Phrase simple et phrase complexe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Phrase simple et phrase complexe | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : compte les verbes conjugués pour savoir si une phrase est simple ou complexe.
- Une phrase simple contient un seul verbe conjugué, même si elle est longue.
- Une phrase complexe contient au moins deux verbes conjugués : elle réunit plusieurs propositions.

La leçon

Observe les phrases comme un détective

Lis ces deux phrases : Le train arrive à l'heure. puis Le train arrive à l'heure et les voyageurs descendent rapidement. Elles parlent toutes les deux d'un train et de voyageurs, mais elles ne sont pas construites de la même façon. Dans la première phrase, un seul verbe est conjugué : arrive. Dans la deuxième, il y en a deux : arrive et descendent. Pour les distinguer, ne te fie donc pas seulement à la longueur de la phrase. Cherche d'abord les verbes conjugués. C'est la clé la plus sûre. Nova aime appeler cela le « détecteur de verbes » : quand tu as trouvé les verbes conjugués, la réponse apparaît presque toute seule.

Les deux définitions à connaître

Une phrase simple contient un seul verbe conjugué. Une phrase complexe contient au moins deux verbes conjugués. Chaque groupe organisé autour d'un verbe conjugué s'appelle une proposition. Une phrase simple a donc une proposition ; une phrase complexe en a au moins deux.

Repère d'abord le verbe conjugué

Un verbe conjugué change selon le temps ou selon la personne. Dans Je marche, le verbe marche est conjugué. Dans Nous marcherons, le verbe marcherons est conjugué. Dans Ils ont choisi, il y a deux mots verbaux, mais l'ensemble forme un seul verbe conjugué : ont choisi. Le mot ont est l'auxiliaire conjugué et choisi est le participe passé. Compte donc cet ensemble comme un seul verbe conjugué. De même, dans Elle est partie, est partie compte pour un seul verbe conjugué. Ne sépare pas les morceaux d'un même temps composé.

Compare les phrases

Phrase	Verbe(s) conjugué(s)	Nature de la phrase
Le chat dort sur le canapé.	dort	Phrase simple : un seul verbe conjugué.

Le chat dort pendant que le chien joue.	dort ; joue	Phrase complexe : deux verbes conjugués.
Les enfants ont rangé leurs affaires.	ont rangé	Phrase simple : le temps composé compte comme un seul verbe conjugué.
Les enfants ont rangé leurs affaires puis ils sont sortis.	ont rangé ; sont sortis	Phrase complexe : deux verbes conjugués.

Suis cette méthode en quatre étapes

- Lis la phrase entière une première fois pour comprendre son sens.
- Souligne chaque verbe conjugué. Cherche les mots qui indiquent une action ou un état et qui changent avec le sujet ou le temps.
- Compte les verbes conjugués, sans compter deux fois un temps composé comme a mangé ou sont arrivés.
- Écris ta conclusion : un verbe conjugué, phrase simple ; au moins deux verbes conjugués, phrase complexe.

Une phrase longue peut rester simple

Attention à un piège fréquent : une phrase longue n'est pas forcément complexe. Observe : Dans le grand jardin fleuri de ma grand-mère, le petit chat noir observe silencieusement les oiseaux. Cette phrase est assez longue, mais elle contient un seul verbe conjugué : observe. C'est donc une phrase simple. Les groupes dans le grand jardin fleuri de ma grand-mère et silencieusement les oiseaux ajoutent des précisions. Ils n'ajoutent pas de verbe conjugué. À l'inverse, une phrase courte peut être complexe : Je ris et tu chantes. Elle ne contient que quelques mots, mais les verbes ris et chantes sont conjugués. C'est une phrase complexe.

Reconnais les propositions dans une phrase complexe

Dans une phrase complexe, les propositions peuvent être reliées de différentes manières. Elles peuvent être séparées par une virgule : Le vent souffle, les feuilles tombent. Il y a deux propositions : Le vent souffle et les feuilles tombent. Elles peuvent aussi être reliées par un mot comme et, mais, ou, car, donc, puis : Le vent souffle et les feuilles tombent. Enfin, certains mots introduisent une proposition : quand, parce que, si, comme, lorsque, qui, que. Par exemple : Nous rentrerons quand la pluie commencera. Les verbes conjugués sont rentrerons et commencera. La phrase est donc complexe. Ces mots peuvent t'aider à découper la phrase, mais ils ne remplacent jamais le comptage des verbes.

Ne confonds pas verbe conjugué et infinitif

> Dans Les élèves vont visiter le musée, le verbe conjugué est vont. Le mot visiter est à l'infinitif : il ne change pas selon la personne. La phrase contient donc un seul verbe conjugué et reste une phrase simple. Dans Les élèves visitent le musée et ils prennent des notes, les verbes visitent et prennent sont conjugués : c'est une phrase complexe.

Regarde les verbes avec les mots qui les accompagnent

Certains groupes de mots ressemblent à plusieurs verbes, mais ils n'en contiennent qu'un seul qui soit conjugué. Dans Mon frère veut apprendre à nager, veut est conjugué ; apprendre et nager sont des infinitifs. La phrase est simple. Dans Mon frère apprend à nager parce qu'il participe à un stage, les verbes conjugués sont apprend et participe. La phrase est complexe. Cherche les terminaisons qui changent : -e, -es, -ons, -ez, -ent, mais aussi -ait, -aient, -era ou -eront. Elles donnent souvent un indice. Toutefois, ne décide pas uniquement grâce à une terminaison : lis toujours le groupe entier.

Les sujets peuvent être cachés ou répétés

Pour compter les verbes, ne cherche pas seulement les sujets répétés. Dans Je ferme la porte et range mon manteau, le sujet je n'apparaît qu'une fois, mais il commande deux verbes conjugués : ferme et range. La phrase est complexe. Tu peux comprendre : Je ferme la porte et je range mon manteau. Dans Quand le spectacle commence, nous éteignons les lumières, les sujets sont différents : le spectacle et nous. Les verbes

sont commence et éteignons. Là encore, la phrase est complexe. Chaque fois qu'un nouveau verbe conjugué apparaît, une nouvelle proposition peut commencer.

Vérifie ton classement avant de répondre

- As-tu souligné seulement les verbes conjugués, et non les infinitifs ?
- As-tu compté a trouvé, est tombée ou ont fini comme un seul verbe conjugué chacun ?
- As-tu vérifié qu'une phrase très longue peut être simple ?
- As-tu écrit « phrase simple » pour un seul verbe conjugué et « phrase complexe » pour au moins deux ?
- Nova te rappelle le signal final : compte les verbes, puis classe la phrase.

Exemples résolus

Exemple 1 : une phrase longue

Énoncé. Dans la forêt silencieuse, les promeneurs avancent lentement sur le sentier.

1. Je cherche les verbes qui changent avec le sujet ou le temps.
2. Je trouve le verbe conjugué « avancent ».
3. Les mots « dans la forêt silencieuse » et « lentement sur le sentier » apportent des précisions, mais ne contiennent pas de verbe conjugué.
4. Je compte un seul verbe conjugué.

Résultat : C'est une phrase simple, car elle contient un seul verbe conjugué : « avancent ».

Exemple 2 : deux propositions reliées

Énoncé. Le soleil disparaît et les lampadaires s'allument.

1. Je repère le premier verbe conjugué : « disparaît ».
2. Je repère le deuxième verbe conjugué : « s'allument ».
3. Le mot « et » relie les deux groupes de mots.
4. Je compte deux verbes conjugués.

Résultat : C'est une phrase complexe, car elle contient deux verbes conjugués : « disparaît » et « s'allument ».

Exemple 3 : attention à l'infinitif

Énoncé. Lina préfère lire avant de dormir.

1. Je cherche le verbe conjugué : « préfère ».
2. Les mots « lire » et « dormir » sont à l'infinitif : ils ne changent pas avec le sujet « Lina ».
3. Je ne compte donc qu'un seul verbe conjugué.

Résultat : C'est une phrase simple, car seul le verbe « préfère » est conjugué.

Mes exercices

1 1. Allume ton radar ★☆☆

Souligne le ou les verbes conjugués dans chaque phrase.

1. Le bateau quitte le port. .....

2. Les nuages avancent et cachent le soleil. .....

3. Nous avons préparé nos sacs. .....

2 2. Simple ou complexe ? ★☆☆

Classe chaque phrase en écrivant « simple » ou « complexe ».

1. La neige recouvre les toits. .....

2. La neige tombe et les enfants applaudissent. .....

3. Mon voisin veut planter un arbre. .....

4. Quand le feu passe au vert, les voitures démarrent. .....

3 3. Déjoue les pièges ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Elle est tombée », il y a deux verbes conjugués. .....

2. Dans « Ils aiment courir », la phrase est simple. .....

3. Une phrase complexe contient au moins deux verbes conjugués. .....

4 4. Découpe les propositions ★★☆

Sépare les propositions par un trait vertical, puis écris le nombre de verbes conjugués.

1. Le spectacle commence lorsque les invités entrent. .....

2. Je prépare le goûter puis je mets la table. .....

3. Le chien aboie, le facteur attend. .....

5 5. Explique ton choix ★★☆

Classe chaque phrase et justifie ta réponse par une phrase complète.

Le gardien ferme le portail avant de partir.

.....

.....

.....

Le gardien ferme le portail parce que le parc est vide.

.....

.....

.....

Les joueurs ont salué le public.

.....

.....

.....

6 6. Transforme sans te tromper ★★☆

Transforme chaque phrase selon l'indication.

1. Transforme en phrase complexe : « Le bébé sourit. » Ajoute une proposition avec « et ».
.....
2. Transforme en phrase simple : « Le lapin court et il saute dans l'herbe. » .....
3. Transforme en phrase complexe : « Ma sœur lit un roman. » Ajoute une proposition avec « quand ».
.....

7 7. Mission Nova ★★★

Écris une phrase simple puis une phrase complexe sur le thème du voyage. Souligne les verbes conjugués.

Écris une phrase simple sur le thème du voyage.

Écris une phrase complexe sur le thème du voyage.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, repère les verbes conjugués et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Souligne les verbes conjugués : « Les hirondelles reviennent au printemps. » / 3
.....
2. Écris « phrase simple » ou « phrase complexe » : « Le ciel s'assombrit et l'orage approche. » / 3
.....
3. Justifie ta réponse pour la phrase suivante : « Nous allons visiter le château. » / 4
.....
4. Sépare les propositions par un trait vertical : « Lorsque la cloche sonne, les élèves rangent leurs cahiers. » ..... / 3
5. Indique le nombre de verbes conjugués dans « Mes cousins ont construit une cabane puis ils ont décoré la porte. » ..... / 3
6. Transforme en phrase complexe : « Le musicien accorde sa guitare. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le radar à verbes
Active ton radar : avant de regarder la longueur de la phrase, souligne les verbes conjugués. Un signal = phrase simple ; plusieurs signaux = phrase complexe.

Le duo à ne pas séparer
Quand tu lis « a joué », « est arrivée » ou « ont répondu », garde les deux mots ensemble : Nova les compte comme un seul verbe conjugué.

Le piège de l'infinitif
Les mots en -er, comme « manger » ou « dessiner », sont souvent des infinitifs. Vérifie toujours s'ils changent avec le sujet avant de les compter.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/