MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

# Quelle différence entre « quoique » et « quoi que » ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★★ 30 min Objectif : Quelle différence entre « quoique » et « quoi que » ? Ver

**Prénom :** .....

**Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Quelle différence entre « quoique » et « quoi que » ?

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te donne le signal : écris quoique en un mot quand tu peux dire « bien que ».
- Écris quoi que en deux mots quand cela signifie « quelle que soit la chose que ».
- Regarde la suite de la phrase et remplace l'expression : ce test t'aide à faire le bon choix.

# La leçon

## Deux écritures qui se prononcent presque pareil

Les mots quoique et quoi que se prononcent de la même façon dans de nombreuses phrases. Pourtant, ils ne s'écrivent pas de la même manière et ils n'ont pas le même rôle. Pour choisir la bonne écriture, ne te contente pas d'écouter le son. Observe le sens de toute la phrase. Demande-toi ce que l'expression veut dire. Est-ce qu'elle présente une opposition, comme dans « Bien qu'il pleuve, nous sortons » ? Ou bien est-ce qu'elle parle de n'importe quelle chose, comme dans « Quelle que soit la réponse, écoute-la » ? Dans le premier cas, tu écriras souvent quoique. Dans le second, tu écriras quoi que.Ces deux formes servent souvent à introduire une information qui ne change pas le reste de la phrase. Elles peuvent donc te sembler proches. Compare : « Quoique Lina soit fatiguée, elle termine son dessin. » La fatigue s'oppose au fait de terminer le dessin.

Maintenant, lis : « Quoi que Lina dessine, elle s'applique. » Ici, on ne sait pas ce qu'elle dessine : un paysage, un animal ou autre chose. Le sens est « Peu importe ce que Lina dessine ». C'est cette différence de sens qui guide ton orthographe.

## Les mots importants à connaître

> Une conjonction est un mot qui relie deux groupes de mots dans une phrase. Dans cette leçon, quoique est une conjonction : il relie deux idées en marquant une opposition. Après « quoique » et « quoi que », le verbe prend souvent une forme particulière, le subjonctif : « qu'il soit », « que tu fasses », « qu'elle puisse », « que nous ayons ».

## Compare les deux sens

| Écriture | Sens à comprendre | Remplacement possible | Exemple |
|---|---|---|---|
| quoique | bien que ; malgré le fait que | bien que | Quoique le vent souffle, le match continue. |
| quoi que | peu importe la chose que ; quelle que soit la chose que | quelle que soit la chose que | Quoi que tu choisisses, respecte ta décision. |

## Quand écris-tu « quoique » en un seul mot ?

Écris quoique en un seul mot quand tu peux le remplacer par bien que. Il sert à montrer une opposition ou une concession. Une concession présente un fait qui pourrait empêcher une action, mais l'action se réalise quand même. Lis cette phrase : « Quoique le chemin soit long, les marcheurs avancent. » Le chemin est long : cela pourrait décourager les marcheurs. Pourtant, ils avancent. Tu peux dire : « Bien que le chemin soit long, les marcheurs avancent. » Le remplacement fonctionne : écris donc quoique.Voici d'autres exemples. « Quoique Yanis connaisse la réponse, il laisse les autres chercher. » Tu peux dire « Bien que Yanis connaisse la réponse ». « Quoique la porte soit fermée, on entend la musique. » Tu peux dire « Bien que la porte soit fermée ». « Quoique nous ayons répété, nous sommes encore impressionnés avant le spectacle. » Là encore, « bien que » convient.Après quoique, le verbe est souvent au subjonctif (« soit », « aient », « fasse », « puissent »...). Ce n'est pourtant pas un bon indice à lui seul, car quoi que peut aussi être suivi du subjonctif. Utilise d'abord le test du sens avec « bien que » : c'est le test le plus sûr pour distinguer les deux expressions.

## Applique la méthode de Nova

- 1. Lis la phrase entière. Ne choisis jamais l'écriture avant d'avoir compris l'idée complète.
- 2. Essaie de remplacer par « bien que ». Si la phrase garde le même sens, écris « quoique » en un mot.
- 3. Si le premier test ne fonctionne pas, essaie « quelle que soit la chose que ». Si ce remplacement convient, écris « quoi que » en deux mots.
- 4. Vérifie le verbe qui suit. Après ces expressions, tu verras souvent une forme au subjonctif : « soit », « fasse », « dise » ou « arrive ».
- 5. Relis ta phrase. Assure-toi que le mot choisi exprime bien une opposition ou, au contraire, une idée de choix sans limite.

## Quand écris-tu « quoi que » en deux mots ?

Écris quoi que en deux mots quand l'expression signifie « quelle que soit la chose que » ou « peu importe ce que ». Elle annonce une chose inconnue, variable ou sans importance pour la suite. Dans « Quoi que tu racontes, je t'écoute », on peut comprendre « Peu importe ce que tu racontes, je t'écoute ». Dans « Quoi qu'il arrive, reste calme », on peut comprendre « Peu importe ce qui arrive, reste calme ».Le mot « quoi » représente une chose ou un événement. Il est suivi de « que », qui introduit la proposition. Observe : « Quoi que vous prépariez, lavez-vous les mains. » On ne connaît pas le plat préparé. Il peut s'agir d'une soupe, d'un gâteau ou d'une salade. La phrase signifie « Quelle que soit la chose que vous préparez ». Écris donc deux mots.Fais attention à l'apostrophe. Devant « il », « elle » ou « on », le mot « que » perd son e : « quoi qu'il », « quoi qu'elle », « quoi qu'on ». L'apostrophe ne transforme pas l'expression en un seul mot. Dans « Quoi qu'il dise, personne ne rit », il faut écrire « quoi qu'il » : cela signifie « Peu importe ce qu'il dit ». Compare avec « Quoique fatigué, il continue ». Ici, tu peux dire « Bien que fatigué » : écris quoique en un mot.

## Attention à « quoiqu'il », « quoiqu'elle », « quoiqu'on »

Le mot quoique peut lui aussi perdre son e devant une voyelle : devant « il », « elle » ou « on », il s'écrit quoiqu'il, quoiqu'elle, quoiqu'on, toujours en un seul mot. Cette écriture existe bel et bien et elle est courante : elle signifie « bien qu'il », « bien qu'elle » ou « bien qu'on », et marque une opposition. Exemple : « Quoiqu'il soit fatigué, il continue » veut dire « Bien qu'il soit fatigué, il continue ». Ne confonds pas cette forme avec quoi qu'il, quoi qu'elle, quoi qu'on : dans cette expression en deux mots, c'est le mot « que » qui perd son e devant le pronom, et le sens devient « peu importe ce qu'il / ce qu'elle / ce qu'on ». Pour choisir, refais toujours le test du sens :

bien que → un seul mot ; peu importe ce que → deux mots, même devant « il », « elle » ou « on ».

## Des phrases à observer de près

Compare les paires suivantes. « Quoique le musée soit fermé, nous admirons sa façade. » Le musée fermé s'oppose à l'action d'admirer la façade. Remplace par « Bien que le musée soit fermé » : cela fonctionne. Maintenant, lis : « Quoi que le guide explique, les visiteurs prennent des notes. » Le guide peut expliquer n'importe quel sujet. Remplace par « Peu importe ce que le guide explique » : cela fonctionne.Dans « Quoique tu sois pressé, attends ton tour », être pressé ne doit pas empêcher d'attendre. Le sens est bien « Même si tu es pressé » ou « Bien que tu sois pressé ». Dans « Quoi que tu fasses, range ton matériel après », on parle de toutes les actions possibles : dessiner, découper, écrire ou mesurer. Le sens est « Peu importe ce que tu fais ».Tu peux aussi rencontrer une phrase courte : « Quoique surpris, Amir ne parle pas. » Le mot « quoique » signifie toujours « bien que ». La phrase développée serait : « Bien qu'il soit surpris, Amir ne parle pas. » En revanche, « Quoi qu'on pense, le règlement reste le même » signifie « Peu importe ce qu'on pense ». Cherche donc l'idée cachée : une opposition avec « bien que », ou une chose indéterminée avec « peu importe ce que ».

### Place la ponctuation au bon endroit

Quand le groupe introduit par « quoique » ou « quoi que » est placé au début de la phrase, il est souvent suivi d'une virgule : « Quoique le ciel soit gris, nous jouons dehors. » ; « Quoi que tu entendes, vérifie l'information. » La virgule aide le lecteur à repérer les deux parties de la phrase. Si le groupe est placé après la phrase principale, la virgule peut aussi être utile : « Nous jouons dehors, quoique le ciel soit gris. »La ponctuation ne te permet pas de choisir entre les deux écritures. Elle ne remplace pas le test du sens. Pour écrire correctement, garde cette habitude : souligne mentalement l'expression, cherche son remplacement, puis écris. Nova te rappelle que l'orthographe grammaticale ressemble à une enquête : tu observes les indices, tu testes une idée et tu vérifies que la phrase reste logique.

## La règle à retenir

Écris quoique en un mot seulement quand tu peux remplacer par bien que. Écris quoi que en deux mots seulement quand tu peux remplacer par quelle que soit la chose que ou peu importe ce que. Fais le test dans la phrase entière : c'est le sens qui décide.

## Exemples résolus

### Une opposition à reconnaître

**Énoncé.** Complète : « ___ la nuit soit tombée, les joueurs terminent la partie. »

1. Lis la phrase entière : la nuit tombée pourrait empêcher les joueurs de continuer.
2. Remplace l'expression par « bien que » : « Bien que la nuit soit tombée, les joueurs terminent la partie. »
3. Le remplacement fonctionne et garde le même sens.
4. Écris donc l'expression en un seul mot.

**Résultat :** « Quoique la nuit soit tombée, les joueurs terminent la partie. »

### Une chose indéterminée à reconnaître

**Énoncé.** Complète : « ___ tu apportes, partage-le avec le groupe. »

1. Demande-toi ce qui est apporté : la phrase ne le précise pas.
2. Remplace par « peu importe ce que » : « Peu importe ce que tu apportes, partage-le avec le groupe. »
3. Le remplacement fonctionne et garde le même sens.
4. Écris donc deux mots.

**Résultat :** « Quoi que tu apportes, partage-le avec le groupe. »

### Le cas de « qu'il »

**Énoncé.** Choisis la bonne écriture : « ___ arrive, appelle un adulte. »

1. Essaie « bien que » : « Bien qu'il arrive, appelle un adulte » ne veut pas dire la même chose.
2. Essaie « peu importe ce qui arrive » : ce remplacement convient.
3. Le mot « que » est devant « il » : il devient « qu'il ».
4. Garde les deux mots « quoi » et « qu'il ».

**Résultat :** « Quoi qu'il arrive, appelle un adulte. »

# Mes exercices

## 1 Repère la bonne écriture ★☆☆

*Choisis l'écriture qui convient.*

1. ___ le vent soit fort, le cerf-volant monte.
2. ___ tu lises, prends soin du livre.
3. ___ elle dise, reste poli.

## 2 Teste le sens ★☆☆

*Remplace l'expression en gras par « bien que » ou « peu importe ce que ».*

1. Quoique la salle soit petite, tous les invités entrent. .....
2. Quoi que tu imagines, dessine-le. .....
3. Quoi qu'on décide, la réunion commencera à l'heure. .....

## 3 Complète sans te tromper ★★☆

*Complète chaque phrase avec « quoique » ou « quoi que ».*

1. ___ nous ayons faim, nous attendons le repas. .....
2. ___ vous cherchiez, regardez aussi sous la table. .....
3. ___ le train soit en retard, les voyageurs restent patients. .....
4. ___ il choisisse, il devra le ranger après. .....

## 4 Classe selon le sens ★★☆

*Range chaque phrase dans la bonne colonne : « bien que » ou « peu importe ce que ».*

1. Quoique le terrain soit humide, la course a lieu. .....
2. Quoi que tu prépares, utilise un tablier. .....
3. Quoi qu'elle entende, elle vérifie la source. .....
4. Quoique surpris, le gardien ouvre la porte. .....

## 5 Corrige l'orthographe ★★☆


Usage classe et famille autorisé

*Réécris chaque phrase en corrigeant « quoique » ou « quoi que ».*

1. Quoique tu racontes, écoute les autres aussi. .....

2. Quoi que fatiguée, Nora termine son puzzle. .....

3. Quoiqu'il arrive, garde ton billet. .....

## 6 Explique comme Nova ★★★

*Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase complète.*

___ le trajet soit court, prends ton casque.

.....

.....

.....

___ tu observes, note les détails importants.

.....

.....

.....

## 7 Écris deux phrases précises ★★★

*Rédige une phrase avec « quoique » et une phrase avec « quoi que ». Justifie chaque écriture.*

Écris une phrase avec « quoique » en un mot.

Écris une phrase avec « quoi que » en deux mots.

## 8 Relève le défi final ★★★

*Complète, puis explique chaque choix avec le remplacement qui convient.*

1. ___ les enfants aient répété, ils ressentent du trac. .....

2. ___ tu entendes, ne répète pas une information sans la vérifier.
.....

3. ___ on fasse, il faut respecter les règles de sécurité. .....

# Évaluation

*Complète ou transforme les phrases. Justifie tes choix lorsque cela est demandé.*

**Barème : 20 points**

1. Complète : « ___ le soleil soit caché, la lumière entre dans la pièce. » / 3
.....

2. Complète : « ___ tu construises, vérifie la solidité. » ..... / 3

3. Corrige : « Quoi que surpris, le public applaudit. » ..... / 3

4. Corrige : « Quoiqu'elle dise, écoute-la jusqu'au bout. » ..... / 3

5. Justifie l'écriture dans « Quoique le pont soit étroit, les cyclistes passent. » / 4
.....

6. Justifie l'écriture dans « Quoi qu'il prépare, il nettoie son plan de travail. » / 4
.....

## Les astuces de Nova



**Le test des deux portes**

Nova ouvre deux portes : derrière la porte « bien que », écris « quoique » ; derrière la porte « peu importe ce que », écris « quoi que ».



**Le signal de l'apostrophe**

Quand tu lis « qu'il », « qu'elle » ou « qu'on », vérifie le sens. Si tu peux dire « peu importe ce qui », écris « quoi qu'il », « quoi qu'elle » ou « quoi qu'on ».



**Ne choisis pas à l'oreille**

Les deux expressions peuvent sonner pareil. Nova te conseille de tester le sens, comme un robot qui vérifie son programme avant de partir.

## Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/