MISSION 6E · ANGLAIS · PROGRAMME OFFICIEL DÉTAILLÉ · P3

Les questions et les réponses en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : poser des questions simples | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Poser des questions simples en anglais avec do, does, is et can et y répondre par une phrase courte

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une question anglaise commence souvent par un mot interrogatif ou par un auxiliaire.
- Pour répondre correctement, repère le premier mot de la question et reprends-le dans ta réponse courte.
- Écoute bien les petits mots comme do, does, is et can : ils te donnent la clé de la réponse.

La leçon

Une question sert à obtenir une information

En anglais, tu poses une question pour connaître une personne, un lieu, une heure, une préférence ou une action. Une question se termine toujours par un point d'interrogation : ?. À l'oral, ta voix peut monter légèrement à la fin lorsque tu attends une réponse. Observe : What is your name? signifie « Comment t'appelles-tu ? ». La réponse peut être complète : My name is Lina. Elle peut aussi être courte si la question le permet. Pour bien comprendre une question, ne cherche pas à traduire chaque mot tout de suite. Commence par repérer le premier mot. C'est souvent lui qui indique ce que tu dois chercher : une personne, un endroit, une raison ou une quantité. Nova te conseille de voir une question comme une porte : le premier mot te montre quelle porte ouvrir.

Les mots importants

Question word signifie « mot interrogatif ». Il aide à demander une information précise. Auxiliaire est un petit mot placé avant le sujet dans de nombreuses questions : do, does, can, is ou are. Dans une réponse courte, tu reprends généralement cet auxiliaire.

Les principaux mots interrogatifs

Mot anglais	Question posée	Exemple	Réponse possible
What	quoi ? quel ? comment ?	What is this?	It is a book.
Who	qui ?	Who is she?	She is my sister.
Where	où ?	Where do you live?	I live in Paris.
When	quand ?	When is your birthday?	It is in May.
Why	pourquoi ?	Why are you sad?	Because I am tired.
How	comment ?	How are you?	I am fine, thank you.
How old	quel âge ?	How old are you?	I am eleven.
How many	combien ?	How many cats have you got?	I have got two cats.

Poser une question avec le verbe be

Le verbe be signifie souvent « être ». Ses formes les plus utiles sont am, is et are. Dans une phrase affirmative, le sujet vient avant le verbe : You are happy. Pour poser une question, inverse le sujet et le verbe : Are you happy? Avec he, she ou it, utilise is : Is she your friend? Avec you, we et they, utilise are : Are they at school? Si tu ajoutes un mot interrogatif, il vient au début : Where are you? ou Who is he? Ne dis pas Where you are? dans une question. L'ordre correct est : mot interrogatif, verbe be, sujet, puis complément. Relis ta phrase et vérifie que is ou are est bien placé avant la personne ou la chose dont tu parles.

Répondre à une question avec be

- À Are you ready?, réponds Yes, I am. ou No, I am not.. À l'oral, tu peux aussi dire No, I'm not..
- À Is he hungry?, réponds Yes, he is. ou No, he isn't..
- À Are they at home?, réponds Yes, they are. ou No, they aren't..

- Ne réponds pas seulement Yes ou No. Ajoute le sujet et la forme de be pour construire une vraie réponse courte.

Utiliser do et does pour parler des habitudes

Pour poser des questions sur ce que l'on aime, ce que l'on fait ou ce que l'on connaît, tu utilises souvent do ou does. Utilise do avec I, you, we et they. Utilise does avec he, she et it. Exemple : Do you like music? ; Does she like music? Après do ou does, le verbe reste sous sa forme simple. Dis : Does he play football? et non Does he plays football?. Le petit mot does porte déjà la marque qui indique que l'on parle de he ou she. Avec un mot interrogatif, construis ainsi : What do you like?, Where does he live?, When do they play?. Repère l'ordre : mot interrogatif, do ou does, sujet, verbe, complément. Cette règle fonctionne pour les questions avec des verbes d'action ou de goût, comme like, play, live et eat.

Attention à does

> Dans une phrase affirmative, tu peux dire She likes apples.. Mais dans une question avec does, écris Does she like apples?. Le s ne reste pas sur like, car il est déjà contenu dans does.

Donner une réponse courte avec do ou does

Une réponse courte reprend l'auxiliaire entendu dans la question. À Do you speak English?, réponds Yes, I do. ou No, I don't. À Does your brother play tennis?, réponds Yes, he does. ou No, he doesn't. Fais attention au pronom. Si la question contient your brother, la réponse utilise he. Si elle contient your friends, la réponse utilise they. Tu peux ensuite ajouter une précision : Yes, he does. He plays on Saturday. Quand la question commence par What, Where ou When, une réponse en yes ou no ne suffit pas. À Where do you live?, donne l'information demandée : I live in Lyon. À What does she eat?, réponds par exemple : She eats pasta. La forme affirmative redevient normale dans ta réponse : avec she, le verbe peut reprendre un s.

Can, have got et les autres questions utiles

Pour demander si quelqu'un est capable de faire quelque chose, commence par can : Can you swim? Réponds Yes, I can. ou No, I can't. Après can, le verbe reste simple : Can she dance?, sans ajout de lettre à dance. Pour demander si une personne possède quelque chose, tu peux employer have got. Exemple : Have you got a pet? Réponds Yes, I have. ou No, I haven't. Avec he ou she, utilise has : Has she got a bike? ; Yes, she has. Pour choisir entre des éléments, emploie souvent which : Which colour do you prefer? Pour demander une raison, utilise why. Une réponse peut commencer par Because, qui signifie « parce que » : Why do you like cats? ; Because they are funny.

Ta méthode de robot enquêteur

- Lis ou écoute la question une première fois et repère le point d'interrogation à l'écrit.
- Cherche le mot interrogatif : where demande un lieu, who demande une personne, when demande un moment.
- Repère ensuite le petit mot placé avant le sujet : are, do, does, can, have ou has.
- Choisis le bon pronom dans ta réponse : Tom devient souvent he, Emma devient souvent she, plusieurs personnes deviennent they.
- Réponds avec l'information demandée ou avec une réponse courte complète, puis vérifie la majuscule au début et le point à la fin.

Écrire et jouer un petit dialogue

Dans un dialogue, alterne une question et une réponse. Commence par une formule simple : Hello! ou Hi! Tu peux demander : What is your name? La personne répond : My name is Sam. Puis continue : How old are you? ; I am eleven. ; Where do you live? ; I live in Marseille. Pour terminer poliment, dis Thank you et Goodbye. Si tu ne comprends pas, demande calmement : Can you repeat, please? Cela signifie « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? ». N'oublie pas please quand tu fais une demande : c'est un mot de politesse utile. Nova prépare son entrée en 6e avec toi : parle lentement, articule les mots importants et ose répondre. Une phrase courte et correcte vaut mieux qu'une longue phrase compliquée.

Le code couleur de Nova

Dans ta tête, classe les questions en deux groupes. Les questions qui commencent par Do, Does, Are, Is ou Can attendent souvent Yes ou No. Les questions qui commencent par What, Where, Who, When, Why ou How demandent une information précise.

Exemples résolus

Répondre à une question avec does

Énoncé. Complète la réponse à la question : Does Maya like chocolate? Yes...

1. Repère l'auxiliaire : la question commence par Does.
2. Repère la personne : Maya est une fille, donc elle devient she.
3. Reprends l'auxiliaire does dans la réponse courte.

Résultat : Yes, she does.

Construire une question avec where

Énoncé. Remets les mots dans l'ordre : live / where / you / do

1. Le mot interrogatif where se place au début.
2. Avec you, utilise l'auxiliaire do.
3. Place ensuite le sujet you, puis le verbe live.

Résultat : Where do you live?

Répondre à une question avec can

Énoncé. Réponds négativement : Can Tom ride a bike?

1. La question commence par Can.
2. Tom devient he dans la réponse.
3. Pour répondre négativement, utilise No, puis he can't.

Résultat : No, he can't.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Les détecteurs de questions ★☆☆

Associe chaque question anglaise à l'information demandée.

1. Where do you live? .....

2. Who is your teacher? .....

3. When is your birthday? .....

4. Why are you tired? .....

2 Oui ou non avec be ★☆☆

Complète chaque réponse courte avec les mots qui conviennent.

1. Are you happy? Yes, I ... .

2. Is Sam at home? No, he ... .

3. Are the dogs hungry? Yes, they ... .

3 Le bon auxiliaire ★☆☆

Choisis do ou does pour compléter chaque question.

1. ... you like apples? .....

2. ... she play tennis? .....

3. ... they live in France? .....

4 Les wagons de la question ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour écrire chaque question.

1. you / are / how .....

2. does / where / live / she .....

3. can / swim / you .....

5 Le miroir de Nova ★★☆

Écris une réponse courte positive ou négative selon l'indication.

Usage classe et famille autorisé

1. Do you like reading? Réponds positivement. .....

2. Does Mia speak English? Réponds négativement. .....

3. Can the bird fly? Réponds positivement. .....

4. Have you got a brother? Réponds négativement. .....

6 Le robot correcteur ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. Does he likes football? .....

2. Where do they live? .....

3. Can she dances? .....

7 Conversation avec Nova ★★★

Complète le dialogue avec les questions ou les réponses attendues.

1. Nova: What is your name?
   Alex: ... .

2. Nova: ...?
   Alex: I live in Nantes. .....

3. Nova: Do you like science?
   Alex: ... .

4. Nova: Can you draw?
   Alex: ... .

8 Mission conversation ★★★

Écris un mini-dialogue de quatre répliques avec deux questions et deux réponses.

Ton dialogue doit contenir une question avec What ou Where, puis une question avec Do, Does ou Can.

Usage classe et famille autorisé

Évaluation

Réponds aux questions et construis les phrases demandées avec soin. **Barème : 20 points**

1. Traduis : « Où habites-tu ? » ..... / 3
2. Complète : Does Emma … cats? ..... / 3
3. Réponds négativement : Are they ready? ..... / 3
4. Réponds positivement : Can Tom swim? ..... / 3
5. Remets les mots dans l'ordre : your / is / what / favourite colour ..... / 3
6. Écris une question adaptée à la réponse : I have got two sisters. ..... / 3
7. Corrige la phrase : Where she does live? ..... / 2

Les astuces de Nova



Le miroir des auxiliaires

Nova te souffle ceci : dans une réponse courte, regarde le premier petit mot de la question et renvoie-le comme dans un miroir. Can devient can, does devient does.



La question en trois wagons

Pour beaucoup de questions, accroche les wagons dans cet ordre : mot interrogatif, auxiliaire, sujet. Exemple : Where + do + you.



Le test du point final

Après une question, termine ta réponse par un point. Une question a ? ; une réponse a . Nova vérifie toujours ces deux signes.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les triangles en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/triangles-cm2/

Usage classe et famille autorisé