MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Quand cent prend un s en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Quand cent prend un s | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Quand cent prend un s

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la règle : cent prend un s seulement lorsqu'il est multiplié et qu'aucun autre nombre ne le suit.
- Écris deux cents, mais écris deux cent un et deux cent mille.
- Pour choisir entre cent et cents, regarde toujours ce qui se trouve après le mot.

La leçon

Le mot cent dans les nombres

Le mot cent sert à écrire des nombres : cent, deux cents, trois cent cinq ou neuf cent mille. Il peut désigner une quantité de 100. Son orthographe demande de l'attention, car il ne prend pas toujours un s lorsqu'il y en a plusieurs. Tu dois donc apprendre à observer sa place dans le nombre, et non pas seulement à écouter ce que tu entends. À l'oral, « deux cent » et « deux cents » se prononcent de la même façon. C'est l'écriture qui montre la règle. Nova te conseille de découper le nombre en morceaux : regarde d'abord ce qui est placé avant cent, puis ce qui est placé après. Tu pourras ainsi choisir calmement la bonne orthographe.

La règle essentielle

Cent prend un s lorsqu'il est précédé d'un nombre qui le multiplie et lorsqu'il termine le nombre. Écris : deux cents, cinq cents, neuf cents. Mais cent reste invariable si un autre nombre le suit. Écris : deux cent trois, cinq cent vingt, neuf cent quatre-vingts.

Comprendre ce que signifie « multiplié »

Le mot cent prend un s seulement s'il représente plusieurs centaines. Pour cela, il doit être précédé d'un nombre différent de un. Dans deux cents, le mot deux signifie deux fois cent : 2 × 100. Dans sept cents, le mot sept signifie sept fois cent : 7 × 100. Ces nombres contiennent plusieurs centaines ; le s est donc possible. En revanche, dans cent tout seul, il n'y a qu'une seule centaine. Écris alors toujours cent, sans s, et sans le mot un devant lui : on n'écrit pas « un cent élèves », on écrit simplement cent élèves. Exemple : « La bibliothèque possède cent livres. » Retiens surtout que le chiffre 1 ne fait jamais ajouter de s à cent, et qu'il ne s'écrit pas non plus devant lui.

Repère les trois situations

- Une seule centaine : écris cent. Exemples : cent élèves, cent kilomètres, cent euros.
- Plusieurs centaines à la fin du nombre : écris cents. Exemples : trois cents mètres, six cents pages, huit cents graines.
- Plusieurs centaines suivies d'un autre nombre : écris cent. Exemples : trois cent deux mètres, six cent dix pages, huit cent cinquante graines.

Le mot qui suit décide

Voici le geste utile à faire dans ta tête : après avoir repéré plusieurs centaines, regarde immédiatement le mot placé après cent. Si le nombre est terminé, ajoute un s : quatre cents. Si le nombre continue avec une unité, une dizaine ou un autre mot-nombre, n'ajoute pas de s : quatre cent un, quatre cent trente, quatre cent quatre-vingt-dix-neuf. Le mot qui suit peut être petit ou grand : cela ne change rien. Dans trois cent mille, mille suit cent ; le nombre continue, donc cent reste sans s. Dans deux cent mille cinq cents, le premier cent est suivi de mille : il ne prend pas de s. Le dernier cent termine le nombre : il prend un s. Écris donc : « deux cent mille cinq cents habitants ».

Observe les nombres de près

Nombre écrit en lettres	Pourquoi ?	Orthographe de cent
deux cents	Deux multiplie cent et le nombre s'arrête.	cents
deux cent cinq	Un autre nombre, cinq, suit cent.	cent
huit cents	Huit multiplie cent et le nombre s'arrête.	cents
huit cent mille	Le mot mille suit cent : le nombre continue.	cent
cent vingt	Cent n'est pas multiplié par un nombre.	cent

Attention à mille, million et milliard

Les mots mille, million et milliard peuvent suivre cent dans un grand nombre, mais ils ne se comportent pas de la même façon. Le mot mille est invariable et empêche cent de prendre un s : écris cinq cent mille, neuf cent mille, sans s ni à cent ni à mille. En revanche, million et milliard sont des noms, comme « euros » ou « habitants » : ils prennent un s au pluriel, et le mot cent, placé juste avant eux, garde alors son propre s s'il représente plusieurs centaines complètes. Écris : neuf cents millions, trois cents milliards. Compare avec un nombre qui continue après cent : dans deux cent cinq millions, le mot cinq suit cent et l'empêche de prendre un s, alors que millions garde son s parce qu'il y en a plusieurs. Le mot mille ne prend donc jamais de s, contrairement à million et milliard qui suivent la règle ordinaire du pluriel des noms. Ne mélange pas ces règles : devant mille, cent reste toujours invariable ; devant million ou milliard, cent retrouve son s habituel dès que plusieurs centaines complètes le précèdent.

Ne confonds pas cent et le nom qui suit

Dans « trois cents cahiers », le mot cahiers ne fait pas continuer le nombre : le nombre s'arrête à trois cents. Le s est donc nécessaire à cents. Dans « trois cent deux cahiers », le mot deux continue le nombre ; cent reste sans s. Cherche seulement un mot qui fait partie du nombre. Les noms comme cahiers, élèves, euros, mètres ou pages ne changent pas la règle.

Une méthode en quatre questions

Pour écrire correctement un nombre, applique toujours la même méthode. Première question : vois-tu le mot cent ? Deuxième question : est-il précédé d'un nombre qui indique plusieurs centaines, comme deux, trois, quatre ou neuf ? Si non, écris cent sans s. Troisième question : un autre mot-nombre suit-il cent au sein de la même centaine ? Les mots un, deux, dix, vingt, quatre-vingts et mille font continuer le nombre et empêchent le s. Si l'un d'eux suit, écris cent sans s. Attention : million et milliard sont des noms, pas des mots-nombres comme mille ; ils ne font pas perdre son s à cent, qui le retrouve normalement lorsqu'il représente plusieurs centaines complètes, comme dans « neuf cents millions ». Quatrième question : si plusieurs centaines sont indiquées et que le nombre s'arrête à cent, écris cents avec un s. Par exemple, pour « sept cent soixante-douze », sept multiplie cent, mais soixante-douze suit : écris cent. Pour « sept cents fleurs », sept multiplie

cent et aucun autre nombre ne suit : écris cents. Cette méthode fonctionne aussi lorsque le nombre est placé dans une phrase.

Le lien avec quatre-vingts

Tu rencontreras une règle qui ressemble à celle de cent : quatre-vingts prend un s lorsqu'il termine le nombre, comme dans « quatre-vingts billes ». Mais il perd ce s si un autre nombre le suit : « quatre-vingt-un billes », « quatre-vingt-dix billes ». Attention : les deux règles se vérifient séparément. Dans « neuf cent quatre-vingts », le mot cent ne prend pas de s parce que quatre-vingts le suit, mais le mot vingt prend un s parce qu'il termine le nombre. Dans « neuf cent quatre-vingt-deux », ni cent ni vingt ne prend de s. Nova t'invite à ne pas aller trop vite : observe chaque mot du nombre l'un après l'autre.

Le test du point final

Imagine un point juste après le nombre. Si le nombre se termine par plusieurs centaines, écris cents : « Il y a six cents places. » Si tu peux encore ajouter une partie du nombre après cent, écris cent : « Il y a six cent quarante places. »

Relis pour vérifier

Quand tu relis un texte, entoure chaque mot cent. Cherche le nombre placé avant lui, puis le mot-nombre placé après lui. Ne décide jamais grâce au nom qui suit le nombre. Compare : « Les six cents spectateurs applaudissent » et « Les six cent vingt spectateurs applaudissent ». Dans la première phrase, le nombre est six cents : il se termine par cent. Dans la seconde, le nombre est six cent vingt : il continue après cent. Une écriture exacte rend ton texte plus clair. Avec Nova, transforme cette règle en réflexe : plusieurs centaines, puis arrêt du nombre : s ; sinon : pas de s. Tu seras prêt à écrire des nombres avec précision pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Écrire 500 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 500 en lettres.

1. Repère que 500 correspond à cinq fois cent.
2. Constata que le nombre s'arrête après cent.
3. Ajoute un s à cent, car il y a plusieurs centaines et aucun autre nombre ne suit.

Résultat : cinq cents

Écrire 524 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 524 en lettres.

1. Décompose le nombre : cinq centaines, deux dizaines et quatre unités.
2. Écris cinq cent, puis ajoute vingt-quatre.
3. Ne mets pas de s à cent, car vingt-quatre continue le nombre.

Résultat : cinq cent vingt-quatre

Vérifier un grand nombre

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : trois cents mille ou trois cent mille.

1. Repère que trois multiplie cent.
2. Observe que le mot mille suit cent.
3. Le nombre continue après cent : cent reste invariable.

Résultat : trois cent mille

Les astuces de Nova



Le feu rouge de Nova
Nova regarde après cent : si un autre nombre arrive, feu rouge pour le s. Écris alors cent sans s.



Le nombre est-il fini ?
Pose-toi cette question : « Mon nombre est-il fini après cent ? » S'il est fini et qu'il y a plusieurs centaines, ajoute le s.



Le nom ne compte pas
Nova te le rappelle : un nom comme livres ou mètres vient après le nombre, mais il ne décide jamais du s de cents.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « deux cents trois ».	Le s a été ajouté parce qu'il y a deux centaines, sans regarder que trois continue le nombre.	Cherche toujours un mot-nombre après cent : écris « deux cent trois ».
Écrire « cinq cent livres ».	Le mot livres a été pris pour une suite du nombre.	Distingue le nombre du nom : le nombre se termine à cinq cents, donc écris « cinq cents livres ».
Écrire « cent s » dans « cent vingt ».	Cent n'est pas multiplié par un nombre et vingt le suit.	Écris toujours « cent » sans s lorsqu'il représente une seule centaine.

Mes exercices

1 Choisis cent ou cents ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec cent ou cents.

1. trois … crayons
2. trois … cinq crayons
3. … pages

2 Vérifie les écritures ★☆☆

Indique si chaque écriture est vraie ou fausse.

1. « six cents » est correctement écrit.
2. « six cents douze » est correctement écrit.
3. « cent quarante » est correctement écrit.

3 Associe les nombres ★☆☆

Associe chaque nombre chiffré à son écriture correcte.

1. 200
2. 209
3. 800 000

4 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque groupe de mots correctement.

1. quatre cent arbres
2. sept cents vingt élèves
3. deux cents mille habitants
4. neuf cent livres

5 Classe les écritures ★★☆

Complète le tableau avec l'orthographe correcte de chaque nombre.

1. 300
2. 318
3. 900 000
4. 900

6 Justifie l'orthographe ★★☆

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase.

Choisis entre « cinq cents trente » et « cinq cent trente ».

Choisis entre « huit cent mètres » et « huit cents mètres ».

7 Écris les nombres en lettres ★★☆

Écris chaque nombre en lettres en accordant correctement cent.

1. 472
2. 700
3. 601
4. 500 000

8 Rédige une phrase précise ★★★

Rédige une phrase contenant le nombre 800, puis une phrase contenant le nombre 804. Écris les nombres en lettres et justifie leur orthographe.

Écris tes deux phrases et tes justifications.

Évaluation

Réponds sans aide. Relis chaque nombre et vérifie ce qui suit le mot cent.

Barème : 20 points

1. Complète : cinq … fleurs. / 2
2. Complète : cinq … quatorze fleurs. / 2
3. Écris 900 en lettres. / 3
4. Écris 936 en lettres. / 3
5. Corrige : « quatre cents mille personnes ». / 3
6. Justifie l'écriture de « trois cents livres ». / 4
7. Justifie l'écriture de « trois cent huit livres ». / 3

Quiz de révision

1. Quelle écriture est correcte pour 300 ?
A) trois cent **B)** trois cents **C)** troi cents **D)** trois cents zéro

2. Quelle écriture est correcte pour 307 ?
A) trois cents sept **B)** trois cent sept **C)** trois cents-sept **D)** trois centts sept

3. Dans quel groupe le mot cent doit-il prendre un s ?
A) six cent un **B)** six cent vingt **C)** six cent mille **D)** six cents pages

4. Pourquoi écrit-on « deux cent mille » sans s ?
A) Parce que deux est trop petit **B)** Parce que mille suit cent **C)** Parce que mille est un nom
D) Parce que cent ne prend jamais de s

5. Quelle phrase est correctement écrite ?
A) Il y a huit cent places. **B)** Il y a huit cents places. **C)** Il y a huit cents place.
D) Il y a huit centss places.

6. Quelle écriture correspond à 521 ?
A) cinq cents vingt et un **B)** cinq cent vingt et un **C)** cinq cents vingt-et-un **D)** cinq cents vingt-un

7. Dans « neuf cent quatre-vingts », pourquoi cent ne prend-il pas de s ?
A) Parce que neuf ne multiplie pas cent **B)** Parce que quatre-vingts suit cent
C) Parce que vingt enlève tous les s **D)** Parce que le nombre est inférieur à mille

8. Quelle écriture est correcte ?
A) cent euros **B)** cents euros **C)** cents euro **D)** centss euros

9. Quelle phrase contient une erreur ?

A) Les deux cents joueurs arrivent. **B)** Les deux cent dix joueurs arrivent.

C) Les deux cents mille joueurs arrivent. **D)** Les cent joueurs arrivent.

Guide pour les parents

Faites lire les nombres à voix haute, puis demandez à votre enfant de repérer ce qui suit le mot cent dans l'écriture en lettres.

- Proposez deux nombres proches, par exemple « quatre cents » et « quatre cent deux », afin de faire observer la différence.
- Demandez : « Le nombre est-il terminé après cent ? » avant de demander l'orthographe.
- Faites expliquer la règle avec les propres mots de votre enfant et valorisez la méthode de vérification.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi entend-on le s de cents parfois, mais pas toujours ?

R. Le s de cents ne s'entend généralement pas. Tu dois donc appliquer la règle en regardant la place de cent dans le nombre.

Q. Faut-il écrire un s dans « cent euros » ?

R. Non. Il n'y a qu'une centaine : écris « cent euros ».

Q. Pourquoi écrit-on « deux cent mille » sans s ?

R. Le mot mille suit cent. Le nombre continue après cent, qui reste donc sans s.

Q. Le mot qui suit cents peut-il être un nom ?

R. Oui. Dans « sept cents élèves », élèves est un nom. Le nombre est terminé à sept cents, donc cents prend un s.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis cent ou cents

1. trois cents crayons *Le nombre se termine après plusieurs centaines.*
2. trois cent cinq crayons *Cinq continue le nombre.*
3. cent pages *Il n'y a qu'une seule centaine.*

Exercice 2 : Vérifie les écritures

1. Vrai *Six multiplie cent et le nombre s'arrête.*
2. Faux : il faut écrire « six cent douze ». *Douze suit cent.*
3. Vrai *Cent n'est pas multiplié et quarante suit cent.*

Exercice 3 : Associe les nombres

1. deux cents *Le nombre s'arrête après deux centaines.*
2. deux cent neuf *Neuf continue le nombre.*
3. huit cent mille *Mille suit cent.*

Exercice 4 : Corrige les erreurs

1. quatre cents arbres *Le nom arbres ne continue pas le nombre.*
2. sept cent vingt élèves *Vingt continue le nombre.*
3. deux cent mille habitants *Mille continue le nombre.*
4. neuf cents livres *Le nombre est terminé après neuf centaines.*

Exercice 5 : Classe les écritures

1. trois cents *Trois centaines terminent le nombre.*
2. trois cent dix-huit *Dix-huit suit cent.*
3. neuf cent mille *Mille suit cent.*
4. neuf cents *Le nombre s'arrête après cent.*

Exercice 6 : Justifie l'orthographe

1. J'écris « cinq cent trente » parce que trente suit cent et continue le nombre. *Une justification doit citer le nombre qui suit cent.*
2. J'écris « huit cents mètres » parce que huit multiplie cent et que le nombre se termine après cent. *Le mot mètres est un nom, pas une partie du nombre.*

Exercice 7 : Écris les nombres en lettres

1. quatre cent soixante-douze *Soixante-douze suit cent.*
2. sept cents *Le nombre se termine après plusieurs centaines.*
3. six cent un *Un suit cent.*
4. cinq cent mille *Mille suit cent.*

Exercice 8 : Rédige une phrase précise

1. Réponse attendue : une phrase correcte contenant « huit cents » et une phrase correcte contenant « huit cent quatre ». Justification modèle : « J'écris huit cents avec un s parce que le nombre se termine après cent. J'écris huit cent quatre sans s parce que quatre suit cent et continue le nombre. » *Les noms choisis dans les phrases peuvent varier.*

Évaluation : corrigé

1. cinq cents fleurs / 2
2. cinq cent quatorze fleurs / 2
3. neuf cents / 3
4. neuf cent trente-six / 3
5. quatre cent mille personnes / 3
6. J'écris cents avec un s parce que trois multiplie cent et que le nombre se termine après cent. / 4
7. J'écris cent sans s parce que huit suit cent et continue le nombre. / 3

Quiz : réponses

1. **B) trois cents** *Trois multiplie cent et le nombre s'arrête.*
2. **B) trois cent sept** *Sept suit cent : cent reste invariable.*

3. **D) six cents pages** *Dans « six cents pages », le nombre se termine après cent.*
4. **B) Parce que mille suit cent** *Le mot mille continue le nombre.*
5. **B) Il y a huit cents places.** *Huit multiplie cent et le nombre est terminé.*
6. **B) cinq cent vingt et un** *Vingt et un suit cent, donc cent ne prend pas de s.*
7. **B) Parce que quatre-vingts suit cent** *Le nombre continue après cent avec quatre-vingts.*
8. **A) cent euros** *Cent représente une seule centaine.*
9. **C) Les deux cents mille joueurs arrivent.** *Il faut écrire « deux cent mille », car mille suit cent.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/