MISSION 6E · FRANÇAIS · LECTURE ET ÉCRITURE · P3

La rédaction structurée en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Organiser une rédaction | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Organiser une rédaction en introduction, paragraphes et conclusion reliés par des connecteurs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le plan de vol : une rédaction claire commence par une introduction, avance avec des paragraphes et se termine par une conclusion.
- Une idée importante par paragraphe, des exemples précis et des connecteurs bien choisis aident ton lecteur à suivre ton raisonnement.
- Avant de rendre ton texte, relis-le comme un robot détective : vérifie le sens, l'organisation, les phrases et l'orthographe.

La leçon

Écrire pour être compris

Une rédaction est un texte que tu construis pour répondre à un sujet. Elle peut raconter, expliquer, décrire, donner ton avis ou convaincre. Dans tous les cas, ton lecteur doit comprendre ce que tu veux dire sans devoir deviner. Une rédaction structurée est donc un texte organisé : les idées arrivent dans un ordre utile et chaque partie a un rôle. Imagine que ton texte est une maison. L'introduction est la porte d'entrée : elle présente le sujet. Les paragraphes sont les pièces : chacun développe une idée. La conclusion est la sortie : elle termine le texte et laisse une idée nette au lecteur. Écrire beaucoup ne suffit pas. Un texte peut être long mais difficile à comprendre si les idées sont mélangées. À l'inverse, un texte assez court peut être très réussi s'il est précis, organisé et agréable à lire. Avant d'écrire, prends le temps de comprendre la consigne. Repère le verbe important : raconte, explique, décris, justifie, donne ton avis ou compare. Ce verbe indique ce que tu dois faire. Repère aussi le sujet, les limites demandées et les informations à utiliser.

Les mots utiles

Le sujet est la question ou le thème auquel tu dois répondre. Le plan est l'ordre choisi pour présenter tes idées. Un paragraphe est un groupe de phrases qui développe une même idée principale. Un connecteur est un mot ou un groupe de mots qui relie les idées. Un exemple rend une idée plus précise. La relecture consiste à vérifier et à améliorer son texte avant de le rendre.

Prépare ton texte avant de rédiger

- Lis la consigne deux fois. Demande-toi : « De quoi dois-je parler ? Que dois-je faire exactement ? »
- Cherche tes idées au brouillon. Écris des mots, des groupes de mots ou de très courtes phrases. Ne cherche pas encore à rédiger parfaitement.
- Trie tes idées. Garde celles qui répondent vraiment au sujet et écarte celles qui t'éloignent de la question.
- Regroupe les idées qui vont ensemble. Chaque groupe pourra devenir un paragraphe.

- Choisis un ordre. Tu peux suivre le temps, aller du plus général au plus précis, présenter des causes puis des conséquences, ou donner des arguments avant ton avis final.
- Prépare une phrase d'introduction et une idée de conclusion. Ton texte aura ainsi une direction dès le départ.
- Pause entraînement : essaie tout de suite l'exercice « Construis un plan » pour vérifier que tu sais trier et regrouper des idées avant de continuer la leçon.

Choisir un plan adapté au sujet

Si le sujet te demande de…	Tu peux organiser tes paragraphes ainsi	Exemple de question à te poser
Raconter un événement	Début, événements importants, fin	Que se passe-t-il d'abord, puis ensuite, et à la fin ?
Décrire un lieu ou un personnage	Vue d'ensemble, détails, impression finale	Que voit-on en premier ? Quels détails sont importants ?
Expliquer un phénomène	Présentation, causes ou étapes, conséquences	Comment cela fonctionne-t-il ? Pourquoi cela arrive-t-il ?
Donner son avis	Avis annoncé, arguments illustrés, bilan	Que penses-tu ? Quelles raisons prouvent ton avis ?
Répondre à une question documentaire	Réponse générale, informations classées, phrase de bilan	Quelles informations répondent directement à la question ?

Construis une introduction simple et utile

L'introduction ouvre ta rédaction. Elle n'a pas besoin d'être longue : quelques phrases bien choisies suffisent. Commence par présenter le thème avec tes propres mots. Ensuite, annonce ce que ton texte va expliquer, raconter ou défendre. Si le sujet est une question, tu peux la reformuler sans la recopier exactement. Par exemple, pour un texte sur la protection de l'eau, tu peux écrire : « L'eau est nécessaire à tous les êtres vivants. Pourtant, elle peut être gaspillée ou salie. Il est donc important de comprendre comment la protéger au quotidien. » Le lecteur connaît alors le sujet et comprend la direction du texte. Évite les débuts trop vagues, comme « Je vais vous parler de quelque chose d'important », car ils ne précisent pas le thème. Évite aussi de donner dès l'introduction tous tes arguments et tous tes exemples : garde-les pour les paragraphes suivants. Une bonne introduction est comme une carte : elle montre où le lecteur va aller, mais elle ne raconte pas encore tout le voyage. Avant de poursuivre la leçon, fais une courte pause et essaie l'exercice « Rédige une introduction » : tu vérifieras ainsi que tu sais présenter un sujet en quelques phrases avant d'apprendre la suite.

Transformer une liste d’idées en plan

Sujet : « Explique comment une classe peut réduire ses déchets. » Au brouillon, tu notes : gourde, papier, goûter, tri, réutiliser. Classe ensuite ces idées. Premier paragraphe : éviter de produire des déchets, avec la gourde et le goûter sans emballage inutile. Deuxième paragraphe : réutiliser le matériel, avec le papier utilisé des deux côtés. Troisième paragraphe : trier ce qui ne peut pas être réutilisé. Ton plan évite de répéter la même idée dans plusieurs endroits.

Donne de la force à chaque paragraphe

- Commence par une phrase qui annonce l'idée principale. Le lecteur sait immédiatement de quoi parle le paragraphe.
- Développe cette idée avec une explication. Réponds, si besoin, à des questions comme « pourquoi ? », « comment ? » ou « quelles conséquences ? »
- Ajoute un exemple précis. Il peut venir d'une situation connue, d'un document étudié ou d'une observation.
- Termine par une phrase qui résume l'idée ou qui prépare le paragraphe suivant.
- Saute une ligne entre deux paragraphes. Cette présentation aide le lecteur à repérer les différentes idées.

- Ne mélange pas plusieurs idées principales dans le même paragraphe. Si tu changes vraiment de sujet, commence un nouveau paragraphe.
- Pause entraînement : essaie l'exercice « Améliore un texte peu structuré » pour vérifier que tu sais construire un paragraphe complet avant de continuer.

Relie les idées avec des connecteurs

Les connecteurs sont de petits mots très utiles : ils indiquent le lien entre les phrases et les paragraphes. Choisis-les selon ce que tu veux exprimer. Pour ajouter une idée, utilise par exemple « de plus », « aussi », « ensuite » ou « enfin ». Pour expliquer une cause, choisis « car », « parce que », « puisque » ou « en effet ». Pour exprimer une conséquence, emploie « donc », « ainsi » ou « c'est pourquoi ». Pour donner un exemple, utilise « par exemple » ou « notamment ». Pour opposer deux idées, tu peux écrire « mais », « pourtant », « cependant » ou « en revanche ». Dans un récit, les repères de temps sont particulièrement importants : « d'abord », « puis », « soudain », « pendant ce temps », « finalement ». Ne place pas un connecteur au hasard. Le mot « donc », par exemple, doit introduire une conséquence ; il ne convient pas pour ajouter simplement une nouvelle idée. Relis chaque connecteur et demande-toi : « Quel lien montre-t-il ? » Fais une nouvelle pause d'entraînement ici avec l'exercice « Choisis le bon connecteur » : tu avanceras ainsi pas à pas, en vérifiant chaque notion avant de découvrir la suivante.

Améliore une phrase trop simple

Phrase peu précise	Ce qui manque	Phrase améliorée
Il faut protéger l'eau.	Une raison et une action concrète	Il faut protéger l'eau, car elle est indispensable aux êtres vivants. Par exemple, chacun peut fermer le robinet pendant qu'il se savonne les mains.
Le parc est beau.	Des détails observables	Le parc paraît agréable grâce à ses grands arbres, à ses allées fleuries et aux bancs installés près de l'étang.
J'aime lire.	Une justification	J'aime lire, parce que les romans me font découvrir des personnages et des lieux que je ne connais pas.
Nous avons fait un exposé.	Les étapes importantes	Nous avons préparé un exposé : nous avons recherché des informations, choisi les idées essentielles et organisé notre présentation.

Termine et relis avec méthode

La conclusion ferme ton texte. Elle rappelle l'idée principale, donne un bilan ou termine le récit. Elle ne doit pas apporter une grande idée nouvelle que tu n'as pas expliquée avant. Pour un texte d'opinion, tu peux confirmer ton avis : « Pour toutes ces raisons, je pense que… » Pour un texte explicatif, tu peux retenir l'essentiel : « Ainsi, ces gestes permettent de… » Pour un récit, termine l'action et montre ce que ressent le personnage ou ce qui change après l'événement. Ensuite, relis en plusieurs passages. Lors d'une première lecture, vérifie que tu réponds bien au sujet. Lors d'une deuxième lecture, contrôle l'ordre des idées et les paragraphes. Lors d'une troisième lecture, observe les phrases : commencent-elles par une majuscule ? se terminent-elles par un signe de ponctuation ? Enfin, vérifie l'orthographe des mots connus, les accords et les verbes. Lis ton texte à voix basse : une phrase trop longue, un mot oublié ou une répétition se repèrent souvent mieux à l'oreille.

Évite les pièges les plus courants

Ne recopie pas la consigne sans la transformer en introduction. Ne fais pas une suite de phrases isolées : relie-les et organise-les en paragraphes. Ne répète pas toujours les mêmes mots ; cherche un mot plus précis ou utilise un pronom lorsque cela reste clair. Enfin, n'oublie pas que l'exemple doit soutenir l'idée annoncée : un exemple hors sujet n'améliore pas une rédaction.

Exemples résolus

Organiser une réponse explicative

Énoncé. Rédige le plan d'une réponse à la question : « Comment une classe peut-elle mieux prendre soin de son matériel ? »

1. Étape 1 : repère ce que demande la question. Il faut expliquer des actions possibles.
2. Étape 2 : cherche des idées : ranger les livres, utiliser les outils avec soin, signaler un objet abîmé, réutiliser le matériel encore en bon état.
3. Étape 3 : regroupe les idées. Un premier paragraphe peut porter sur le soin apporté au matériel ; un deuxième sur le rangement ; un troisième sur les gestes à faire lorsqu'un objet est abîmé.
4. Étape 4 : prépare une introduction qui présente l'importance du matériel commun.
5. Étape 5 : prévois une conclusion qui rappelle que chacun est responsable des objets utilisés par tous.

Résultat : Plan possible : introduction sur le matériel partagé ; paragraphe sur l'utilisation soigneuse ; paragraphe sur le rangement ; paragraphe sur le signalement et la réparation ; conclusion sur la responsabilité de chacun.

Améliorer un paragraphe

Énoncé. Améliore ce texte : « Il faut venir à pied. C'est bien. On fait moins de bruit. Il y a moins de voitures. »

1. Étape 1 : trouve l'idée principale : venir à pied peut réduire la circulation près de l'école.
2. Étape 2 : relie les phrases avec des connecteurs de cause et de conséquence.
3. Étape 3 : ajoute une explication précise sur le bruit et les voitures.
4. Étape 4 : vérifie que toutes les phrases parlent de la même idée.

Résultat : Paragraphe amélioré : « Lorsque cela est possible, venir à pied peut améliorer les abords de l'école. En effet, il y a moins de voitures devant le portail. Ainsi, le bruit et la circulation peuvent diminuer au moment des arrivées et des départs. »

Mes exercices

1 Repère les parties d'un texte ★☆☆

Indique si chaque extrait correspond à une introduction, à un développement ou à une conclusion.

1. « Les arbres jouent un rôle important dans les villes. Ils apportent de l'ombre et accueillent de nombreux êtres vivants. » .....
2. « De plus, les arbres peuvent rendre une promenade plus agréable pendant les périodes chaudes. » .....
3. « Ainsi, planter et protéger des arbres permet d'améliorer les espaces où nous vivons. » .....

2 Choisis le bon connecteur ★☆☆

Complète chaque phrase avec le connecteur qui convient : car, par exemple, donc.

1. Il faut ranger les jeux après les avoir utilisés, ___ ils restent disponibles pour les autres. .....
2. Une gourde peut éviter des déchets inutiles, ___ elle remplace souvent une bouteille jetable. .....
3. Certains objets peuvent être réutilisés. ___, une boîte solide peut servir à ranger du matériel. .....

3 Remets les phrases en ordre ★☆☆

Numérote les phrases pour former un paragraphe logique.

1. A. « Par exemple, ils peuvent emprunter des livres sur des sujets qu'ils aiment. » B. « La lecture permet aussi de découvrir de nouveaux univers. » C. « Les élèves peuvent trouver du plaisir à lire de différentes façons. » .....

4 Construis un plan ★★☆

Classe les idées dans le paragraphe qui convient pour répondre au sujet : « Comment prendre soin de la cour de l'école ? »

1. Idées à classer : ramasser les papiers ; respecter les plantes ; utiliser les poubelles ; ne pas abîmer les bancs ; signaler un jeu cassé. .....

5 Améliore un texte peu structuré ★★☆

Réécris ce texte en ajoutant un connecteur et une phrase d'explication.

« Il faut respecter les livres. Il ne faut pas les abîmer. Les autres élèves les utilisent. »

6 Rédige une introduction ★★☆

Rédige une courte introduction pour un texte sur les gestes qui permettent d'économiser l'eau.

Présente le thème et annonce que ton texte expliquera des gestes utiles.

7 Explique le rôle des connecteurs ★★★

Justifie le choix du connecteur dans chaque phrase.

« Les élèves ont préparé leurs recherches. Ensuite, ils ont organisé leurs idées dans un plan. »

« Le jardin doit être entretenu, car les plantes ont besoin d'eau et de soins. »

8 Rédige un texte organisé ★★★

Rédige un texte structuré pour expliquer comment accueillir un nouvel élève dans la classe.

Écris une introduction, développe au moins deux idées dans des paragraphes séparés, utilise des connecteurs et termine par une conclusion.

Évaluation

Lis le sujet, prépare tes idées puis réponds avec soin aux questions.

Barème : 20 points

1. Dans une rédaction, quel est le rôle de l'introduction ? / 3
2. Classe ces connecteurs selon leur rôle : car, ensuite, par exemple, donc. / 4
3. Transforme ces idées en un plan pour le sujet : « Comment respecter le matériel commun ? » Idées : ranger les outils, utiliser les livres avec soin, signaler un objet cassé, remettre les jeux à leur place. / 4
4. Complète la phrase avec un connecteur adapté : « Les élèves peuvent réutiliser certaines feuilles ; ___, ils réduisent le gaspillage de papier. » / 2
5. Rédige un paragraphe organisé pour expliquer pourquoi il est utile de respecter les espaces communs. / 5
6. Écris une phrase de conclusion pour un texte sur les gestes qui permettent d'économiser l'eau. / 2

Les astuces de Nova

Le test du tiroir
Nova range les idées dans des tiroirs : une idée principale par tiroir, donc un paragraphe par idée principale. Si deux idées ne vont pas ensemble, ne les enferme pas dans le même paragraphe.

La flèche des connecteurs
Avant d'ajouter un connecteur, imagine une flèche entre tes phrases. La flèche montre-t-elle une cause, une conséquence, un ajout ou un exemple ? Choisis alors le mot qui convient.

La relecture en trois scans
Nova relit trois fois : d'abord le sens, puis l'organisation, enfin les fautes. Un seul objectif à la fois, c'est plus efficace.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/