MISSION 6E · FRANÇAIS · LANGUE · P3

Propositions subordonnées relatives en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : identifier la proposition relative | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Identifier une proposition subordonnée relative introduite par qui, que, dont ou où et le nom qu'elle précise

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : une proposition subordonnée relative donne une précision sur un nom.
- Elle commence souvent par un pronom relatif : qui, que, dont ou où.
- Pour bien la repérer, cherche le nom précisé puis observe les mots qui suivent.

La leçon

Une précision accrochée à un nom

Lis cette phrase : Le chat qui dort sur le canapé ronronne. Le groupe de mots qui dort sur le canapé apporte une information sur le nom chat. Il précise de quel chat on parle. Ce groupe contient un verbe conjugué : dort. C'est donc une proposition. Comme il dépend du nom chat, on l'appelle une proposition subordonnée relative. Le mot subordonnée signifie qu'elle dépend d'une autre partie de la phrase : elle ne se suffit pas à elle-même. Le mot relative indique qu'elle est en relation avec un nom ou un groupe nominal placé avant elle. Dans la phrase, tu peux enlever la proposition relative : Le chat ronronne. La phrase reste correcte, mais elle donne moins de détails. La proposition relative permet donc d'éviter de répéter plusieurs phrases courtes. Au lieu d'écrire : J'observe un oiseau. L'oiseau possède des plumes bleues., tu peux écrire : J'observe un oiseau qui possède des plumes bleues. La phrase devient plus précise et plus agréable à lire.

Les mots importants à connaître

- La proposition principale est la partie de phrase qui peut exister seule. Dans La lampe que tu as choisie éclaire la table, la proposition principale est La lampe éclaire la table.
- La proposition subordonnée relative est le groupe de mots qui précise un nom et qui contient un verbe conjugué. Ici, c'est que tu as choisie.
- L'antécédent est le nom ou le groupe nominal précisé par la relative. Dans Le jeu auquel je pense est amusant, l'antécédent est le jeu.
- Le pronom relatif est le mot qui introduit la proposition relative et qui la relie à l'antécédent. Les plus fréquents sont qui, que, dont et où.
- Attention : le pronom relatif remplace l'antécédent dans la proposition relative. Dans Le voisin qui jardine sourit, qui remplace le voisin : c'est le voisin qui jardine.

Repère la relative pas à pas

Pour repérer une proposition subordonnée relative, avance tranquillement en quatre étapes. D'abord, cherche un verbe conjugué dans la phrase. Une relative contient toujours au moins un verbe conjugué. Ensuite, repère un mot comme qui, que, dont ou où. Ce mot est souvent le début de la relative. Puis, remonte vers la gauche pour trouver le nom que ce mot précise : c'est l'antécédent. Enfin, encadre toute la proposition relative, du pronom relatif jusqu'à la fin du groupe qui apporte la précision. Observe : Les élèves qui préparent leur

exposé travaillent en silence. Le mot qui annonce la relative. Il précise les élèves. Tu encadres donc qui préparent leur exposé. Le verbe préparent confirme que ce groupe est bien une proposition. Dans une phrase longue, ne t'arrête pas au premier mot connu. Lis jusqu'au verbe et demande-toi : « Qui fait l'action ? De quoi parle-t-on ? » Par exemple : Le dessin que Maël a terminé sera affiché. La relative est que Maël a terminé. Elle précise le nom dessin, même si le prénom Maël se trouve entre le pronom relatif et le verbe.

Choisis le pronom relatif adapté

Pronom relatif	Son rôle dans la relative	Exemple
qui	Il remplace souvent le sujet du verbe qui suit.	La tortue qui avance lentement traverse le jardin. C'est la tortue qui avance.
que ou qu'	Il remplace souvent ce qui reçoit l'action du verbe.	Le film que nous regardons est drôle. Nous regardons le film.
dont	Il remplace un complément introduit par de.	Le roman dont je parle est passionnant. Je parle de ce roman.
où	Il indique un lieu ou un moment.	La rue où j'habite est calme. J'habite dans cette rue.

Comprendre qui et que

Les pronoms qui et que sont très fréquents. Pour les distinguer, regarde le mot placé juste après eux. Avec qui, le mot qui suit est souvent un verbe : Le garçon qui court arrive le premier. Le pronom qui remplace le garçon, sujet du verbe court. Avec que, le mot qui suit est souvent un nom, un pronom ou un groupe sujet : Le gâteau que Lina prépare sent bon. Lina prépare le gâteau ; le gâteau reçoit l'action de préparer. Le pronom que devient qu' devant une voyelle ou un h muet : La chanson qu'Inès écoute est connue. Ne choisis pas un pronom seulement parce qu'il « sonne bien ». Transforme la relative en phrase simple. Pour savoir s'il faut qui, dis : Le garçon court. Le garçon fait l'action, donc écris qui. Pour savoir s'il faut que, dis : Lina prépare le gâteau. Le gâteau reçoit l'action, donc écris que. Cette méthode fonctionne lorsque tu peux reformuler clairement la relative en phrase simple.

Le test de « de » pour dont

Avant d'écrire dont, cherche si le verbe ou l'expression se construit avec de. Dis : Je me souviens de cette journée. Tu peux écrire : La journée dont je me souviens était magnifique. Dis aussi : Nous avons besoin de matériel. Tu peux écrire : Le matériel dont nous avons besoin est dans le placard. En revanche, si tu dis Je visite ce musée, sans le mot de, n'emploie pas dont : écris Le musée que je visite.

Où, les virgules et les phrases plus longues

Le pronom relatif où peut remplacer un lieu : Le village où vivent mes grands-parents est entouré de champs. Il peut aussi remplacer un moment : Le jour où nous sommes partis, il pleuvait. Dans ces deux cas, demande-toi si la relative répond à « dans quel lieu ? » ou « à quel moment ? ». Une proposition relative peut être placée au milieu ou à la fin de la phrase. Elle peut parfois être entourée de virgules : Mon frère, qui adore les énigmes, a trouvé la solution. Les virgules montrent ici que la précision est ajoutée comme une information supplémentaire. Mais n'ajoute pas des virgules au hasard. Dans Les enfants qui ont terminé rangent leur matériel, la relative sert à reconnaître quels enfants doivent ranger ; on n'utilise généralement pas de virgule. Une phrase peut contenir plusieurs verbes sans contenir plusieurs relatives. Exemple : Quand la cloche sonne, les élèves qui attendent devant la porte entrent. Le groupe Quand la cloche sonne commence par quand : ce n'est pas une relative. La relative est seulement qui attendent devant la porte, car elle précise le nom élèves.

Écris des phrases plus précises

- Commence par choisir un nom à préciser : un chien, une amie, le livre ou la journée.

- Ajoute une information qui contient un verbe conjugué : court très vite, tu connais, je parle ou nous sommes arrivés.
- Choisis le pronom qui relie correctement les deux parties. Vérifie le rôle du nom dans la petite phrase : sujet avec qui, complément avec que, complément introduit par de avec dont, lieu ou moment avec où.
- Relis la phrase entière. L'antécédent doit être clair. Évite une phrase confuse comme J'ai vu la sœur de Yan qui souriait si l'on ne sait pas qui souriait. Tu peux préciser : J'ai vu Yan, dont la sœur souriait.
- Nova te conseille de souligner l'antécédent, d'entourer le pronom relatif et d'encadrer toute la relative. Ce code simple t'aidera aussi à l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Repérer une proposition relative

Énoncé. Dans la phrase « Le cerf qui traverse la rivière disparaît dans la forêt », repère l'antécédent, le pronom relatif et la proposition subordonnée relative.

1. Cherche le mot qui introduit une précision : c'est « qui ».
2. Demande-toi quel nom est précisé par « qui traverse la rivière » : c'est « le cerf ».
3. Repère le verbe conjugué « traverse » et encadre le groupe qui commence par « qui ».

Résultat : L'antécédent est « le cerf ». Le pronom relatif est « qui ». La proposition subordonnée relative est « qui traverse la rivière ».

Choisir entre que et dont

Énoncé. Complète : « Le documentaire … nous parlons sera projeté demain. »

1. Reformule avec une phrase simple : « Nous parlons de ce documentaire. »
2. Le complément est introduit par le mot « de ».
3. Utilise donc le pronom relatif « dont ».

Résultat : Le documentaire dont nous parlons sera projeté demain.

Réunir deux phrases

Énoncé. Réunis les phrases : « J'ai retrouvé un carnet. Tu avais oublié ce carnet dans la classe. »

1. Le nom répété est « un carnet ».
2. Dans la deuxième phrase, « ce carnet » reçoit l'action du verbe « avais oublié ».
3. Remplace « ce carnet » par le pronom relatif « que » et place la relative après « carnet ».

Résultat : J'ai retrouvé un carnet que tu avais oublié dans la classe.

Mes exercices

1 Repère la précision ★☆☆

Encadre la proposition subordonnée relative dans chaque phrase.

1. La plante qui pousse près de la fenêtre a besoin d'eau. .....
2. Nous visitons un musée que notre guide connaît bien. .....
3. Le parc où nous jouons ferme à dix-huit heures. .....

2 Relie les bons mots ★☆☆

Indique l'antécédent et le pronom relatif dans chaque phrase.

1. Le voisin qui bricole fabrique une étagère. .....
2. La poésie que nous récitons est courte. .....
3. La semaine où il a neigé restera dans nos souvenirs. .....

3 Complète avec le bon pronom ★☆☆

Complète chaque phrase avec qui, que, dont ou où.

1. Le sportif ... gagne la course sourit. .....
2. Le message ... tu envoies est arrivé. .....
3. La ville ... je suis né est près de la mer. .....
4. Le sujet ... nous discutons est important. .....

4 Observe et décide ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Le sac que je porte est lourd », l'antécédent de « que » est « le sac ».
   .....
2. Dans « La fille qui chante est ma cousine », « qui chante » est une proposition relative.
   .....
3. On utilise toujours « dont » après un nom. .....

5 Réunis les informations ★★☆

Réunis les deux phrases en utilisant le pronom relatif indiqué.

1. Utilise « qui » : J'observe une abeille. Cette abeille butine une fleur. .....
2. Utilise « que » : Nous avons lu un article. Le maître a choisi cet article. .....
3. Utilise « dont » : Voici le jeu. Je t'ai parlé de ce jeu. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis le bon pronom relatif puis justifie ton choix par une phrase.

Le dessin ... tu as colorié sera exposé. Choisis entre qui et que.

.....

Usage classe et famille autorisé

La personne ... arrive est notre nouvelle voisine. Choisis entre qui et que.

7 Écris avec précision ★★★

Écris une phrase contenant une proposition subordonnée relative pour chaque indication.

Écris une phrase avec « qui » pour préciser le nom « un animal ».

Écris une phrase avec « dont » pour préciser le nom « un livre ».

8 Classe les groupes de mots ★★★

Classe chaque groupe dans la colonne « proposition relative » ou « pas une proposition relative ».

1. qui prépare son cartable .....
2. dans le grand jardin .....
3. dont nous avons besoin .....
4. quand le train arrive .....

Évaluation

Lis attentivement puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Dans « Le bateau qui quitte le port disparaît à l'horizon », recopie la proposition subordonnée relative. ..... / 3
2. Dans la même phrase, indique l'antécédent du pronom relatif. ..... / 2
3. Complète : « Le spectacle ... nous regardons commence bientôt. » ..... / 3
4. Complète : « Le terrain ... les enfants jouent est derrière l'école. » ..... / 3
5. Complète : « La recette ... je me souviens est facile. » ..... / 3
6. Réunis les phrases : « J'ai trouvé une photo. Ma sœur avait rangé cette photo. » ..... / 3
7. Écris une phrase contenant une proposition relative introduite par « qui ». ..... / 3

Les astuces de Nova

Le fil de Nova
Imagine que le pronom relatif est un fil : il relie une précision au nom qui se trouve juste avant ou un peu plus loin dans la phrase.

La question de « de »
Nova vérifie toujours la phrase simple : s'il entend « de ce nom », il pense à « dont ».

Le repérage en couleurs
Souligne l'antécédent, entoure qui, que, dont ou où, puis encadre la relative. Ton regard devient aussi précis qu'un robot détecteur.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/