) \_\_\_\_
6. ils (chanter) \_\_\_\_

## 3 Conjugue le verbe choisir ★★★

Complète la conjugaison du verbe choisir au passé simple.

1. je (choisir) \_\_\_\_
2. tu (choisir) \_\_\_\_
3. il (choisir) \_\_\_\_
4. nous (choisir) \_\_\_\_
5. vous (choisir) \_\_\_\_
6. ils (choisir) \_\_\_\_

## 4 Conjugue être et avoir ★★★

Complète chaque phrase avec le verbe être ou avoir conjugué au passé simple, comme indiqué entre parenthèses.

1. il \_\_\_\_ (avoir) très peur.
2. nous \_\_\_\_ (être) surpris.
3. ils \_\_\_\_ (avoir) une bonne idée.
4. vous \_\_\_\_ (être) les premiers arrivés.

## 5 Vrai ou faux : le passé simple et l'oral ★★★

Lis chaque affirmation et réponds par VRAI ou FAUX. Si c'est faux, corrige la phrase.

1. Le passé simple est surtout utilisé à l'écrit.
2. Le passé simple n'apparaît jamais à l'oral, dans aucune situation.
3. « il choisit » peut être soit un présent, soit un passé simple.

## 6 Repère les verbes au passé simple ★★★

Dans chaque phrase, repère le verbe au passé simple et donne son infinitif.

1. La petite fille traversa la rivière sur un pont de bois.
2. Le voyageur fut le premier à entrer dans la maison.
3. Les enfants choisirent le chemin le plus court.

## 7 Transforme du présent au passé simple ★★★

Réécrit chaque phrase en mettant le verbe souligné au passé simple.

1. Le chevalier traverse la forêt.
2. Nous finissons notre exercice.
3. Ils ont très faim.
4. Vous êtes contents du résultat.

## 8 Rédige un court récit ★★★

Rédige 4 à 5 phrases racontant une petite aventure au passé simple. Utilise au moins un verbe du 1er groupe, un verbe du 2e groupe et le verbe être ou avoir.

Ton récit doit contenir au moins 3 verbes au passé simple, correctement conjugués.

# Évaluation

Complète chaque phrase avec le verbe demandé, conjugué au passé simple.

Barème : 20 points

1. Le magicien \_\_\_ (transformer) la citrouille en carrosse. / 3
2. Nous \_\_\_ (choisir) le plus beau cadeau. / 3
3. Ils \_\_\_ (avoir) très peur en entendant le bruit. / 3
4. Vous \_\_\_ (être) les vainqueurs de ce jeu. / 3
5. Elle \_\_\_ (finir) son dessin avant la nuit. / 3
6. Je \_\_\_ (jouer) longtemps dans le jardin. / 3
7. Indique si la phrase « il choisit ses mots » est au présent ou au passé simple, et explique comment tu le sais. / 2

## Quiz de révision

1. Quel est le radical du verbe « chanter » ?

- A) chant- B) chante- C) chan- D) chantai-

2. Quelle terminaison correspond à « ils » pour un verbe du 1er groupe au passé simple ?

- A) -a B) -âmes C) -èrent D) -irent

3. Comment se termine « il » pour un verbe du 2e groupe au passé simple ?

- A) -i B) -it C) -is D) -a

4. Quel est le passé simple de « avoir » à la 3e personne du singulier ?

- A) il a B) il eut C) il avait D) il aura

5. Quel est le passé simple de « être » avec « nous » ?

- A) nous sommes B) nous étions C) nous fûmes D) nous serons

## 6. Comment découpe-t-on correctement « il choisit » au passé simple ?

**A)** choisi- + -t **B)** chois- + -it **C)** choi- + -sit **D)** choisit (un seul bloc, sans radical ni terminaison)

## 7. Quel verbe est du 2e groupe ?

**A)** jouer **B)** manger **C)** finir **D)** parler

## 8. Le passé simple est surtout utilisé...

**A)** à l'oral tous les jours **B)** dans les récits écrits, contes et romans **C)** uniquement dans les journaux **D)** jamais, plus personne ne l'utilise

## 9. Quelle affirmation est correcte ?

**A)** Le passé simple n'apparaît jamais à l'oral, dans aucun cas.  
**B)** Le passé simple est très rare à l'oral spontané mais peut apparaître chez un conteur ou dans un usage soutenu.  
**C)** Le passé simple remplace toujours le passé composé à l'oral.  
**D)** Le passé simple n'existe qu'au singulier.

## 10. Quel verbe en -cer change d'orthographe au passé simple avant un « a » ?

**A)** manger **B)** placer **C)** chanter **D)** finir

## Guide pour les parents

Le passé simple surprend souvent les familles car il ressemble peu au langage de tous les jours. Voici comment aider ton enfant sans transformer la maison en salle de classe.

- Lisez ensemble un court passage de conte ou de roman et cherchez tous les verbes au passé simple.
- Faites répéter à voix haute les formes de être et avoir : j'eus, je fus, il eut, il fut, jusqu'à ce qu'elles deviennent automatiques.
- Rappelez que le passé simple s'écrit surtout dans les histoires : inutile de l'utiliser en parlant à table, même s'il peut parfois s'entendre chez un conteur.
- Vérifiez ensemble les accents circonflexes sur nous et vous, souvent oubliés.
- Proposez d'inventer une phrase avec un verbe du 1er groupe et une phrase avec un verbe du 2e groupe.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### Q. Pourquoi apprendre un temps qu'on n'utilise presque jamais à l'oral ?

**R.** Parce que le passé simple est partout dans les livres que tu lis : contes, romans, bandes dessinées historiques. Le connaître t'aide à mieux comprendre les histoires et à bien écrire les tiennes.

### Q. Le passé simple est-il vraiment totalement absent de l'oral ?

**R.** Non : il reste rare à l'oral de tous les jours, mais on peut l'entendre chez un conteur, dans la lecture à voix haute d'un texte littéraire, ou dans un usage humoristique très soutenu.

### Q. Comment savoir si « il choisit » est au présent ou au passé simple ?

**R.** Les deux formes s'écrivent pareil pour ce verbe du 2e groupe. C'est le sens de la phrase, ou les autres verbes autour, qui te permettent de trancher.

### Q. Faut-il apprendre toutes les personnes de être et avoir, même celles qu'on utilise peu ?

**R.** Oui, car dans un récit tu peux croiser n'importe quelle personne : je, tu, il, nous, vous, ils. Apprendre le tableau complet évite les mauvaises surprises.

# Corrigé

## Exercice 1 — Trouve le groupe du verbe

1. 1er groupe (infinitif en -er). — *Chanter se termine par -er.*
2. 2e groupe (infinitif en -ir, participe présent finissant). — *Finir fait finissant.*
3. 1er groupe (infinitif en -er). — *Jouer se termine par -er.*
4. 2e groupe (infinitif en -ir, participe présent choisissant). — *Choisir fait choisissant.*

## Exercice 2 — Conjugue le verbe chanter

1. je chantai
2. tu chantas
3. il chanta
4. nous chantâmes — *N'oublie pas l'accent circonflexe sur le â.*
5. vous chantâtes
6. ils chantèrent

## Exercice 3 — Conjugue le verbe choisir

1. je choisis
2. tu choisis
3. il choisit — *Radical chois- + terminaison -it.*
4. nous choisîmes
5. vous choisîtes
6. ils choisirent

## Exercice 4 — Conjugue être et avoir

1. il eut très peur.
2. nous fûmes surpris.
3. ils eurent une bonne idée.
4. vous fûtes les premiers arrivés.

## Exercice 5 — Vrai ou faux : le passé simple et l'oral

1. VRAI : on le trouve dans les contes, les romans et les récits.
2. FAUX : il reste rare à l'oral spontané, mais on peut l'entendre chez un conteur, dans une lecture à voix haute ou dans un usage humoristique très soutenu.
3. VRAI : seul le sens de la phrase permet de savoir de quel temps il s'agit.

## Exercice 6 — Repère les verbes au passé simple

1. traversa → traverser (1er groupe).
2. fut → être.
3. choisirent → choisir (2e groupe).

## Exercice 7 — Transforme du présent au passé simple

1. Le chevalier traversa la forêt.
2. Nous finîmes notre exercice.
3. Ils eurent très faim. — *Avoir au présent « ils ont » devient « ils eurent » au passé simple.*
4. Vous fûtes contents du résultat.

## Exercice 8 — Rédige un court récit

1. Exemple de réponse attendue : « Un matin, la petite souris sortit de son trou. Elle traversa la cuisine sans bruit et choisit un morceau de fromage. Elle fut très contente de sa trouvaille. » Critères d'acceptation : un verbe du 1er groupe, un verbe du 2e groupe et être ou avoir, tous correctement conjugués au passé simple. — *On accepte toute histoire cohérente respectant ces trois conditions.*

## Évaluation — corrigé

1. transforma / 3
2. choisîmes / 3
3. eurent / 3



4. fûtes / 3
5. finit / 3
6. jouai / 3
7. Impossible de savoir sans le contexte : « il choisit » a la même forme au présent et au passé simple pour ce verbe du 2e groupe ; seul le sens de la phrase ou les verbes autour permettent de trancher. / 2

### Quiz — réponses

1. **A) chant-** — On retire -er de l'infinitif : le radical est chant-.
2. **C) -èrent** — Les verbes du 1er groupe font -èrent avec ils/elles.
3. **B) -it** — Il/elle/on prend -it au 2e groupe : il choisit, il finit.
4. **B) il eut** — Le passé simple de avoir est il eut, à ne pas confondre avec il a (présent) ou il avait (imparfait).
5. **C) nous fûmes** — Le passé simple de être avec nous est nous fûmes.
6. **B) chois- + -it** — Le radical est chois- et la terminaison est -it.
7. **C) finir** — Finir fait finissant au participe présent : c'est un verbe du 2e groupe.
8. **B) dans les récits écrits, contes et romans** — On le rencontre surtout dans les textes écrits soignés comme les contes et les romans.
9. **B) Le passé simple est très rare à l'oral spontané mais peut apparaître chez un conteur ou dans un usage soutenu.** — Il est rare à l'oral courant, mais pas totalement absent, notamment dans la lecture à voix haute ou l'humour.
10. **B) placer** — Placer prend une cédille devant a pour garder le son [s] : il plaça.

### Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · /français/
- › **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /comprehension-de-lecture-cm2/
- › **Le passé composé au CM2** · /passe-compose-cm2/