

Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

⌚ 35 min

Objectif : Former des mots dérivés

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Approfondir les relations morphologiques entre les mots (formation, dérivation, familles)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un mot dérivé est construit à partir d'un mot de base.
- Un préfixe se place avant le mot de base, tandis qu'un suffixe se place après lui.
- Les mots d'une même famille ont une partie commune et gardent un lien de sens.

La leçon

Des mots qui se construisent

Observe les mots chanter, chanteur, chanson et rechanter. Ils se ressemblent et parlent tous de musique chantée. Ils appartiennent à une même famille de mots. Dans une famille, les mots ont souvent une partie commune, appelée le radical, et un sens proche. Le radical de chanter est chant. Il apparaît dans chanteur et chanson. Pour fabriquer de nouveaux mots à partir d'un mot de base, on peut ajouter un élément avant ou après le radical. Cette fabrication s'appelle la dérivation. Le mot de départ est le mot de base. Par exemple, le mot de base lire permet de former relire, lecteur, lecture et illisible. Ces mots ne se prononcent pas toujours exactement de la même manière, mais ils gardent une idée liée à la lecture. Cherche donc à la fois la ressemblance des mots et leur lien de sens. Deux mots qui se ressemblent seulement par hasard ne forment pas forcément une famille. Par exemple, terre et terrible commencent presque pareil, mais ils n'ont pas le même sens : ils ne sont pas de la même famille.

Les mots importants à connaître

Le radical est la partie principale d'un mot, celle que l'on retrouve souvent dans les mots de la même famille. Le préfixe est un élément placé avant le radical. Le suffixe est un élément placé après le radical. Un mot dérivé est un mot construit à partir d'un mot de base grâce à un préfixe, à un suffixe, ou aux deux. Dans impossible, im- est un préfixe et possible est le mot de base. Dans lavage, lav- vient du verbe laver et -age est le suffixe.

Préfixe ou suffixe ?

Mot dérivé	Découpage	Ce que l'ajout apporte
revenir	re- + venir	L'action est faite de nouveau.
impossible	im- + possible	Le mot exprime le contraire.

joueur	jouer + -eur	Le suffixe désigne une personne qui joue.
rapidement	rapide + -ment	Le suffixe transforme l'adjectif en mot qui précise comment se fait l'action.
enfantillage	enfant + -illage	Le suffixe forme un nom.

Le préfixe se place devant le mot

Un préfixe se place au début d'un mot. Il modifie souvent le sens du mot de base, sans changer sa nature. Par exemple, faire, refaire et défaire sont tous des verbes. Le préfixe re- signifie souvent « une nouvelle fois » : relire, refaire, recommencer. Le préfixe dé- peut indiquer une action contraire ou l'idée d'enlever : défaire, débrancher, décolorer. Les préfixes in-, im-, ir- et mal- servent souvent à exprimer une idée contraire ou négative : incapable, impossible, irrégulier, maladroit. Attention : le préfixe peut changer de forme pour être plus facile à prononcer. Devant certains mots, on rencontre im- au lieu de in-, comme dans impossible ou imprudent. Ne cherche pas toujours un préfixe dans tous les débuts de mots. Dans image, les lettres im ne sont pas un préfixe : image n'est pas construit à partir du mot age. Pour reconnaître un préfixe, vérifie qu'il reste un mot de base qui existe et que le sens du mot dérivé est lié à ce mot. Dans revoir, voir existe et revoir signifie voir à nouveau : re- est bien un préfixe.

Quelques préfixes utiles

- re- indique souvent que l'on recommence : relire, réécrire, refaire. Dans certains mots, il devient ré-, comme dans réapparaître.
- dé- indique souvent l'action contraire ou le fait d'enlever : dénouer, déplier, décharger.
- in-, im- ou ir- indiquent souvent le contraire : injuste, imprudent, irrégulier.
- pré- indique souvent « avant » : préhistoire, prévoir, préfabriqué.
- sur- peut indiquer « trop » ou « au-dessus » : surcharger, survoler.
- entre- peut indiquer une position au milieu ou une action partagée : entrecroiser, entretenir.

Ne coupe pas les mots n'importe où

Pour dire qu'un mot contient un préfixe, tu dois pouvoir retrouver un mot de base réel. Dans repartir, tu peux reconnaître partir : re- est un préfixe. Mais dans regarder, tu ne peux pas dire que re- est un préfixe, car garder n'a pas le même sens que regarder. De même, dans réponse, le début ré- ne signifie pas « une nouvelle fois ». Appuie-toi toujours sur le sens. Nova te donne son test : enlève le début du mot, lis ce qui reste, puis demande-toi si les deux mots sont liés par le sens. Si la réponse est non, ne conclus pas trop vite qu'il y a un préfixe.

Le suffixe se place après le mot

Le suffixe se place à la fin du mot. Il peut changer le sens du mot, mais il change aussi souvent sa nature. À partir du verbe chanter, on forme le nom chanteur avec le suffixe -eur. À partir de l'adjectif heureux, on forme le nom bonheur, mais attention : les mots d'une famille ne gardent pas toujours exactement les mêmes lettres. Le suffixe -eur désigne souvent une personne qui fait une action : danseur, vendeur, lecteur. Les suffixes -age, -ment et -tion servent souvent à former des noms : lavage, déplacement, invention. Les suffixes -able et -ible forment souvent des adjectifs qui signifient « que l'on peut » : lavable signifie « que l'on peut laver » ; lisible signifie « que l'on peut lire ». Le suffixe -ette peut donner une idée de petite taille : fillette, maisonnette. Toutefois, le sens précis d'un mot doit être vérifié dans une phrase ou dans le dictionnaire. Un suffixe ne produit pas toujours exactement la même idée dans tous les mots.

Une famille peut contenir plusieurs natures de mots

Mot de base	Mot dérivé	Nature du mot dérivé	Suffixe repéré
laver	lavage	nom	-age

laver	lavable	adjectif	-able
jouer	joueur	nom	-eur
rapide	rapidement	adverbe	-ment
fleur	fleuriste	nom	-iste

Utilise les familles pour mieux écrire

Les familles de mots t'aident à choisir la bonne orthographe. Lorsque tu hésites sur une lettre muette ou sur une consonne, cherche un mot de la même famille dans lequel tu entends mieux le son. Par exemple, dans chant, tu n'entends pas clairement le t final. Le mot chanter te permet de retrouver ce t. Dans bond, le d final est peu audible ; pense à bondir. Dans lourd, tu peux entendre le d grâce à lourdeur. Cette méthode fonctionne seulement si les mots appartiennent vraiment à la même famille. Ne choisis pas un mot qui ressemble seulement au mot à écrire. Pour constituer une famille, pars d'un mot de base et cherche des mots liés par le sens : terre, terrain, terrestre, atterrir. Range-les ensuite en observant ce qui a été ajouté. Tu peux écrire : terre → terrain avec le suffixe -ain ; atterrir avec le préfixe a- et le radical terr. Certains mots changent légèrement lorsqu'ils sont dérivés. Dans lecture, le radical est lié à lire, même si les lettres ne sont pas identiques. Garde donc le sens comme guide principal. Nova te conseille de construire des petites chaînes de mots : lire → relire → lecteur → lecture. Elles t'aideront à mémoriser l'orthographe et le vocabulaire pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Repérer un préfixe

Énoncé. Trouve le préfixe dans le mot « imprudent » et explique son rôle.

1. Cherche le mot de base : prudent existe.
2. Observe ce qui a été ajouté devant le mot de base : im-.
3. Compare les sens : prudent signifie « qui fait attention » et imprudent signifie « qui ne fait pas attention ».

Résultat : Dans imprudent, im- est un préfixe. Il donne un sens contraire au mot prudent.

Former une famille de mots

Énoncé. Construis une famille de mots à partir de « laver ».

1. Garde le radical lav-.
2. Ajoute le suffixe -age pour former lavage.
3. Ajoute le suffixe -able pour former lavable.
4. Ajoute le préfixe re- devant laver pour former relaver.

Résultat : Une famille possible est : laver, lavage, lavable, relaver.

Retrouver une lettre muette

Énoncé. Choisis la bonne lettre finale dans « un bon_ » : d ou t.

1. Cherche un mot de la même famille.
2. Le mot bondir appartient à la famille de bond.
3. Dans bondir, tu entends le son [d].

Résultat : On écrit un bond avec un d final.

Mes exercices

1 Repère les préfixes ★★

Souligne le préfixe dans chaque mot.

1. revenir
2. impossible
3. déplier

2 Repère les suffixes ★★

Entoure le suffixe dans chaque mot.

1. lavage
2. joueur
3. rapidement

3 Vérifie les familles ★★

Indique si les deux mots appartiennent à la même famille.

1. chant – chanteur
2. terre – terrible
3. lire – lecteur

4 Construis des mots dérivés ★★

Ajoute le préfixe ou le suffixe demandé pour former un mot.

1. Ajoute re- à faire.
2. Ajoute -eur à danser.
3. Ajoute -able à laver.
4. Ajoute dé- à nouer.

5 Range les mots ★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : famille de lire ou famille de terre.

1. lecture
2. terrain
3. lecteur
4. terrestre

6 Aide-toi des familles ★★

Complète chaque mot avec d ou t, puis écris le mot de la même famille qui t'a aidé.

1. un bon_ ; mot de la même famille :
2. un chan_ ; mot de la même famille :

3. lour_ ; mot de la même famille : ...

7 Analyse la construction ★★★

Indique le mot de base, le préfixe ou le suffixe, puis explique la formation du mot.

1. relire
2. imprudent
3. déplacement

8 Invente une petite famille ★★★

Écris trois mots de la famille de jouer, puis emploie l'un d'eux dans une phrase.

Trois mots de la famille de jouer et une phrase.

Évaluation

Lis chaque consigne avec attention et réponds directement sur ta feuille.

Barème : 20 points

1. Dans le mot « refaire », indique le préfixe et le mot de base. / 3
2. Dans le mot « lecteur », indique le suffixe et le mot de base. / 3
3. Cite deux mots de la famille de « terre ». / 3
4. Forme un mot avec le préfixe dé- et le verbe « brancher ». / 2
5. Forme un mot avec le suffixe -age et le verbe « laver ». / 2
6. Complète : « un bon_ ». Justifie ton choix avec un mot de la même famille. / 4
7. Les mots « regarder » et « garder » sont-ils de la même famille ? Justifie. / 3

Les astuces de Nova



Le train des mots

Nova place le préfixe à l'avant du train : il arrive avant le mot de base. Le suffixe monte à l'arrière : il se place après.



Le test du mot restant

Enlève le début ou la fin du mot. Si tu retrouves un mot réel et que les deux mots ont un sens lié, tu as peut-être trouvé un préfixe ou un suffixe.



Le détective de l'orthographe

Quand une lettre finale est silencieuse, cherche un cousin dans la même famille : bond te fait penser à bondir.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais/
- › [Le passé composé au CM2](#) · /passe-compose-cm2/
- › [Les classes de mots en CM2](#) · /classes-de-mots-cm2/