MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Quand cent prend un s en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Quand cent prend un s | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Quand cent prend un s

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la règle : cent prend un s seulement lorsqu'il est multiplié et qu'aucun autre nombre ne le suit.
- Écris deux cents, mais écris deux cent un et deux cent mille.
- Pour choisir entre cent et cents, regarde toujours ce qui se trouve après le mot.

La leçon

Le mot cent dans les nombres

Le mot cent sert à écrire des nombres : cent, deux cents, trois cent cinq ou neuf cent mille. Il peut désigner une quantité de 100. Son orthographe demande de l'attention, car il ne prend pas toujours un s lorsqu'il y en a plusieurs. Tu dois donc apprendre à observer sa place dans le nombre, et non pas seulement à écouter ce que tu entends. À l'oral, « deux cent » et « deux cents » se prononcent de la même façon. C'est l'écriture qui montre la règle. Nova te conseille de découper le nombre en morceaux : regarde d'abord ce qui est placé avant cent, puis ce qui est placé après. Tu pourras ainsi choisir calmement la bonne orthographe.

La règle essentielle

Cent prend un s lorsqu'il est précédé d'un nombre qui le multiplie et lorsqu'il termine le nombre. Écris : deux cents, cinq cents, neuf cents. Mais cent reste invariable si un autre nombre le suit. Écris : deux cent trois, cinq cent vingt, neuf cent quatre-vingts.

Usage classe et famille autorisé

Comprendre ce que signifie « multiplié »

Le mot cent prend un s seulement s'il représente plusieurs centaines. Pour cela, il doit être précédé d'un nombre différent de un. Dans deux cents, le mot deux signifie deux fois cent : 2 × 100. Dans sept cents, le mot sept signifie sept fois cent : 7 × 100. Ces nombres contiennent plusieurs centaines ; le s est donc possible. En revanche, dans cent tout seul, il n'y a qu'une seule centaine. Écris alors toujours cent, sans s, et sans le mot un devant lui : on n'écrit pas « un cent élèves », on écrit simplement cent élèves. Exemple : « La bibliothèque possède cent livres. » Retiens surtout que le chiffre 1 ne fait jamais ajouter de s à cent, et qu'il ne s'écrit pas non plus devant lui.

Repère les trois situations

- Une seule centaine : écris cent. Exemples : cent élèves, cent kilomètres, cent euros.
- Plusieurs centaines à la fin du nombre : écris cents. Exemples : trois cents mètres, six cents pages, huit cents graines.
- Plusieurs centaines suivies d'un autre nombre : écris cent. Exemples : trois cent deux mètres, six cent dix pages, huit cent cinquante graines.

Le mot qui suit décide

Voici le geste utile à faire dans ta tête : après avoir repéré plusieurs centaines, regarde immédiatement le mot placé après cent. Si le nombre est terminé, ajoute un s : quatre cents. Si le nombre continue avec une unité, une dizaine ou un autre mot-nombre, n'ajoute pas de s : quatre cent un, quatre cent trente, quatre cent quatre-vingt-dix-neuf. Le mot qui suit peut être petit ou grand : cela ne change rien. Dans trois cent mille, mille suit cent ; le nombre continue, donc cent reste sans s. Dans deux cent mille cinq cents, le premier cent est suivi de mille : il ne prend pas de s. Le dernier cent termine le nombre : il prend un s. Écris donc : « deux cent mille cinq cents habitants ».

Observe les nombres de près

Nombre écrit en lettres	Pourquoi ?	Orthographe de cent
deux cents	Deux multiplie cent et le nombre s'arrête.	cents
deux cent cinq	Un autre nombre, cinq, suit cent.	cent
huit cents	Huit multiplie cent et le nombre s'arrête.	cents
huit cent mille	Le mot mille suit cent : le nombre continue.	cent

cent vingt	Cent n’est pas multiplié par un nombre.	cent

Attention à mille, million et milliard

Les mots mille, million et milliard peuvent suivre cent dans un grand nombre, mais ils ne se comportent pas de la même façon. Le mot mille est invariable et empêche cent de prendre un s : écris cinq cent mille, neuf cent mille, sans s ni à cent ni à mille. En revanche, million et milliard sont des noms, comme « euros » ou « habitants » : ils prennent un s au pluriel, et le mot cent, placé juste avant eux, garde alors son propre s s’il représente plusieurs centaines complètes. Écris : neuf cents millions, trois cents milliards. Compare avec un nombre qui continue après cent : dans deux cent cinq millions, le mot cinq suit cent et l’empêche de prendre un s, alors que millions garde son s parce qu’il y en a plusieurs. Le mot mille ne prend donc jamais de s, contrairement à million et milliard qui suivent la règle ordinaire du pluriel des noms. Ne mélange pas ces règles : devant mille, cent reste toujours invariable ; devant million ou milliard, cent retrouve son s habituel dès que plusieurs centaines complètes le précèdent.

Ne confonds pas cent et le nom qui suit

Dans « trois cents cahiers », le mot cahiers ne fait pas continuer le nombre : le nombre s’arrête à trois cents. Le s est donc nécessaire à cents. Dans « trois cent deux cahiers », le mot deux continue le nombre ; cent reste sans s. Cherche seulement un mot qui fait partie du nombre. Les noms comme cahiers, élèves, euros, mètres ou pages ne changent pas la règle.

Une méthode en quatre questions

Pour écrire correctement un nombre, applique toujours la même méthode. Première question : vois-tu le mot cent ? Deuxième question : est-il précédé d’un nombre qui indique plusieurs centaines, comme deux, trois, quatre ou neuf ? Si non, écris cent sans s. Troisième question : un autre mot-nombre suit-il cent au sein de la même centaine ? Les mots un, deux, dix, vingt, quatre-vingts et mille font continuer le nombre et empêchent le s. Si l’un d’eux suit, écris cent sans s. Attention : million et milliard sont des noms, pas des mots-nombres comme mille ; ils ne font pas perdre son s à cent, qui le retrouve normalement lorsqu’il représente plusieurs centaines complètes, comme dans « neuf cents millions ». Quatrième question : si plusieurs centaines sont indiquées et que le nombre s’arrête à cent, écris cents avec un s. Par exemple, pour « sept cent soixante-douze », sept multiplie cent, mais soixante-douze suit : écris cent. Pour « sept cents

fleurs », sept multiplie cent et aucun autre nombre ne suit : écris cents. Cette méthode fonctionne aussi lorsque le nombre est placé dans une phrase.

Le lien avec quatre-vingts

Tu rencontreras une règle qui ressemble à celle de cent : quatre-vingts prend un s lorsqu'il termine le nombre, comme dans « quatre-vingts billes ». Mais il perd ce s si un autre nombre le suit : « quatre-vingt-un billes », « quatre-vingt-dix billes ». Attention : les deux règles se vérifient séparément. Dans « neuf cent quatre-vingts », le mot cent ne prend pas de s parce que quatre-vingts le suit, mais le mot vingt prend un s parce qu'il termine le nombre. Dans « neuf cent quatre-vingt-deux », ni cent ni vingt ne prend de s. Nova t'invite à ne pas aller trop vite : observe chaque mot du nombre l'un après l'autre.

Le test du point final

Imagine un point juste après le nombre. Si le nombre se termine par plusieurs centaines, écris cents : « Il y a six cents places. » Si tu peux encore ajouter une partie du nombre après cent, écris cent : « Il y a six cent quarante places. »

Relis pour vérifier

Quand tu relis un texte, entoure chaque mot cent. Cherche le nombre placé avant lui, puis le mot-nombre placé après lui. Ne décide jamais grâce au nom qui suit le nombre. Compare : « Les six cents spectateurs applaudissent » et « Les six cent vingt spectateurs applaudissent ». Dans la première phrase, le nombre est six cents : il se termine par cent. Dans la seconde, le nombre est six cent vingt : il continue après cent. Une écriture exacte rend ton texte plus clair. Avec Nova, transforme cette règle en réflexe : plusieurs centaines, puis arrêt du nombre : s ; sinon : pas de s. Tu seras prêt à écrire des nombres avec précision pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Écrire 500 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 500 en lettres.

1. Repère que 500 correspond à cinq fois cent.
2. Constata que le nombre s'arrête après cent.
3. Ajoute un s à cent, car il y a plusieurs centaines et aucun autre nombre ne suit.

Résultat : cinq cents

Écrire 524 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 524 en lettres.

1. Décompose le nombre : cinq centaines, deux dizaines et quatre unités.
2. Écris cinq cent, puis ajoute vingt-quatre.
3. Ne mets pas de s à cent, car vingt-quatre continue le nombre.

Résultat : cinq cent vingt-quatre

Vérifier un grand nombre

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : trois cents mille ou trois cent mille.

1. Repère que trois multiplie cent.
2. Observe que le mot mille suit cent.
3. Le nombre continue après cent : cent reste invariable.

Résultat : trois cent mille

Mes exercices

1 Choisis cent ou cents ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec cent ou cents.

1. trois … crayons .....
2. trois … cinq crayons .....
3. … pages .....

2 Vérifie les écritures ★☆☆

Indique si chaque écriture est vraie ou fausse.

1. « six cents » est correctement écrit. .....
2. « six cents douze » est correctement écrit. .....
3. « cent quarante » est correctement écrit. .....

3 Associe les nombres ★☆☆

Associe chaque nombre chiffré à son écriture correcte.

1. 200 .....
2. 209 .....
3. 800 000 .....

4 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque groupe de mots correctement.

1. quatre cent arbres .....
2. sept cents vingt élèves .....
3. deux cents mille habitants .....
4. neuf cent livres .....

5 Classe les écritures ★★☆

Complète le tableau avec l'orthographe correcte de chaque nombre.

1. 300 .....

2. 318 .....

3. 900 000 .....

4. 900 .....

6 Justifie l'orthographe ★★☆

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase.

Choisis entre « cinq cents trente » et « cinq cent trente ».

.....

.....

.....

Choisis entre « huit cent mètres » et « huit cents mètres ».

.....

.....

.....

7 Écris les nombres en lettres ★★★

Écris chaque nombre en lettres en accordant correctement cent.

1. 472 .....

2. 700 .....

3. 601 .....

4. 500 000 .....

8 Rédige une phrase précise ★★★

Rédige une phrase contenant le nombre 800, puis une phrase contenant le nombre 804. Écris les nombres en lettres et justifie leur orthographe.

Écris tes deux phrases et tes justifications.

Évaluation

Réponds sans aide. Relis chaque nombre et vérifie ce qui suit le mot cent.

Barème : 20 points

1. Complète : cinq … fleurs. ..... / 2

2. Complète : cinq … quatorze fleurs. ..... / 2

3. Écris 900 en lettres. ..... / 3

4. Écris 936 en lettres. ..... / 3

5. Corrige : « quatre cents mille personnes ». ..... / 3

6. Justifie l'écriture de « trois cents livres ». ..... / 4

7. Justifie l'écriture de « trois cent huit livres ». ..... / 3

Les astuces de Nova

Le feu rouge de Nova

Nova regarde après cent : si un autre nombre arrive, feu rouge pour le s. Écris alors cent sans s.

Le nombre est-il fini ?

Pose-toi cette question : « Mon nombre est-il fini après cent ? » S'il est fini et qu'il y a plusieurs centaines, ajoute le s.

Le nom ne compte pas

Nova te le rappelle : un nom comme livres ou mètres vient après le nombre, mais il ne décide jamais du s de cents.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/