

Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ?

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ?



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : on écrit « ils prenaient » avec un seul n.
- Pour conjuguer à l'imparfait, pars de la forme « nous prenons », enlève –ons, puis ajoute la terminaison qui convient.
- Le radical est « pren– » et la terminaison de « ils » est « –aient » : pren + aient = prenaient.

La leçon

Une lettre à surveiller

Lis cette phrase : « Quand ils étaient petits, ils prenaient le bus chaque matin. » Le mot prenaient est un verbe conjugué. Il vient du verbe prendre. Il s'écrit avec un seul n : p-r-e-n-a-i-e-n-t. La forme « ils prenaient », avec deux n, est incorrecte. Cette erreur arrive souvent, car on entend deux sons qui se suivent dans certains mots de la famille de prendre, comme « ils prennent » au présent. Pourtant, tu ne dois pas écrire un verbe seulement comme tu l'entends. Pour choisir les bonnes lettres, observe comment le verbe se construit et applique une méthode. Le mot « prenaient » raconte ici une action habituelle ou répétée dans le passé : chaque matin, le bus faisait partie de leur routine. C'est un emploi fréquent de l'imparfait.

Les mots utiles

Le verbe indique une action ou un état. Son infinitif est sa forme non conjuguée : prendre. Le radical est la partie du verbe qui reste avant la terminaison : pren–. La terminaison indique le temps et la personne : –aient pour « ils » ou « elles » à l'imparfait.

Reconnais le temps de la phrase

Utilise l'imparfait pour parler d'une habitude passée, d'une action qui durait, d'une description ou d'un décor dans le passé. Des mots comme « autrefois », « chaque jour », « souvent », « pendant que » ou « tous les soirs » peuvent t'aider à le repérer. Dans « Les élèves prenaient leurs cahiers avant de commencer », l'action se répétait : c'est l'imparfait. Dans « Pendant que la pluie tombait, ils prenaient un goûter », l'action est en cours dans le passé : l'imparfait convient aussi. Attention : le choix du temps dépend du sens de la phrase. Dans « Hier, ils ont pris le train à huit heures », l'action est présentée comme terminée et précise ; on utilise alors le passé composé. Ne choisis donc pas l'imparfait seulement parce que le verbe est prendre. Cherche ce que la phrase veut raconter.

Construis l'imparfait pas à pas

- Commence par conjuguer le verbe avec « nous » au présent : nous prenons.
- Enlève la terminaison –ons : il reste pren–. C'est le radical de l'imparfait.
- Choisis la terminaison correspondant au sujet : –ais, –ais, –ait, –ions, –iez, –aient.
- Assemble le radical et la terminaison : pren + aient donne prenaient.
- Relis le mot lentement : p-r-e-n-a-i-e-n-t. Tu dois voir un seul n avant le a.

Conjugué prendre à l'imparfait

Sujet	Radical	Terminaison	Verbe conjugué
je	pren–	–ais	je prenais
tu	pren–	–ais	tu prenais
il, elle, on	pren–	–ait	il prenait
nous	pren–	–ions	nous prenions
vous	pren–	–iez	vous preniez
ils, elles	pren–	–aient	ils prenaient

Pourquoi n'écrit-on pas « ils prenaient » ?

Compare deux formes du même verbe. Au présent, on écrit « ils prennent » : cette forme contient deux n. À l'imparfait, on écrit « ils prenaient » : cette forme contient un seul n. Ces deux mots ne se fabriquent pas de la même manière. Pour former le présent de « ils prennent », tu ne pars pas de « nous prenons » en ajoutant une terminaison d'imparfait. Pour former l'imparfait, en revanche, la méthode est régulière : tu pars de « nous prenons », tu enlèves –ons et tu gardes pren–. Il n'y a donc qu'un n dans le radical. Ensuite, tu ajoutes –aient. N'ajoute jamais une lettre parce qu'elle apparaît dans une autre forme du verbe. Compare : « ils prennent maintenant » et « ils prenaient autrefois ». Le présent possède le groupe « nn » ; l'imparfait possède le groupe « na ». Le temps du verbe change son écriture.

Ne confonds pas les formes

Écris « ils prennent » au présent et « ils prenaient » à l'imparfait. Le son entendu peut être proche, mais les lettres ne sont pas les mêmes. Pour vérifier, remplace « ils » par « nous » : « nous prenons » te donne le radical pren– de l'imparfait.

Observe les terminaisons de l'imparfait

À l'imparfait, beaucoup de verbes utilisent les mêmes terminaisons : –ais, –ais, –ait, –ions, –iez, –aient. Elles reviennent avec prendre, chanter, finir, voir ou choisir. Par exemple, « nous regardions » se termine par –ions et « elles choisissaient » se termine par –aient. Pour « ils prenaient », les lettres finales –aient ne se prononcent pas toutes séparément. Elles forment le son final que tu entends dans « ils regardaient » ou « elles jouaient ». Garde pourtant toutes les lettres à l'écrit : a-i-e-n-t. Le pronom « ils » peut désigner un groupe masculin ou un groupe où il y a au moins un garçon. Le pronom « elles » désigne un groupe seulement féminin. Avec ces deux pronoms, la terminaison est la même : « ils prenaient » et « elles prenaient ».

Fais une vérification rapide

- Cherche le sujet : « ils » ou « elles » demande la terminaison –aient à l'imparfait.
- Dis la forme avec « nous » au présent : « nous prenons ».
- Retire –ons et écris pren–, avec un seul n.
- Ajoute –aient sans modifier le radical : prenaient.
- Compare avec le présent seulement pour ne pas les confondre : « ils prennent » n'est pas « ils prenaient ».

Entraîne ton regard avec des phrases

Dans « À la cantine, ils prenaient toujours une entrée », tu peux repérer « toujours » : il s'agit d'une habitude passée. Écris donc « prenaient ». Dans « Quand elles prenaient le chemin du parc, elles passaient devant la mairie », les deux verbes sont à l'imparfait, car ils racontent des actions habituelles. Dans « Nous prenions notre temps », le radical reste pren–, mais la terminaison devient –ions. Attention à ne pas écrire « nous prennaions ». La règle du radical est identique pour toutes les personnes à l'imparfait : pren–, avec un seul n. Seule la terminaison change. Tu peux aussi transformer une phrase pour contrôler ton choix. Pars de « Ils prenaient le goûter dehors ». Remplace « ils » par « je » : « Je prenais le goûter dehors. » Tu retrouves bien pren–. Remplace-le par « nous » : « Nous prenions le goûter dehors. » Ces transformations t'aident à voir le radical commun.

Le message de Nova

Nova range les lettres dans deux boîtes : la boîte du radical contient P-R-E-N, et la boîte de « ils » à l'imparfait contient A-I-E-N-T. Assemble les deux boîtes : P-R-E-N-A-I-E-N-T. Aucune deuxième lettre n ne doit se glisser entre les deux.

Exemples résolus

Compléter une phrase d'habitude

Énoncé. Autrefois, ils ... le train pour aller chez leurs grands-parents. (prendre)

1. Repère le mot « autrefois » : la phrase parle d'une habitude dans le passé.
2. Choisis l'imparfait.
3. Pars de « nous prenons » et enlève –ons : pren–.
4. Avec « ils », ajoute la terminaison –aient.

Résultat : Autrefois, ils prenaient le train pour aller chez leurs grands-parents.

Choisir entre présent et imparfait

Énoncé. Aujourd'hui, ils ... leur repas à la cantine ; avant, ils le ... dans la cour. (prendre)

1. Le mot « aujourd'hui » indique le présent : écris « ils prennent ».
2. Le mot « avant » indique une habitude passée : écris l'imparfait.
3. Pour l'imparfait, forme pren– à partir de « nous prenons ».
4. Ajoute –aient : prenaient.

Résultat : Aujourd'hui, ils prennent leur repas à la cantine ; avant, ils le prenaient dans la cour.

Les astuces de Nova



Le test de nous

Nova te conseille de dire « nous prenons ». Si tu enlèves –ons, tu vois tout de suite le radical pren– avec un seul n.



Le wagon des lettres

Imagine un wagon PREN accroché à un wagon AIENT. Le train complet écrit PRENAIENT, sans wagon N supplémentaire.



Le feu du temps

Nova allume le feu vert de l'imparfait quand la phrase parle d'une habitude passée : alors, avec ils, termine par –aient.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ils prenaient ».	Tu as peut-être gardé les deux n de « ils prennent », qui est au présent.	Repars de « nous prenons », enlève –ons et écris pren– + –aient.
Écrire « ils prenait ».	La terminaison –ait correspond à il, elle ou on, et non à ils ou elles.	Avec ils ou elles à l'imparfait, écris toujours la terminaison –aient.

Écrire « ils prenaient ».	La terminaison –aient correspond à je ou tu.	Repère d'abord le sujet pluriel « ils », puis choisissez –aient.
---------------------------	--	--

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★★★

Entoure la forme correctement écrite.

1. Ils prenaient / Ils prenaient le bus.
2. Elles prenaient / Elles prenait leur temps.
3. Il prenait / Il prenaient son manteau.

2 Ajoute la terminaison ★★★

Complète chaque verbe à l'imparfait avec la terminaison qui convient.

1. Je pren... mon goûter dehors.
2. Nous pren... le chemin le plus court.
3. Ils pren... des notes pendant la visite.

3 Distingue les deux temps ★★★

Indique si chaque verbe est au présent ou à l'imparfait.

1. Ils prennent leur cartable.
2. Ils prenaient leur cartable.
3. Nous prenions le métro.

4 Fabrique les formes ★★★

Construis chaque forme de prendre à l'imparfait en écrivant le radical puis la terminaison.

1. ils : pren- + ... = ...
2. vous : pren- + ... = ...
3. elle : pren- + ... = ...

5 Répare les phrases ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant le verbe.

1. Autrefois, ils prenaient le goûter dans le jardin.
2. Chaque été, elles prenait le même chemin.
3. Nous prenaions le temps de lire.

6 Explique ton choix ★★★

Complète puis justifie ton choix dans une phrase.

Quand ils étaient en vacances, ils ... souvent le vélo. (prendre)

Aujourd'hui, ils ... le bus scolaire. (prendre)

7 Change le sujet ★★★

Transforme chaque phrase avec le nouveau sujet en gardant l'imparfait.

1. Je prenais mon repas dehors. Nouveau sujet : ils.

2. Elle prenait son temps. Nouveau sujet : nous.
3. Vous preniez le train. Nouveau sujet : tu.

8 Écris un souvenir ★★★

Écris deux phrases sur une habitude passée en utilisant « ils prenaient » ou « elles prenaient ».

Rédige tes deux phrases.

Évaluation

Réponds à chaque question et écris les verbes avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris la forme correcte : « Autrefois, ils ... le train. » (prendre) / 3
2. Explique pourquoi on n'écrit pas « ils prenaient ». / 4
3. Conjugue prendre à l'imparfait avec nous. / 3
4. Conjugue prendre à l'imparfait avec elle. / 3
5. Choisis le bon temps : « Aujourd'hui, ils prennent / prenaient le bus. » / 3
6. Réécris correctement : « Chaque soir, elles prenait un livre. » / 4

Quiz de révision

1. Quelle est la bonne écriture à l'imparfait ?

- A) ils prenaient B) ils prenaient C) ils prenait D) ils prenais

2. Quelle forme permet de trouver le radical de l'imparfait de prendre ?

- A) ils prennent B) nous prenons C) je prendrai D) vous prendrez

3. Quel est le radical de prendre à l'imparfait ?

- A) prenn- B) pren- C) prend- D) prena-

4. Quelle terminaison utilise-t-on avec elles à l'imparfait ?

- A) -ais B) -ait C) -ions D) -aient

5. Dans quelle phrase le verbe est-il à l'imparfait ?

- A) Ils prennent le bus. B) Ils prenaient le bus. C) Ils prendront le bus. D) Ils ont pris le bus.

6. Quel mot indique souvent une habitude passée ?

- A) demain B) maintenant C) souvent D) bientôt

7. Complète : « Nous ... le même chemin. »

- A) prenions B) prenaient C) prenait D) prennent

8. Quelle phrase est correctement écrite au présent ?

- A) Ils prenaient leur repas. B) Ils prennent leur repas. C) Ils prenaient leur repas.
D) Ils prenait leur repas.

9. Pourquoi « ils prennent » et « ils prenaient » ne s'écrivent-ils pas pareil ?

- A) Parce qu'ils ont des sujets différents. B) Parce qu'ils sont conjugués à des temps différents.
C) Parce que l'un est au féminin. D) Parce que l'un est plus long.

Guide pour les parents

Faites repérer le moment de l'action avant de demander l'orthographe du verbe : habitude passée, action en cours dans le passé ou présent.

- Demandez à l'enfant de dire « nous prenons », puis de retirer –ons à voix haute avant d'ajouter la terminaison –aient.
- Faites comparer oralement et par écrit « ils prennent » et « ils prenaient » afin de distinguer le présent de l'imparfait.
- Proposez une courte phrase de la vie quotidienne et demandez une transformation avec je, nous puis ils.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi entend-on presque la même chose dans « prennent » et « prenaient » ?

R. Ces formes appartiennent au même verbe, mais elles sont conjuguées à des temps différents. Leur écriture change : « prennent » est au présent et « prenaient » est à l'imparfait.

Q. Comment savoir si je dois écrire « ils prenaient » ?

R. Cherche si la phrase raconte une habitude, une description ou une action qui durait dans le passé. Si oui, l'imparfait peut convenir.

Q. Est-ce que « elles prenaient » s'écrit pareil ?

R. Oui. Avec elles, le radical est pren– et la terminaison est aussi –aient.

Q. Pourquoi utilise-t-on « nous prenons » pour former l'imparfait ?

R. Cette forme permet de trouver le radical de l'imparfait : nous prenons devient pren– après avoir retiré –ons.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne écriture

1. Ils prenaient le bus. *À l'imparfait, le radical est pren- avec un seul n.*
2. Elles prenaient leur temps. *Avec elles, la terminaison de l'imparfait est -aient.*
3. Il prenait son manteau. *Avec il, la terminaison de l'imparfait est -ait.*

Exercice 2 : Ajoute la terminaison

1. Je prenais mon goûter dehors. *Avec je, ajoute -ais.*
2. Nous prenions le chemin le plus court. *Avec nous, ajoute -ions.*
3. Ils prenaient des notes pendant la visite. *Avec ils, ajoute -aient.*

Exercice 3 : Distingue les deux temps

1. Présent. *La forme « prennent » est au présent.*
2. Imparfait. *La terminaison -aient indique l'imparfait.*
3. Imparfait. *La terminaison -ions indique l'imparfait.*

Exercice 4 : Fabrique les formes

1. ils : pren- + -aient = prenaient *Le radical pren- ne change pas.*
2. vous : pren- + -iez = preniez *Avec vous, la terminaison est -iez.*
3. elle : pren- + -ait = prenait *Avec elle, la terminaison est -ait.*

Exercice 5 : Répare les phrases

1. Autrefois, ils prenaient le goûter dans le jardin. *Le radical de l'imparfait est pren-, avec un seul n.*
2. Chaque été, elles prenaient le même chemin. *Le sujet elles demande la terminaison -aient.*
3. Nous prenions le temps de lire. *Avec nous, écris pren- + -ions.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. Quand ils étaient en vacances, ils prenaient souvent le vélo. Je justifie : j'écris « prenaient » car « souvent » indique une habitude dans le passé et le sujet « ils » demande la terminaison -aient. *La justification doit parler du sens de la phrase et de la terminaison.*
2. Aujourd'hui, ils prennent le bus scolaire. Je justifie : j'écris « prennent » car « aujourd'hui » indique le présent. *Le présent et l'imparfait ne s'écrivent pas de la même façon.*

Exercice 7 : Change le sujet

1. Ils prenaient leur repas dehors. *Avec ils, la terminaison devient -aient.*
2. Nous prenions notre temps. *Avec nous, la terminaison devient -ions.*
3. Tu prenais le train. *Avec tu, la terminaison devient -ais.*

Exercice 8 : Écris un souvenir

1. Réponse acceptée si elle contient deux phrases correctes parlant du passé, dont une phrase avec « ils prenaient » ou « elles prenaient » correctement orthographié. Exemple : « Chaque mercredi, ils prenaient leurs vélos. Elles prenaient ensuite le chemin du parc. » *Utilise un repère de temps passé, comme « autrefois » ou « chaque mercredi ».*

Évaluation : corrigé

1. Autrefois, ils prenaient le train. / 3
2. On n'écrit pas « ils prenaient » car, à l'imparfait, on part de « nous prenons », on enlève -ons et on obtient le radical pren- avec un seul n. / 4
3. Nous prenions. / 3
4. Elle prenait. / 3
5. Aujourd'hui, ils prennent le bus. / 3
6. Chaque soir, elles prenaient un livre. / 4

Quiz : réponses

1. A) ils prenaient *Avec ils à l'imparfait, on écrit pren- + -aient.*
2. B) nous prenons *Pars de « nous prenons » et retire -ons.*
3. B) pren- *Nous prenons devient pren- après avoir retiré -ons.*
4. D) -aient *Les pronoms ils et elles prennent la terminaison -aient.*
5. B) Ils prenaient le bus. *La terminaison -aient indique l'imparfait.*

6. **C) souvent** « *Souvent* » peut signaler une action répétée dans le passé.
7. **A) prenions** Avec *nous* à l'imparfait, écris *prenions*.
8. **B) Ils prennent leur repas.** « *Ils prennent* » est la forme du présent.
9. **B) Parce qu'ils sont conjugués à des temps différents.** « *Ils prennent* » est au présent ; « *ils prenaient* » est à l'imparfait.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · </francais/>
- › **Le verbe en CM2** · </francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/>
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · </francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/>