Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ? | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Pourquoi écrit-on « ils prenaient » ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : on écrit « ils prenaient » avec un seul n.
- Pour conjuguer à l'imparfait, pars de la forme « nous prenons », enlève –ons, puis ajoute la terminaison qui convient.
- Le radical est « pren– » et la terminaison de « ils » est « –aient » : pren + aient = prenaient.

La leçon

Une lettre à surveiller

Lis cette phrase : « Quand ils étaient petits, ils prenaient le bus chaque matin. » Le mot prenaient est un verbe conjugué. Il vient du verbe prendre. Il s'écrit avec un seul n : p-r-e-n-a-i-e-n-t. La forme « ils prennaient », avec deux n, est incorrecte. Cette erreur arrive souvent, car on entend deux sons qui se suivent dans certains mots de la famille de prendre, comme « ils prennent » au présent. Pourtant, tu ne dois pas écrire un verbe seulement comme tu l'entends. Pour choisir les bonnes lettres, observe comment le verbe se construit et applique une méthode. Le mot « prenaient » raconte ici une action habituelle ou répétée dans le passé : chaque matin, le bus faisait partie de leur routine. C'est un emploi fréquent de l'imparfait.

Les mots utiles

Le verbe indique une action ou un état. Son infinitif est sa forme non conjuguée : prendre. Le radical est la partie du verbe qui reste avant la terminaison : pren–. La terminaison indique le temps et la personne : –aient pour « ils » ou « elles » à l'imparfait.

Reconnais le temps de la phrase

Utilise l'imparfait pour parler d'une habitude passée, d'une action qui durait, d'une description ou d'un décor dans le passé. Des mots comme « autrefois », « chaque jour », « souvent », « pendant que » ou « tous les soirs » peuvent t'aider à le repérer. Dans « Les élèves prenaient leurs cahiers avant de commencer », l'action se répétait : c'est l'imparfait. Dans « Pendant que la pluie tombait, ils prenaient un goûter », l'action est en cours dans le passé : l'imparfait convient aussi. Attention : le choix du temps dépend du sens de la phrase. Dans « Hier, ils ont pris le train à huit heures », l'action est présentée comme terminée et précise ; on utilise alors le passé composé. Ne choisis donc pas l'imparfait seulement parce que le verbe est prendre. Cherche ce que la phrase veut raconter.

Construis l'imparfait pas à pas

- Commence par conjuguer le verbe avec « nous » au présent : nous prenons.
- Enlève la terminaison –ons : il reste pren–. C'est le radical de l'imparfait.
- Choisis la terminaison correspondant au sujet : –ais, –ais, –ait, –ions, –iez, –aient.

- Assemble le radical et la terminaison : pren + aient donne prenaient.
- Relis le mot lentement : p-r-e-n-a-i-e-n-t. Tu dois voir un seul n avant le a.

Conjugue prendre à l'imparfait

Sujet	Radical	Terminaison	Verbe conjugué
je	pren–	–ais	je prenais
tu	pren–	–ais	tu prenais
il, elle, on	pren–	–ait	il prenait
nous	pren–	–ions	nous prenions
vous	pren–	–iez	vous preniez
ils, elles	pren–	–aient	ils prenaient

Pourquoi n'écrit-on pas « ils prennaient » ?

Compare deux formes du même verbe. Au présent, on écrit « ils prennent » : cette forme contient deux n. À l'imparfait, on écrit « ils prenaient » : cette forme contient un seul n. Ces deux mots ne se fabriquent pas de la même manière. Pour former le présent de « ils prennent », tu ne pars pas de « nous prenons » en ajoutant une terminaison d'imparfait. Pour former l'imparfait, en revanche, la méthode est régulière : tu pars de « nous prenons », tu enlèves –ons et tu gardes pren–. Il n'y a donc qu'un n dans le radical. Ensuite, tu ajoutes –aient. N'ajoute jamais une lettre parce qu'elle apparaît dans une autre forme du verbe. Compare : « ils prennent maintenant » et « ils prenaient autrefois ». Le présent possède le groupe « nn » ; l'imparfait possède le groupe « na ». Le temps du verbe change son écriture.

Ne confonds pas les formes

> Écris « ils prennent » au présent et « ils prenaient » à l'imparfait. Le son entendu peut être proche, mais les lettres ne sont pas les mêmes. Pour vérifier, remplace « ils » par « nous » : « nous prenons » te donne le radical pren– de l'imparfait.

Observe les terminaisons de l'imparfait

À l'imparfait, beaucoup de verbes utilisent les mêmes terminaisons : –ais, –ais, –ait, –ions, –iez, –aient. Elles reviennent avec prendre, chanter, finir, voir ou choisir. Par exemple, « nous regardions » se termine par –ions et « elles choisissaient » se termine par –aient. Pour « ils prenaient », les lettres finales –aient ne se prononcent pas toutes séparément. Elles forment le son final que tu entends dans « ils regardaient » ou « elles jouaient ». Garde pourtant toutes les lettres à l'écrit : a-i-e-n-t. Le pronom « ils » peut désigner un groupe masculin ou un groupe où il y a au moins un garçon. Le pronom « elles » désigne un groupe seulement féminin. Avec ces deux pronoms, la terminaison est la même : « ils prenaient » et « elles prenaient ».

Fais une vérification rapide

- Cherche le sujet : « ils » ou « elles » demande la terminaison –aient à l'imparfait.
- Dis la forme avec « nous » au présent : « nous prenons ».
- Retire –ons et écris pren–, avec un seul n.
- Ajoute –aient sans modifier le radical : prenaient.
- Compare avec le présent seulement pour ne pas les confondre : « ils prennent » n'est pas « ils prenaient ».

Entraîne ton regard avec des phrases

Dans « À la cantine, ils prenaient toujours une entrée », tu peux repérer « toujours » : il s'agit d'une habitude passée. Écris donc « prenaient ». Dans « Quand elles prenaient le chemin du parc, elles passaient devant la mairie », les deux verbes sont à l'imparfait, car ils racontent des actions habituelles. Dans « Nous prenions notre temps », le radical reste pren–, mais la terminaison devient –ions. Attention à ne pas écrire « nous prennaions ». La règle du radical est identique pour toutes les personnes à l'imparfait : pren–, avec un seul n. Seule la terminaison change. Tu peux aussi transformer une phrase pour contrôler ton choix. Pars de « Ils

prenaient le goûter dehors ». Remplace « ils » par « je » : « Je prenais le goûter dehors. » Tu retrouves bien pren–. Remplace-le par « nous » : « Nous prenions le goûter dehors. » Ces transformations t'aident à voir le radical commun.

Le message de Nova

Nova range les lettres dans deux boîtes : la boîte du radical contient P-R-E-N, et la boîte de « ils » à l'imparfait contient A-I-E-N-T. Assemble les deux boîtes : P-R-E-N-A-I-E-N-T. Aucune deuxième lettre n ne doit se glisser entre les deux.

Exemples résolus

Compléter une phrase d'habitude

Énoncé. Autrefois, ils … le train pour aller chez leurs grands-parents. (prendre)

1. Repère le mot « autrefois » : la phrase parle d'une habitude dans le passé.
2. Choisis l'imparfait.
3. Pars de « nous prenons » et enlève –ons : pren–.
4. Avec « ils », ajoute la terminaison –aient.

Résultat : Autrefois, ils prenaient le train pour aller chez leurs grands-parents.

Choisir entre présent et imparfait

Énoncé. Aujourd'hui, ils … leur repas à la cantine ; avant, ils le … dans la cour. (prendre)

1. Le mot « aujourd'hui » indique le présent : écris « ils prennent ».
2. Le mot « avant » indique une habitude passée : écris l'imparfait.
3. Pour l'imparfait, forme pren– à partir de « nous prenons ».
4. Ajoute –aient : prenaient.

Résultat : Aujourd'hui, ils prennent leur repas à la cantine ; avant, ils le prenaient dans la cour.

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Entoure la forme correctement écrite.

1. Ils prenaient / Ils prennaient le bus.

2. Elles prenaient / Elles prenait leur temps.

3. Il prenait / Il prenaient son manteau.

2 Ajoute la terminaison ★☆☆

Complète chaque verbe à l'imparfait avec la terminaison qui convient.

1. Je pren… mon goûter dehors. .....

2. Nous pren… le chemin le plus court. .....

3. Ils pren… des notes pendant la visite. .....

3 Distingue les deux temps ★☆☆

Indique si chaque verbe est au présent ou à l'imparfait.

1. Ils prennent leur cartable. .....

2. Ils prenaient leur cartable. .....

3. Nous prenions le métro. .....

4 Fabrique les formes ★★☆

Construis chaque forme de prendre à l'imparfait en écrivant le radical puis la terminaison.

1. ils : pren– + … = … .....

2. vous : pren– + … = … .....

3. elle : pren– + … = … .....

5 Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le verbe.

1. Autrefois, ils prennaient le goûter dans le jardin. .....

2. Chaque été, elles prenait le même chemin. .....

3. Nous prennaions le temps de lire. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Complète puis justifie ton choix dans une phrase.

Quand ils étaient en vacances, ils … souvent le vélo. (prendre)

.....

.....

Aujourd'hui, ils … le bus scolaire. (prendre)

7 Change le sujet ★★★

Transforme chaque phrase avec le nouveau sujet en gardant l'imparfait.

1. Je prenais mon repas dehors. Nouveau sujet : ils. .....
2. Elle prenait son temps. Nouveau sujet : nous. .....
3. Vous preniez le train. Nouveau sujet : tu. .....

8 Écris un souvenir ★★★

Écris deux phrases sur une habitude passée en utilisant « ils prenaient » ou « elles prenaient ».

Rédige tes deux phrases.

Évaluation

Réponds à chaque question et écris les verbes avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris la forme correcte : « Autrefois, ils … le train. » (prendre) ..... / 3
2. Explique pourquoi on n'écrit pas « ils prennaient ». ..... / 4
3. Conjugue prendre à l'imparfait avec nous. ..... / 3
4. Conjugue prendre à l'imparfait avec elle. ..... / 3
5. Choisis le bon temps : « Aujourd'hui, ils prennent / prenaient le bus. » ..... / 3
6. Réécris correctement : « Chaque soir, elles prenait un livre. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test de nous
Nova te conseille de dire « nous prenons ». Si tu enlèves –ons, tu vois tout de suite le radical pren– avec un seul n.

Le wagon des lettres
Imagine un wagon PREN accroché à un wagon AIENT. Le train complet écrit PRENAIENT, sans wagon N supplémentaire.

Le feu du temps

Nova allume le feu vert de l'imparfait quand la phrase parle d'une habitude passée : alors, avec ils, termine par –aient.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/