L'environnement en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Parler de l'environnement | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser le vocabulaire de la nature en anglais et donner un conseil avec un verbe comme Plant a tree

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle les mots essentiels : tree, forest, Earth, water, plant et recycle.
- Pour donner un conseil en anglais, commence souvent ta phrase par un verbe : Plant a tree! Save water!
- Observe bien les petits mots : a tree signifie un arbre, mais trees signifie des arbres.

La leçon

Des mots pour parler de la nature

Regarde autour de toi : la nature se dit nature en anglais. Pour parler de notre planète, dis the Earth. Le mot Earth prend une majuscule lorsqu'il désigne la planète Terre. Un arbre est a tree, plusieurs arbres sont trees. Une forêt est a forest. Une plante est a plant, mais le verbe planter se dit to plant. Dans une phrase courte, tu peux dire : I plant a tree. Cela signifie « Je plante un arbre ». Tu peux aussi observer ce qui existe près de toi : There is a tree in the garden. veut dire « Il y a un arbre dans le jardin ». Pour plusieurs éléments, dis : There are trees in the park. Le mot garden signifie jardin et park signifie parc. Prononce calmement les mots nouveaux et répète-les plusieurs fois. Pour les retenir, associe chaque mot anglais à une image précise dans ta tête : un tree avec son tronc et ses branches, une forest avec beaucoup de trees, et the Earth vue comme une grande planète bleue et verte.

Le vocabulaire indispensable

En anglais	En français	Exemple à dire
a tree	un arbre	This is a tree.
a forest	une forêt	The forest is green.
a flower	une fleur	I like this flower.
water	l'eau	Save water!
the Earth	la Terre	Protect the Earth!
rubbish	les déchets, les ordures	Put rubbish in the bin.
a bin	une poubelle	The bin is here.
recycle	recycler	Recycle paper.

Deux mots proches à ne pas confondre

Plant peut être un nom ou un verbe. Dans This plant is green., plant signifie « plante ». Dans Plant a tree!, plant signifie « Plante ». Le petit mot placé avant ou après aide à comprendre le sens de la phrase.

Donne des consignes pour protéger la planète

Pour encourager quelqu'un à agir, utilise une phrase impérative. En anglais, commence directement par le verbe, sans écrire le mot « tu ». Écris par exemple : Plant a tree!, « Plante un arbre ! » ; Recycle paper!, « Recycle le papier ! » ; ou Save water!, « Économise l'eau ! ». Le verbe arrive donc en premier. Ajoute ensuite ce que tu veux protéger ou ce que tu demandes de faire. Dans Turn off the light!, turn off signifie éteindre et the light signifie la lumière. Dans Walk to school!, walk signifie marcher et to school signifie à l'école. Tu peux employer ces phrases sur une affiche. Une consigne est courte, lisible et énergique. Place souvent un point d'exclamation à la fin pour montrer qu'il s'agit d'un conseil important. Ne traduis pas mot à mot l'ordre des mots français : cherche d'abord le verbe anglais, puis complète la phrase.

Construis une consigne en trois gestes

- Choisis une action utile : plant, recycle, save, protect, walk ou turn off.
- Ajoute un complément : a tree, water, paper, the Earth, to school ou the light.
- Relis ta phrase : le verbe doit être placé au début, comme dans Protect the Earth!.

Dire ce que tu fais

Quand tu racontes une action habituelle, commence souvent par I, qui signifie « je ». Puis ajoute le verbe : I recycle paper. signifie « Je recycle le papier ». I save water. signifie « J'économise l'eau ». I walk to school. signifie « Je vais à l'école à pied ». Pour dire ce que tu aimes, utilise I like : I like trees. signifie « J'aime les arbres ». Pour dire ce que tu peux faire, utilise I can, qui signifie « je peux » : I can plant a tree. ou I can help the Earth. Après I can, garde le verbe dans sa forme simple : écris I can recycle, et non I can recycles. Tu peux aussi former une phrase négative avec don't : Don't drop rubbish! signifie « Ne jette pas de déchets par terre ! ». Après don't, place également le verbe simple : Don't waste water! veut dire « Ne gaspille pas l'eau ! ».

La place des mots dans une phrase

> Pour raconter une action avec I, écris : I + verbe + complément. Exemple : I recycle paper. Pour donner une consigne, écris : verbe + complément. Exemple : Recycle paper! Ces deux constructions sont valables lorsque tu parles d'une action au présent.

Un ou plusieurs : a, an et le pluriel

Le mot a signifie « un » ou « une » devant un nom au singulier. Écris a tree, a flower et a bin. Lorsque le mot suivant commence par un son voyelle, utilise an. Écris donc an animal, « un animal ». Pour parler de plusieurs noms, ajoute le plus souvent la lettre s. Un arbre est a tree, des arbres sont trees. Une fleur est a flower, des fleurs sont flowers. Ne garde pas a devant un mot pluriel : écris trees, et non a trees. Dans There is a tree, tu parles d'un seul arbre. Dans There are trees, tu parles de plusieurs arbres. Choisis donc there is avec un nom singulier et there are avec un nom pluriel. Cette règle fonctionne quand tu indiques qu'une personne, un animal ou un objet est présent quelque part.

Observe les phrases au singulier et au pluriel

Singulier	Pluriel	Sens
There is a tree.	There are trees.	Il y a un arbre. / Il y a des arbres.
This is a flower.	These are flowers.	C'est une fleur. / Ce sont des fleurs.
I see an animal.	I see animals.	Je vois un animal. / Je vois des animaux.

Comprendre et écrire une affiche

Une affiche pour l'environnement doit transmettre un message rapidement. Choisis un titre court, par exemple Save the Earth! ou Green school. Le mot green signifie vert, mais il peut aussi évoquer le respect de la nature dans une affiche. Ajoute ensuite deux ou trois consignes simples : Plant a tree! Recycle paper! Save water! Tu peux compléter avec une phrase personnelle : I can help the Earth. Vérifie l'orthographe des mots importants. Water s'écrit avec un a après le w. Recycle commence par re et se termine par le. Rubbish contient deux b. Si tu dessines une poubelle, une goutte d'eau ou un arbre, place près du dessin le mot anglais correspondant.

L'image aide ton lecteur à comprendre, mais la phrase anglaise reste essentielle. Garde de l'espace entre les lignes afin que chaque consigne soit facile à lire.

Attention au mot « poubelle »

En anglais britannique, utilise bin pour dire « poubelle ». Écris : Put rubbish in the bin. Cela signifie « Mets les déchets dans la poubelle ». Rubbish désigne les déchets ; bin désigne le récipient.

Écoute les indices et ose parler

Lorsque tu lis ou écoutes une phrase en anglais, repère d'abord les mots que tu connais. Dans Protect animals and forests!, tu reconnais animals et forests : le message parle des animaux et des forêts. Le verbe protect te permet de comprendre l'action : il faut les protéger. Dans Don't waste water!, le mot water indique que la phrase concerne l'eau ; don't montre qu'il ne faut pas faire l'action. Pour parler, accepte de prononcer avec ton accent français : l'essentiel est d'essayer et d'articuler. Découpe les groupes de mots : Save / water, puis prononce la phrase entière. Pour mémoriser, relis à voix haute une consigne, mime l'action, puis cache la phrase et redis-la. Nova prépare ton entrée en 6e : plus tu reconnais vite les verbes d'action, plus tu peux comprendre des messages simples sur la planète.

Un message complet

Hello! I am Leo. I like nature. I can recycle paper and save water. Plant a tree! Comprends : « Bonjour ! Je suis Leo. J'aime la nature. Je peux recycler le papier et économiser l'eau. Plante un arbre ! » Repère I like pour une préférence, I can pour une capacité et Plant pour une consigne.

Exemples résolus

Construire une consigne écologique
Énoncé. Écris en anglais : « Économise l'eau ! »

1. Repère l'action principale : économiser.
2. Choisis le verbe anglais : save.
3. Ajoute le nom water après le verbe.
4. Place un point d'exclamation, car tu donnes une consigne.

Résultat : Save water!

Choisir entre there is et there are
Énoncé. Complète : « Il y a des arbres dans le parc. »

1. Repère qu'il y a plusieurs arbres : le nom est au pluriel.
2. Choisis there are, utilisé avec plusieurs éléments présents.
3. Écris trees avec un s.
4. Ajoute le lieu : in the park.

Résultat : There are trees in the park.

Écrire une phrase personnelle
Énoncé. Écris en anglais : « Je peux recycler le papier. »

1. Commence par I pour dire « je ».
2. Ajoute can pour dire « peux ».
3. Place le verbe recycle dans sa forme simple après can.
4. Termine par paper.

Résultat : I can recycle paper.

Mes exercices

1 Les mots de la nature ★☆☆

Relie chaque mot anglais à sa traduction française.

1. tree .....

2. water .....

3. forest .....

4. rubbish .....

2 Les mots manquants ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui convient : tree, water, Earth ou bin.

1. Save _____! .....

2. Plant a _____! .....

3. Protect the _____! .....

4. Put rubbish in the _____. .....

3 Lis et vérifie ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Plant a tree! est une consigne. .....

2. Trees signifie « un arbre ». .....

3. I can recycle paper signifie « Je peux recycler le papier ». .....

4. Bin signifie « forêt ». .....

4 Un ou plusieurs ★★☆

Choisis la bonne proposition pour compléter chaque phrase.

1. There ___ a tree in the garden. a) are b) is .....

2. There are three ___. a) tree b) trees .....

3. I see ___ animal. a) a b) an .....

4. This is ___ flower. a) a b) an .....

5 Des gestes utiles ★★☆

Transforme chaque groupe de mots en une consigne anglaise correcte.

1. water / save .....

2. paper / recycle .....

3. the Earth / protect .....

4. a tree / plant .....

6 Ce que tu peux faire ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

1. can / I / water / save .....

Usage classe et famille autorisé

2. paper / can / recycle / I .....

3. the Earth / help / can / I .....

7 Une affiche verte ★★★

Complète l'affiche avec les mots suivants : recycle, tree, water, Earth.

1. Save the _____! Plant a _____! _____ paper! Save _____! .....

8 Ton message pour la planète ★★★

Rédige une petite affiche en anglais avec un titre et trois consignes pour protéger l'environnement.

Écris un titre et trois consignes courtes.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais ou en français selon la consigne.

Barème : 20 points

1. Traduis en français : Save water! ..... / 3
2. Traduis en anglais : « Plante un arbre ! » ..... / 3
3. Complète : There ___ trees in the park. ..... / 3
4. Complète : I can ___ paper. ..... / 3
5. Écris le pluriel de a flower. ..... / 2
6. Écris une consigne anglaise pour demander de protéger la Terre. ..... / 3
7. Écris une phrase avec I can et le verbe plant. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le signal can
Nova te donne un code : dès que tu vois can, garde le verbe tout simple juste après. Can recycle, can plant, can help.

Le sac à mots
Imagine que a transporte un seul objet dans son sac : a tree. Quand il y a plusieurs objets, retire a et ajoute souvent s : trees.

Le verbe en premier
Pour une consigne, Nova lance le moteur avec le verbe : Plant, Recycle, Save, Protect. Le reste de la phrase suit.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les triangles en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/triangles-cm2/