MISSION 6E · FRANÇAIS · LEXIQUE · P2

La polysémie des mots en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Repérer plusieurs sens | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Approfondir sa compréhension de la notion de polysémie dans un contexte non référentiel ; utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : un mot polysémique est un mot qui peut avoir plusieurs sens.
- Pour choisir le bon sens, lis toute la phrase et repère les mots qui entourent le mot étudié.
- Un même mot peut être employé dans une histoire, en sciences, en géographie ou dans la vie quotidienne.

La leçon

Un mot, plusieurs idées possibles

Certains mots ont un seul sens très précis. D'autres peuvent désigner plusieurs réalités : ce sont des mots polysémiques. Le mot sens est lui-même polysémique. Dans « J'ai perdu le sens de la marche », il indique une direction. Dans « Cette phrase a un sens », il indique une idée compréhensible. Dans « Le sens de l'odorat », il désigne une capacité du corps. Le mot écrit et prononcé reste le même, mais son sens change selon la situation. La polysémie est très fréquente en français. Elle permet de réutiliser un même mot dans des contextes variés. Pour comprendre correctement une phrase, tu ne dois donc pas choisir le premier sens qui te vient à l'esprit. Tu dois chercher celui qui convient à l'ensemble de la phrase. Nova dit : « Le mot est une pièce de puzzle ; les autres mots t'aident à trouver sa place. »

Définition à retenir

La polysémie est le fait qu'un même mot possède plusieurs sens. Le contexte est l'ensemble des mots, des phrases et de la situation qui permettent de comprendre le sens choisi.

Le contexte donne la bonne clé

Observe le mot feuille. Dans « Une feuille tombe du chêne », il s'agit d'une partie d'un arbre. Dans « Écris ton prénom sur la feuille », il s'agit d'un morceau de papier. Tu reconnais le bon sens grâce aux mots voisins : chêne et tombe font penser à la nature ; écris et prénom font penser au travail scolaire. Le contexte peut aussi être donné par le sujet du texte. Dans un document sur le corps humain, le mot muscle a un sens scientifique. Dans une expression comme « montrer ses muscles », il peut désigner la force que quelqu'un veut faire remarquer. Ne t'arrête pas à un seul indice. Lis la phrase entière, et parfois les phrases avant et après. Plus tu recueilles d'indices dans le texte, plus ton choix est sûr.

Des mots polysémiques dans des phrases

Mot	Phrase	Sens dans cette phrase
banc	Lina s'assoit sur un banc du parc.	Un long siège.

banc	Le banc de poissons traverse la baie.	Un groupe de poissons.
clavier	Le pianiste pose ses doigts sur le clavier.	L'ensemble des touches d'un piano.
clavier	Je tape mon texte avec le clavier de l'ordinateur.	L'ensemble des touches d'un ordinateur.
racine	Les racines de l'arbre puisent l'eau dans le sol.	La partie souterraine d'une plante.
racine	Le mot « terrestre » a la même racine que « terrain ».	L'élément de base d'une famille de mots.

Une méthode en quatre gestes

Quand tu rencontres un mot dont le sens te semble hésitant, avance par étapes. D'abord, entoure le mot étudié. Demande-toi : de quel mot faut-il comprendre le sens ? Ensuite, lis toute la phrase. Repère les mots qui donnent des renseignements : les noms, les verbes, les adjectifs et le lieu évoqué. Puis, propose un sens avec tes propres mots. Tu peux remplacer le mot par une courte expression. Par exemple, dans « Le gardien ferme la grille du stade », tu peux remplacer grille par « barrière métallique ». Dans « La grille des programmes indique les émissions de la soirée », tu peux remplacer grille par « tableau organisé ». Enfin, vérifie. Relis la phrase avec ton remplacement : la phrase doit garder une idée logique. Si elle devient étrange, ton choix n'est probablement pas le bon. Cette méthode fonctionne aussi lorsque tu lis une consigne, un roman, un article documentaire ou un problème.

Les questions de Nova pour enquêter sur un mot

- De quoi parle la phrase : d'un objet, d'un être vivant, d'un lieu, d'une action ou d'une idée ?
- Quels mots autour du mot étudié donnent des indices ?
- Puis-je remplacer ce mot par une expression plus précise ?
- Le sens choisi rend-il toute la phrase compréhensible ?
- Le texte appartient-il à une matière ou à une situation particulière ?

Des sens différents dans les matières

Un mot polysémique peut prendre un sens particulier selon la matière étudiée. En géographie, une plaine est une vaste étendue de terrain peu élevée. Dans « une réponse claire et pleine », le mot pleine, qui se prononce de la même façon, n'est pas le même mot et ne s'écrit pas pareil : il signifie « remplie ». En sciences, une solution peut être un mélange obtenu en dissolvant une substance dans un liquide. Dans la vie quotidienne, trouver une solution, c'est trouver une manière de résoudre un problème. En éducation musicale, une note est un son écrit ou joué. Dans « J'ai reçu une bonne note », c'est un résultat donné pour un travail. Habitue-toi à regarder le domaine du texte : il t'aide à sélectionner le sens précis attendu.

Ne confonds pas polysémie et homonymie

Des mots polysémiques sont un même mot dont les sens ont souvent un lien. Par exemple, la bouche d'une personne et la bouche d'un fleuve désignent toutes deux une ouverture. Des homonymes peuvent se prononcer ou s'écrire de la même manière tout en étant des mots différents, comme « verre », « vert » et « vers ». Dans les deux cas, le contexte reste indispensable.

Les liens entre les différents sens

Les sens d'un mot polysémique ne sont pas choisis au hasard. Ils peuvent être liés par une ressemblance de forme, de place ou de fonction. La dent est une partie de la bouche ; les dents d'une scie sont aussi des parties alignées qui servent à couper. Le bras est une partie du corps ; le bras d'un fauteuil est une partie latérale sur laquelle on peut poser son bras. La tête est une partie du corps ; la tête d'un clou est son extrémité large ; être à la tête d'un groupe signifie le diriger. Chercher ce lien peut t'aider, mais ce n'est pas

obligatoire pour comprendre une phrase. Le plus important est toujours de dire clairement quel sens convient dans le contexte.

Du sens propre au sens figuré

Un mot peut aussi être employé au sens propre ou au sens figuré. Le sens propre est le sens habituel et concret. Dans « Le chat a les pattes mouillées », les pattes sont réellement celles de l'animal. Le sens figuré crée une image. Dans « Cette table a des pattes », les pattes désignent les pieds du meuble, par comparaison avec les pattes d'un animal. Dans « Paul a le cœur lourd », son cœur ne pèse pas davantage : cette expression signifie qu'il est triste ou inquiet. Pour reconnaître un sens figuré, demande-toi si la phrase peut être vraie au sens concret. Si elle semble impossible ou étrange, cherche l'image exprimée. Attention : une phrase figurée peut être comprise seulement si tu connais l'expression ou si le contexte l'explique.

Des remplacements utiles

- Dans « Le bateau approche du port », remplace port par « lieu où les bateaux s'arrêtent ».
- Dans « Elle porte son sac », remplace porte par « transporte ».
- Dans « La porte est ouverte », remplace porte par « ouverture qui permet d'entrer ».
- Dans « Le journal présente un article sur les volcans », remplace article par « texte publié ».
- Dans « Le magasin vend cet article », remplace article par « objet à acheter ».

Le test du remplacement

> Nova te propose un test rapide : remplace le mot par son sens supposé. Si la phrase garde une idée claire, tu as trouvé une bonne piste. Exemple : « La source du ruisseau est dans la montagne » devient « L'endroit où commence le ruisseau est dans la montagne ».

Employer un mot avec précision

Savoir reconnaître la polysémie t'aide aussi à mieux écrire. Avant d'employer un mot polysémique, vérifie que les autres mots de ta phrase indiquent bien le sens voulu. Si tu écris « J'observe la cellule », le lecteur peut hésiter : parles-tu d'une cellule de prison ou d'une cellule observée en sciences ? Ajoute un indice : « J'observe la cellule végétale au microscope » ou « Le prisonnier reste dans sa cellule ». Lorsque tu cherches un mot dans le dictionnaire, lis les différentes définitions numérotées. Choisis celle qui correspond à ta phrase, puis observe l'exemple donné. Pour l'entrée en 6e, cette habitude t'aidera à comprendre des textes plus variés et à choisir des mots précis dans toutes les matières.

Exemples résolus

Le mot « ligne » dans deux contextes

Énoncé. Explique le sens du mot « ligne » dans chaque phrase : « Le pêcheur lance sa ligne dans l'eau. » puis « Trace une ligne sous le titre. »

1. Repère les indices « pêcheur », « lance » et « eau » dans la première phrase.
2. Comprends que la ligne est ici le fil utilisé pour pêcher.
3. Repère les indices « trace » et « sous le titre » dans la deuxième phrase.
4. Comprends que la ligne est ici un trait dessiné.

Résultat : Dans la première phrase, une ligne est un fil de pêche ; dans la deuxième, c'est un trait.

Le mot « volume » dans un texte scientifique

Énoncé. Choisis le sens de « volume » dans la phrase : « Mesure le volume d'eau versé dans le récipient. »

1. Lis toute la phrase et repère « mesure », « eau » et « récipient ».
2. Écarte le sens de « livre relié », car aucun indice ne parle de lecture.

3. Choisis le sens scientifique : la quantité de place occupée par l'eau.

Résultat : Le mot « volume » désigne la place occupée par l'eau dans le récipient.

Créer deux phrases avec « branche »

Énoncé. Emploie le mot « branche » dans deux phrases de sens différents.

1. Choisis un premier sens : une partie d'un arbre.
2. Choisis un second sens : une partie d'une activité ou d'une organisation.
3. Ajoute des indices précis dans chaque phrase pour éviter toute hésitation.

Résultat : Exemple : « Un oiseau se pose sur une branche du pommier. » « Ma sœur travaille dans la branche médicale. »

Mes exercices

1 Repère le sens de « feuille » ★☆☆

Choisis le bon sens du mot en gras.

1. Le vent emporte une **feuille** jaune. a) une partie d'arbre b) une page de cahier c) une couche mince de métal
2. Range ta **feuille** dans ton classeur. a) une partie d'arbre b) une page de papier c) une couche mince de métal
3. Le pâtissier pose une **feuille** d'aluminium sur le plat. a) une partie d'arbre b) une page de papier c) une couche mince de métal

2 Relie chaque phrase à son sens ★☆☆

Associe chaque phrase au sens correct du mot « tour ».

1. Le château possède une haute tour. .....
2. C'est ton tour de distribuer les cahiers. .....
3. Les coureurs font un tour de piste. .....

3 Teste tes indices ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Le marin regarde la côte », le mot « côte » désigne une partie du corps. .....
2. Dans « La côte du blessé est douloureuse », le mot « côte » désigne un os de la cage thoracique. .....
3. Le contexte aide à choisir le sens d'un mot polysémique. .....

4 Explique avec précision ★★☆

Complète chaque phrase en écrivant le sens du mot en gras.

1. La souris grignote un morceau de fromage. Ici, « souris » désigne … .....
2. Déplace la souris pour ouvrir le document. Ici, « souris » désigne … .....
3. Le journaliste écrit un article sur les océans. Ici, « article » désigne … .....

5 Utilise le test du remplacement ★★☆

Remplace le mot en gras par une expression qui convient à la phrase.

1. La source de la rivière se trouve dans les montagnes. .....
2. Ma source d'information est une encyclopédie. .....
3. Le directeur est à la tête de l'équipe. .....

6 Classe les sens de « racine » ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : plante ou famille de mots.

1. Les racines du chêne s'enfoncent profondément dans le sol. .....
2. « Chant » et « chanter » appartiennent à la même racine. .....

3. La plante absorbe l'eau grâce à ses racines. .....

4. Cherche la racine du mot « relecture ». .....

7 Justifie avec les indices ★★★

Explique le sens du mot en gras et justifie ton choix avec les indices de la phrase.

Le médecin observe les cellules au microscope.

Le prisonnier reste dans sa cellule.

8 Fais changer le sens du mot ★★★

Écris deux phrases avec le mot « clé » en utilisant deux sens différents.

Première phrase : emploie « clé » pour désigner un objet qui ouvre une serrure.

Deuxième phrase : emploie « clé » pour désigner un élément essentiel.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec des mots précis. **Barème : 20 points**

1. Explique le sens du mot « port » dans : « Les bateaux rentrent au port avant la nuit. » ..... / 3

2. Explique le sens du mot « port » dans : « Le port du casque est obligatoire sur ce chantier. » ..... / 3

3. Choisis le bon sens de « couche » dans : « Le géologue observe une couche de roche. » ..... / 3

4. Justifie le sens de « page » dans : « La page internet présente les horaires du musée. » ..... / 4

5. Écris une phrase où « bras » désigne une partie du corps. ..... / 3

6. Écris une phrase où « bras » désigne une partie d'un objet. ..... / 4

Les astuces de Nova

Les lunettes du contexte
Nova chausse ses lunettes imaginaires : regarde les mots avant et après le mot étudié. Ce sont eux qui rendent le bon sens visible.

Le mot caméléon
Imagine qu'un mot polysémique est un caméléon : il garde son nom, mais il adapte son sens au décor de la phrase.

La phrase de contrôle
Après avoir choisi un sens, reformule la phrase avec tes mots. Si elle reste logique, ton choix est solide.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/