

Variations particulières en genre et en nombre (pluriels en -aux, -oux, -eaux ; féminins irréguliers) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Variations particulières en genre et en nombre (pluriels en -aux, -oux, -eaux ;

F

Compétence visée (programme) : Rencontrer et orthographier quelques variations particulières en contexte, en lien avec les apprentissages en orthographe lexicale



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que certains mots changent beaucoup au pluriel : un cheval devient des chevaux.
- Les mots terminés par -ou et -eau ont aussi des pluriels particuliers qu'il faut apprendre avec attention.
- Au féminin, certains mots ne prennent pas seulement un -e : beau devient belle et acteur devient actrice.

La leçon

Observer le genre et le nombre

Avant d'écrire un mot, observe deux informations importantes : son genre et son nombre. Le genre indique si le mot est masculin ou féminin. On dit un voisin, au masculin, et une voisine, au féminin. Le nombre indique si le mot désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose, ou bien plusieurs. Au singulier, on écrit un animal. Au pluriel, on écrit des animaux. Souvent, le pluriel se forme en ajoutant un -s : un jardin, des jardins. Pourtant, certains noms et certains adjectifs changent leur fin. Ce sont des variations particulières. Elles demandent de regarder le mot entier, pas seulement d'ajouter un -s trop vite. Nova te conseille de toujours chercher le petit mot qui accompagne le nom : un, une, le, la, des, les, ce, cette. Il t'aide à repérer le genre et le nombre. Dans le groupe nominal les vieux châteaux, le déterminant les annonce le pluriel. Les mots vieux et châteaux doivent donc eux aussi être au pluriel.

Deux mots à connaître

Le singulier désigne un seul être, animal, objet ou lieu : un cheval. Le pluriel en désigne plusieurs : des chevaux. Le féminin est la forme employée avec un nom féminin : une belle jument.

Les noms et adjectifs en -al deviennent souvent -aux

Beaucoup de mots terminés par -al au singulier se terminent par -aux au pluriel. Observe : un cheval, des chevaux ; un animal, des animaux ; un journal, des journaux ; un hôpital, des hôpitaux. Cette transformation concerne aussi certains adjectifs. On écrit : un travail manuel, mais des travaux manuels. Le mot qui se termine par -al ne reçoit donc pas simplement un -s : les lettres -al sont remplacées par -aux. Pour réussir, repère d'abord la forme au singulier. Si tu connais cheval, tu peux retrouver chevaux. Attention : cette règle est fréquente, mais elle n'est pas valable pour tous les mots en -al. Certains prennent seulement un -s. Il faut les mémoriser : un bal, des bals ; un carnaval, des carnavals ; un chacal, des chacals ; un festival, des festivals ; un

récital, des récitals ; un régal, des régals. Lorsque tu hésites, essaie de te rappeler une phrase connue ou cherche le mot dans un dictionnaire. Ne transforme pas automatiquement tous les mots en -al en -aux.

Des exemples à comparer

Au singulier	Au pluriel	Ce qui change
un cheval	des chevaux	-al devient -aux
un journal local	des journaux locaux	les deux mots passent à -aux
un bal	des bals	exception : on ajoute -s
un carnaval	des carnavals	exception : on ajoute -s

Agis en quatre étapes pour les mots en -al

- Lis tout le groupe nominal et cherche si le déterminant indique le singulier ou le pluriel.
- Repère les mots terminés par -al : ce peuvent être des noms ou des adjectifs.
- Au pluriel, écris généralement -aux : un animal sauvage devient des animaux sauvages.
- Vérifie si le mot fait partie des exceptions connues, comme bal ou festival.

Les mots en -ou : une petite famille à retenir

La plupart des noms terminés par -ou prennent un -s au pluriel : un trou, des trous ; un clou, des clous ; un verrou, des verrous. Mais sept noms très fréquents prennent un -x au pluriel. Apprends cette famille : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou. On écrit donc des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux et des poux. Ces mots ne changent pas leur voyelle : ils gardent -ou et reçoivent un -x. Dans une phrase, fais attention aux accords autour du nom. Écris : Les hiboux silencieux observent la nuit. Le nom hiboux est au pluriel, et l'adjectif silencieux est aussi au pluriel. En revanche, dans Les trous profonds, le nom trous prend un -s, car trou n'appartient pas à la famille des sept mots en -oux.

La phrase de Nova

Retiens : « Le bijou, le caillou, le chou, le genou, le hibou, le joujou et le pou prennent un -x. » Tu peux les réciter dans cet ordre pour les mémoriser.

Les mots en -eau prennent presque toujours -eaux

Les noms terminés par -eau prennent généralement un -x au pluriel. Le singulier se termine déjà par les lettres -eau ; au pluriel, tu ajoutes seulement un -x. Écris : un bateau, des bateaux ; un château, des châteaux ; un gâteau, des gâteaux ; un manteau, des manteaux. La même règle vaut pour certains adjectifs : un beau tableau devient de beaux tableaux, et un nouveau jeu devient de nouveaux jeux. Attention, dans ce dernier exemple, nouveaux est l'adjectif au pluriel masculin, tandis que jeux est le pluriel particulier de jeu. Lis chaque mot séparément. Quelques mots demandent une vigilance particulière : landau ne se termine pas par -eau et son pluriel est landaus. Ne choisis donc pas une terminaison en regardant seulement le son final. Regarde les lettres écrites dans le mot.

Former un féminin irrégulier

Pour de nombreux mots, le féminin se forme en ajoutant un -e : un voisin attentif devient une voisine attentive. Mais certains mots changent davantage. On les appelle des féminins irréguliers. Par exemple, beau devient belle, nouveau devient nouvelle et vieux devient vieille. D'autres adjectifs doublent une consonne ou changent leur terminaison : blanc, blanche ; frais, fraîche ; doux, douce ; faux, fausse ; roux, rousse ; long, longue ; sec, sèche. Dans ces cas, n'essaie pas de fabriquer le mot au hasard : apprend les deux formes ensemble. Dis dans ta tête : « un doux chat, une douce chatte » ou « un vieux pont, une vieille maison ». Certains noms de personnes changent aussi : un acteur, une actrice ; un lecteur, une lectrice ; un directeur, une directrice ; un vendeur, une vendeuse ; un chanteur, une chanteuse. Enfin, certains noms féminins sont complètement différents : un roi, une reine ; un frère, une sœur ; un monsieur, une dame. Ces paires sont à connaître par cœur.

Des féminins à mémoriser

Masculin	Féminin	Exemple
beau	belle	un beau jardin / une belle fleur
vieux	vieille	un vieux livre / une vieille histoire
doux	douce	un doux tissu / une douce musique
acteur	actrice	un acteur / une actrice
roi	reine	un roi / une reine

Accorde tous les mots du groupe nominal

Quand un nom devient féminin ou pluriel, regarde aussi le déterminant et l'adjectif. Écris : un beau cheval, une belle jument, de beaux chevaux, de belles juments. Chaque mot n'a pas forcément la même transformation, mais tous doivent correspondre au genre et au nombre du nom.

Relire pour choisir la bonne forme

Quand tu écris une phrase, relis-la lentement. Commence par trouver le nom principal. Demande-toi ensuite : y en a-t-il un ou plusieurs ? Est-ce masculin ou féminin ? Puis vérifie les mots particuliers. Dans Les nouveaux châteaux sont magnifiques, le déterminant les indique le pluriel. L'adjectif nouveaux s'accorde avec châteaux : les deux sont masculins pluriels. Dans La vieille reine porte une douce couronne, les adjectifs vieille et douce sont féminins singuliers, car ils décrivent des noms féminins singuliers. Une relecture efficace se fait mot par mot. Entoure mentalement les déterminants, puis relie-les aux noms. Nova te le souffle : une bonne orthographe ne repose pas sur la vitesse. Prends le temps de chercher les indices dans la phrase.

Exemples résolus

Transformer un groupe nominal au pluriel

Énoncé. Mets au pluriel : un cheval noir.

1. Repère le nom : cheval.
2. Le déterminant un devient des, car il y a plusieurs chevaux.
3. Cheval se termine par -al : au pluriel, il devient chevaux.
4. L'adjectif noir s'accorde avec le nom pluriel et devient noirs.

Résultat : des chevaux noirs

Choisir le bon féminin

Énoncé. Complète : Une _____ actrice attend dans sa loge. (vieux)

1. Le nom actrice est féminin singulier.
2. L'adjectif vieux doit donc être au féminin singulier.
3. Le féminin irrégulier de vieux est vieille.

Résultat : Une vieille actrice attend dans sa loge.

Écrire le pluriel d'un mot en -ou

Énoncé. Complète : Les _____ dorment dans les arbres. (hibou)

1. Le déterminant les indique le pluriel.
2. Hibou appartient à la famille des sept mots qui prennent -x.

3. Conserve -ou et ajoute -x.

Résultat : Les hiboux dorment dans les arbres.

Les astuces de Nova



Le garage de Nova

Imagine sept petits robots dans mon garage : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou. Ils portent tous une antenne en -x au pluriel.



Le feu rouge des exceptions

Quand tu vois bal, carnaval ou festival, ralentis : ils gardent -al et prennent seulement un -s.



La paire à deux voix

Pour un féminin irrégulier, prononce toujours les deux formes : beau, belle ; vieux, vieille ; doux, douce. Ton oreille aide ta mémoire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « des chevaux ».	Cheval est un nom en -al qui devient généralement -aux au pluriel.	Mémorise la paire complète : un cheval, des chevaux.
Écrire « des trous » avec un -x.	Trou se termine par -ou, mais il ne fait pas partie des sept mots qui prennent -x.	Apprends la liste des sept mots en -oux et ajoute -s aux autres mots en -ou.
Écrire « une vieille maison » avec « vieux ».	Vieux est masculin ; au féminin singulier, il devient vieille.	Cherche le nom décrit par l'adjectif et vérifie son genre.

Mes exercices

1 Repère les bonnes formes ★★

Choisis la forme correcte.

1. des chevaux / des chevaux
2. des bateaus / des bateaux
3. des hibous / des hiboux

2 Complète les noms ★★

Écris chaque nom au pluriel.

1. un journal → des _____
2. un chou → des _____
3. un manteau → des _____
4. un festival → des _____

3 Trouve le féminin ★★

Écris la forme féminine de chaque mot.

1. beau → _____
2. doux → _____
3. acteur → _____
4. roi → _____

4 Passe au pluriel ★★

Transforme chaque groupe nominal au pluriel.

1. un animal sauvage
2. un beau château
3. un hibou silencieux
4. un carnaval joyeux

5 Vérifie les exceptions ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le pluriel de bal est bals.
2. Le pluriel de caillou est caillous.
3. Le féminin de nouveau est nouvelle.
4. Le pluriel de landau est landeaux.

6 Accorde les mots ★★

Complète chaque phrase avec la forme correcte du mot entre parenthèses.

1. Les _____ reines saluent la foule. (vieux)
2. Les enfants regardent les _____ dans le ciel. (hibou)

3. Les _____ bateaux quittent le port. (beau)
4. Une musique _____ accompagne le spectacle. (doux)

7 Range les mots dans le bon tableau ★★★

Classe chaque pluriel dans la colonne qui convient : chevaux, bals, bijoux, trous, châteaux, landaus.

1. Colonne « pluriels en -aux »
2. Colonne « pluriels en -s »
3. Colonne « pluriels en -x »

8 Écris un mini-portrait ★★★

Rédige deux phrases sur une reine et plusieurs châteaux. Utilise correctement les mots vieille, beau et château.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Réponds sans aide et relis attentivement chaque groupe nominal avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris au pluriel : un cheval blanc. / 3
2. Écris au pluriel : un beau bateau. / 3
3. Complète : Les _____ se cachent dans les arbres. (hibou) / 2
4. Complète : Les _____ attirent beaucoup de visiteurs. (festival) / 2
5. Mets au féminin : un vieux acteur doux. / 4
6. Mets au féminin : un roi roux. / 3
7. Transforme au pluriel : une belle reine visite un château. / 3

Quiz de révision

1. Quel est le pluriel de cheval ?

A) chevaux B) chevaux C) chevaux D) chevalsx

2. Quel mot prend un -x au pluriel ?

A) trou B) clou C) hibou D) verrou

3. Quelle est la bonne écriture ?

A) des bateaus B) des bateaux C) des bateauds D) des bateauxx

4. Quel pluriel est une exception ?

A) animaux B) journaux C) bals D) chevaux

5. Quel est le féminin de beau ?

A) beaue B) beause C) belle D) beauté

6. Complète : « Une _____ maison. »

A) vieux B) vieille C) vieil D) vielle

7. Quel est le féminin de acteur ?

A) acture B) acteuse C) actrice D) acteuille

8. Quelle phrase est correctement écrite ?

- A)** Les vieux chateaux sont beaux. **B)** Les vieils châteaux sont beaux. **C)** Les vieux châteaux sont beaux.
D) Les vieux châteaux sont beaus.

9. Quel est le pluriel de landau ?

- A)** landaux **B)** landaus **C)** landeaux **D)** landauxs

Guide pour les parents

Faites lire les paires de mots à voix haute, puis demandez à l'enfant de les employer dans de courtes phrases.

- Préparez deux colonnes, « singulier » et « pluriel », puis dictez quelques mots comme cheval, bateau, trou et hibou.
- Faites transformer oralement des groupes nominaux : « un beau château » devient « de beaux châteaux ».
- Révissez peu de mots à la fois et revenez régulièrement sur les exceptions : bals, carnavals et festivals.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Tous les noms en -al deviennent-ils -aux au pluriel ?

R. Non. Beaucoup deviennent -aux, comme cheval et journal, mais certains prennent -s : bals, carnavals, chacals, festivals, récitals et régals.

Q. Pourquoi hibou prend-il un -x alors que trou prend un -s ?

R. Hibou fait partie des sept noms en -ou qui prennent -x. Trou n'en fait pas partie et prend donc un -s.

Q. Comment écrire le pluriel de bateau ?

R. Écris bateaux. Les noms terminés par -eau prennent généralement un -x au pluriel.

Q. Faut-il ajouter un -e à vieux pour former le féminin ?

R. Non. Le féminin de vieux est vieille : la forme change entièrement.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les bonnes formes

1. des chevaux *Cheval devient chevaux au pluriel.*
2. des bateaux *Bateau prend un -x au pluriel.*
3. des hiboux *Hibou fait partie des sept mots en -ou qui prennent -x.*

Exercice 2 : Complète les noms

1. journaux *Journal se termine par -al et devient journaux.*
2. choux *Chou prend un -x au pluriel.*
3. manteaux *Manteau se termine par -eau.*
4. festivals *Festival est une exception et prend un -s.*

Exercice 3 : Trouve le féminin

1. belle *Beau devient belle au féminin.*
2. douce *Doux devient douce au féminin.*
3. actrice *Acteur devient actrice.*
4. reine *Le féminin de roi est reine.*

Exercice 4 : Passe au pluriel

1. des animaux sauvages *Animal devient animaux et sauvage prend -s.*
2. de beaux châteaux *Beau devient beaux et château devient châteaux.*
3. des hiboux silencieux *Hibou devient hiboux ; silencieux a déjà la même forme au masculin pluriel.*
4. des carnivals joyeux *Carnaval est une exception et prend -s.*

Exercice 5 : Vérifie les exceptions

1. Vrai *Bal fait partie des exceptions en -al.*
2. Faux : le pluriel est cailloux. *Caillou fait partie des sept mots en -ou qui prennent -x.*
3. Vrai *Nouveau devient nouvelle au féminin.*
4. Faux : le pluriel est landaus. *Landau ne se termine pas par -eau.*

Exercice 6 : Accorde les mots

1. vieilles *Reines est féminin pluriel : vieille devient vieilles.*
2. hiboux *Hibou prend -x au pluriel.*
3. beaux *Beau devient beaux au masculin pluriel.*
4. douce *Musique est féminin singulier.*

Exercice 7 : Range les mots dans le bon tableau

1. chevaux *Cheval devient chevaux.*
2. bals, trous, landaus *Ces mots prennent un -s.*
3. bijoux, châteaux *Bijou et château prennent un -x.*

Exercice 8 : Écris un mini-portrait

1. Réponse possible : « Une vieille reine visite de beaux châteaux. Les châteaux gardent de vieux secrets. »
Critères : employer vieille avec un nom féminin singulier, beaux avec un nom masculin pluriel et châteaux au pluriel. *Vérifie les accords dans chaque groupe nominal.*

Évaluation : corrigé

- | | |
|--|-----|
| 1. des chevaux blancs | / 3 |
| 2. de beaux bateaux | / 3 |
| 3. hiboux | / 2 |
| 4. festivals | / 2 |
| 5. une vieille actrice douce | / 4 |
| 6. une reine rousse | / 3 |
| 7. De belles reines visitent des châteaux. | / 3 |

Quiz : réponses

1. **B) chevaux** *Cheval devient chevaux au pluriel.*
2. **C) hibou** *Hibou fait partie des sept noms en -ou qui prennent -x.*

3. **B) des bateaux** *Bateau se termine par -eau et prend un -x au pluriel.*
4. **C) bals** *Bal ne devient pas balaux : il prend seulement un -s.*
5. **C) belle** *Le féminin irrégulier de beau est belle.*
6. **B) vieille** *Maison est féminin singulier : on écrit vieille.*
7. **C) actrice** *Acteur devient actrice.*
8. **C) Les vieux châteaux sont beaux.** *Vieux, châteaux et beaux sont correctement accordés au masculin pluriel.*
9. **B) landaus** *Landau prend un -s au pluriel.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/français/](#)
- › **Le passé composé au CM2** · [/français/conjugaison/passe-compose-cm2/](#)
- › **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · [/français/conjugaison/imparfait-cm2/](#)