Le présent de l'indicatif (consolidation, tous groupes étudiés) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Le présent de l'indicatif (consolidation, tous groupes étudiés) | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Maîtriser le présent de l'indicatif d'être, avoir, des verbes des 1er et 2e groupes et des verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que le présent sert à raconter ce qui se passe maintenant, ce qui se répète ou ce qui est toujours vrai.
- Pour conjuguer, repère d'abord le verbe, trouve son infinitif, puis choisis la terminaison qui correspond au sujet.
- Apprends bien les verbes fréquents par cœur : être, avoir, aller, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre.

La leçon

Le présent : un temps très utile

Le présent de l'indicatif est un temps de conjugaison. Tu l'utilises pour dire ce qui se passe au moment où tu parles : « Je range mon bureau. » Tu l'emploies aussi pour raconter une habitude : « Chaque matin, nous marchons jusqu'à l'école. » Enfin, il peut exprimer une vérité générale : « L'eau gèle quand il fait très froid. » Dans ces trois phrases, les actions ne se situent pas dans le passé et ne sont pas annoncées pour plus tard : elles sont au présent. Pour bien conjuguer, tu dois toujours regarder le sujet. Le sujet indique qui fait l'action : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils ou elles. Il peut aussi être un groupe nominal, comme « Lina », « les oiseaux » ou « mon frère et moi ». Le verbe change selon la personne du sujet. Compare : « Je joue », mais « Nous jouons ». Le sens du verbe reste le même, tandis que sa terminaison change. Nova te conseille de ne jamais choisir une terminaison au hasard : commence par chercher qui fait l'action.

La méthode Nova en quatre étapes

- 1. Lis toute la phrase pour comprendre de quelle action il s'agit.
- 2. Repère le sujet en posant la question : « Qui est-ce qui fait l'action ? » Dans « Les explorateurs avancent », le sujet est « les explorateurs ».
- 3. Retrouve l'infinitif du verbe. « Avancent » vient de « avancer » ; « prenons » vient de « prendre ».
- 4. Choisis la forme du présent correspondant au sujet, puis relis la phrase à voix basse. Vérifie surtout les terminaisons muettes : dans « ils chantent », le -ent ne se prononce pas.

Les verbes du 1er groupe : les verbes en -er

Les verbes du 1er groupe se terminent par -er à l'infinitif, comme chanter, jouer, marcher, regarder ou travailler. Attention : aller se termine lui aussi par -er, mais il n'appartient pas au 1er groupe ; c'est un verbe irrégulier qu'il faut apprendre. Pour la plupart des verbes en -er, enlève -er et ajoute les terminaisons du présent : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Avec le verbe jouer, cela donne : je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous

jouez, ils jouent. Les trois premières personnes du singulier se ressemblent beaucoup. À l'oral, « je regarde », « tu regardes » et « il regarde » se prononcent de la même manière. C'est l'écriture du sujet qui t'aide à choisir la bonne forme. Au pluriel, écoute bien : « nous regardons », « vous regardez », « ils regardent ». Dans une phrase dictée, pense aux lettres finales, même si tu ne les entends pas. Certains verbes en -er changent légèrement pour garder le bon son. Par exemple : « nous mangeons » prend un e après le g ; « nous commençons » prend une cédille sous le c. Tu n'as pas besoin d'inventer ces changements : mémorise les formes rencontrées et relis attentivement.

Les terminaisons à reconnaître

Type de verbe	Exemple avec « nous »	Exemple avec « ils »	Ce qu'il faut retenir
Verbe en -er	nous dessinons	ils dessinent	Les terminaisons sont souvent -ons et -ent.
Verbe en -ir du 2e groupe	nous finissons	ils finissent	On retrouve -issons et -issent.
Verbe du 3e groupe	nous prenons	ils prennent	La forme change souvent : apprends-la.
Être	nous sommes	ils sont	C'est un verbe irrégulier très fréquent.
Avoir	nous avons	ils ont	Attention à la forme courte « ont ».

Les verbes du 2e groupe : finir et ses cousins

Les verbes du 2e groupe se terminent par -ir à l'infinitif et se conjuguent comme finir. Pour les reconnaître, observe leur forme avec nous : on dit « nous finissons », « nous choisissons », « nous grandissons ». Ces verbes prennent -issons à la première personne du pluriel. Au présent, les terminaisons de finir sont : je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent. Le son [i] est présent dans toutes les formes : finis, finit, finissons, finissez, finissent. Attention : tous les verbes en -ir ne sont pas du 2e groupe. Partir, venir, dormir et sortir se terminent par -ir, mais ils ne se conjuguent pas comme finir. On dit « nous partons », et non « nous partissons » ; « nous venons », et non « nous venissons ». Pour ne pas te tromper, utilise le test de « nous ». Si tu entends -issons, le verbe fonctionne comme finir. Si tu n'entends pas -issons, cherche sa conjugaison dans les verbes irréguliers du 3e groupe.

Ne confonds pas infinitif et verbe conjugué

L'infinitif est le nom du verbe : chanter, finir, prendre. Dans une phrase, le verbe conjugué change avec le sujet : « Tu chantes », « Nous finissons », « Ils prennent ». Après un autre verbe, on trouve souvent l'infinitif : « Nous allons chanter. » Après « nous », n'écris pas « nous chanter » : écris « nous chantons » si c'est le verbe principal de la phrase.

Être et avoir : deux verbes à savoir parfaitement

Les verbes être et avoir sont très fréquents. Ils servent à construire des phrases importantes et tu les retrouves dans de nombreuses dictées. Apprends leurs formes dans l'ordre. Être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Remarque les apostrophes dans « j'ai ». Observe aussi les accents : « vous êtes » s'écrit avec un accent circonflexe. Les formes « est » et « et » se prononcent pareil, mais elles n'ont pas le même rôle. « Est » est le verbe être : « Le chien est calme. » Tu peux le remplacer par « était » : « Le chien était calme. » « Et » sert à relier des mots : « Le chien et le chat jouent. » De même, « ont » est le verbe avoir : « Ils ont faim. » Tu peux le remplacer par « avaient ». « On » est un pronom : « On avance. » Nova te souffle un contrôle rapide : si tu peux remplacer par « avaient », écris « ont » ; sinon, vérifie si tu dois écrire « on ».

Les verbes irréguliers du 3e groupe

Les verbes du 3e groupe ne suivent pas tous le même modèle. Il faut donc mémoriser leurs formes. Voici les verbes indispensables. Faire : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Fais attention : « vous faites » ne prend pas de s, et « nous faisons » s'écrit avec un s. Aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont. Dire : je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent. Venir : je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent. Pouvoir : je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent. Voir : je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient. Vouloir : je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent. Prendre : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent. Repère les familles de formes : venir donne « nous venons » mais « ils viennent » ; prendre donne « nous prenons » mais « ils prennent ». Lis ces formes souvent, recopie-les sans modèle, puis vérifie. C'est un entraînement efficace pour préparer l'entrée en 6e.

Les marques de personne à surveiller en dictée

- Avec je, la terminaison dépend du verbe : je joue, je finis, je prends, je veux. Devant une voyelle, écris j' : j'ai, j'entre, j'observe.
- Avec tu, de nombreux verbes prennent un s : tu joues, tu finis, tu prends. Mais tu es et tu vas sont à apprendre tels quels.
- Avec il, elle ou on, les verbes en -er prennent souvent -e : elle regarde. Beaucoup d'autres verbes se terminent par -t : il finit, on prend, elle veut.
- Avec nous, écoute et écris la terminaison : nous chantons, nous finissons, nous prenons, nous faisons.
- Avec vous, écris souvent -ez : vous jouez, vous finissez, vous venez, vous voulez. Mais retiens aussi : vous êtes, vous faites, vous dites.
- Avec ils ou elles, écris -ent à de nombreux verbes. Cette terminaison ne s'entend généralement pas : ils jouent, elles finissent, ils prennent.

La vérification finale de Nova

Après avoir conjugué, relis en reliant le sujet et le verbe. Dis dans ta tête : « Les élèves, ils… » Si tu entends « ils », ton verbe doit être au pluriel : « Les élèves lisent. » Dis aussi : « Ma sœur et moi, nous… » Cela t'aide à écrire : « Ma sœur et moi rangeons nos affaires. »

Exemples résolus

Trouver la bonne forme d'un verbe en -er

Énoncé. Complète la phrase : « Chaque mercredi, mes cousins et moi, nous … au parc. » (jouer)

1. Repère le sujet : « mes cousins et moi » correspond à « nous ».
2. Retrouve l'infinitif : jouer.
3. Le verbe jouer est un verbe en -er.
4. Avec nous, la terminaison est -ons : nous jouons.

Résultat : Chaque mercredi, mes cousins et moi, nous jouons au parc.

Conjuguer un verbe irrégulier

Énoncé. Complète la phrase : « Les enfants … leurs manteaux avant de sortir. » (prendre)

1. Repère le sujet : « les enfants » peut être remplacé par « ils ».
2. Le verbe à conjuguer est prendre.
3. Prendre est un verbe irrégulier du 3e groupe.
4. Applique la forme apprise : ils prennent.

Résultat : Les enfants prennent leurs manteaux avant de sortir.

Choisir entre « sont » et « son »

Énoncé. Complète la phrase : « Les instruments … rangés dans … étui. »

1. Dans le premier blanc, cherche le verbe : « les instruments sont rangés ».
2. Tu peux remplacer « sont » par « étaient » : « Les instruments étaient rangés. » Il faut donc écrire « sont ».
3. Dans le second blanc, le mot indique à qui appartient l'étui : c'est l'étui des instruments.
4. Il faut écrire « leur étui » si chaque instrument a un étui, ou « son étui » si l'on parle d'un seul instrument. Ici, la phrase doit être précisée.

Résultat : Par exemple : « L'instrument est rangé dans son étui. »

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » au présent, à toutes les personnes.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

2 Conjugue « chanter » ★☆☆

Conjugue le verbe « chanter » au présent.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

3 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

1. Autrefois, ils/elles ... (venir). .....
2. Chaque matin, j'/je ... (faire). .....
3. À cette époque, tu ... (regarder). .....
4. Souvent, tu ... (venir). .....
5. Pendant les vacances, j'/je ... (faire). .....
6. Tous les soirs, il/elle ... (chanter). .....
7. Quand j'étais petit, vous ... (jouer). .....

4 Entoure la bonne forme ★★☆

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. il/elle (finir) : finissons / finit / finis
2. je (faire) : font / faisons / fais
3. il/elle (aller) : vais / vas / va
4. tu (finir) : finit / finissent / finis
5. vous (aller) : va / vais / allez
6. nous (avoir) : ai / avons / a

Usage classe et famille autorisé

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. nous disons .....
2. ils/elles sont .....
3. il/elle voit .....
4. ils/elles chantent .....
5. je viens .....
6. vous allez .....

6 Raconte le retour de la sortie ★★☆

Complète chaque phrase au passé composé avec l'auxiliaire être. Accorde le participe passé avec le sujet.

1. Lina ... de la bibliothèque. (partir) .....
2. Les visiteurs ... tôt au musée. (arriver) .....
3. Mes sœurs ... dans la salle. (entrer) .....
4. Tom ... après la course. (tomber) .....

7 Choisis la bonne terminaison ★★☆

Choisis la forme correcte du participe passé dans chaque phrase.

1. Ma cousine est arrivé / arrivée au terrain de sport. .....
2. Les garçons sont resté / restés près du portail. .....
3. Les danseuses sont monté / montées sur scène. .....
4. Mon frère est venu / venue chercher son vélo. .....

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. vous jouez → (tu) ... .
2. tu as → (ils/elles) ... .
3. je prends → (tu) ... .
4. tu as → (ils/elles) ... .
5. nous avons → (ils/elles) ... .

9 Détecte les erreurs du journal de bord ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur, nomme-la puis réécris la phrase correctement.

1. Les randonneuses ont arrivées au sommet avant midi. .....
2. Ma sœur est entré dans le gymnase. .....
3. Les élèves sont passer par le jardin. .....

Évaluation

Conjugue chaque verbe au présent à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. nous (chanter) ... . / 2.5
2. vous (faire) ... . / 2.5
3. tu (être) ... . / 2.5
4. il/elle (être) ... . / 2.5
5. nous (voir) ... . / 2.5
6. tu (regarder) ... . / 2.5
7. il/elle (chanter) ... . / 2.5
8. nous (prendre) ... . / 2.5

Les astuces de Nova

Le signal du pluriel
Nova allume son voyant pluriel quand il lit « ils », « elles » ou plusieurs personnes. Vérifie alors la fin du verbe : souvent, tu écris -ent, même si tu ne l'entends pas.

La paire venir et prendre
Retiens deux formes qui changent : nous venons mais ils viennent ; nous prenons mais ils prennent. Le groupe « ils » fait apparaître souvent deux n.

Le test du sujet
Avant d'écrire le verbe, remplace le sujet par je, tu, il, nous, vous ou ils. Nova dit : « Le bon pronom ouvre la bonne terminaison. »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/