MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Que tu aies ou que tu ais en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Que tu aies ou que tu ais | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Que tu aies ou que tu ais

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que l'on écrit que tu aies avec « aies » quand le verbe avoir est au subjonctif.
- Après « il faut que », « je veux que », « je doute que » ou « pour que », vérifie souvent si tu dois employer le subjonctif.
- Ne confonds pas que tu aies avec que tu as, qui sert à parler d'un fait certain.

La leçon

Un petit mot qui demande de l'attention

Dans une phrase, les mots que tu aies sont formés de deux éléments : « que », puis le verbe avoir conjugué avec « tu ». Cette écriture apparaît souvent dans des phrases comme : « Je veux que tu aies confiance en toi. » Le mot « aies » se prononce comme « es » ou « ait », mais son orthographe est différente. C'est donc un homophone : un mot qui se prononce comme un autre mot, sans s'écrire de la même façon. Pour bien choisir, ne te fie pas seulement à ce que tu entends. Observe le sens de la phrase et cherche le verbe. Nova te donne une mission simple : repère d'abord qui fait l'action. Ici, c'est « tu ». Ensuite, demande-toi si la phrase exprime un souhait, une nécessité, une émotion, un doute ou un but. Dans ce cas, le verbe est souvent au subjonctif et tu écris « que tu aies ».

Usage classe et famille autorisé

Le subjonctif, qu’est-ce que c’est ?

Le subjonctif est un mode du verbe. Il sert souvent à exprimer ce qui n’est pas présenté comme un fait certain : un souhait, un ordre, une obligation, une crainte, un doute ou un but. Dans « Il faut que tu aies ton matériel », on exprime une nécessité. Dans « Je suis contente que tu aies réussi », on exprime un sentiment.

Conjugue le verbe avoir au présent du subjonctif

Pronom	Verbe avoir au présent du subjonctif	Exemple
que j’	aie	Je préfère que j’aie fini avant le dîner.
que tu	aies	Il faut que tu aies ton cahier.
qu’il, qu’elle, qu’on	ait	Je souhaite qu’elle ait du temps.
que nous	ayons	Il faut que nous ayons une idée.
que vous	ayez	Je veux que vous ayez le choix.
qu’ils, qu’elles	aient	Je crains qu’ils aient oublié.

Pourquoi écrit-on « aies » avec tu ?

Au présent du subjonctif, le verbe avoir se conjugue ainsi : que j’aie, que tu aies, qu’il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu’ils aient. Avec le pronom « tu », la terminaison est -aies. Tu dois donc écrire : « que tu aies ». Le mot contient un « a », puis « i », puis « e », puis « s ». Le « s » final est important : il correspond à la personne « tu ». Compare : « Je veux que tu aies une place. » et « Je veux qu’il ait une place. » Les deux mots se prononcent presque de la même manière, mais le sujet n’est pas le même. Pour choisir, remplace mentalement « tu » par « il ». Si le sujet change, la forme du verbe doit changer aussi : tu aies, il ait. Ne copie donc jamais la terminaison au hasard. Appuie-toi sur le pronom placé devant le verbe.

Des expressions qui appellent souvent « que tu aies »

- Il faut que : « Il faut que tu aies une règle pour tracer. » Cette expression indique une obligation ou une nécessité.
- Je veux que : « Je veux que tu aies le temps de relire. » Elle exprime une volonté.

- Je souhaite que : « Je souhaite que tu aies de bonnes vacances. » Elle exprime un souhait.
- Je suis content(e) que : « Je suis content que tu aies compris. » Elle exprime un sentiment.
- Je doute que : « Je doute que tu aies oublié ton livre. » Elle exprime un doute.
- Pour que : « Range ton bureau pour que tu aies plus de place. » Cette expression indique un but.

Ne confonds pas avec « que tu as »

La difficulté vient souvent de la comparaison entre « que tu aies » et « que tu as ». Les deux groupes contiennent « que tu », mais ils n'expriment pas la même idée. Écris que tu as lorsque tu parles d'un fait que l'on constate ou que l'on présente comme certain. Par exemple : « Je regarde le dessin que tu as réalisé. » Le dessin existe et il a été réalisé : c'est un fait. Ici, « as » est le verbe avoir au présent de l'indicatif. Écris que tu aies lorsqu'une autre personne exprime un souhait, une nécessité, un doute, une émotion ou un but. Par exemple : « Je suis fier que tu aies réalisé ce dessin. » La première partie de la phrase montre un sentiment : « je suis fier ». Elle entraîne le subjonctif. Observe bien que le même participe passé peut suivre les deux formes : « que tu as réalisé » ou « que tu aies réalisé ». C'est le début de la phrase et son sens qui permettent de choisir.

Le test de la phrase principale

> Lis ce qui se trouve avant « que ». Si tu repères une expression comme « il faut », « je veux », « je souhaite », « je doute », « je suis heureux » ou « pour », pense au subjonctif : « que tu aies ». Si la phrase décrit simplement une chose connue, comme « le livre que tu as lu », choisis plutôt l'indicatif : « que tu as ».

Une méthode en quatre étapes

Pour écrire correctement, avance calmement. Première étape : entoure le sujet du verbe. Si tu lis « tu », tu sais que la forme cherchée doit correspondre à la deuxième personne du singulier. Deuxième étape : cherche le verbe à conjuguer. Dans « Il faut que tu aies une autorisation », le verbe est avoir. Troisième étape : observe l'expression placée avant « que ». « Il faut » indique une obligation ; le subjonctif est donc attendu. Quatrième étape : conjugue avoir au présent du subjonctif avec « tu » : tu aies. Tu peux alors écrire toute la phrase. Essaie avec : « Je préfère que tu … prêt avant de partir. » Le verbe est avoir, le sujet est tu et « je préfère que » exprime une préférence. Tu écris donc : « Je préfère que tu aies prêt avant de partir. » Cette phrase serait plus naturelle avec « que tu sois prêt », car on emploie souvent le verbe être pour parler d'une personne prête. Mais

elle t’aide à voir la conjugaison du verbe avoir. Cherche toujours une phrase qui a du sens : c’est un bon moyen de vérifier ton choix.

Observe ces phrases et explique le choix

- « Il faut que tu aies une idée claire. » Le mot « faut » annonce une nécessité : écris « aies ».
- « Je connais le jeu que tu as choisi. » On parle d’un choix déjà fait et connu : écris « as ».
- « Je suis ravie que tu aies choisi ce jeu. » Le mot « ravie » exprime un sentiment : écris « aies ».
- « Voici les feutres que tu as rangés. » On désigne des feutres rangés : écris « as ».
- « Pour que tu aies moins de choses à porter, prends un petit sac. » « Pour que » exprime un but : écris « aies ».

Quand « aies » est suivi d’un participe passé

Tu rencontreras très souvent « que tu aies » suivi d’un participe passé : « que tu aies compris », « que tu aies fini », « que tu aies choisi », « que tu aies rangé ». Dans ces groupes, « aies » est l’auxiliaire avoir. Avec le participe passé, il permet de parler d’une action déjà accomplie. Par exemple, dans « Je suis heureuse que tu aies terminé », le travail est terminé avant le moment où l’on exprime sa joie. Ne retire pas le « e » de « aies » sous prétexte qu’un autre mot arrive après. La forme reste toujours la même avec « tu » : que tu aies. Fais aussi attention à la négation : « Je ne pense pas que tu aies oublié » s’écrit encore avec « aies ». Les mots « ne » et « pas » encadrent le verbe, mais ne changent pas sa conjugaison. Nova t’invite à relire lentement : « que tu n’aies pas oublié ». Tu retrouves le sujet « tu » et la terminaison « -aies ».

Une confusion à éviter

> N’écris pas « que tu ais » pour conjuguer le verbe avoir au subjonctif. Dans la langue courante, la forme correcte est que tu aies. Garde l’ordre des lettres en mémoire : a – i – e – s. Tu peux la rapprocher de « que j’aie », qui s’écrit sans « s » parce que le sujet est « je ».

Relis comme un enquêteur de l’orthographe

Avant de rendre ton travail, fais une dernière enquête. Cherche d’abord le mot « que ». Regarde ensuite le sujet : est-ce bien « tu » ? Vérifie que le verbe est avoir et non être, aller ou faire. Puis demande-toi si la phrase exprime un fait certain ou une idée souhaitée, nécessaire, ressentie ou incertaine. Si c’est un fait, « que tu as » peut convenir. Si c’est une idée introduite par une expression qui appelle le subjonctif, écris « que tu aies ». Relis enfin la phrase entière à voix basse. « Je sais que tu as compris »

signifie que je considère ta compréhension comme certaine. « Je suis contente que tu aies compris » montre ma joie. Les deux phrases sont correctes, mais elles ne disent pas exactement la même chose. En maîtrisant cette différence, tu écris avec précision, comme Nova quand elle prépare ses messages pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir après une obligation

Énoncé. Complète : « Il faut que tu … ton matériel de géométrie. »

1. Repère le sujet du verbe : c'est « tu ».
2. Cherche l'expression avant « que » : « il faut que » indique une nécessité.
3. Conjugue le verbe avoir au présent du subjonctif avec « tu » : « aies ».
4. Relis la phrase complète.

Résultat : Il faut que tu aies ton matériel de géométrie.

Distinguer un fait et un sentiment

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « Je suis fier du texte que tu as / aies écrit. »

1. Observe les mots placés avant « que » : « le texte » est le nom dont on parle.
2. La phrase désigne un texte réellement écrit par toi : c'est un fait présenté comme certain.
3. Le verbe avoir est donc au présent de l'indicatif : « tu as ».
4. Ne choisis pas « aies », car « je suis fier du texte » n'est pas suivi directement de « que ».

Résultat : Je suis fier du texte que tu as écrit.

Écrire une phrase avec un sentiment

Énoncé. Complète : « Je suis heureuse que tu … compris la consigne. »

1. Repère le sujet : « tu ».
2. L'expression « je suis heureuse que » exprime un sentiment.
3. Après cette expression, emploie le subjonctif.
4. Avec « tu », le verbe avoir s'écrit « aies ».

Résultat : Je suis heureuse que tu aies compris la consigne.

Mes exercices

1 Repère la bonne forme ★☆☆

Choisis et recopie la forme correcte.

1. Il faut que tu as / aies une feuille blanche. .....
2. Je vois le dessin que tu as / aies colorié. .....
3. Je souhaite que tu as / aies une bonne idée. .....

2 Complète avec as ou aies ★☆☆

Complète chaque phrase avec « as » ou « aies ».

1. Je veux que tu ... confiance en toi. .....
2. Voici le livre que tu ... emprunté. .....
3. Pour que tu ... moins froid, ferme la fenêtre. .....
4. Je sais que tu ... rangé tes affaires. .....

3 Classe selon le sens ★☆☆

Range chaque début de phrase dans la bonne colonne.

1. Il faut que / Je sais que / Je doute que / Le jeu que .....

4 Vérifie les affirmations ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Je suis contente que tu aies compris », « aies » est au subjonctif. .....
2. On peut écrire « que tu ais » pour conjuguer le verbe avoir. .....
3. Dans « Le cahier que tu as perdu est retrouvé », « as » convient. .....
4. Avec le sujet « il », on écrit « qu'il aies ». .....

5 Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant le début donné.

Usage classe et famille autorisé

1. Tu as ton cahier. Commence par : « Il faut que… » .....

2. Tu as terminé ton travail. Commence par : « Je suis heureuse que… » .....

3. Tu as assez de place. Commence par : « Pour que… » .....

6 Choisis et justifie ★★☆

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

Je crains que tu … oublié l'heure.

Je retrouve le pull que tu … laissé ici.

7 Corrige le message de Nova ★★★

Réécris le message en corrigeant toutes les formes du verbe avoir.

« Nova souhaite que tu ais ton agenda. Elle regarde aussi le planning que tu aies préparé. »

8 Écris avec précision ★★★

Rédige deux phrases : la première avec « je souhaite que tu aies », la seconde avec « le matériel que tu as ».

Écris tes deux phrases complètes.

Évaluation

Lis chaque phrase, complète ou transforme avec soin, puis relis le sens de la phrase.

Barème : 20 points

1. Complète : « Il faut que tu … une règle graduée. » ..... / 3

2. Complète : « Je connais la poésie que tu … récitée. » ..... / 3

3. Complète : « Je suis fière que tu … trouvé la réponse. » ..... / 3

4. Transforme : « Tu as une idée. » Commence par « Je souhaite que… » / 3

.....

5. Choisis et justifie : « Voici le jeu que tu as / aies inventé. » / 4

.....

6. Écris une phrase contenant « pour que tu aies ». ..... / 4

Les astuces de Nova



Le code AIES

Nova retient « AIES » comme quatre lettres soudées : a – i – e – s. Avec « tu », garde toujours le s final.



Le feu vert du subjonctif

Quand tu vois « il faut que », « je veux que » ou « je suis content que », imagine le feu vert de Nova : le subjonctif peut avancer, donc « que tu aies ».



Le détective du sens

Ne choisis pas avec ton oreille seule. Cherche si la phrase raconte un fait ou exprime une idée souhaitée : le sens te donne l'indice.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/

Usage classe et famille autorisé