MISSION 6E · FRANÇAIS · HOMOPHONES GRAMMATICAUX · P3

Qui c’est ou qui s’est en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Qui c'est ou qui s'est | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Qui c'est ou qui s'est

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que qui c’est sert à demander ou à désigner l’identité d’une personne.
- Qui s’est commence une question sur une action passée : il est suivi d’un participe passé.
- Observe ce qui vient après : c’est ton meilleur indice pour choisir la bonne écriture.

La leçon

Deux écritures qui se prononcent pareil

À l’oreille, qui c’est et qui s’est se prononcent exactement de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose et ne s’écrivent pas pareil. Ce sont des homophones grammaticaux : des mots ou groupes de mots qui ont le même son, mais une orthographe et un rôle différents. Pour faire le bon choix, ne te contente pas d’écouter la phrase. Regarde les mots qui suivent et demande-toi de quoi parle la phrase. Cherche-t-elle à connaître l’identité de quelqu’un ? Ou parle-t-elle d’une personne qui a accompli une action ? Dans « Qui c’est, ce nouveau voisin ? », on demande l’identité d’une personne. Dans « Qui s’est approché de la porte ? », on demande quelle personne a fait l’action de s’approcher. Nova te conseille de prendre l’habitude de ralentir devant ces deux petits mots : une courte vérification suffit souvent à éviter l’erreur.

Observe la composition de chaque groupe

Écriture	Composition	Sens principal	Exemple
qui c’est	qui + c’est	On demande ou on précise l’identité d’une personne.	Qui c’est, derrière la fenêtre ?
qui s’est	qui + se + est	On demande quelle personne a fait une action passée.	Qui s’est caché derrière la fenêtre ?

Comprends les mots importants

- Qui est un mot interrogatif. Il sert à demander de quelle personne on parle : « Qui arrive ? »
- C’est est la contraction de « cela est ». Dans « Qui c’est ? », il sert à demander l’identité d’une personne. Dans une question plus soignée, tu peux aussi écrire « Qui est-ce ? »
- S’est contient le petit mot « se » et le verbe « est ». Il fait partie d’un verbe pronominal conjugué au passé composé : « se lever », « se tromper », « se cacher », « s’inscrire ».
- Un participe passé est une forme du verbe employée avec un auxiliaire au passé composé. On reconnaît souvent les terminaisons -é, -i, -u, -is ou -it : « arrivé », « parti », « venu », « surpris », « écrit ».
- Dans « Qui s’est perdu ? », le mot « perdu » est le participe passé. Sa présence aide à reconnaître « s’est ».

La méthode en quatre questions

Quand tu hésites, applique cette méthode dans l'ordre. Première question : est-ce que la phrase demande l'identité d'une personne ? Si elle signifie « Quelle est cette personne ? », écris généralement qui c'est. Exemple : « Qui c'est, la personne avec le sac rouge ? » La question porte sur l'identité de la personne. Deuxième question : est-ce qu'un mot qui raconte une action passée vient juste après ? Si tu lis « arrivé », « tombé », « inscrit », « endormi », « trompé » ou un autre participe passé, écris qui s'est. Exemple : « Qui s'est inscrit au tournoi ? » Le mot « inscrit » raconte l'action accomplie. Troisième question : peux-tu changer le temps ? Dans « Qui s'est trompé ? », tu peux dire « Qui se trompera ? » ou « Qui se trompait ? ». Le groupe contient bien le pronom « se » lié au verbe « se tromper ». Quatrième question : relis toute la phrase. Elle doit avoir un sens clair. « Qui c'est arrivé ? » ne convient pas, car « arrivé » est une action passée : il faut écrire « Qui s'est arrivé ? » Non plus : on ne dit pas « s'arriver ». La phrase correcte est « Qui est arrivé ? » ou « Qui s'est approché ? », selon le verbe choisi. Cette dernière vérification est utile : elle t'empêche de placer « s'est » devant un verbe qui ne se construit pas avec « se ».

Le test du mot qui suit

Regarde immédiatement après « qui ». Si tu vois c'est, la phrase parle souvent d'identité : « Qui c'est ? ». Si tu vois s'est, cherche un participe passé juste après : « Qui s'est arrêté ? », « Qui s'est installé ? ». Attention : le test fonctionne lorsque « s'est » appartient à un verbe pronominal au passé composé. Ne l'emploie pas avec n'importe quel verbe.

Repère l'action passée avec « qui s'est »

Le groupe qui s'est apparaît dans une question dont le verbe est pronominal. Un verbe pronominal se construit avec « se » à l'infinitif : se réveiller, se déguiser, s'évanouir, se retourner, se dépêcher. Au passé composé, il se conjugue avec « est » : « il s'est réveillé », « elle s'est déguisée ». Dans une question, « qui » remplace la personne inconnue : « Qui s'est réveillé en premier ? » ; « Qui s'est déguisé pour la fête ? » Après « s'est », tu trouves donc le participe passé « réveillé » ou « déguisé ». Parfois, un petit mot se place entre « s'est » et le participe passé : « Qui s'est vite retourné ? » ou « Qui s'est soudain arrêté ? » Même si « vite » ou « soudain » s'intercale, l'action passée est toujours présente : continue à chercher le verbe un peu plus loin. Le participe passé peut légèrement changer de terminaison selon la personne, mais ce détail d'accord n'est pas ce qui doit guider ton choix. Pour choisir entre « c'est » et « s'est », l'essentiel est de repérer le verbe pronominal : c'est l'indice le plus important.

Compare des phrases proches

Phrase	Ce que la phrase demande	Écriture à retenir
Qui c'est, ce spectateur assis près de Léa ?	Elle demande l'identité du spectateur assis près de Léa.	qui c'est
Qui s'est assis près de Léa ?	Elle demande quelle personne a fait l'action de s'asseoir.	qui s'est
Tu sais qui c'est ?	Elle demande si l'on connaît l'identité d'une personne.	qui c'est
Tu sais qui s'est trompé ?	Elle demande si l'on connaît la personne ayant fait l'action de se tromper.	qui s'est

Fais attention aux phrases longues

Dans une phrase longue, l'indice peut être éloigné. Lis jusqu'au verbe. Dans « Sais-tu qui s'est discrètement glissé dans le couloir ? », le mot « discrètement » sépare « s'est » du participe passé « glissé ». La question porte sur une action : quelqu'un s'est glissé. Il faut donc écrire « qui s'est ». Dans « Sais-tu qui c'est, le gardien qui ouvre le portail ? », le groupe entre virgules apporte une précision sur l'identité : on demande qui est le gardien. Il faut écrire « qui c'est ». Les virgules peuvent aider à comprendre la phrase, mais elles ne décident pas seules de l'orthographe. Appuie-toi d'abord sur le sens et sur le verbe. Tu peux aussi transformer

la question en phrase déclarative. « Je sais qui c'est : c'est le gardien. » L'identité est désignée. « Je sais qui s'est glissé dans le couloir : c'est Yanis. » L'action de se glisser est racontée.

Ne confonds pas avec « qui est »

Dans « Qui est arrivé ? », on écrit « qui est » sans apostrophe. Le verbe « arriver » n'est pas pronominal dans cette phrase : on dit « il est arrivé », et non « il s'est arrivé ». Écris « qui s'est » seulement si le verbe se construit avec « se », comme « se lever » ou « se perdre ». Nova vérifie toujours l'infinitif du verbe avant de choisir.

Exemples résolus

Identifier une personne

Énoncé. Complète : « Tu sais ___, ce monsieur ? »

1. Lis la phrase entière : elle demande l'identité du monsieur.
2. La phrase ne raconte pas une action accomplie par ce monsieur.
3. Tu peux reformuler par « Tu sais qui est-ce, ce monsieur ? ».

Résultat : Tu écris : « Tu sais qui c'est, ce monsieur ? »

Repérer un verbe pronominal

Énoncé. Complète : « ___ caché derrière le rideau ? »

1. Repère le mot « caché » : c'est un participe passé.
2. Cherche l'infinitif du verbe : « se cacher » est un verbe pronominal.
3. La question demande quelle personne a fait l'action de se cacher.

Résultat : Tu écris : « Qui s'est caché derrière le rideau ? »

Éviter un faux choix

Énoncé. Complète : « ___ arrivé le premier ? »

1. Le mot « arrivé » raconte une action passée.
2. Cependant, le verbe est « arriver », et non « s'arriver ».
3. Tu ne peux donc écrire ni « qui c'est » ni « qui s'est ».
4. Utilise le verbe « est » sans le pronom « se ».

Résultat : Tu écris : « Qui est arrivé le premier ? »

Les astuces de Nova



Le détecteur d'identité

Nova pose la question : « Est-ce que je cherche à savoir qui est cette personne ? » Si oui, choisis souvent « qui c'est ».



Le détecteur d'action

Nova repère un participe passé après « s'est » : « levé », « trompé », « caché ». Une action passée annonce « qui s'est ».

Le contrôle de l'infinitif
Avant d'écrire « s'est », retrouve l'infinitif. Si tu peux dire « se lever » ou « se perdre », le choix est possible.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « qui c'est caché ? »	Le mot « caché » est le participe passé du verbe pronominal « se cacher ».	Cherche l'infinitif : puisque l'on dit « se cacher », écris « Qui s'est caché ? ».
Écrire « qui s'est, ce garçon ? »	La phrase demande l'identité du garçon et ne raconte aucune action passée.	Remplace mentalement par « Qui est-ce ? » et écris « Qui c'est, ce garçon ? ».
Écrire « qui s'est arrivé ? »	Le verbe « arriver » ne se construit pas avec « se » dans cette phrase.	Vérifie toujours l'infinitif du verbe : écris « Qui est arrivé ? ».

Mes exercices

1 Choisis l'écriture correcte ★☆☆

Choisis et recopie la bonne écriture : « qui c'est » ou « qui s'est ».

1. ___, cette personne devant la porte ?
2. ___ endormi pendant le film ?
3. Tu reconnais ___ ?

2 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec « qui c'est » ou « qui s'est ».

1. ___ trompé dans le calcul ?
2. Dis-moi ___, la nouvelle directrice.
3. ___ retourné vers le bruit ?

3 Relie chaque phrase à son sens ★☆☆

Associe chaque phrase à la bonne explication.

1. Qui c'est, le capitaine de l'équipe ?
2. Qui s'est proposé pour ranger la salle ?
3. Tu sais qui c'est ?

4 Vérifie les verbes ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Qui s'est levé ? », le verbe à l'infinitif est « se lever ».
2. Dans « Qui est arrivé ? », on peut remplacer « est » par « s'est ».
3. Dans « Qui c'est ? », on demande une action passée.

5 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant l'écriture de « qui c'est » ou « qui s'est ».

1. Qui c'est caché sous la table ?
2. Tu sais qui s'est, ce musicien ?
3. Qui s'est arrivé en retard ?

6 Classe selon l'indice ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : identité ou action passée.

1. Qui c'est, le responsable du jardin ?
2. Qui s'est occupé du jardin ?
3. Qui c'est, la personne qui chante ?
4. Qui s'est installé près de la fenêtre ?

7 Choisis et justifie ★★★

Complète chaque phrase, puis justifie ton choix en une phrase.

___ discrètement avancé jusqu'au tableau ?

Peux-tu me dire ___, ce visiteur ?

8 Écris un mini-dialogue ★★★

Écris deux questions : une avec « qui c'est » pour demander une identité et une avec « qui s'est » pour demander une action passée.

Rédige tes deux questions.

Évaluation

Lis attentivement, complète ou corrige les phrases, puis justifie lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Complète : « ___, le nouveau gardien ? » / 3
2. Complète : « ___ arrêté devant la carte ? » / 3
3. Corrige la phrase : « Qui c'est trompé de chemin ? » / 3
4. Corrige la phrase : « Qui s'est arrivé après la sonnerie ? » / 3
5. Complète et justifie : « Tu sais ___, cette personne ? » / 4
6. Complète et justifie : « ___ soudain retourné vers la sortie ? » / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase demande l'identité d'une personne ?

A) Qui s'est caché ? **B)** Qui c'est, ce garçon ? **C)** Qui est arrivé ? **D)** Qui se cache ?

2. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Qui c'est levé tôt ? **B)** Qui s'est, cette fille ? **C)** Qui s'est levé tôt ? **D)** Qui c'est tombé ?

3. Quel indice aide à reconnaître « qui s'est » ?

A) Un nom de personne **B)** Un participe passé **C)** Une virgule **D)** Un point d'interrogation

4. Complète : « Tu sais ___ ? »

A) qui s'est **B)** qui c'est **C)** qui est **D)** qui se

5. Quel est l'infinitif de « s'est trompé » ?

A) tromper **B)** être trompé **C)** se tromper **D)** s'est tromper

6. Quelle phrase faut-il écrire avec « qui est » ?

A) Qui ___ perdu dans le parc ? **B)** Qui ___ caché derrière le mur ? **C)** Qui ___ arrivé en premier ?
D) Qui ___ retourné à sa place ?

7. Dans « Qui s'est vite approché ? », quel mot est le participe passé ?

A) Qui **B)** s'est **C)** vite **D)** approché

8. Quelle reformulation convient à « Qui c'est ? » ?

A) Qui se cache ? **B)** Qui est-ce ? **C)** Qui s'est caché ? **D)** Qui sera caché ?

Guide pour les parents

Faites lire chaque phrase à voix haute, puis demandez si elle parle d'une identité ou d'une action passée.

- Invitez votre enfant à entourer le participe passé et à retrouver l'infinitif du verbe : « se cacher », « se tromper », « se lever ».
- Proposez des reformulations simples : « Qui est-ce ? » pour l'identité, ou « Quelle personne a fait cette action ? » pour une action passée.

- Demandez une relecture finale de la phrase entière afin de vérifier que le verbe employé peut bien se construire avec « se ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « qui c'est » avec une apostrophe ?

R. On écrit « c'est » avec une apostrophe, car c'est la forme contractée de « cela est ».

Q. Comment reconnaître rapidement « qui s'est » ?

R. Cherche un verbe pronominal au passé composé : « qui s'est levé », « qui s'est trompé », « qui s'est inscrit ».

Q. Peut-on écrire « qui s'est arrivé ? »

R. Non. On dit « qui est arrivé ? », car le verbe est « arriver » et non « s'arriver ».

Q. « Qui c'est ? » et « Qui est-ce ? » veulent-ils dire la même chose ?

R. Oui. Les deux formulations demandent l'identité d'une personne. « Qui est-ce ? » est une formulation plus soignée à l'écrit.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis l'écriture correcte

1. Qui c'est, cette personne devant la porte ? *La phrase demande l'identité d'une personne.*
2. Qui s'est endormi pendant le film ? *Le verbe pronominal est « s'endormir ».*
3. Tu reconnais qui c'est ? *On cherche l'identité d'une personne.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. Qui s'est trompé dans le calcul ? *« Se tromper » est un verbe pronominal.*
2. Dis-moi qui c'est, la nouvelle directrice. *La phrase demande une identité.*
3. Qui s'est retourné vers le bruit ? *« Se retourner » indique une action passée.*

Exercice 3 : Relie chaque phrase à son sens

1. Cette phrase demande l'identité du capitaine. *Le groupe « qui c'est » sert à identifier une personne.*
2. Cette phrase demande quelle personne a fait l'action de se proposer. *Le participe passé est « proposé ».*
3. Cette phrase demande si l'on connaît l'identité d'une personne. *Aucune action passée n'est racontée.*

Exercice 4 : Vérifie les verbes

1. Vrai. *« S'est levé » est la forme conjuguée du verbe pronominal « se lever ».*
2. Faux. *On dit « arriver » et non « s'arriver ».*
3. Faux. *Cette question demande l'identité d'une personne.*

Exercice 5 : Corrige les erreurs

1. Qui s'est caché sous la table ? *Le verbe est « se cacher ».*
2. Tu sais qui c'est, ce musicien ? *On demande l'identité du musicien.*
3. Qui est arrivé en retard ? *Le verbe « arriver » ne se construit pas avec « se ».*

Exercice 6 : Classe selon l'indice

1. Colonne « identité » : Qui c'est, le responsable du jardin ? *La phrase demande qui est le responsable.*
2. Colonne « action passée » : Qui s'est occupé du jardin ? *« S'occuper » est un verbe pronominal.*
3. Colonne « identité » : Qui c'est, la personne qui chante ? *La phrase cherche à identifier la personne.*
4. Colonne « action passée » : Qui s'est installé près de la fenêtre ? *Le participe passé est « installé ».*

Exercice 7 : Choisis et justifie

1. Qui s'est discrètement avancé jusqu'au tableau ? Justification modèle : « J'écris "qui s'est" parce que le verbe est "s'avancer", un verbe pronominal, et que "avancé" est un participe passé. » *L'adverbe « discrètement » est placé entre « s'est » et le participe passé.*
2. Peux-tu me dire qui c'est, ce visiteur ? Justification modèle : « J'écris "qui c'est" parce que la phrase demande l'identité du visiteur. » *La phrase ne raconte pas une action passée.*

Exercice 8 : Écris un mini-dialogue

1. Réponse attendue : une question correcte demandant une identité, par exemple « Qui c'est, cette nouvelle élève ? », et une question correcte avec un verbe pronominal au passé composé, par exemple « Qui s'est approché de la scène ? ». *Chaque question doit employer le groupe demandé avec le bon sens.*

Évaluation : corrigé

1. Qui c'est, le nouveau gardien ? / 3
2. Qui s'est arrêté devant la carte ? / 3
3. Qui s'est trompé de chemin ? / 3
4. Qui est arrivé après la sonnerie ? / 3
5. Tu sais qui c'est, cette personne ? Justification modèle : « J'écris "qui c'est" parce que la phrase demande l'identité d'une personne. » / 4
6. Qui s'est soudain retourné vers la sortie ? Justification modèle : « J'écris "qui s'est" parce que le verbe est "se retourner" et que "retourné" est un participe passé. » / 4

Quiz : réponses

1. **B) Qui c'est, ce garçon ?** *« Qui c'est » sert à demander qui est une personne.*
2. **C) Qui s'est levé tôt ?** *Le verbe « se lever » est pronominal et « levé » est un participe passé.*
3. **B) Un participe passé** *« Qui s'est » est généralement suivi d'un participe passé, parfois après un petit mot.*

4. **B) qui c’est** *La phrase demande si l’on connaît l’identité d’une personne.*
5. **C) se tromper** *Le verbe pronominal à l’infinitif est « se tromper ».*
6. **C) Qui ___ arrivé en premier ?** *On dit « arriver » et non « s’arriver » : il faut écrire « Qui est arrivé ? ».*
7. **D) approché** *« Approché » est le participe passé du verbe « s’approcher ».*
8. **B) Qui est-ce ?** *Les deux questions demandent l’identité d’une personne.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/