

Les prépositions de lieu en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

⌚ 35 min

Objectif : Situer un objet en anglais

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Utiliser les prépositions in, on, under, behind, next to et between pour dire où se trouve un objet



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : une préposition de lieu indique où se trouve une personne, un animal ou un objet.
- En anglais, utilise souvent in, on, under, behind, in front of, next to et between pour répondre à la question Where is...?
- Observe bien la position de chaque élément avant de choisir le mot anglais qui convient.

La leçon

Repère les petits mots qui situent

En anglais, les prépositions de lieu sont de petits mots ou de petits groupes de mots qui servent à dire où se trouve quelqu'un ou quelque chose. Elles permettent de situer un objet dans une pièce, sur une image, dans un jardin ou dans un cartable. En français, tu connais déjà des mots comme dans, sur, sous, derrière et à côté de. En anglais, tu vas apprendre leurs équivalents. Par exemple, pour dire « Le chat est sous la table », on dit : The cat is under the table. Le mot under indique la position du chat par rapport à la table. Pour poser une question sur le lieu, utilise souvent : Where is...? Cela signifie « Où est... ? ». Réponds ensuite avec It is... pour un objet ou un animal : Where is the ball? It is in the box. Si tu parles de plusieurs objets, emploie They are... : Where are the books? They are on the desk. Nova te conseille de chercher d'abord ce qui est situé, puis le repère qui permet de le localiser.

Les prépositions de lieu à connaître

Anglais	Sens en français	Exemple
in	dans	The pencil is in the pencil case. : Le crayon est dans la trousse.
on	sur	The book is on the table. : Le livre est sur la table.
under	sous	The shoes are under the bed. : Les chaussures sont sous le lit.
behind	derrière	The dog is behind the door. : Le chien est derrière la porte.
in front of	devant	James is in front of the school. : James est devant l'école.
next to	à côté de	Kelly is next to James. : Kelly est à côté de James.
between	entre	The ball is between the two chairs. : Le ballon est entre les deux chaises.

Le mot repère

Dans une phrase comme The teddy bear is on the bed, le teddy bear est l'élément que tu cherches à situer. The bed est le repère. La préposition on explique le lien entre les deux : le doudou est posé sur le lit.

Distingue in, on et under

Les trois premières prépositions sont très fréquentes. Utilise in quand un objet est à l'intérieur d'un lieu, d'une boîte, d'un sac ou d'un contenant. Imagine que l'objet est entouré par les bords du contenant : The apple is in the bag. La pomme est dans le sac. Utilise on quand un objet est posé sur une surface. Il touche cette surface par le dessous : The ruler is on the desk. La règle est sur le bureau. Attention : pour employer on, l'objet doit être posé sur la surface ; il ne doit pas être caché à l'intérieur. Utilise under quand un objet est plus bas qu'un autre et placé dessous : The cat is under the chair. Le chat est sous la chaise. Il peut y avoir un espace entre le chat et la chaise : under ne veut pas dire que le chat touche la chaise. Pour bien choisir, fais une image

dans ta tête. Le jouet est-il enfermé dans une boîte ? Choisis in. Est-il posé sur le couvercle de la boîte ? Choisis on. Est-il placé au-dessous de la boîte ? Choisis under. Cette vérification simple évite beaucoup d'erreurs.

Mémorise avec des images mentales

- in : imagine un objet qui entre dans une boîte. The pen is in the box.
- on : imagine un objet posé sur une table. The pen is on the table.
- under : imagine un objet caché sous une chaise. The pen is under the chair.
- behind : imagine un objet que tu ne vois presque pas, car il est derrière un autre élément. The pen is behind the book.
- in front of : imagine un objet placé devant un repère, du côté où tu le regardes. The pen is in front of the book.
- next to : imagine deux objets proches l'un de l'autre. The pen is next to the book.
- between : imagine un objet au milieu de deux repères. The pen is between the book and the bag.

Regarde le point de vue pour behind et in front of

Les mots behind et in front of sont contraires. Behind signifie « derrière ». Dis : The bike is behind the car. Le vélo est derrière la voiture. In front of signifie « devant ». Dis : The bike is in front of the car. Le vélo est devant la voiture. Pour choisir le bon mot, prends toujours le même point de vue : observe l'image comme si tu étais en face d'elle. Ne change pas de côté dans ta tête. Si le personnage est caché par le repère, il est souvent behind. S'il est placé avant le repère, vers toi, il est in front of. Ces expressions comportent plusieurs mots, mais elles fonctionnent comme une seule préposition. Écris donc toujours in front of avec les trois mots et dans cet ordre. Ne retire pas of. Compare : The school is in front of the park. et The park is behind the school. Ces deux phrases peuvent décrire la même position, à condition d'observer les deux lieux depuis le même côté.

Place next to et between avec précision

Next to signifie « à côté de ». Utilise cette expression quand deux personnes, animaux ou objets sont proches l'un de l'autre. Par exemple : Kelly is next to James. Kelly est à côté de James. L'expression ne précise pas si Kelly est à droite ou à gauche de James ; elle indique seulement qu'ils sont voisins. Between signifie « entre ». Utilise cette préposition quand l'élément est placé au milieu de deux repères. Par exemple : The lamp is between the sofa and the armchair. La lampe est entre le canapé et le fauteuil. Après between, nomme habituellement les deux repères avec and. Attention : si tu ne donnes qu'un seul repère, between ne convient pas. Dans ce cas, choisis peut-être next to, in front of ou behind selon l'image. Observe aussi que la phrase anglaise suit souvent cet

ordre : l'objet situé, le verbe is ou are, la préposition, puis le repère. Tu peux donc construire calmement : The ball / is / between / the chairs.

Construis une phrase de lieu

Suis cet ordre : 1. Nomme ce que tu situes. 2. Choisis is pour une seule personne, un seul animal ou un seul objet, et are pour plusieurs. 3. Ajoute la préposition. 4. Nomme le repère. Exemple : The books are on the shelf. Si tu réponds à Where is the computer?, écris : It is on the desk.

Utilise is, are, it et they

Dans une phrase de lieu, le verbe est très important. Utilise is avec un seul élément : The cat is under the table. Utilise aussi is avec it : It is under the table. Utilise are avec plusieurs éléments : The cats are under the table. Utilise aussi are avec they : They are under the table. Fais attention au nombre d'objets que tu vois. Une balle : The ball is... Deux balles : The balls are... Lorsque tu réponds à une question, tu peux reprendre le nom ou utiliser un pronom. À la question Where is the bag?, tu peux répondre The bag is next to the chair. ou plus simplement It is next to the chair. À la question Where are the pencils?, réponds They are in the pencil case. Nova te rappelle que la préposition ne change pas parce qu'il y a un ou plusieurs objets. Ce sont seulement is et are qui changent.

Adopte une méthode sûre avant d'écrire

Quand tu dois compléter une phrase ou décrire une image, ne choisis pas un mot au hasard. Procède étape par étape. D'abord, lis la phrase entière et repère le mot manquant. Ensuite, observe les deux éléments : celui qui est situé et son repère. Puis, mime leur position avec tes mains ou dessine rapidement une flèche dans ta tête. Enfin, choisis la préposition exacte et relis la phrase à voix basse. Si tu lis The mouse is ... the box, demande-toi : la souris est-elle dans la boîte, sur la boîte ou sous la boîte ? Si elle est à l'intérieur, écris in. Vérifie également les petits mots des expressions longues : next to a deux mots ; in front of en a trois. Pour finir, regarde si le sujet est singulier ou pluriel afin de choisir is ou are. Cette habitude te sera utile pour comprendre des consignes, présenter une image et préparer ton entrée en 6e.

Deux pièges à éviter

Ne traduis pas mot à mot sans observer la position. « Dans » se traduit souvent par in, mais une image peut montrer un objet posé sur une boîte : il faut alors écrire on. N'oublie pas non plus que between s'emploie pour situer un élément entre deux repères clairement nommés.

Exemples résolus

Compléter une phrase avec in

Énoncé. The red ball is ... the box.

1. Observe la relation entre la balle et la boîte : la balle est à l'intérieur.
2. Choisis la préposition in, qui signifie « dans ».
3. Relis la phrase complète avec le verbe is.

Résultat : The red ball is in the box.

Répondre à une question de lieu

Énoncé. Where are the shoes? Les chaussures sont sous le bed.

1. Le mot shoes désigne plusieurs chaussures : utilise They are.
2. Repère la position : elles sont « sous » le lit.
3. Traduis « sous » par under et garde le repère the bed.

Résultat : They are under the bed.

Employer between correctement

Énoncé. Une lampe est au milieu du sofa et de l'armchair.

1. La lampe est située entre deux repères : le sofa et l'armchair.
2. Choisis between, qui signifie « entre ».
3. Relie les deux repères avec and.

Résultat : The lamp is between the sofa and the armchair.

Mes exercices

1 Choisis la bonne préposition ★★

Complète chaque phrase avec *in*, *on* ou *under*.

1. The apple is ... the bag.
2. The book is ... the desk.
3. The cat is ... the chair.

2 Relie chaque mot à son sens ★★

Associe chaque préposition anglaise à sa traduction française.

1. behind
2. next to
3. between
4. in front of

3 Vrai ou faux ? ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. In signifie « dans ».
2. On signifie « sous ».
3. Between peut servir à situer un objet entre deux chaises.
4. In front of signifie « derrière ».

4 Choisis is ou are ★★

Complète chaque phrase avec *is* ou *are*, puis choisis la préposition qui convient.

1. The pencil ... in the pencil case.
2. The books ... on the shelf.
3. The dog ... behind the door.
4. The shoes ... under the bed.

5 Remets les mots dans l'ordre ★★★

Reconstitue chaque phrase anglaise correctement.

1. table / The / on / is / ball / the
2. next to / Kelly / James / is
3. the sofa / is / The lamp / and / between / the armchair

6 Réponds aux questions ★★★

Écris une réponse complète en anglais.

Where is the rabbit? Le rabbit est dans le garden.

Where are the toys? Les toys sont dans la box.

Where is James? James est devant la school.

7 Choisis l'expression exacte ★★★

Complète chaque phrase avec behind, in front of, next to ou between.

1. The bicycle is ... the car. Il est placé devant la voiture.
2. The mouse is ... the box. Elle est cachée derrière la boîte.
3. The bag is ... the chair. Le sac est juste à côté de la chaise.
4. The ball is ... the chair and the table.

8 Décris une pièce ★★★

Écris trois phrases en anglais pour situer trois objets de ton choix dans une chambre.
Utilise trois prépositions différentes.

Écris tes trois phrases.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds directement en anglais lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Traduis : « Le chat est sous la table. » / 3
2. Complète : The pencil is ... the pencil case. / 2
3. Complète : The books ... on the desk. / 2
4. Traduis : « Kelly est à côté de James. » / 3
5. Complète : The ball is ... the chair and the table. / 3
6. Réponds : Where is the dog? Le dog est derrière la door. / 3
7. Écris une phrase en anglais pour dire que les chaussures sont devant le lit. / 4

Les astuces de Nova



La boîte de Nova

Imagine ma boîte à outils : in est dedans, on est sur le couvercle, under est sous la boîte. Trois positions, trois images.



Le duo de repères

Quand tu vois between, cherche aussitôt deux repères. Nova compte : un repère, deux repères ; seulement avec deux, between peut fonctionner.



Les mots soudés

Garde next to et in front of dans ta mémoire comme des groupes soudés. Même s'ils ont plusieurs mots, ils donnent une seule information de lieu.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CM2](#) · [/anglais-cm2/](#)
- › [La maison en anglais au CM2](#) · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/maison-et-localisation-anglais-cm2/](#)
- › [Demander et donner des renseignements \(itinéraire, horaires, prix\) en CM2](#) · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/demander-des-renseignements-anglais-cm2/](#)