MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P4

# Le plus-que-parfait en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le plus-que-parfait | Fiche élève

**Prénom :** .....

**Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Mémoriser et maîtriser le plus-que-parfait des verbes du programme ; connaître sa composition (auxiliaire à l'imparfait + participe passé)

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te le confirme : le plus-que-parfait raconte une action terminée avant une autre action passée.
- Pour le former, utilise l'auxiliaire être ou avoir à l'imparfait, puis ajoute le participe passé.
- Observe bien l'ordre des actions : ce qui s'est passé en premier s'écrit souvent au plus-que-parfait.

# La leçon

## Un passé avant un autre passé

Le plus-que-parfait est un temps du passé. Son nom peut sembler long, mais son rôle est simple : il permet de raconter une action qui était déjà terminée avant une autre action passée. Il sert donc à remettre les événements dans le bon ordre. Observe cette phrase : « Quand Lina est arrivée à la gare, le train était déjà parti. » Lina est arrivée dans le passé. Mais le train est parti encore avant son arrivée : l'action « était parti » est donc au plus-que-parfait. Tu peux souvent entendre des mots qui donnent des indices, comme déjà, quand, après que, avant de ou une fois que. Ces mots ne suffisent pas toujours à choisir le temps : cherche surtout quelle action s'est produite en premier. Nova te conseille d'imaginer une ligne du temps dans ta tête. Tu places d'abord l'action la plus ancienne, puis l'action qui arrive ensuite. L'action la plus ancienne peut être au plus-que-parfait.

## Le mot à retenir

Le plus-que-parfait est un temps composé. Un temps composé se construit avec deux parties : un auxiliaire conjugué et un participe passé. Dans « Nous avions rangé », « avions » est l'auxiliaire et « rangé » est le participe passé.

## La formule de construction

Pour former le plus-que-parfait, suis toujours la même formule : auxiliaire à l'imparfait + participe passé. Les auxiliaires sont les verbes avoir et être. Tu dois d'abord savoir les conjuguer à l'imparfait. Avec avoir, tu écris : j'avais, tu avais, il ou elle avait, nous avions, vous aviez, ils ou elles avaient. Avec être, tu écris : j'étais, tu étais, il ou elle était, nous étions, vous étiez, ils ou elles étaient. Ensuite, tu ajoutes le participe passé du verbe que tu veux conjuguer. Par exemple, le verbe chanter donne « chanté ». Tu écris donc : j'avais chanté, tu avais chanté, elle avait chanté, nous avions chanté. Le verbe finir donne « fini » : nous avions fini. Le verbe prendre donne « pris » : ils avaient pris. Le verbe venir se construit avec être : elle était venue. Ne cherche pas à

mettre le verbe entier à l'imparfait. Dans « nous avions mangé », seul l'auxiliaire est conjugué à l'imparfait ; « mangé » ne change pas pour montrer la personne.

## Des verbes au plus-que-parfait

| Infinitif | Auxiliaire | Exemple au plus-que-parfait | Participe passé |
|---|---|---|---|
| jouer | avoir | j'avais joué | joué |
| finir | avoir | nous avions fini | fini |
| prendre | avoir | vous aviez pris | pris |
| voir | avoir | elle avait vu | vu |
| venir | être | ils étaient venus | venus |
| partir | être | elle était partie | partie |

## Choisir avoir ou être

La plupart des verbes se construisent avec l'auxiliaire avoir : tu avais préparé, nous avions compris, elles avaient écrit. Certains verbes se construisent avec l'auxiliaire être, notamment aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, naître, mourir, tomber, rester, monter, descendre, retourner et passer lorsqu'ils indiquent un déplacement. Tu peux rencontrer : « Il était arrivé en avance », « Elles étaient sorties », « Nous étions restés dehors ». Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Si le sujet est féminin singulier, ajoute souvent e : « Ma sœur était arrivée. » Si le sujet est masculin pluriel, ajoute souvent s : « Les garçons étaient arrivés. » Si le sujet est féminin pluriel, ajoute souvent es : « Les joueuses étaient arrivées. » Cet accord concerne les verbes construits avec être. Avec avoir, au niveau attendu ici, retiens surtout la forme habituelle : « Les joueuses avaient gagné ». Le participe passé « gagné » reste écrit de la même manière dans cette phrase.

## Les participes passés les plus utiles

- Les verbes en -er ont souvent un participe passé en -é : marcher → marché, chercher → cherché, tomber → tombé.
- Beaucoup de verbes en -ir ont un participe passé en -i : finir → fini, choisir → choisi, grandir → grandi.
- Certains participes passés sont irréguliers : prendre → pris, mettre → mis, écrire → écrit, lire → lu, voir → vu, faire → fait.
- Apprends aussi : avoir → eu, être → été, dire → dit, pouvoir → pu, vouloir → voulu, devoir → dû, venir → venu.
- Pour trouver le participe passé, dis la phrase avec « avoir » : « J'ai pris », « j'ai fait », « j'ai vu ». Le dernier mot est le participe passé.

## Ne confonds pas avec le passé composé

Le passé composé et le plus-que-parfait sont tous les deux des temps composés. Ils possèdent tous les deux un auxiliaire et un participe passé. La différence se trouve dans le temps de l'auxiliaire. Au passé composé, l'auxiliaire est au présent : « J'ai fermé la porte. » Au plus-que-parfait, l'auxiliaire est à l'imparfait : « J'avais fermé la porte. » Compare : « Quand j'ai entendu le bruit, j'ai fermé la porte. » Les deux actions sont racontées comme des actions passées, sans montrer qu'une action était déjà accomplie avant l'autre. Maintenant : « Quand j'ai entendu le bruit, j'avais déjà fermé la porte. » La fermeture a eu lieu avant le bruit entendu : elle est au plus-que-parfait. Repère donc les mots de l'auxiliaire. Si tu lis ai, as, a, avons, avez, ont ou suis, es, est, sommes, êtes, sont, pense au passé composé. Si tu lis avais, avait, avions, étiez, étaient ou étais, était, étions, pense au plus-que-parfait.

## La règle pour comparer les deux temps

> Dans un récit qui contient deux actions passées, utilise le plus-que-parfait pour l'action terminée en premier, seulement si tu veux montrer clairement cet ordre. Utilise un autre temps du passé pour l'action qui arrive après.

## Une méthode en quatre étapes

Lorsque tu dois conjuguer un verbe au plus-que-parfait, avance calmement. Première étape : trouve le sujet. Est-ce « je », « nous », « les enfants » ou « ma sœur » ? Deuxième étape : choisis l'auxiliaire. La plupart du temps, c'est avoir ; pour certains verbes de mouvement ou de changement d'état, c'est être. Troisième étape : conjugue cet auxiliaire à l'imparfait. Avec le sujet « nous », tu écris par exemple « avions » ou « étions ». Quatrième étape : ajoute le participe passé. Pour « nous / finir », tu obtiens « nous avions fini ». Pour « elles / partir », tu obtiens « elles étaient parties » : n'oublie pas l'accord avec le sujet féminin pluriel. Relis enfin toute la phrase. Demande-toi si l'action était bien terminée avant une autre action passée. Cette dernière vérification t'empêche de choisir le plus-que-parfait seulement parce que tu reconnais un mot comme « déjà ».

## Lire et écrire des phrases précises

Le plus-que-parfait rend les récits plus précis. Il peut expliquer une situation : « Le sol était mouillé parce qu'il avait plu. » La pluie s'était produite avant le moment où l'on observe le sol. Il peut aussi raconter un souvenir : « Nous avons reconnu le chemin que nous avions emprunté la veille. » Le chemin avait été emprunté avant le moment où nous l'avons reconnu. Tu peux employer des repères de temps : la veille, la semaine précédente, auparavant, déjà, avant. Fais attention au sens : « Après qu'ils avaient mangé, ils sont sortis » montre que le repas a précédé la sortie. Dans une phrase courte, tu peux aussi choisir : « Ils étaient sortis après le repas. » Le plus-que-parfait n'est pas un mot compliqué à ajouter au hasard. C'est un outil pour raconter ce qui s'était produit avant. Nova te le rappelle : cherche l'action numéro un sur ta ligne du temps, puis construis-la avec l'auxiliaire à l'imparfait et le participe passé.

## Deux pièges à éviter

N'écris pas « j'ai avais mangé » : il faut un seul auxiliaire, donc « j'avais mangé ». N'écris pas non plus « nous avions finissions » : après l'auxiliaire, utilise le participe passé, donc « nous avions fini ».

## Exemples résolus

### Retrouver l'action la plus ancienne

**Énoncé.** Choisis le bon temps : « Quand Hugo est arrivé, ses amis ___ déjà commencé la partie. »

1. Repère les deux actions : Hugo est arrivé ; les amis ont commencé la partie.
2. Le début de la partie a eu lieu avant l'arrivée de Hugo.
3. Utilise le plus-que-parfait pour « commencer » : auxiliaire avoir à l'imparfait, « avaient », puis participe passé « commencé ».

**Résultat :** Quand Hugo est arrivé, ses amis avaient déjà commencé la partie.

### Conjuguer un verbe avec être

**Énoncé.** Conjugue « partir » au plus-que-parfait avec le sujet « les voyageuses ».

1. Le verbe partir se construit avec l'auxiliaire être.
2. Avec « les voyageuses », l'auxiliaire être à l'imparfait est « étaient ».
3. Le participe passé est « parti » et il s'accorde avec un sujet féminin pluriel : « parties ».

**Résultat :** Les voyageuses étaient parties.

### Distinguer les deux temps

**Énoncé.** Compare : « Nous avons rangé la classe. » et « Nous avions rangé la classe avant la récréation. »

1. Dans la première phrase, l'auxiliaire « avons » est au présent.
2. La première phrase est donc au passé composé.

3. Dans la deuxième phrase, l'auxiliaire « avions » est à l'imparfait.
4. Le rangement est terminé avant la récréation : la deuxième phrase est au plus-que-parfait.

**Résultat :** « Avons rangé » est au passé composé ; « avions rangé » est au plus-que-parfait.

# Mes exercices

## 1 ⭐ Repère les auxiliaires ★☆☆

*Souligne l'auxiliaire et indique s'il est à l'imparfait.*

1. Nous avions préparé nos affaires. .....
2. Elle était arrivée avant midi. .....
3. Ils ont fini leur dessin. .....

## 2 ⭐ Construis les formes ★☆☆

*Conjugue chaque verbe au plus-que-parfait avec le sujet indiqué.*

1. je / terminer .....
2. nous / choisir .....
3. elles / prendre .....
4. tu / voir .....

## 3 ⭐ Vérifie les affirmations ★☆☆

*Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.*

1. Dans « nous avions chanté », le mot « avions » est à l'imparfait. .....
2. Dans « elle a rangé », le verbe est au plus-que-parfait. .....
3. Le plus-que-parfait contient un participe passé. .....

## 4 ⭐⭐ Choisis le bon temps ★★☆

*Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.*

1. Quand le spectacle a commencé, les spectateurs ___ déjà ___ leur place. (trouver) .....
2. Après que nous ___ le goûter, nous sommes sortis. (manger) .....
3. Lila était contente car elle ___ son exercice. (réussir) .....

## 5 ⭐⭐ Accorde avec le sujet ★★☆

*Complète les phrases au plus-que-parfait en accordant le participe passé si nécessaire.*

1. Ma cousine ___ ___ tôt. (partir) .....
2. Les joueurs ___ ___ sur le terrain. (arriver) .....
3. Mes amies ___ ___ à la maison. (rester) .....

## 6 ⭐⭐ Place les actions dans le temps ★★☆

*Trace une flèche du temps dans le cadre, place les deux actions dans l'ordre, puis écris la phrase avec le plus-que-parfait.*

1. Actions : Noé ferme sa fenêtre. Puis la pluie commence. Verbe à employer : fermer. .....

2. Actions : Les enfants terminent le puzzle. Puis leur grand-mère arrive. Verbe à employer : terminer.

.....

## 7 ⭐⭐⭐ Transforme les phrases ★★★

*Réécris chaque phrase en mettant l'action la plus ancienne au plus-que-parfait.*

1. J'ai mis mon manteau. Puis je suis sorti. .....
2. Les élèves ont copié la leçon. Puis la sonnerie a retenti. .....
3. Nous sommes arrivés au musée. La visite avait commencé avant notre arrivée.

.....

## 8 ⭐⭐⭐ Écris un souvenir ★★★

*Écris deux phrases sur un souvenir en utilisant au moins un plus-que-parfait et un autre temps du passé.*

Tu peux raconter une arrivée, une sortie, un jeu ou une activité.

# Évaluation

*Réponds avec soin. Relis chaque phrase et vérifie l'auxiliaire avant d'écrire.*

**Barème : 20 points**

1. Complète : « Avant le repas, nous ___ ___ la table. » (mettre) ..... / 3
2. Complète : « Les filles ___ ___ avant la fin du film. » (partir) ..... / 3
3. Indique le temps de « avait compris » : passé composé ou plus-que-parfait ? / 2

   .....
4. Indique le temps de « ont écrit » : passé composé ou plus-que-parfait ? / 2

   .....
5. Réécris : « Le chien a mangé. Puis il s'est endormi. » en utilisant le plus-que-parfait. / 4

   .....
6. Justifie le choix du plus-que-parfait dans : « Quand Zoé est entrée, le cours avait commencé. » / 3

   .....
7. Conjugue « voir » au plus-que-parfait avec « vous ». ..... / 3

## Les astuces de Nova

**Le signal de Nova**
Entends « avais » ou « étais » ? Ton radar peut s'allumer : tu es peut-être devant un plus-que-parfait.

**La formule robot**
Retiens : imparfait de l'auxiliaire, puis participe passé. Exemple : avions + choisi = avions choisi.

**Le voyage dans le passé**
Pour choisir ce temps, remonte une fois dans le passé, puis remonte encore avant : l'action la plus ancienne prend souvent le plus-que-parfait.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/