# Les prépositions en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Repérer les prépositions | Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Identifier et nommer les prépositions

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te l'explique : une préposition est un petit mot invariable qui relie des mots dans une phrase.
- Elle introduit souvent un complément, comme dans « le chat dort sous la table ».
- Pour la reconnaître, regarde si le mot est suivi d'un groupe de mots auquel il donne un lien.

# La leçon

## Une préposition, à quoi ça sert ?

Une préposition est un mot invariable : sa forme ne change jamais, même si le nom qui l'accompagne est au singulier ou au pluriel. Elle sert à relier un mot ou un groupe de mots à un autre élément de la phrase. Elle peut indiquer un lieu, un moment, une manière, une cause, un but ou une appartenance. Observe : « Le ballon roule sous le banc. » Le mot sous relie le verbe roule au groupe de mots le banc. Il précise où roule le ballon. Dans « Lina parle à son voisin », le mot à relie le verbe parle à son voisin. Une préposition est donc souvent petite, mais elle est très utile : sans elle, les liens entre les mots seraient moins clairs. Compare « le cahier Léa » et « le cahier de Léa ». Le mot de permet de comprendre à qui appartient le cahier.

## Les prépositions les plus courantes

| Préposition | Ce qu'elle peut indiquer | Exemple |
|---|---|---|
| à | un destinataire, un lieu | J'écris à mon cousin. |
| de | une origine, une appartenance | Le vélo de Sami est neuf. |
| dans | un lieu | Le trésor est dans la boîte. |
| sur | un lieu | Le livre est sur l'étagère. |
| sous | un lieu | Le chien dort sous la table. |
| avec | un accompagnement | Je joue avec mes amis. |
| sans | une absence | Il sort sans son manteau. |
| pour | un destinataire ou un but | Ce dessin est pour toi. |
| par | un passage ou un moyen | Nous passons par le parc. |
| chez | un lieu lié à une personne | Je vais chez ma grand-mère. |

## Le complément introduit par la préposition

Après une préposition, on trouve généralement un complément. Ensemble, la préposition et ce complément forment un groupe de mots. Dans « Nous partons vers la rivière », le groupe vers la rivière est formé de la

préposition vers et du complément la rivière. Dans « Le facteur arrive après le déjeuner », la préposition est après et le complément est le déjeuner. Le complément peut être un nom : « avec un pinceau » ; un groupe nominal : « derrière la grande porte bleue » ; un pronom : « pour elle » ; ou un verbe à l'infinitif : « avant de partir ». Dans ce dernier exemple, avant de introduit l'action partir. Quand tu cherches une préposition, ne t'arrête pas au petit mot : regarde aussi les mots qui le suivent. Ils t'aident à vérifier que ce mot crée bien un lien.

## Les sens que peut apporter une préposition

- Le lieu : « Le sac est derrière la porte. » Les mots derrière la porte indiquent où se trouve le sac.
- Le temps : « Nous nous retrouverons après le repas. » Les mots après le repas indiquent quand aura lieu la rencontre.
- L'accompagnement : « Noah voyage avec sa famille. » La préposition avec indique qui accompagne Noah.
- Le moyen : « Nous écrivons avec un stylo. » La préposition avec indique l'objet utilisé.
- Le but ou le destinataire : « Je prépare un gâteau pour l'anniversaire de mon frère. » La préposition pour indique dans quel but le gâteau est préparé.
- L'origine : « Ce fruit vient de notre jardin. » La préposition de indique d'où vient le fruit.

## Règle à retenir

> Une préposition est invariable et elle introduit généralement un complément. Pour vérifier qu'un mot est une préposition, cherche le groupe qu'il introduit : dans « devant la maison », devant est une préposition car il est suivi de la maison.

## Une méthode en quatre étapes

Pour repérer une préposition, avance calmement étape par étape. Première étape : lis toute la phrase pour comprendre son sens. Deuxième étape : repère les petits mots qui peuvent exprimer un lien : à, de, dans, sur, sous, avec, sans, pour, par, chez, entre, devant, derrière, après, avant, depuis, vers, parmi. Cette liste aide beaucoup, mais elle ne suffit pas toujours. Troisième étape : observe ce qui suit le mot repéré. S'il introduit un nom, un groupe nominal, un pronom ou un infinitif, il est probablement une préposition. Dans « Le train passe près de la gare », le groupe près de la gare précise le lieu. Quatrième étape : entoure seulement la préposition, pas tout son groupe. Ici, tu peux entourer près de, car ces deux mots forment une locution prépositive. Ne souligne pas la gare si l'on te demande uniquement les prépositions. Enfin, relis la phrase : si le mot établit bien un lien entre le reste de la phrase et son complément, ton repérage est cohérent.

## Un mot invariable n'est pas toujours une préposition

Attention : les prépositions font partie des mots invariables, mais tous les mots invariables ne sont pas des prépositions. Certains mots invariables sont des adverbes, comme ici, demain, très ou vite. Dans « Viens ici », le mot ici indique un lieu, mais il n'introduit pas de complément : ce n'est pas une préposition. Dans « Le coureur avance vite », vite précise comment il avance ; il n'est pas suivi d'un complément introduit, donc ce n'est pas une préposition. Les mots et, mais, ou, car sont aussi invariables, mais ce sont des conjonctions de coordination : ils relient des mots ou des groupes de même fonction. Dans « Zoé et Yanis lisent », et relie deux prénoms ; ce n'est pas une préposition. Pose-toi cette question : « Ce mot introduit-il un complément ? » Si la réponse est oui, il peut être une préposition. S'il exprime seulement une précision, comme ici ou vite, ou s'il relie deux éléments semblables, comme et, ce n'est pas une préposition.

## Ne confonds pas les mots invariables

| Phrase | Mot observé | Nature du mot | Pourquoi ? |
|---|---|---|---|
| Le chat se cache sous le canapé. | sous | préposition | Il introduit le groupe « le canapé ». |
| Le chat est ici. | ici | adverbe | Il n'introduit pas de complément. |
| Mila dessine et chante. | et | conjonction | Il relie deux actions. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nous arrivons après la séance. | après | préposition | Il introduit le groupe « la séance ». |
| Nous arrivons après. | après | adverbe | Il est employé seul et n'introduit aucun complément. |

## Des prépositions composées de plusieurs mots

Certaines prépositions sont formées de plusieurs mots. On les appelle des locutions prépositives. Elles jouent le même rôle qu'une préposition simple. Tu peux rencontrer à côté de, près de, loin de, en face de, au-dessus de, au-dessous de, à cause de ou grâce à. Dans « La pharmacie est en face de la mairie », les mots en face de indiquent le lieu. Dans « Le match est annulé à cause de la pluie », les mots à cause de indiquent la cause. Apprends à repérer tout le groupe, car il ne faut pas isoler seulement face ou seulement cause. Lorsque la consigne demande de relever les prépositions, tu peux écrire la locution entière. Elle fonctionne comme un seul outil pour introduire le complément.

## Attention aux mots qui changent de rôle

Un même mot peut parfois être une préposition ou un adverbe selon la phrase. Dans « Le vélo est devant la maison », devant est une préposition : il introduit « la maison ». Dans « Le vélo est devant », devant est un adverbe : il est seul. Regarde toujours les mots qui suivent.

## S'entraîner avec une phrase complète

Observe la phrase : « Après le goûter, Inès range ses feutres dans sa trousse avec soin. » Commence par repérer les mots invariables possibles : Après, dans et avec. Vérifie ensuite leur rôle. Après introduit le goûter : c'est une préposition. Dans introduit sa trousse : c'est une préposition. En revanche, avec est suivi de soin dans l'expression avec soin : c'est aussi une préposition. La phrase contient donc trois prépositions. Tu peux ensuite préciser ce qu'elles expriment : après le goûter donne un moment, dans sa trousse donne un lieu, avec soin indique une manière. Nova te conseille de ne pas chercher à deviner trop vite. Lis, repère, vérifie le complément, puis décide. Cette méthode t'aidera aussi à mieux comprendre les phrases longues pour préparer ton entrée en 6e.

## Exemples résolus

**Repérer une préposition simple**

**Énoncé.** Relève la préposition dans la phrase : « Le lapin court dans le jardin. »

1. Je cherche un petit mot qui relie le verbe à un complément.
2. Je repère le mot « dans ».
3. Je vérifie qu'il introduit le groupe « le jardin ».
4. Le groupe « dans le jardin » indique le lieu où court le lapin.

**Résultat :** La préposition est « dans ».

**Distinguer préposition et adverbe**

**Énoncé.** Le mot « après » est-il une préposition dans la phrase : « Nous rangerons après » ?

1. J'observe le mot qui suit « après ».
2. Aucun nom, pronom ou groupe de mots ne complète « après ».
3. Le mot est employé seul dans la phrase.
4. Il n'introduit donc pas de complément.

**Résultat :** « Après » est un adverbe dans cette phrase, pas une préposition.

**Repérer une locution prépositive**

**Énoncé.** Relève la préposition dans la phrase : « Le chat attend près de la fenêtre. »

1. Je cherche le groupe qui indique où attend le chat.
2. Je repère « près de la fenêtre ».
3. Les mots « près de » introduisent le complément « la fenêtre ».
4. Je garde les deux mots ensemble, car ils forment une locution prépositive.

**Résultat :** La préposition est « près de ».

# Mes exercices

## 1 Les petits mots qui relient ★☆☆

*Relève la préposition dans chaque phrase.*

**1.** Le livre est sur le bureau. .....

**2.** Je marche avec mon voisin. .....

**3.** Le chat se repose sous la couverture. .....

## 2 Le mot juste ★☆☆

*Complète chaque phrase avec la préposition qui convient : dans, pour ou chez.*

**1.** Nous rangeons les jeux … le placard. .....

**2.** Ce message est … toi. .....

**3.** Samedi, je dors … mon cousin. .....

## 3 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Indique si le mot en gras est une préposition.*

**1.** Le train arrive après le déjeuner. .....

**2.** Le train arrive après. .....

**3.** Mina parle vite. .....

## 4 Préposition, adverbe ou conjonction ★★☆

*Classe chaque mot selon son emploi dans la phrase.*

**1.** Dans « Le chien attend devant la grille », classe « devant ». .....

**2.** Dans « Passe devant », classe « devant ». .....

**3.** Dans « Aya lit et dessine », classe « et ». .....

**4.** Dans « Il vient sans son sac », classe « sans ». .....

## 5 Les prépositions en plusieurs mots ★★☆

*Relève la préposition ou la locution prépositive dans chaque phrase.*

**1.** Le banc est à côté de la fontaine. .....

**2.** Grâce à ton aide, le robot fonctionne. .....

**3.** Le match est reporté à cause de la pluie. .....

## 6 Le plan de la chambre ★★☆

*Dessine un lit au centre du cadre, puis place une lampe sur la table, un tapis sous le lit et un ballon derrière la porte. Écris la préposition près de chaque élément ajouté.*

**1.** Place et étiquette les trois objets demandés dans le cadre. .....

## 7 Explique ton choix ★★★

*Indique si le mot en gras est une préposition et justifie ta réponse par une phrase complète.*

« Les élèves attendent devant le portail. »

.....

.....

.....

« Les élèves passent devant. »

.....

.....

.....

### 8 À toi de construire ★★★

*Écris une phrase correcte pour chaque préposition proposée.*

Utilise la préposition « parmi ».

.....

.....

.....

Utilise la locution prépositive « en face de ».

.....

.....

.....

# Évaluation

*Lis chaque phrase, puis réponds avec soin.* **Barème : 20 points**

**1.** Relève la préposition dans la phrase : « Le bateau avance vers le port. » ..... / 3

**2.** Relève les deux prépositions dans la phrase : « Après le repas, Jade joue avec son frère. » ..... / 4

**3.** Le mot « ici » est-il une préposition dans « Pose ton sac ici » ? ..... / 3

**4.** Le mot « devant » est-il une préposition dans « Le bus s'arrête devant l'école » ? Justifie. ..... / 3

**5.** Relève la locution prépositive dans la phrase : « Le chat dort à côté du radiateur. » ..... / 3

**6.** Écris une phrase contenant la préposition « sans » suivie d'un complément. ..... / 4

## Les astuces de Nova

**Le test du compagnon**
Nova te donne un test : une préposition a souvent un compagnon juste après elle. Dans « avec mon frère », « avec » accompagne et introduit « mon frère ».

**Le petit pont**
Imagine que la préposition est un petit pont entre deux morceaux de phrase. Dans « le sac de Lina », « de » fait le pont entre le sac et Lina.

**Regarde après le mot**
Si un mot comme « devant » est suivi d'un complément, il peut être une préposition. S'il est seul, il est souvent un adverbe.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/


Usage classe et famille autorisé