

Variations particulières en genre et en nombre (pluriels en -aux, -oux, -eaux ; féminins irréguliers) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Variations particulières en genre et en nombre (pluriels en -aux, -oux, -eaux ;

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Rencontrer et orthographier quelques variations particulières en contexte, en lien avec les apprentissages en orthographe lexicale



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que certains mots changent beaucoup au pluriel : un cheval devient des chevaux.
- Les mots terminés par -ou et -eau ont aussi des pluriels particuliers qu'il faut apprendre avec attention.
- Au féminin, certains mots ne prennent pas seulement un -e : beau devient belle et acteur devient actrice.

La leçon

Observer le genre et le nombre

Avant d'écrire un mot, observe deux informations importantes : son genre et son nombre. Le genre indique si le mot est masculin ou féminin. On dit un voisin, au masculin, et une voisine, au féminin. Le nombre indique si le mot désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose, ou bien plusieurs. Au singulier, on écrit un animal. Au pluriel, on écrit des animaux. Souvent, le pluriel se forme en ajoutant un -s : un jardin, des jardins. Pourtant, certains noms et certains adjectifs changent leur fin. Ce sont des variations particulières. Elles demandent de regarder le mot entier, pas seulement d'ajouter un -s trop vite. Nova te conseille de toujours chercher le petit mot qui accompagne le nom : un, une, le, la, des, les, ce, cette. Il t'aide à repérer le genre et le nombre. Dans le groupe nominal les vieux châteaux, le déterminant les annonce le pluriel. Les mots vieux et châteaux doivent donc eux aussi être au pluriel.

Deux mots à connaître

Le singulier désigne un seul être, animal, objet ou lieu : un cheval. Le pluriel en désigne plusieurs : des chevaux. Le féminin est la forme employée avec un nom féminin : une belle jument.

Les noms et adjectifs en -al deviennent souvent -aux

Beaucoup de mots terminés par -al au singulier se terminent par -aux au pluriel. Observe : un cheval, des chevaux ; un animal, des animaux ; un journal, des journaux ; un hôpital, des hôpitaux. Cette transformation concerne aussi certains adjectifs. On écrit : un travail manuel, mais des travaux manuels. Le mot qui se termine par -al ne reçoit donc pas simplement un -s : les lettres -al sont remplacées par -aux. Pour réussir, repère d'abord la forme au singulier. Si tu connais cheval, tu peux retrouver chevaux. Attention : cette règle est

fréquente, mais elle n'est pas valable pour tous les mots en -al. Certains prennent seulement un -s. Il faut les mémoriser : un bal, des bals ; un carnaval, des carnavals ; un chacal, des chacals ; un festival, des festivals ; un récital, des récitals ; un régal, des régals. Lorsque tu hésites, essaie de te rappeler une phrase connue ou cherche le mot dans un dictionnaire. Ne transforme pas automatiquement tous les mots en -al en -aux.

Des exemples à comparer

Au singulier	Au pluriel	Ce qui change
un cheval	des chevaux	-al devient -aux
un journal local	des journaux locaux	les deux mots passent à -aux
un bal	des bals	exception : on ajoute -s
un carnaval	des carnavals	exception : on ajoute -s

Agis en quatre étapes pour les mots en -al

- Lis tout le groupe nominal et cherche si le déterminant indique le singulier ou le pluriel.
- Repère les mots terminés par -al : ce peuvent être des noms ou des adjectifs.
- Au pluriel, écris généralement -aux : un animal sauvage devient des animaux sauvages.
- Vérifie si le mot fait partie des exceptions connues, comme bal ou festival.

Les mots en -ou : une petite famille à retenir

La plupart des noms terminés par -ou prennent un -s au pluriel : un trou, des trous ; un clou, des clous ; un verrou, des verrous. Mais sept noms très fréquents prennent un -x au pluriel. Apprends cette famille : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou. On écrit donc des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux et des poux. Ces mots ne changent pas leur voyelle : ils gardent -ou et reçoivent un -x. Dans une phrase, fais attention aux accords autour du nom. Écris : Les hiboux silencieux observent la nuit. Le nom hiboux est au pluriel, et l'adjectif silencieux est aussi au pluriel. En revanche, dans Les trous profonds, le nom trous prend un -s, car trou n'appartient pas à la famille des sept mots en -oux.

La phrase de Nova

Retiens : « Le bijou, le caillou, le chou, le genou, le hibou, le joujou et le pou prennent un -x. » Tu peux les réciter dans cet ordre pour les mémoriser.

Les mots en -eau prennent presque toujours -eaux

Les noms terminés par -eau prennent généralement un -x au pluriel. Le singulier se termine déjà par les lettres -eau ; au pluriel, tu ajoutes seulement un -x. Écris : un bateau, des bateaux ; un château, des châteaux ; un gâteau, des gâteaux ; un manteau, des manteaux. La même règle vaut pour certains adjectifs : un beau tableau devient de beaux tableaux, et un nouveau jeu devient de nouveaux jeux. Attention, dans ce dernier exemple, nouveaux est l'adjectif au pluriel masculin, tandis que jeux est le pluriel particulier de jeu. Lis chaque mot séparément. Quelques mots demandent une vigilance particulière : landau ne se termine pas par -eau et son pluriel est landaus. Ne choisis donc pas une terminaison en regardant seulement le son final. Regarde les lettres écrites dans le mot.

Former un féminin irrégulier

Pour de nombreux mots, le féminin se forme en ajoutant un -e : un voisin attentif devient une voisine attentive. Mais certains mots changent davantage. On les appelle des féminins irréguliers. Par exemple, beau devient belle, nouveau devient nouvelle et vieux devient vieille. D'autres adjectifs doublent une consonne ou changent leur terminaison : blanc, blanche ; frais, fraîche ; doux, douce ; faux, fausse ; roux, rousse ; long, longue ; sec, sèche. Dans ces cas, n'essaie pas de fabriquer le mot au hasard : apprends les deux formes ensemble. Dis dans ta tête : « un doux chat, une douce chatte » ou « un vieux pont, une vieille maison ». Certains noms de personnes changent aussi : un acteur, une actrice ; un lecteur, une lectrice ; un directeur, une directrice ; un vendeur, une vendeuse ; un chanteur, une chanteuse. Enfin, certains noms féminins sont complètement

différents : un roi, une reine ; un frère, une sœur ; un monsieur, une dame. Ces paires sont à connaître par cœur.

Des féminins à mémoriser

Masculin	Féminin	Exemple
beau	belle	un beau jardin / une belle fleur
vieux	vieille	un vieux livre / une vieille histoire
doux	douce	un doux tissu / une douce musique
acteur	actrice	un acteur / une actrice
roi	reine	un roi / une reine

Accorde tous les mots du groupe nominal

Quand un nom devient féminin ou pluriel, regarde aussi le déterminant et l'adjectif. Écris : un beau cheval, une belle jument, de beaux chevaux, de belles juments. Chaque mot n'a pas forcément la même transformation, mais tous doivent correspondre au genre et au nombre du nom.

Relire pour choisir la bonne forme

Quand tu écris une phrase, relis-la lentement. Commence par trouver le nom principal. Demande-toi ensuite : y en a-t-il un ou plusieurs ? Est-ce masculin ou féminin ? Puis vérifie les mots particuliers. Dans Les nouveaux châteaux sont magnifiques, le déterminant les indique le pluriel. L'adjectif nouveaux s'accorde avec châteaux : les deux sont masculins pluriels. Dans La vieille reine porte une douce couronne, les adjectifs vieille et douce sont féminins singuliers, car ils décrivent des noms féminins singuliers. Une relecture efficace se fait mot par mot. Entoure mentalement les déterminants, puis relie-les aux noms. Nova te le souffle : une bonne orthographe ne repose pas sur la vitesse. Prends le temps de chercher les indices dans la phrase.

Exemples résolus

Transformer un groupe nominal au pluriel

Énoncé. Mets au pluriel : un cheval noir.

1. Repère le nom : cheval.
2. Le déterminant un devient des, car il y a plusieurs chevaux.
3. Cheval se termine par -al : au pluriel, il devient chevaux.
4. L'adjectif noir s'accorde avec le nom pluriel et devient noirs.

Résultat : des chevaux noirs

Choisir le bon féminin

Énoncé. Complète : Une _____ actrice attend dans sa loge. (vieux)

1. Le nom actrice est féminin singulier.
2. L'adjectif vieux doit donc être au féminin singulier.
3. Le féminin irrégulier de vieux est vieille.

Résultat : Une vieille actrice attend dans sa loge.

Écrire le pluriel d'un mot en -ou

Énoncé. Complète : Les _____ dorment dans les arbres. (hibou)

1. Le déterminant les indique le pluriel.
2. Hibou appartient à la famille des sept mots qui prennent -x.
3. Conserve -ou et ajoute -x.

Résultat : Les hiboux dorment dans les arbres.

Mes exercices

1 Repère les bonnes formes ★★

Choisis la forme correcte.

1. des chevaux / des chevaux
2. des bateaus / des bateaux
3. des hibous / des hiboux

2 Complète les noms ★★

Écris chaque nom au pluriel.

1. un journal → des _____
2. un chou → des _____
3. un manteau → des _____
4. un festival → des _____

3 Trouve le féminin ★★

Écris la forme féminine de chaque mot.

1. beau → _____
2. doux → _____
3. acteur → _____
4. roi → _____

4 Passe au pluriel ★★

Transforme chaque groupe nominal au pluriel.

1. un animal sauvage
2. un beau château
3. un hibou silencieux
4. un carnaval joyeux

5 Vérifie les exceptions ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le pluriel de bal est bals.
2. Le pluriel de caillou est caillous.
3. Le féminin de nouveau est nouvelle.
4. Le pluriel de landau est landeaux.

6 Accorde les mots ★★

Complète chaque phrase avec la forme correcte du mot entre parenthèses.

1. Les ____ reines saluent la foule. (vieux)
2. Les enfants regardent les ____ dans le ciel. (hibou)
3. Les ____ bateaux quittent le port. (beau)
4. Une musique ____ accompagne le spectacle. (doux)

7 Range les mots dans le bon tableau ★★★

Classe chaque pluriel dans la colonne qui convient : chevaux, bals, bijoux, trous, châteaux, landaus.

1. Colonne « pluriels en -aux »
2. Colonne « pluriels en -s »
3. Colonne « pluriels en -x »

8 Écris un mini-portrait ★★★

Rédige deux phrases sur une reine et plusieurs châteaux. Utilise correctement les mots vieille, beau et château.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Réponds sans aide et relis attentivement chaque groupe nominal avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris au pluriel : un cheval blanc. / 3
2. Écris au pluriel : un beau bateau. / 3
3. Complète : Les ____ se cachent dans les arbres. (hibou) / 2
4. Complète : Les ____ attirent beaucoup de visiteurs. (festival) / 2
5. Mets au féminin : un vieux acteur doux. / 4
6. Mets au féminin : un roi roux. / 3
7. Transforme au pluriel : une belle reine visite un château. / 3

Les astuces de Nova



Le garage de Nova

Imagine sept petits robots dans mon garage : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou. Ils portent tous une antenne en -x au pluriel.



Le feu rouge des exceptions

Quand tu vois bal, carnaval ou festival, ralentis : ils gardent -al et prennent seulement un -s.



La paire à deux voix

Pour un féminin irrégulier, prononce toujours les deux formes : beau, belle ; vieux, vieille ; doux, douce. Ton oreille aide ta mémoire.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Le passé composé au CM2](#) · /français/conjugaison/passe-compose-cm2/
- › [L'imparfait de l'indicatif en CM2](#) · /français/conjugaison/imparfait-cm2/