Les pronoms personnels en CM2 : sujets et compléments

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Utiliser les pronoms personnels | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître les deux types de pronoms personnels (sujet, compléments), identifier les pronoms personnels compléments d'objet et connaître leurs variations (personne, nombre, fonction)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : le pronom personnel évite de répéter un nom ou un groupe nominal.
- Le pronom sujet fait l'action ou indique qui est dans la situation : il est souvent placé avant le verbe.
- Le pronom complément complète le verbe et remplace souvent une personne, un animal ou une chose.

La leçon

Pourquoi utiliser des pronoms personnels ?

Lis cette phrase : « Lina range son cartable, puis Lina ferme la porte et Lina rejoint son frère. » Le prénom Lina est répété trois fois. Pour rendre la phrase plus agréable, tu peux le remplacer par un pronom personnel : « Lina range son cartable, puis elle ferme la porte et elle rejoint son frère. » Un pronom personnel est donc un petit mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un groupe déjà connu dans la phrase ou dans le texte.Le mot remplacé s'appelle l'antécédent. Dans « Le chat dort parce qu'il est fatigué », l'antécédent de il est le chat. Dans « Les voisines arrivent ; je les salue », l'antécédent de les est les voisines. Cherche toujours ce que le pronom remplace : cela t'aide à comprendre son rôle.Les pronoms personnels changent selon la personne qui parle, la personne à qui l'on parle ou la personne dont on parle. Ils changent aussi selon le nombre : singulier pour une seule personne ou une seule chose, pluriel pour plusieurs. Enfin, leur forme dépend de leur fonction dans la phrase : certains sont sujets, d'autres sont compléments. Nova te conseille de ne pas choisir un pronom au hasard : observe d'abord le verbe et le nom que tu veux remplacer.

Les pronoms personnels sujets

Personne	Au singulier	Au pluriel	Exemple
La personne qui parle	je	nous	Je prépare mon sac. / Nous préparons nos sacs.
La personne à qui l'on parle	tu	vous	Tu écoutes. / Vous écoutez.
La personne, l'animal ou la chose dont on parle	il, elle, on	ils, elles	Elle dessine. / Ils dessinent.

Usage classe et famille autorisé

Reconnais le pronom sujet

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle. Il commande généralement la terminaison du verbe. Dans « Tu choisis un livre », le pronom tu est sujet du verbe choisis. Dans « Elles traversent la cour », elles est sujet du verbe traversent.Pour trouver le sujet, encadre le verbe conjugué, puis pose la question : qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ? fait l'action ou est dans cet état ? Dans « Ils attendent le bus », demande : « Qui est-ce qui attend le bus ? » La réponse est ils. C'est le sujet. Dans « Elle semble inquiète », demande : « Qui est-ce qui semble inquiète ? » La réponse est elle. Le pronom reste sujet même si le verbe n'indique pas une action visible.Attention à on. Ce pronom est toujours singulier pour l'accord du verbe : « On arrive bientôt. » Pourtant, dans une conversation, on peut désigner plusieurs personnes : « Avec mes cousins, on joue dehors. » Le verbe reste au singulier : on joue. À l'écrit, choisis le pronom qui exprime le mieux ce que tu veux dire : nous est souvent plus précis lorsqu'il désigne plusieurs personnes.

Les pronoms personnels compléments à connaître

- me, m' remplacent la personne qui parle : « Ma sœur me cherche. » Le pronom me remplace moi.
- te, t' remplacent la personne à qui l'on parle : « Je te téléphone. » Le pronom te remplace toi.
- le, la, l', les remplacent souvent un complément d'objet direct : « Je lis le roman. Je le lis. » « Nous invitons les voisins. Nous les invitons. »
- lui, leur remplacent souvent un complément introduit par à, lorsqu'il désigne une personne : « Je parle à Sami. Je lui parle. » « Nous écrivons aux grands-parents. Nous leur écrivons. »
- nous, vous peuvent être sujets ou compléments. Dans « Nous chantons », nous est sujet. Dans « Le maître nous appelle », nous est complément. Observe donc leur rôle dans la phrase.

COD et COI : deux compléments possibles

> Un complément d'objet direct, ou COD, complète le verbe sans mot intermédiaire. Pour le trouver, pose après le verbe la question qui ? ou quoi ? : « Jade regarde le film. » Jade regarde quoi ? Le film. Le pronom qui le remplace est : « Jade le regarde. »Un complément d'objet indirect, ou COI, est souvent introduit par un petit mot, par exemple à. Dans « Jade parle à son cousin », Jade parle à qui ? À son cousin. Le pronom qui le remplace est : « Jade lui parle. » Vérifie toujours la construction du verbe avant de choisir le pronom.

Remplace un groupe de mots pas à pas

Pour remplacer correctement un groupe nominal, avance dans l'ordre. D'abord, repère le verbe conjugué. Ensuite, trouve le groupe de mots que tu veux éviter de répéter. Puis, demande-toi quelle question ce groupe répond après le verbe. Enfin, choisis le pronom qui convient à la personne, au nombre et à la fonction.Exemple : « Les élèves remercient la bibliothécaire. » Le verbe est remercient. Les élèves remercient qui ? La bibliothécaire. Il n'y a pas de mot comme à devant le groupe : c'est un COD. Le groupe est féminin singulier. Tu écris donc : « Les élèves la remercient. »Autre exemple : « Les élèves parlent à la bibliothécaire. » Le verbe est parlent. Les élèves parlent à qui ? À la bibliothécaire. Le groupe est introduit par à et désigne une personne : c'est un COI. Tu écris : « Les élèves lui parlent. » Ne confonds pas ces deux phrases : on remercie quelqu'un, mais on parle à quelqu'un.Le pronom complément se place le plus souvent avant le verbe conjugué : « Tu me regardes. » « Nous les attendons. » Lorsqu'un verbe est à l'infinitif, le pronom se place habituellement devant cet infinitif : « Je vais le chercher. » Dans cette phrase, le complète le verbe chercher, et non le verbe vais.

Choisis le pronom selon ce qu’il remplace

Groupe remplacé	Question posée	Pronom possible	Phrase transformée
le ballon	Je lance quoi ?	le	Je le lance.
la balle	Je lance quoi ?	la	Je la lance.
les invitations	J'envoie quoi ?	les	Je les envoie.
à mon voisin	Je réponds à qui ?	lui	Je lui réponds.

à mes voisins	Je réponds à qui ?	leur	Je leur réponds.

Les formes qui se raccourcissent

Devant un verbe qui commence par une voyelle ou par un h muet, certains pronoms perdent leur voyelle et prennent une apostrophe. Tu écris m', t', l'. Par exemple : « Il m'appelle. » « Tu t'habilles. » « Nous l'écoutons. » Le pronom l' peut remplacer un nom masculin ou féminin au singulier : « J'écoute le chanteur, je l'écoute. » « J'écoute la chanteuse, je l'écoute. » Pour savoir ce qu'il remplace, relis la phrase précédente ou cherche le nom repris.Ne confonds pas leur pronom et leurs déterminant. Dans « Je leur parle », leur est placé devant le verbe et remplace plusieurs personnes : c'est un pronom, sans s. Dans « Je range leurs manteaux », leurs accompagne le nom manteaux : c'est un déterminant, avec un s. Observe donc le mot placé juste après.

À l'impératif, la place peut changer

Dans une consigne affirmative, le pronom complément peut se placer après le verbe : « Regarde-le. » « Écoutez-moi. » Un trait d'union relie alors le verbe et le pronom. Dans une consigne négative, le pronom revient avant le verbe : « Ne le regarde pas. » « Ne m'écoutez pas. » Nova te donne ce repère : si tu lis ne … pas, place le pronom avant le verbe.

Le contrôle final de Nova

Avant de terminer une phrase, vérifie trois points : qui est remplacé ? puis une personne ou plusieurs ? enfin sujet, COD ou COI ? Dans « Je vois mes amis », le groupe répond à « je vois qui ? » : choisis les. Dans « Je parle à mes amis », le groupe répond à « je parle à qui ? » : choisis leur. Cette vérification te prépare avec précision à l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Remplacer un COD

Énoncé. Transforme : « Mila prépare les crêpes. »

1. Repère le verbe conjugué : « prépare ».
2. Pose la question : Mila prépare quoi ? La réponse est « les crêpes ».
3. Le groupe est un COD féminin pluriel.
4. Remplace « les crêpes » par le pronom complément « les » et place-le avant le verbe.

Résultat : Mila les prépare.

Remplacer un COI

Énoncé. Transforme : « Nous écrivons à nos cousins. »

1. Repère le verbe conjugué : « écrivons ».
2. Pose la question : nous écrivons à qui ? La réponse est « à nos cousins ».
3. Le groupe est introduit par « à » et désigne plusieurs personnes : c'est un COI.
4. Choisis le pronom complément « leur ».

Résultat : Nous leur écrivons.

Distinguer sujet et complément

Énoncé. Observe : « Elles nous attendent devant l'école. »

1. Repère le verbe conjugué : « attendent ».
2. Demande : qui est-ce qui attend ? La réponse est « elles » : c'est le sujet.

3. Demande : elles attendent qui ? La réponse est « nous » : c'est le complément.

Résultat : « Elles » est un pronom personnel sujet ; « nous » est un pronom personnel complément.

Mes exercices

1 Les pronoms sujets ★☆☆

Repère le pronom personnel sujet dans chaque phrase.

1. Elle prépare son exposé. .....

2. Nous partons après le repas. .....

3. Ils jouent dans le jardin. .....

2 Deux fonctions possibles ★☆☆

Indique si le pronom en gras est sujet ou complément.

1. Tu dessines un paysage. .....

2. Le gardien nous ouvre la porte. .....

3. Vous rangez la salle. .....

4. Je te retrouve devant la mairie. .....

3 Le pronom qui convient ★☆☆

Complète chaque phrase avec le pronom personnel complément qui convient.

1. Je vois Inès. Je ___ vois. .....

2. Nous regardons les étoiles. Nous ___ regardons. .....

3. Tu appelles ton frère. Tu ___ appelles. .....

4 La bonne question ★★☆

Indique si le groupe en gras est un COD ou un COI.

1. Malo cherche son bonnet. .....

2. Malo répond à sa sœur. .....

3. Les enfants invitent leurs voisins. .....

4. Les enfants sourient à leurs voisins. .....

5 Évite les répétitions ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en gras par un pronom personnel complément.

1. Le facteur distribue les lettres. .....

2. Je parle à mon oncle. .....

3. Nous écrivons à nos correspondants. .....

6 Teste tes réflexes ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Elles me connaissent », « elles » est un pronom sujet. .....

2. Dans « Je leur réponds », « leur » remplace une seule personne. .....

3. Dans « Tu la vois », « la » peut remplacer un nom féminin singulier. .....

4. Dans « Nous vous attendons », « vous » est un pronom sujet. .....

7 Une consigne bien placée ★★★

Réécris chaque consigne avec le pronom complément indiqué.

1. Regarde le dessin. Utilise « le ». .....
2. N'écoute pas moi. Utilise « m' ». .....
3. Appelez les voisins. Utilise « les ». .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases sur une situation de ton choix : utilise un pronom sujet dans la première phrase et un pronom complément dans la seconde.

Ton dialogue ou tes deux phrases doivent contenir au moins un pronom sujet et un pronom complément.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en appliquant la méthode de Nova. **Barème : 20 points**

1. Dans « Ils la regardent », indique la fonction de « ils ». ..... / 3
2. Dans « Ils la regardent », indique la fonction de « la ». ..... / 3
3. Remplace le groupe en gras : « Jade ferme la fenêtre. » ..... / 3
4. Remplace le groupe en gras : « Jade répond à ses amis. » ..... / 3
5. Indique si le groupe en gras est COD ou COI : « Le guide explique le chemin aux visiteurs. » ..... / 3
6. Complète : « Je vois mes cousines. Je ___ vois. » ..... / 2
7. Réécris à la forme négative : « Écoute-le. » ..... / 3

Les astuces de Nova

Le radar du verbe
Nova allume son radar sur le verbe d'abord. Ensuite seulement, pose les questions « qui ? », « quoi ? » ou « à qui ? ».

Le duo lui et leur
Retiens la règle de Nova : une personne, « lui » ; plusieurs personnes, « leur ». Utilise ce duo lorsque le verbe se construit avec « à ».

Le test de la répétition
Si un nom revient plusieurs fois dans un texte, remplace-le par un pronom adapté. Ton texte devient plus fluide et plus agréable à lire.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/