Le passé simple, être, avoir et verbes irréguliers du 3e groupe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Le passé simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3e groupe

Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Mémoriser et maîtriser le passé simple d'être, avoir et des verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : le passé simple raconte souvent des actions terminées dans un récit écrit.
- Les verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre ont des formes particulières à mémoriser.
- Pour bien les conjuguer, repère d'abord le sujet, puis choisis la terminaison qui correspond à la personne.

La leçon

Le passé simple : le temps des récits

Le passé simple est un temps du passé. Il sert à raconter une action terminée, souvent dans un conte, un roman, une légende ou un récit historique. Dans la phrase « Le prince entra dans le château », l'action d'entrer est terminée : le prince est maintenant dans le château. Le verbe entra est au passé simple. Tu rencontreras surtout ce temps à l'écrit. À l'oral, on emploie plus souvent le passé composé : « Le prince est entré dans le château. » Les deux phrases parlent d'une action passée, mais elles n'utilisent pas le même temps.

Dans un récit, le passé simple fait avancer les événements. Lis : « La porte s'ouvrit. Les enfants virent une lumière. Ils prirent le couloir. » Chaque verbe indique une nouvelle action importante. Le décor ou les habitudes peuvent être exprimés à l'imparfait : « Le couloir était sombre et le vent soufflait. » Ne confonds pas les deux rôles : le passé simple raconte les actions qui arrivent, tandis que l'imparfait décrit souvent le cadre ou une action qui dure.

Nova te donne un premier réflexe : quand tu lis un texte, cherche les petits mots qui changent à la fin des verbes, comme -ut, -urent, -int, -inrent, -it ou -irent. Ils peuvent signaler un verbe au passé simple. Mais attention : tu dois toujours regarder le verbe entier et son sujet avant de décider.

Des verbes irréguliers

Un verbe est irrégulier lorsque son radical ou ses terminaisons ne suivent pas un modèle simple et régulier. Au passé simple, être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre ont des formes particulières. Il faut les apprendre et les reconnaître.

Commence toujours par trouver le sujet

Avant de conjuguer, demande-toi : qui fait l'action ? Le sujet indique la personne du verbe. Dans « Je fus courageux », le sujet est je : c'est la première personne du singulier. Dans « Les exploratrices prirent leurs cartes », le sujet est les exploratrices : on conjugue comme avec elles, à la troisième personne du pluriel.

Voici la méthode en quatre étapes. Première étape : repère le verbe à conjuguer. Deuxième étape : trouve son infinitif, par exemple prirent vient de prendre. Troisième étape : cherche le sujet et remplace-le mentalement par je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles. Quatrième étape : choisis la forme exacte du passé simple. Relis enfin toute la phrase, car le sujet peut être éloigné du verbe.

Exemple : « Après le signal, les joueurs ___ leur course. » Le verbe à l'infinitif est prendre. Le sujet est les joueurs, donc ils. Au passé simple, on dit : « Ils prirent. » La phrase devient : « Après le signal, les joueurs prirent leur course. » Tu n'écris pas prenaient, car cette forme est à l'imparfait, ni prendèrent, qui n'existe pas.

Les formes à connaître : être, avoir, faire et aller

Personne	Être	Avoir	Faire	Aller
je	je fus	j'eus	je fis	j'allai
tu	tu fus	tu eus	tu fis	tu allas
il / elle / on	il fut	il eut	il fit	il alla
nous	nous fûmes	nous eûmes	nous fîmes	nous allâmes
vous	vous fûtes	vous eûtes	vous fîtes	vous allâtes
ils / elles	ils furent	ils eurent	ils firent	ils allèrent

Mémorise les formes de être, avoir, faire et aller

Les verbes être et avoir sont très fréquents. Pour être, retiens la série : fus, fus, fut, fûmes, fûtes, furent. Les formes fûmes et fûtes portent un accent circonflexe. Il ne faut pas les confondre avec fumes et futes, qui correspondent à d'autres verbes. Exemple : « Nous fûmes surpris par le bruit. »

Pour avoir, retiens : eus, eus, eut, eûmes, eûtes, eurent. Ici encore, eûmes et eûtes ont un accent circonflexe. Exemple : « Elle eut une idée brillante. » Au pluriel, écris : « Les voyageurs eurent froid. » La fin -urent est utile à reconnaître dans les textes.

Le verbe faire donne : fis, fis, fit, fîmes, fîtes, firent. Il ressemble parfois à être, car on voit fus et fis. Regarde bien la voyelle : « Je fus » vient de être ; « je fis » vient de faire. Avec aller, les formes sont plus proches de l'infinitif : j'allai, tu allas, il alla, nous allâmes, vous allâtes, ils allèrent. Dans « Elles allèrent au village », la terminaison est -èrent, avec un accent grave sur le e.

Les formes à connaître : dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre

Personne	Dire	Venir	Pouvoir	Voir	Vouloir	Prendre
je	je dis	je vins	je pus	je vis	je voulus	je pris
tu	tu dis	tu vins	tu pus	tu vis	tu voulus	tu pris
il / elle / on	il dit	il vint	il put	il vit	il voulut	il prit
nous	nous dîmes	nous vînmes	nous pûmes	nous vîmes	nous voulûmes	nous prîmes
vous	vous dîtes	vous vîntes	vous pûtes	vous vîtes	vous voulûtes	vous prîtes
ils / elles	ils dirent	ils vinrent	ils purent	ils virent	ils voulurent	ils prirent

Observe les familles de formes

Certains verbes ont des formes qui se ressemblent. Les verbes dire, voir et prendre donnent au singulier : je dis, je vis, je pris. Attention : « je vis » peut aussi être une forme du verbe vivre au présent. Pour comprendre, utilise le sens de la phrase. Dans « Je vis le dragon », vis vient de voir. Dans « Je vis près de la rivière », vis vient de vivre.

Le verbe venir est facile à reconnaître grâce à son radical vin- : je vins, il vint, nous vînmes, ils vinrent. Attention au pluriel : on écrit ils vinrent, avec deux n, et non ils virent. Ils virent est le passé simple de voir. Compare : « Ils vinrent chez le roi » et « Ils virent le roi. »

Pour pouvoir, retiens pus, put, pûmes, pûtes, purent. Pour vouloir, retiens voulus, voulut, voulûmes, voulûtes, voulurent. Les formes avec nous et vous portent souvent un accent circonflexe : nous pûmes, vous voulûtes. Enfin, prendre donne pris, prit, prîmes, prîtes, prirent. Le radical change : tu ne retrouves pas le end de l'infinitif.

Des repères pour ne pas confondre les formes

- Écris il dit pour le verbe dire, mais écris il fit pour le verbe faire. Les deux formes sont courtes : vérifie l'infinitif demandé.
- Écris il vit pour voir et il vint pour venir. La lettre n indique le verbe venir.
- Écris ils virent pour voir, mais ils vinrent pour venir. Prononce mentalement les deux mots pour entendre leur différence.
- Écris il put pour pouvoir et il voulut pour vouloir. Le mot voulut est plus long et commence par vou-.
- Écris nous dîmes, nous vîmes et nous prîmes avec un accent circonflexe sur le i.

Un mot identique peut avoir plusieurs sens

La forme dit peut être le passé simple de dire : « Le capitaine dit la vérité. » Elle peut aussi être employée dans une autre expression, par exemple « un texte dit ancien ». Pour choisir, regarde si le mot indique une action et cherche son sujet. Dans un récit, « le capitaine dit » raconte bien une action passée.

Reconnais le passé simple dans un texte

Pour identifier un verbe au passé simple, ne te contente pas de regarder sa terminaison. Lis la phrase entière. Cherche d'abord le moment raconté : s'agit-il d'un événement passé et terminé ? Puis cherche l'infinitif du verbe. Enfin, vérifie que la forme correspond à une personne connue.

Lis cet extrait : « Au coucher du soleil, Lina vit une barque. Elle voulut traverser le lac, mais elle ne put avancer. Alors, son frère vint l'aider et ils prirent les rames. » Les verbes au passé simple sont vit, voulut, put, vint et prirent. Ils font progresser l'histoire : Lina voit la barque, veut traverser, ne peut pas, son frère arrive, puis ils prennent les rames.

Tu peux aussi transformer une phrase pour vérifier. « Ils prirent les rames » peut devenir, à l'oral : « Ils ont pris les rames. » Le sens reste celui d'une action terminée. Cette transformation est un indice utile, mais elle ne remplace pas l'apprentissage des formes. Nova te conseille de relire souvent les tableaux et de réciter une ligne à la fois : d'abord le singulier, puis le pluriel.

La méthode Nova pour écrire sans hésiter

1. Dis l'infinitif du verbe. 2. Entoure mentalement le sujet. 3. Récite la forme du tableau. 4. Vérifie les accents et les lettres doubles, surtout dans fûmes, eûtes, vîmes, vinrent. 5. Relis la phrase pour vérifier qu'elle raconte bien un événement passé.

Entraîne ta mémoire régulièrement

Les verbes irréguliers ne se devinent pas toujours : ils se mémorisent par des entraînements courts et fréquents. Tu peux recopier une ligne de conjugaison, la cacher, puis la réciter. Ensuite, invente une phrase qui a du sens. Par exemple : « Nous fîmes une découverte. » Puis : « Vous fîtes un détour. » Le sens de la phrase t'aide à retenir le verbe.

Travaille aussi par oppositions. Dis à voix basse : « il fut, il eut, il fit » ; les trois formes sont proches, mais elles correspondent à trois infinitifs différents. Continue avec « il vit, il vint » pour distinguer voir et venir. Enfin, observe les pluriels : « ils furent, ils eurent, ils firent, ils allèrent » puis « ils dirent, ils vinrent, ils purent, ils virent, ils voulurent, ils prirent ». À force de les lire et de les écrire, tu les reconnaîtras plus vite dans les récits. Nova est prêt pour l'entrée en 6e : toi aussi, avance une forme après l'autre.

Exemples résolus

Compléter une phrase avec prendre

Énoncé. Complète : « Les marins ___ la mer avant l'aube. »

1. Repère le verbe à l'infinitif : prendre.
2. Cherche le sujet : les marins équivaut à ils.
3. Récite la forme de prendre avec ils : ils prirent.
4. Relis la phrase complète pour vérifier le sens.

Résultat : « Les marins prirent la mer avant l'aube. »

Identifier plusieurs verbes dans un récit

Énoncé. Repère les verbes au passé simple : « Le gardien vit la porte ouverte, puis il vint prévenir le roi. »

1. Cherche les actions terminées qui font avancer le récit.
2. Le mot vit vient du verbe voir et son sujet est le gardien, remplacé par il.
3. Le mot vint vient du verbe venir et son sujet est il.
4. Vérifie les formes dans les conjugaisons : il vit et il vint.

Résultat : Les verbes au passé simple sont « vit » et « vint ».

Choisir entre être et faire

Énoncé. Complète : « Nous ___ très surpris lorsque nous ___ ce bruit. »

1. Le premier infinitif est être ; le sujet nous demande la forme nous fûmes.
2. Le second infinitif est faire ; le sujet nous demande la forme nous fîmes.
3. Vérifie les accents circonflexes sur les deux formes.
4. Relis : les deux actions sont racontées comme terminées.

Résultat : « Nous fûmes très surpris lorsque nous fîmes ce bruit. »

Mes exercices

1 Repère les verbes ★☆☆

Entoure les formes qui sont au passé simple.

1. a. il vint ; b. il vient ; c. il viendra ; d. il venait

2. a. elles prennent ; b. elles prirent ; c. elles prendront ; d. elles prenaient

3. a. nous fûmes ; b. nous sommes ; c. nous serons ; d. nous étions

2 Relie chaque forme à son infinitif ★☆☆

Associe chaque forme au bon infinitif.

1. Ils eurent .....

2. Elle fit .....

3. Tu voulus .....

4. Nous vîmes .....

3 Complète au singulier ★☆☆

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses au passé simple.

1. Le chien ___ devant la porte. (être) .....

2. Tu ___ un dessin pour ton ami. (faire) .....

3. Lina ___ le sommet de la colline. (voir) .....

4. Je ___ aider mon voisin. (vouloir) .....

4 Choisis la bonne forme au pluriel ★★☆

Choisis et recopie la forme correcte.

1. Les enfants ___ dans la salle. a. vinrent ; b. virent ; c. venaient ; d. viendront .....

2. Nous ___ une longue marche. a. prîmes ; b. prenions ; c. prendrons ; d. prenaient
.....

3. Vous ___ patienter avant de partir. a. pûtes ; b. pouvez ; c. pouviez ; d. pourrez
.....

4. Les voyageuses ___ au village. a. allèrent ; b. allaient ; c. iront ; d. allez .....

5 Complète le tableau de mémoire ★★☆

Complète les cases manquantes avec la bonne forme au passé simple.

1. Être : je fus ; tu fus ; il fut ; nous ___ ; vous fûtes ; ils furent. .....

2. Voir : je vis ; tu vis ; il vit ; nous vîmes ; vous ___ ; ils virent. .....

3. Dire : je dis ; tu dis ; il dit ; nous dîmes ; vous dîtes ; ils ___. .....

6 Transforme le récit ★★☆

Transforme les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Les pirates (voir) une île et (vouloir) y accoster. .....

2. Le roi (dire) quelques mots, puis les gardes (prendre) leurs places. .....

3. Nous (avoir) peur, mais nous (pouvoir) continuer. .....

7 Mène l'enquête dans le texte ★★★

Recopie les verbes au passé simple et indique leur infinitif.

1. « Le soir venu, les deux amis firent un feu. Ils eurent chaud, puis virent des étoiles. »
.....

2. « La reine vint au balcon et dit bonsoir aux habitants. » .....

8 Écris une suite de récit ★★★

Écris trois phrases pour raconter la suite. Utilise au moins trois verbes différents parmi être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre au passé simple.

Début du récit : « La porte du grenier s'ouvrit lentement. »

Évaluation

Réponds sans regarder le tableau de conjugaison. Relis chaque phrase avant de la rendre. **Barème : 20 points**

1. Conjugue être au passé simple avec nous. ..... / 2
2. Conjugue avoir au passé simple avec elles. ..... / 2
3. Complète : « Le messager ___ voir le roi. » (venir) ..... / 3
4. Complète : « Les élèves ___ leurs cahiers. » (prendre) ..... / 3
5. Complète : « Vous ___ terminer le travail. » (pouvoir) ..... / 3
6. Dans la phrase « La capitaine vit le phare », recopie le verbe au passé simple et donne son infinitif. / 3
.....
7. Écris une phrase avec le verbe faire au passé simple et le sujet « ils ». ..... / 4

Les astuces de Nova

Le trio des petites formes
Nova range trois formes dans sa boîte mémoire : il fut, il eut, il fit. Change seulement la voyelle pour passer de être à avoir puis à faire.

Le n de venir
Pour venir, Nova imagine un aimant en forme de n : il vint, ils vinrent. Si tu vois le n, pense à venir.

Les accents du pluriel
Avec nous et vous, ralentis avant d'écrire : nous fûmes, vous fûtes, nous pûmes, vous vîtes. Nova vérifie les petits chapeaux avant de décoller.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/