Pris ou prit, ne pas confondre participe passé et passé simple en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ ⏱ 30 min Objectif : Pris ou prit : ne pas confondre participe passé et passé simple

Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Pris ou prit : ne pas confondre participe passé et passé simple

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : prit est un verbe conjugué au passé simple avec il ou elle, tandis que pris est le participe passé du verbe prendre.
- Pour choisir, cherche si le mot est accompagné d'un auxiliaire, comme a, avait ou est : avec avoir, tu écris généralement pris ; avec être, il peut s'accorder en prise ou prises.
- Dans « Le rendez-vous prit fin », prit raconte une action passée ; dans « Le rendez-vous est pris », pris indique une situation.

La leçon

Deux mots presque jumeaux

Les mots pris et prit se prononcent de la même façon. Pourtant, ils n'ont pas le même rôle dans la phrase. Ils viennent tous les deux du verbe prendre, mais ils n'appartiennent pas à la même forme verbale. Prit, avec un t, est une forme conjuguée au passé simple. On l'emploie surtout dans les récits, les contes, les romans ou les textes historiques. Pris, avec un s, est le participe passé du verbe prendre. Il peut être utilisé avec un auxiliaire, comme dans « Lila a pris son manteau ». Il peut aussi être employé comme un adjectif, comme dans « Le siège est pris ». Pour ne plus hésiter, ne te fie donc pas seulement au son : observe la phrase entière. Cherche qui fait l'action, regarde les mots placés autour et demande-toi si l'on raconte une action passée ou si l'on utilise un auxiliaire. Nova t'invite à mener l'enquête, mot après mot.

Les mots importants

Un verbe conjugué change selon la personne et le temps : « il prit ». Le passé simple est un temps du passé souvent utilisé pour raconter. Le participe passé est une forme du verbe employée notamment avec avoir ou être : « elle a pris », « la place est prise ».

Reconnais prit : une action racontée

Écris prit lorsque le sujet est il, elle ou un groupe nominal que tu peux remplacer par il ou elle, et que le verbe est au passé simple. Par exemple : « Le pirate prit la carte. » Le groupe « le pirate » peut être remplacé par « il » : « Il prit la carte. » L'action est terminée et elle fait avancer le récit. Dans « Zoé prit son vélo et partit au parc », deux actions successives sont racontées : Zoé prit, puis elle partit. Le mot prit est alors le verbe principal de la proposition. Tu peux souvent le remplacer par un autre verbe au passé simple : « Zoé saisit son vélo » ou « Le pirate attrapa la carte ». Attention : le passé simple ne se reconnaît pas seulement parce que la

phrase parle du passé. Dans « Le pirate a pris la carte », l'action est aussi passée, mais le mot pris est accompagné de l'auxiliaire a. C'est donc un participe passé, et non le passé simple.

Les formes du verbe prendre à observer

Personne	Passé simple	Avec l'auxiliaire avoir
je	je pris	j'ai pris
tu	tu pris	tu as pris
il, elle, on	il prit	il a pris
nous	nous prîmes	nous avons pris
vous	vous prîtes	vous avez pris
ils, elles	ils prirent	ils ont pris

Ne confonds pas les personnes

La forme prit appartient seulement à la troisième personne du singulier : il prit, elle prit, on prit. Tu ne peux pas écrire « je prit », « nous prit » ou « ils prit ». Si le sujet est au pluriel, le passé simple devient prirent : « Les voyageurs prirent le train. » Si le sujet est nous, écris prîmes ; si le sujet est vous, écris prîtes. Dans une dictée, repère d'abord le sujet. Demande-toi : « Qui prend ? » Dans « La directrice prit la parole », c'est la directrice qui prend la parole. Tu peux la remplacer par elle : « Elle prit la parole. » Dans « Les élèves prirent leurs cahiers », ce sont les élèves : le sujet est pluriel, donc tu écris prirent. Cette vérification est très utile, car le son de prit et de prirent est proche, mais leur terminaison n'est pas la même.

La méthode Nova en quatre étapes

- 1. Repère le sujet. Cherche qui réalise l'action : il, elle, le chat, les enfants, nous...
- 2. Cherche un auxiliaire. Regarde si tu vois a, as, avons, avait, avaient, est ou sont juste avant la forme du verbe.
- 3. Choisis la bonne piste. Avec l'auxiliaire avoir, écris généralement pris, invariable, sauf si un complément direct est placé avant le verbe (« les valises qu'ils ont prises »). Avec l'auxiliaire être, accorde pris avec le sujet : prise, prises. Sans auxiliaire, si le sujet est il, elle ou on dans un récit au passé simple, écris prit (prirent, prîmes ou prîtes selon le sujet).
- 4. Relis la phrase entière. Vérifie que le temps convient et que le mot choisi a bien sa place dans le sens de la phrase.

Reconnais pris : le participe passé

Écris pris lorsque le verbe prendre est au participe passé. Le plus souvent, tu le vois après l'auxiliaire avoir : « Sami a pris un raccourci », « Nous avions pris nos billets », « Elles auront pris leur décision ». Les auxiliaires changent selon le temps, mais le participe passé reste pris. Tu peux aussi rencontrer pris après une forme du verbe être lorsque le mot décrit un état : « Le chemin est pris par la neige », « Toutes les places sont prises ». Dans ces phrases, le participe passé peut s'accorder. Écris prise pour un nom féminin singulier : « La photo est prise. » Écris prises pour un nom féminin pluriel : « Les photos sont prises. » Écris pris pour un nom masculin singulier ou pluriel : « Le bus est pris » ; « Les bus sont pris ». Le t de prit ne sert jamais à marquer le féminin ou le pluriel : il indique une forme précise du passé simple.

Avec avoir, observe le complément placé avant

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé est souvent invariable : « Ils ont pris les valises. » Mais si le complément direct est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec lui : « Les valises qu'ils ont prises sont lourdes. » Ici, « qu' » remplace « les valises », féminin pluriel : on écrit prises. Garde cette règle pour les phrases où le complément direct est bien placé avant le participe passé.

Le test de l'auxiliaire

Voici un test rapide et fiable. Lis la phrase : « Ma sœur ___ son sac avant de sortir. » Tu vois que l'action est racontée dans un récit. Le sujet est « ma sœur », que tu peux remplacer par elle. Il n'y a pas d'auxiliaire devant le mot à choisir. Tu écris donc : « Ma sœur prit son sac avant de sortir. » Lis maintenant : « Ma sœur a ___ son sac. » Le petit mot a est l'auxiliaire avoir. Tu dois écrire : « Ma sœur a pris son sac. » Essaie de déplacer la phrase dans un autre temps avec avoir : « Ma sœur avait pris son sac. » Le mot pris ne change pas. Ce test fonctionne quand tu as bien repéré l'auxiliaire et le verbe prendre. Ne cherche pas à ajouter un auxiliaire qui n'existe pas dans la phrase : observe d'abord ce qui est réellement écrit.

Le cas du rendez-vous

L'expression « rendez-vous prit ou pris » peut te faire hésiter. Regarde le rôle du mot dans chaque phrase. « Le rendez-vous prit fin à midi. » Ici, le rendez-vous est le sujet et l'expression « prit fin » signifie « se termina ». C'est une action racontée au passé simple : écris prit. « Le rendez-vous est pris pour mardi. » Ici, le mot est vient avant le participe passé. La phrase indique qu'un créneau est déjà réservé : écris pris. Tu peux aussi écrire « J'ai pris rendez-vous chez le dentiste. » Cette fois, l'auxiliaire ai montre que pris est un participe passé. N'oublie pas le trait d'union dans le nom rendez-vous. Ce nom ne change pas au pluriel : « J'ai deux rendez-vous. » En revanche, le verbe qui l'accompagne change selon le sens et le temps de la phrase.

Compare les phrases avant de choisir

Phrase	Indice à repérer	Bonne écriture
Léon prit son goûter.	Il raconte une action ; Léon = il.	prit
Léon a pris son goûter.	L'auxiliaire a est présent.	pris
La dernière part est prise.	Le mot est décrit un état ; part est féminin.	prise
Les enfants prirent le chemin du bois.	Le sujet est pluriel au passé simple.	prirent

Le radar de Nova

Imagine que Nova allume son radar sur le mot placé juste avant. S'il détecte a, avait, ont ou un autre auxiliaire, choisis la famille de pris. S'il ne détecte pas d'auxiliaire et que le sujet est il ou elle dans un récit, choisis prit. Puis relis : ton choix doit raconter exactement ce que la phrase veut dire.

Exemples résolus

Une action dans un récit

Énoncé. Complète : « Soudain, le chat ___ la souris dans sa gueule. »

1. Repère le sujet : « le chat » peut être remplacé par « il ».
2. Cherche un auxiliaire avant le verbe : il n'y en a pas.
3. La phrase raconte une action terminée dans un récit.
4. Avec il au passé simple du verbe prendre, écris prit.

Résultat : Soudain, le chat prit la souris dans sa gueule.

Un auxiliaire à repérer

Énoncé. Complète : « Les élèves ont ___ leurs dictionnaires. »

1. Repère le mot « ont » avant l'espace.
2. « Ont » est une forme de l'auxiliaire avoir.
3. Après l'auxiliaire avoir, utilise le participe passé du verbe prendre.

4. Le participe passé est pris.

Résultat : Les élèves ont pris leurs dictionnaires.

Le rendez-vous

Énoncé. Complète : « Après une longue discussion, le rendez-vous ___ fin. »

1. Le sujet est « le rendez-vous », que tu peux remplacer par « il ».
2. Aucun auxiliaire ne précède le mot à compléter.
3. L'expression « prit fin » raconte que le rendez-vous se termina.
4. Écris prit, avec un t.

Résultat : Après une longue discussion, le rendez-vous prit fin.

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Choisis et écris pris ou prit.

1. Nina a ___ son parapluie. .....
2. Le roi ___ une décision. .....
3. On avait ___ le bon chemin. .....

2 Distingue les deux emplois ★☆☆

Classe chaque forme dans la bonne colonne : participe passé ou passé simple.

1. Elle prit la lettre. .....
2. Elle a pris la lettre. .....
3. Le bus est pris. .....
4. Le capitaine prit la barre. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec pris ou prit.

1. Hier, papa a ___ le train. .....
2. La voyageuse ___ son billet et monta dans le wagon. .....
3. Les joueurs ont ___ leurs gourdes. .....
4. Le magicien ___ son chapeau. .....

4 Répare les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant la forme du verbe prendre.

1. Elle a prit son repas. .....
2. Le renard pris la fuite. .....
3. Les explorateurs prit leurs cartes. .....

5 Résous l'enquête du rendez-vous ★★☆

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

1. Le rendez-vous ___ fin après une heure. .....
2. Le rendez-vous est déjà ___. .....
3. Nous avons ___ deux rendez-vous. .....

6 Change le temps ★★☆

Transforme chaque phrase au passé simple.

1. Le musicien prend son violon. .....
2. Les enfants prennent le goûter. .....

3. Nous prenons le sentier de gauche. .....

7 Écris comme dans un récit ★★★

Écris deux phrases : une avec prit et une avec a pris. Justifie chaque choix.

Rédige tes deux phrases et tes justifications.

8 Trouve tous les indices ★★★

Choisis la forme correcte et explique ton raisonnement dans une phrase complète.

Quand la porte s'ouvrit, la reine ___ la parole.

Les photographies que Lila a ___ sont nettes.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou transforme en choisissant la forme correcte du verbe prendre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le détective ___ son carnet. » ..... / 3

2. Complète : « Le détective a ___ son carnet. » ..... / 3

3. Complète : « Les voyageurs ___ le dernier train. » ..... / 3

4. Corrige : « Elle avait prit ses clés. » ..... / 3

5. Complète : « La photo est ___. » ..... / 3

6. Complète et justifie : « Le rendez-vous ___ fin à dix heures. » ..... / 5

Les astuces de Nova

Le t raconte
Nova retient ceci : le t de prit raconte une action de il ou elle dans un récit. « Elle prit » : le t est allumé.

L'auxiliaire appelle pris
Quand Nova voit a, ont, avait ou avaient, il appelle presque toujours pris. Exemple : « Ils avaient pris le départ. »

Le test du remplacement
Remplace le sujet par il ou elle. Si « il prit » sonne juste dans un récit, tu tiens la bonne forme.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/