

Les prépositions en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : Repérer les prépositions

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier et nommer les prépositions



Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : une préposition est un petit mot invariable qui relie des mots dans une phrase.
- Elle introduit souvent un complément, comme dans « le chat dort sous la table ».
- Pour la reconnaître, regarde si le mot est suivi d'un groupe de mots auquel il donne un lien.

La leçon

Une préposition, à quoi ça sert ?

Une préposition est un mot invariable : sa forme ne change jamais, même si le nom qui l'accompagne est au singulier ou au pluriel. Elle sert à relier un mot ou un groupe de mots à un autre élément de la phrase. Elle peut indiquer un lieu, un moment, une manière, une cause, un but ou une appartenance. Observe : « Le ballon roule sous le banc. » Le mot sous relie le verbe roule au groupe de mots le banc. Il précise où roule le ballon. Dans « Lina parle à son voisin », le mot à relie le verbe parle à son voisin. Une préposition est donc souvent petite, mais elle est très utile : sans elle, les liens entre les mots seraient moins clairs. Compare « le cahier Léa » et « le cahier de Léa ». Le mot de permet de comprendre à qui appartient le cahier.

Les prépositions les plus courantes

Préposition	Ce qu'elle peut indiquer	Exemple
à	un destinataire, un lieu	J'écris à mon cousin.
de	une origine, une appartenance	Le vélo de Sami est neuf.
dans	un lieu	Le trésor est dans la boîte.
sur	un lieu	Le livre est sur l'étagère.
sous	un lieu	Le chien dort sous la table.
avec	un accompagnement	Je joue avec mes amis.
sans	une absence	Il sort sans son manteau.
pour	un destinataire ou un but	Ce dessin est pour toi.
par	un passage ou un moyen	Nous passons par le parc.
chez	un lieu lié à une personne	Je vais chez ma grand-mère.

Le complément introduit par la préposition

Après une préposition, on trouve généralement un complément. Ensemble, la préposition et ce complément forment un groupe de mots. Dans « Nous partons vers la rivière », le groupe vers la rivière est formé de la préposition vers et du complément la rivière. Dans « Le facteur arrive après le déjeuner », la préposition est après et le complément est le déjeuner. Le complément peut être un nom : « avec un pinceau » ; un groupe

nominal : « derrière la grande porte bleue » ; un pronom : « pour elle » ; ou un verbe à l'infinitif : « avant de partir ». Dans ce dernier exemple, avant de introduit l'action partir. Quand tu cherches une préposition, ne t'arrête pas au petit mot : regarde aussi les mots qui le suivent. Ils t'aident à vérifier que ce mot crée bien un lien.

Les sens que peut apporter une préposition

- Le lieu : « Le sac est derrière la porte. » Les mots derrière la porte indiquent où se trouve le sac.
- Le temps : « Nous nous retrouverons après le repas. » Les mots après le repas indiquent quand aura lieu la rencontre.
- L'accompagnement : « Noah voyage avec sa famille. » La préposition avec indique qui accompagne Noah.
- Le moyen : « Nous écrivons avec un stylo. » La préposition avec indique l'objet utilisé.
- Le but ou le destinataire : « Je prépare un gâteau pour l'anniversaire de mon frère. » La préposition pour indique dans quel but le gâteau est préparé.
- L'origine : « Ce fruit vient de notre jardin. » La préposition de indique d'où vient le fruit.

Règle à retenir

Une préposition est invariable et elle introduit généralement un complément. Pour vérifier qu'un mot est une préposition, cherche le groupe qu'il introduit : dans « devant la maison », devant est une préposition car il est suivi de la maison.

Une méthode en quatre étapes

Pour repérer une préposition, avance calmement étape par étape. Première étape : lis toute la phrase pour comprendre son sens. Deuxième étape : repère les petits mots qui peuvent exprimer un lien : à, de, dans, sur, sous, avec, sans, pour, par, chez, entre, devant, derrière, après, avant, depuis, vers, parmi. Cette liste aide beaucoup, mais elle ne suffit pas toujours. Troisième étape : observe ce qui suit le mot repéré. S'il introduit un nom, un groupe nominal, un pronom ou un infinitif, il est probablement une préposition. Dans « Le train passe près de la gare », le groupe près de la gare précise le lieu. Quatrième étape : entoure seulement la préposition, pas tout son groupe. Ici, tu peux entourer près de, car ces deux mots forment une locution prépositive. Ne souligne pas la gare si l'on te demande uniquement les prépositions. Enfin, relis la phrase : si le mot établit bien un lien entre le reste de la phrase et son complément, ton repérage est cohérent.

Un mot invariable n'est pas toujours une préposition

Attention : les prépositions font partie des mots invariables, mais tous les mots invariables ne sont pas des prépositions. Certains mots invariables sont des adverbes, comme ici, demain, très ou vite. Dans « Viens ici », le mot ici indique un lieu, mais il n'introduit pas de complément : ce n'est pas une préposition. Dans « Le coureur avance vite », vite précise comment il avance ; il n'est pas suivi d'un complément introduit, donc ce n'est pas une préposition. Les mots et, mais, ou, car sont aussi invariables, mais ce sont des conjonctions de coordination : ils relient des mots ou des groupes de même fonction. Dans « Zoé et Yanis lisent », et relie deux prénoms ; ce n'est pas une préposition. Pose-toi cette question : « Ce mot introduit-il un complément ? » Si la réponse est oui, il peut être une préposition. S'il exprime seulement une précision, comme ici ou vite, ou s'il relie deux éléments semblables, comme et, ce n'est pas une préposition.

Ne confonds pas les mots invariables

Phrase	Mot observé	Nature du mot	Pourquoi ?
Le chat se cache sous le canapé.	sous	préposition	Il introduit le groupe « le canapé ».
Le chat est ici.	ici	adverbe	Il n'introduit pas de complément.
Mila dessine et chante.	et	conjonction	Il relie deux actions.
Nous arrivons après la séance.	après	préposition	Il introduit le groupe « la séance ».

Nous arrivons après.	après	adverbe	Il est employé seul et n'introduit aucun complément.
----------------------	-------	---------	--

Des prépositions composées de plusieurs mots

Certaines prépositions sont formées de plusieurs mots. On les appelle des locutions prépositives. Elles jouent le même rôle qu'une préposition simple. Tu peux rencontrer à côté de, près de, loin de, en face de, au-dessus de, au-dessous de, à cause de ou grâce à. Dans « La pharmacie est en face de la mairie », les mots en face de indiquent le lieu. Dans « Le match est annulé à cause de la pluie », les mots à cause de indiquent la cause. Apprends à repérer tout le groupe, car il ne faut pas isoler seulement face ou seulement cause. Lorsque la consigne demande de relever les prépositions, tu peux écrire la locution entière. Elle fonctionne comme un seul outil pour introduire le complément.

Attention aux mots qui changent de rôle

Un même mot peut parfois être une préposition ou un adverbe selon la phrase. Dans « Le vélo est devant la maison », devant est une préposition : il introduit « la maison ». Dans « Le vélo est devant », devant est un adverbe : il est seul. Regarde toujours les mots qui suivent.

S'entraîner avec une phrase complète

Observe la phrase : « Après le goûter, Inès range ses feutres dans sa trousse avec soin. » Commence par repérer les mots invariables possibles : Après, dans et avec. Vérifie ensuite leur rôle. Après introduit le goûter : c'est une préposition. Dans introduit sa trousse : c'est une préposition. En revanche, avec est suivi de soin dans l'expression avec soin : c'est aussi une préposition. La phrase contient donc trois prépositions. Tu peux ensuite préciser ce qu'elles expriment : après le goûter donne un moment, dans sa trousse donne un lieu, avec soin indique une manière. Nova te conseille de ne pas chercher à deviner trop vite. Lis, repère, vérifie le complément, puis décide. Cette méthode t'aidera aussi à mieux comprendre les phrases longues pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Repérer une préposition simple

Énoncé. Relève la préposition dans la phrase : « Le lapin court dans le jardin. »

1. Je cherche un petit mot qui relie le verbe à un complément.
2. Je repère le mot « dans ».
3. Je vérifie qu'il introduit le groupe « le jardin ».
4. Le groupe « dans le jardin » indique le lieu où court le lapin.

Résultat : La préposition est « dans ».

Distinguer préposition et adverbe

Énoncé. Le mot « après » est-il une préposition dans la phrase : « Nous rangerons après » ?

1. J'observe le mot qui suit « après ».
2. Aucun nom, pronom ou groupe de mots ne complète « après ».
3. Le mot est employé seul dans la phrase.
4. Il n'introduit donc pas de complément.

Résultat : « Après » est un adverbe dans cette phrase, pas une préposition.

Repérer une locution prépositive

Énoncé. Relève la préposition dans la phrase : « Le chat attend près de la fenêtre. »

1. Je cherche le groupe qui indique où attend le chat.
2. Je repère « près de la fenêtre ».
3. Les mots « près de » introduisent le complément « la fenêtre ».
4. Je garde les deux mots ensemble, car ils forment une locution prépositive.

Résultat : La préposition est « près de ».

Les astuces de Nova



Le test du compagnon

Nova te donne un test : une préposition a souvent un compagnon juste après elle. Dans « avec mon frère », « avec » accompagne et introduit « mon frère ».



Le petit pont

Imagine que la préposition est un petit pont entre deux morceaux de phrase. Dans « le sac de Lina », « de » fait le pont entre le sac et Lina.



Regarde après le mot

Si un mot comme « devant » est suivi d'un complément, il peut être une préposition. S'il est seul, il est souvent un adverbe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Entourer tout le groupe « sous la table » comme si tous ses mots étaient des prépositions.	Seul le mot « sous » est la préposition ; « la table » est son complément.	Entoure la préposition et souligne son complément seulement si la consigne le demande.
Prendre « ici » pour une préposition.	« Ici » est invariable, mais il n'introduit pas de complément.	Vérifie toujours si le mot est suivi d'un groupe qu'il introduit.
Considérer « et » comme une préposition.	« Et » relie deux mots ou deux groupes de même rôle ; il n'introduit pas un complément.	Cherche si le mot relie deux éléments semblables ou s'il introduit un complément.

Mes exercices

1 Les petits mots qui relient ★★★

Relève la préposition dans chaque phrase.

1. Le livre est sur le bureau.
2. Je marche avec mon voisin.
3. Le chat se repose sous la couverture.

2 Le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec la préposition qui convient : dans, pour ou chez.

1. Nous rangeons les jeux ... le placard.
2. Ce message est ... toi.
3. Samedi, je dors ... mon cousin.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si le mot en gras est une préposition.

1. Le train arrive après le déjeuner.
2. Le train arrive après.
3. Mina parle vite.

4 Préposition, adverbe ou conjonction ★★★

Classe chaque mot selon son emploi dans la phrase.

1. Dans « Le chien attend devant la grille », classe « devant ».
2. Dans « Passe devant », classe « devant ».
3. Dans « Aya lit et dessine », classe « et ».
4. Dans « Il vient sans son sac », classe « sans ».

5 Les prépositions en plusieurs mots ★★★

Relève la préposition ou la locution prépositive dans chaque phrase.

1. Le banc est à côté de la fontaine.
2. Grâce à ton aide, le robot fonctionne.
3. Le match est reporté à cause de la pluie.

6 Le plan de la chambre ★★★

Dessine un lit au centre du cadre, puis place une lampe sur la table, un tapis sous le lit et un ballon derrière la porte. Écris la préposition près de chaque élément ajouté.

1. Place et étiquette les trois objets demandés dans le cadre.

7 Explique ton choix ★★★

Indique si le mot en gras est une préposition et justifie ta réponse par une phrase complète.

« Les élèves attendent devant le portail. »

« Les élèves passent devant. »

8 À toi de construire ★★★

Écris une phrase correcte pour chaque préposition proposée.

Utilise la préposition « parmi ».

Utilise la locution prépositive « en face de ».

Évaluation

Lis chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Relève la préposition dans la phrase : « Le bateau avance vers le port. » / 3
2. Relève les deux prépositions dans la phrase : « Après le repas, Jade joue avec son frère. » / 4
3. Le mot « ici » est-il une préposition dans « Pose ton sac ici » ? / 3
4. Le mot « devant » est-il une préposition dans « Le bus s'arrête devant l'école » ? Justifie. / 3
5. Relève la locution prépositive dans la phrase : « Le chat dort à côté du radiateur. » / 3
6. Écris une phrase contenant la préposition « sans » suivie d'un complément. / 4

Quiz de révision

1. Dans quelle phrase « sous » est-il une préposition ?

A) Le chat dort sous la table. B) Le chat dort vite. C) Le chat dort ici. D) Le chat dort et ronronne.

2. Quel mot est une préposition ?

A) vite B) avec C) mais D) demain

3. Dans « Nous partons après le déjeuner », quel est le complément de la préposition « après » ?

A) Nous B) partons C) le déjeuner D) Nous partons

4. Dans quelle phrase « devant » est-il un adverbe ?

A) Le chien attend devant la porte. B) Le chien court devant. C) Le chien saute par-dessus la barrière.
D) Le chien joue avec sa balle.

5. Quelle expression est une locution prépositive ?

A) très vite B) à côté de C) et puis D) bien sûr

6. Dans « Ce cadeau est pour Léo », que précise la préposition « pour » ?

A) Le destinataire du cadeau B) La couleur du cadeau C) Le nombre de cadeaux
D) Le verbe de la phrase

7. Quel mot n'est pas une préposition ?

A) chez B) parmi C) ici D) sans

8. Dans « La clé est dans le tiroir », quelle est la préposition ?

A) La B) est C) dans D) tiroir

9. Quelle phrase contient une préposition qui indique une cause ?

A) Le match est annulé à cause de la pluie. B) Le match commence demain.
C) Le match est très attendu. D) Le match est long mais passionnant.

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte, puis demandez à votre enfant quel groupe de mots précise le lieu, le moment ou la manière.

- Invitez votre enfant à entourer d'abord les petits mots possibles, puis à vérifier ce qui les suit.
- Comparez deux phrases comme « Le vélo est devant la maison » et « Le vélo est devant » pour montrer qu'un même mot peut avoir un rôle différent.
- Demandez une explication simple : « Ce mot introduit quel groupe de mots ? » plutôt que de donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Une préposition est-elle toujours un petit mot ?

R. Souvent, mais pas toujours : certaines sont formées de plusieurs mots, comme « à côté de » ou « grâce à ».

Q. Est-ce que tous les mots invariables sont des prépositions ?

R. Non. « Ici », « vite » et « et » sont invariables, mais ils ne sont pas des prépositions.

Q. Comment reconnaître une préposition dans une phrase ?

R. Vérifie qu'elle introduit un complément, par exemple « dans le jardin » ou « avec mon frère ».

Q. Le mot « devant » est-il toujours une préposition ?

R. Non. Dans « devant la porte », il est préposition. Dans « avance devant », il est employé seul : c'est un adverbe.

Corrigé

Exercice 1 : Les petits mots qui relient

1. sur « Sur » introduit le groupe « le bureau ».
2. avec « Avec » introduit le groupe « mon voisin ».
3. sous « Sous » introduit le groupe « la couverture ».

Exercice 2 : Le mot juste

1. Nous rangeons les jeux dans le placard. « Dans » indique le lieu.
2. Ce message est pour toi. « Pour » indique le destinataire.
3. Samedi, je dors chez mon cousin. « Chez » introduit une personne dont le domicile est indiqué.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : « après » est une préposition. Il introduit le groupe « le déjeuner ».
2. Faux : « après » est un adverbe. Il est employé seul.
3. Faux : « vite » est un adverbe. Il précise la manière de parler sans introduire de complément.

Exercice 4 : Préposition, adverbe ou conjonction

1. Préposition. « Devant » introduit le groupe « la grille ».
2. Adverbe. « Devant » est employé seul.
3. Conjonction de coordination. « Et » relie les deux actions « lit » et « dessine ».
4. Préposition. « Sans » introduit le groupe « son sac ».

Exercice 5 : Les prépositions en plusieurs mots

1. à côté de Les trois mots forment une locution prépositive.
2. grâce à La locution « grâce à » introduit « ton aide ».
3. à cause de La locution « à cause de » indique la cause.

Exercice 6 : Le plan de la chambre

1. Le dessin doit montrer : « sur » pour la lampe placée sur la table, « sous » pour le tapis placé sous le lit et « derrière » pour le ballon placé derrière la porte. Les positions doivent correspondre aux prépositions demandées.

Exercice 7 : Explique ton choix

1. « Devant » est une préposition car il introduit le complément « le portail ». La justification doit citer le complément introduit.
2. « Devant » n'est pas une préposition dans cette phrase, car il est employé seul et n'introduit pas de complément. La justification doit expliquer l'absence de complément.

Exercice 8 : À toi de construire

1. Réponse possible : « Parmi les livres de la bibliothèque, je choisis un roman. » La phrase doit contenir « parmi » suivi d'un complément. La préposition doit introduire un groupe de mots.
2. Réponse possible : « La boulangerie se trouve en face de la mairie. » La phrase doit contenir « en face de » suivi d'un complément. La locution doit être employée entière.

Évaluation : corrigé

1. vers / 3
2. après ; avec / 4
3. Non, « ici » est un adverbe car il n'introduit pas de complément. / 3
4. Oui, « devant » est une préposition car il introduit le complément « l'école ». / 3
5. à côté de / 3
6. Réponse possible : « Je pars sans mon manteau. » La phrase doit employer « sans » comme préposition et ajouter un complément. / 4

Quiz : réponses

1. A) Le chat dort sous la table. « Sous » introduit le groupe « la table ».
2. B) avec « Avec » introduit un complément, comme dans « avec mon frère ».
3. C) le déjeuner La préposition « après » introduit le groupe « le déjeuner ».
4. B) Le chien court devant. Dans cette phrase, « devant » est employé seul.
5. B) à côté de « À côté de » est formé de plusieurs mots et introduit un complément.

6. **A) Le destinataire du cadeau** *Le groupe « pour Léo » indique à qui est destiné le cadeau.*
7. **C) ici** *« Ici » est un adverbe : il n'introduit pas de complément.*
8. **C) dans** *« Dans » introduit le groupe « le tiroir ».*
9. **A) Le match est annulé à cause de la pluie.** *La locution « à cause de » indique la cause de l'annulation.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · [/francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/](#)
- › **Les classes de mots en CM2** · [/francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/](#)