MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Employer « lui » pour parler d'une femme en CM2

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Choisir le bon pronom | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Peut-on utiliser « lui » pour une femme ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : « lui » peut remplacer une femme quand ce mot est un complément indirect introduit par « à ».
- Pour choisir « lui », pose souvent la question « à qui ? » après le verbe.
- Attention : après une préposition comme « avec », « pour » ou « chez », utilise généralement « elle » pour parler d'une femme.

La leçon

Une question très utile

Peut-on dire « Je lui parle » en parlant d'une femme ? Oui, tout à fait. Dans cette phrase, « lui » peut désigner un homme ou une femme. Par exemple, tu peux dire : « Je parle à ma voisine. Je lui parle. » Le mot « lui » remplace le groupe de mots « à ma voisine ». Il ne donne pas le genre de la personne : il ne dit pas si cette personne est une fille, une femme ou un homme. C'est la phrase entière, ou ce qui a été dit avant, qui permet de comprendre de qui on parle. Nova te conseille donc de ne pas décider trop vite : ne choisis pas un pronom seulement parce que la personne est une femme. Observe d'abord le rôle de cette personne dans la phrase.

Le pronom personnel « lui »

« Lui » est un pronom personnel complément. Il peut remplacer une seule personne quand cette personne est introduite par « à ». Il répond souvent à la question « à qui ? ». Exemple : « Nora écrit à sa grand-mère. Nora lui écrit. » Ici, « lui » désigne la grand-mère.

Repère le complément indirect

Pour savoir si tu peux employer « lui », commence par chercher le verbe. Puis pose une question après ce verbe. Dans la phrase « Adam téléphone à Léa », le verbe est « téléphone ». Tu demandes : « Adam téléphone à qui ? » La réponse est « à Léa ». Le groupe « à Léa » est un complément indirect. Comme Léa est une seule personne, tu peux le remplacer par « lui » : « Adam lui téléphone. » Le même raisonnement fonctionne dans « Le maître explique la règle à Inès » : il explique la règle à qui ? À Inès. Tu écris donc : « Le maître lui explique la règle. » Le pronom se place habituellement avant le verbe : « Il lui explique », « Nous lui répondons », « Tu lui offres un dessin ». Avec un verbe conjugué à un temps composé, il se place avant l'auxiliaire : « Nous lui avons répondu », « Elle lui a prêté son livre ». Cherche toujours le groupe introduit par « à » et vérifie qu'il désigne une seule personne.

Des verbes qui se construisent souvent avec « à »

- Parler à quelqu'un : « Je parle à Zoé. Je lui parle. »
- Téléphoner à quelqu'un : « Papa téléphone à sa sœur. Il lui téléphone. »
- Répondre à quelqu'un : « Tu réponds à Mila. Tu lui réponds. »
- Écrire à quelqu'un : « Nous écrivons à notre tante. Nous lui écrivons. »

Usage classe et famille autorisé

- Donner quelque chose à quelqu'un : « Je donne mon dessin à Lila. Je lui donne mon dessin. »
- Demander quelque chose à quelqu'un : « Le journaliste demande son avis à la sportive. Il lui demande son avis. »
- Plaire à quelqu'un : « Cette chanson plaît à ma mère. Cette chanson lui plaît. »

Ne confonds pas avec « la »

Une femme peut aussi être remplacée par « la ». Mais « la » et « lui » n'ont pas le même rôle. Emploie « la » quand la personne reçoit directement l'action du verbe, sans le mot « à ». Dans « Je regarde Amel », tu demandes : « Je regarde qui ? » La réponse est « Amel ». Il n'y a pas de « à ». Amel est un complément direct : « Je la regarde. » Dans « Je connais la nouvelle directrice », tu écris : « Je la connais. » En revanche, dans « Je parle à la nouvelle directrice », la question est « Je parle à qui ? » Tu écris : « Je lui parle. » Compare bien ces deux phrases : « Je vois Clara » devient « Je la vois » ; « Je réponds à Clara » devient « Je lui réponds ». Le prénom Clara désigne la même personne, mais son rôle change selon le verbe. C'est donc le verbe qui t'aide à choisir le bon pronom.

Compare les pronoms selon leur rôle

Phrase avec le nom	Question à poser	Pronom correct	Phrase transformée
Je rencontre Sonia.	Je rencontre qui ?	la	Je la rencontre.
Je parle à Sonia.	Je parle à qui ?	lui	Je lui parle.
Nous invitons la chanteuse.	Nous invitons qui ?	la	Nous l'invitons.
Nous écrivons à la chanteuse.	Nous écrivons à qui ?	lui	Nous lui écrivons.
Le livre appartient à ma sœur.	Le livre appartient à qui ?	lui	Le livre lui appartient.

« Lui » ne remplace pas toujours une femme

Le mot « lui » existe dans plusieurs emplois. C'est pourquoi tu dois regarder toute la construction de la phrase. Dans « Je parle avec elle », le mot « elle » vient après la préposition « avec ». Tu ne peux pas dire « Je parle avec lui » si tu parles d'une femme : « avec lui » désigne un homme. De même, tu dis « un cadeau pour elle », « je vais chez elle », « je pense à elle », « je joue contre elle ». Après ces prépositions, on emploie le pronom tonique « elle » pour une femme. Le pronom tonique peut souvent être placé après une préposition ou servir à insister : « Elle, elle connaît le chemin. » Dans « Je pense à elle », le verbe contient pourtant le mot « à », mais le pronom reste après « à » : on n'écrit pas « Je lui pense ». La question « à qui ? » aide souvent, mais elle ne suffit pas seule. Apprends aussi la construction du verbe et observe la place du pronom dans la phrase.

Attention à « penser à »

> Dis : « Je pense à Lina » puis « Je pense à elle ». Ne dis pas « Je lui pense ». En revanche, dis : « Je réponds à Lina » puis « Je lui réponds ». Les deux verbes ne se construisent pas de la même manière avec un pronom.

Une méthode en quatre étapes

Quand tu hésites entre « la », « lui » et « elle », avance calmement. Première étape : lis la phrase entière et repère le verbe. Deuxième étape : cherche le groupe de mots qui désigne la femme. Troisième étape : pose la bonne question. Si tu demandes « qui ? » sans préposition, le pronom est souvent « la ». Si tu demandes « à qui ? » et que le verbe accepte un pronom placé avant lui, choisis « lui ». Quatrième étape : si la personne se trouve après une préposition comme « avec », « chez », « pour », « sans », « contre » ou « derrière », choisis « elle ». Par exemple : « J'accompagne Maud chez le médecin » devient « Je l'accompagne chez le médecin », car Maud est complément direct. Mais « Je vais chez Maud » devient « Je vais chez elle », car « Maud » est

placée après « chez ». Prends l'habitude de transformer d'abord la phrase oralement. Si elle sonne juste et que tu peux expliquer le rôle du groupe remplacé, tu as probablement choisi le bon pronom.

Cas à connaître

- Pour une seule personne, homme ou femme, emploie « lui » : « Je lui souris. »
- Pour plusieurs personnes, femmes ou hommes, emploie « leur » : « Je parle à mes voisines. Je leur parle. »
- Devant une voyelle ou un h muet, « la » devient « l' » : « J'écoute Aïcha. Je l'écoute. »
- À l'impératif affirmatif, place « lui » après le verbe avec un trait d'union : « Écris-lui ! », « Réponds-lui ! »
- À l'impératif négatif, replace « lui » avant le verbe : « Ne lui écris pas ! », « Ne lui réponds pas ! »
- Dans « C'est elle », utilise « elle » pour nommer ou montrer une femme. « C'est lui » désigne un homme.

Lis pour comprendre qui est remplacé

Dans un texte, « lui » peut parfois sembler mystérieux parce qu'il ne précise pas le genre. Lis alors la ou les phrases précédentes. « Madame Diallo accueille les élèves. Ils lui présentent leur projet. » Le mot « lui » désigne Madame Diallo, même si le pronom ne porte pas de marque féminine. Tu peux remplacer mentalement « lui » par « à Madame Diallo ». Cette vérification est très efficace. Attention aussi à ne pas confondre « lui » avec le pronom sujet « il » ou « elle ». Dans « Elle lui raconte une histoire », « elle » est la personne qui raconte ; « lui » est la personne qui écoute l'histoire. Pour bien comprendre, demande-toi : qui fait l'action ? À qui l'action est-elle adressée ? Nova prépare ton entrée en 6e : savoir observer ces rôles t'aidera à écrire des phrases précises et faciles à comprendre.

La règle à retenir

Tu peux employer « lui » pour une femme quand « lui » remplace une seule personne introduite par « à » et placée comme complément indirect du verbe : « Je parle à Nora » devient « Je lui parle ». Utilise « la » pour un complément direct : « Je vois Nora » devient « Je la vois ». Utilise « elle » après une préposition : « Je viens avec Nora » devient « Je viens avec elle ».

Exemples résolus

Remplacer une femme par le bon pronom

Énoncé. Transforme : « Le facteur apporte une lettre à Madame Leroy. »

1. Repère le verbe : « apporte ».
2. Pose la question : « Le facteur apporte une lettre à qui ? »
3. La réponse est « à Madame Leroy » : c'est un complément indirect.
4. Madame Leroy est une seule personne ; remplace « à Madame Leroy » par « lui ».

Résultat : Le facteur lui apporte une lettre.

Choisir entre « la » et « lui »

Énoncé. Transforme : « Nous attendons Fatou devant l'école. »

1. Repère le verbe : « attendons ».
2. Pose la question : « Nous attendons qui ? »
3. La réponse est « Fatou », sans le mot « à ».
4. Fatou est un complément direct féminin ; remplace-la par « la ».

Résultat : Nous l'attendons devant l'école.

Employer « elle » après une préposition

Énoncé. Transforme : « Tu peux compter sur ta cousine. »

1. Repère la préposition « sur » devant « ta cousine ».
2. Le groupe se trouve après une préposition.
3. Pour parler d'une femme après une préposition, emploie le pronom tonique « elle ».

Résultat : Tu peux compter sur elle.

Les astuces de Nova



Le test « à qui ? »
Nova branche son détecteur : si tu trouves « à une personne » et que le pronom se place avant le verbe, « lui » est souvent le bon choix.



Le panneau des prépositions
Quand tu vois « avec », « chez », « pour » ou « contre », pense au panneau « elle » pour parler d'une femme : « avec elle », « chez elle ».



Le duo à mémoriser
Retiens ce duo : « Je la vois » mais « Je lui parle ». Le verbe change, donc le pronom peut changer.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Je lui vois » pour parler d'une femme.	Le verbe « voir » se construit directement : on voit quelqu'un, sans « à ».	Pose la question « Je vois qui ? » et écris : « Je la vois. »
Écrire « Je viens avec lui » en parlant d'une femme.	Après « avec », il faut un pronom tonique ; « lui » désigne alors un homme.	Après « avec », écris : « Je viens avec elle. »
Écrire « Je lui pense ».	Le verbe « penser à » garde le pronom après « à ».	Écris : « Je pense à elle. »

Mes exercices

1 Repère le bon pronom ★☆☆

Choisis le pronom qui convient.

1. Je téléphone à ma tante. Je ___ téléphone.
2. Je regarde ma tante. Je ___ regarde.
3. Je vais chez ma tante. Je vais chez ___.

2 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec « la », « lui » ou « elle ».

1. Maya répond à la directrice. Maya ___ répond.
2. Nous connaissons la boulangère. Nous ___ connaissons.
3. Le cadeau est pour ma sœur. Le cadeau est pour ___.

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Je lui écris », « lui » peut désigner une femme.
2. Pour remplacer « à Sonia » dans « Je parle à Sonia », on écrit « Je la parle ».
3. Dans « Je marche avec elle », « elle » peut désigner une femme.

4 Transforme sans changer le sens ★★☆

Remplace le groupe en gras par le pronom correct.

1. Le médecin explique le traitement à Madame Martin.
2. Les élèves saluent la gardienne.
3. Tu joues souvent avec ta voisine.

5 Classe les transformations ★★☆

Range chaque phrase dans la colonne « la », « lui » ou « elle ».

1. Je réponds à Inaya.
2. J'invite Inaya.
3. Je pars avec Inaya.

6 Répare les phrases de Nova ★★☆

Corrige chaque phrase incorrecte.

1. Je lui admire beaucoup.
2. Nous allons chez lui, en parlant de Madame Lopez.
3. Je lui pense chaque soir, en parlant de ma grand-mère.

7 Justifie ton choix ★★★

Choisis le bon pronom et justifie ta réponse par une phrase complète.

« Je ___ apporte son manteau. » Tu parles à Madame Benali.

« Je marche avec ___. » Tu parles de Madame Benali.

8 Écris un mini-dialogue ★★★

Écris deux phrases sur une femme : une phrase avec « lui » et une phrase avec « elle » après une préposition.

Ton dialogue doit parler de la même femme dans les deux phrases.

Évaluation

Réponds à chaque question en choisissant ou en écrivant le pronom correct. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Je parle à Madame Rivière. Je ___ parle. » / 3
2. Complète : « Je rencontre Madame Rivière. Je ___ rencontre. » / 3
3. Complète : « Je travaille avec Madame Rivière. Je travaille avec ___. » / 3
4. Transforme : « Les enfants offrent des fleurs à leur voisine. » / 3
5. Corrige : « Je lui attends devant la gare », en parlant de Salomé. / 3
6. Justifie le choix dans « Nous lui répondons », en parlant de Madame Diallo. / 5

Quiz de révision

1. Dans quelle phrase « lui » désigne-t-il correctement une femme ?

A) Je lui vois. **B)** Je lui téléphone. **C)** Je marche avec lui. **D)** Je vais chez lui.

2. Complète : « Je connais Nora. Je ___ connais. »

A) lui **B)** elle **C)** la **D)** leur

3. Complète : « Je parle avec Nora. Je parle avec ___. »

A) lui **B)** elle **C)** la **D)** leur

4. Quelle question aide à choisir « lui » dans « Je lui réponds » ?

A) Je réponds quoi ? **B)** Je réponds où ? **C)** Je réponds quand ? **D)** Je réponds à qui ?

5. Quelle transformation est correcte ?

A) Je regarde Salma. Je lui regarde. **B)** Je regarde Salma. Je la regarde.
C) Je regarde Salma. Je regarde elle. **D)** Je regarde Salma. Je leur regarde.

6. Quelle phrase est correcte en parlant de Madame Legrand ?

A) Je pense à lui. **B)** Je lui pense. **C)** Je pense à elle. **D)** Je la pense.

7. Complète : « Les élèves écrivent à leurs voisines. Ils ___ écrivent. »

A) la **B)** lui **C)** elle **D)** leur

8. Quelle phrase est correcte à l'impératif ?

A) Écris elle ! **B)** Écris-lui ! **C)** Lui écris ! **D)** Écris-la !

Guide pour les parents

Faites verbaliser la transformation des phrases avant de demander l'écrit.

- Proposez une phrase courte avec un prénom féminin, puis demandez : « Qui fait l'action ? À qui est-elle destinée ? »
- Faites comparer deux phrases proches, par exemple « Je vois Nora » et « Je parle à Nora », afin que l'enfant entende la différence entre « la » et « lui ».
- Rappelez que « elle » est attendu après des prépositions comme « avec » ou « chez ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que « lui » peut désigner une fille ?

R. Oui. « Je lui téléphone » peut parler d'une fille, d'une femme ou d'un homme.

Q. Pourquoi ne dit-on pas « Je lui regarde » ?

R. Parce qu'on regarde quelqu'un directement. On dit : « Je la regarde » pour parler d'une femme.

Q. Quand faut-il employer « elle » ?

R. Emploie souvent « elle » après une préposition : « avec elle », « chez elle », « pour elle », « contre elle ».

Q. Que devient « lui » quand il y a plusieurs femmes ?

R. Emploie « leur » : « Je parle à mes tantes » devient « Je leur parle ».

Corrigé

Exercice 1 : Repère le bon pronom

1. lui *On téléphone à quelqu'un.*
2. la *On regarde quelqu'un, sans « à ».*
3. elle *Après « chez », emploie « elle » pour une femme.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. lui *La directrice est la personne à qui Maya répond.*
2. la *La boulangère est complément direct.*
3. elle *Le pronom est placé après « pour ».*

Exercice 3 : Vérifie les phrases

1. Vrai *« Lui » remplace une seule personne à qui l'on écrit.*
2. Faux *On écrit « Je lui parle ».*
3. Vrai *« Elle » suit ici la préposition « avec ».*

Exercice 4 : Transforme sans changer le sens

1. Le médecin lui explique le traitement. *« À Madame Martin » est un complément indirect.*
2. Les élèves la saluent. *La gardienne est complément direct.*
3. Tu joues souvent avec elle. *Le groupe est placé après « avec ».*

Exercice 5 : Classe les transformations

1. Colonne « lui » : Je lui réponds. *On répond à quelqu'un.*
2. Colonne « la » : Je l'invite. *On invite quelqu'un directement.*
3. Colonne « elle » : Je pars avec elle. *Le prénom suit « avec ».*

Exercice 6 : Répare les phrases de Nova

1. Je l'admire beaucoup. *On admire quelqu'un directement.*
2. Nous allons chez elle, en parlant de Madame Lopez. *Après « chez », « elle » désigne une femme.*
3. Je pense à elle chaque soir. *On pense à quelqu'un.*

Exercice 7 : Justifie ton choix

1. Je lui apporte son manteau. Justification possible : « J'emploie "lui" car Madame Benali est la personne à qui j'apporte le manteau. » *Le groupe remplacé répond à la question « à qui ? ».*
2. Je marche avec elle. Justification possible : « J'emploie "elle" car le pronom est placé après la préposition "avec". » *Après « avec », on utilise un pronom tonique.*

Exercice 8 : Écris un mini-dialogue

1. Réponse attendue : deux phrases correctes, par exemple « Je lui prête mon livre. Je vais ensuite chez elle. » La première phrase doit employer « lui » comme complément indirect ; la seconde doit employer « elle » après une préposition. *Vérifie que les deux pronoms désignent bien une femme.*

Évaluation : corrigé

1. lui / 3
2. la ou l' : Je la rencontre. / 3
3. elle / 3
4. Les enfants lui offrent des fleurs. / 3
5. Je l'attends devant la gare. / 3
6. Justification possible : « On emploie "lui" car Madame Diallo est la personne à qui nous répondons. » / 5

Quiz : réponses

1. **B) Je lui téléphone.** *On téléphone à quelqu'un : « lui » peut remplacer une femme.*
2. **C) la** *On connaît quelqu'un directement : Nora est complément direct.*
3. **B) elle** *Après « avec », emploie « elle » pour parler d'une femme.*
4. **D) Je réponds à qui ?** *« Lui » remplace ici la personne à qui l'on répond.*
5. **B) Je regarde Salma. Je la regarde.** *Le verbe « regarder » se construit sans « à ».*
6. **C) Je pense à elle.** *On dit « penser à elle » pour parler d'une femme.*
7. **D) leur** *« Leurs voisines » désigne plusieurs personnes : on emploie « leur ».*

8. **B) Écris-lui !** *À l'impératif affirmatif, « lui » se place après le verbe avec un trait d'union.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/