MISSION 6E · GÉOGRAPHIE · ESPACE · P3

Les régions en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : repérer une région française | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comprendre la région comme un découpage administratif regroupant des départements et la repérer sur une carte

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : une région est un grand territoire découpé pour mieux organiser la vie des habitants.
- Une région rassemble plusieurs départements, mais une région n'est pas un département.
- Pour lire une carte des régions, observe le titre, la légende, les limites et les noms des territoires.

La leçon

Une région, qu'est-ce que c'est ?

Une région est un territoire de la France organisé pour faciliter la vie collective. Elle possède des limites, un nom, une ville principale et des habitants. Sur une carte, les régions sont souvent coloriées de couleurs différentes afin que leurs contours soient faciles à repérer. Elles ne correspondent pas à des paysages identiques : dans une même région, on peut trouver des villes, des villages, des plaines, des montagnes, des forêts ou des littoraux. Une région est donc d'abord un découpage administratif. Cela signifie qu'elle sert à organiser certaines décisions et certains services publics. Nova te donne une image : imagine un très grand livre. Pour mieux le ranger, on le divise en grandes parties, puis en chapitres, puis en pages. Le territoire français est lui aussi organisé en plusieurs niveaux. La région est une grande partie de ce rangement. Quand tu entends le nom d'une région, tu peux chercher où elle se situe sur la carte de France, quelles régions la touchent et quelle est sa ville principale. Tu comprends alors mieux sa place dans le pays.

Le mot à retenir

Une collectivité territoriale est un territoire administré par des personnes élues. La région est une collectivité territoriale : elle participe à l'organisation de services utiles aux habitants.

Du pays à la commune : des territoires emboîtés

Les territoires français sont organisés comme des boîtes qui s'emboîtent. La France comprend des régions. Chaque région comprend plusieurs départements. Chaque département comprend de nombreuses communes. Une commune est une ville ou un village avec un maire et un conseil municipal. Il faut donc bien distinguer ces mots. La région est plus grande que le département ; le département est plus grand qu'une commune. Par exemple, une personne habite dans une commune. Cette commune se trouve dans un département, et ce département se trouve dans une région. Pour répondre correctement à une question de géographie, demande-toi toujours quel niveau est recherché. Si l'on te demande la région de Lyon, tu dois répondre Auvergne-Rhône-Alpes. Si l'on te demande le département de Lyon, tu dois répondre Rhône. Les deux réponses parlent du même endroit, mais elles ne désignent pas le même territoire. Une carte peut montrer les régions, les départements ou les communes. Lis son titre avant de répondre : il t'indique le découpage choisi.

Ne confonds pas les différents niveaux

Territoire	Ce qu'il contient	Exemple de question
La France	Des régions	Dans quel pays se trouve la région Bretagne ?
La région	Des départements	Dans quelle région se trouve le département du Nord ?
Le département	Des communes	Dans quel département se trouve cette commune ?
La commune	Des quartiers, des rues ou des hameaux	Dans quelle commune habites-tu ?

Lire une carte des régions pas à pas

Pour lire une carte, ne commence pas par chercher un nom au hasard. Suis une méthode régulière. D'abord, lis le titre. Il précise ce que montre la carte : les régions, les départements, les reliefs ou les fleuves. Ensuite, regarde la légende. Elle explique les couleurs, les figurés et les signes utilisés. Un figuré est un dessin ou un symbole sur la carte. Puis, observe l'orientation. Le nord est généralement placé en haut de la carte, mais vérifie la flèche du nord lorsqu'elle est présente. Après cela, repère les limites : ce sont les traits qui séparent les territoires. Une limite régionale sépare deux régions. Enfin, lis les noms avec soin et cherche les régions voisines. Une région voisine partage une partie de sa limite avec une autre région. Elle ne doit pas seulement être proche sur la carte. Par exemple, deux régions séparées par une autre région ne sont pas voisines. Pour situer une région, utilise les points cardinaux : nord, sud, est et ouest. Tu peux aussi employer des expressions précises comme « au nord-ouest », « au centre » ou « sur la façade méditerranéenne ». Ces mots permettent de décrire une position sans montrer la carte du doigt.

La méthode de Nova pour répondre à une question sur une carte

- Lis le titre pour savoir quel territoire est représenté.
- Observe la légende et les couleurs avant de chercher une réponse.
- Repère le nom demandé, puis suis ses limites avec ton doigt.
- Compare sa position avec les points cardinaux ou avec les régions voisines.
- Rédige une phrase complète : « La région … se situe … de la France. »

Des régions en France métropolitaine et hors d'Europe

Quand tu observes une carte de France, regarde bien si elle montre seulement la France métropolitaine ou l'ensemble du territoire français. La France métropolitaine se situe en Europe. Elle comprend des régions comme la Bretagne, la Normandie, le Grand Est, la Nouvelle-Aquitaine, l'Occitanie ou la Provence-Alpes-Côte d'Azur. Certaines régions françaises se situent hors d'Europe. Elles sont souvent placées dans un encart sur les cartes, car elles sont éloignées de la France métropolitaine. Une carte avec un encart ne montre pas forcément les distances réelles : elle sert surtout à faire tenir tous les territoires sur une même page. Ne conclus donc pas qu'un territoire est très proche simplement parce qu'il apparaît près de la carte principale. Vérifie toujours l'échelle quand elle est indiquée. L'échelle permet de comprendre le rapport entre une distance sur la carte et une distance réelle. Sur une petite carte, les régions semblent proches les unes des autres, mais les distances réelles peuvent être importantes. Une carte est une représentation : elle aide à comprendre un espace, mais elle ne remplace pas le territoire réel.

Attention aux cartes simplifiées

> Une carte peut choisir de montrer seulement les régions, seulement les départements ou seulement certaines villes. Ne cherche pas une information qui n'est pas représentée. Si les limites départementales n'apparaissent pas, tu ne peux pas les deviner avec certitude.

Le rôle de la région dans la vie quotidienne

La région intervient dans plusieurs domaines importants. Elle participe notamment à l'organisation des transports régionaux, à l'entretien et à l'équipement des lycées, au développement économique, à la formation

professionnelle et à l'aménagement du territoire. L'aménagement du territoire consiste à améliorer et à organiser les lieux où vivent les habitants. Cela peut concerner des transports, des bâtiments, des espaces naturels ou des équipements. La région ne décide pas de tout seule : l'État, les départements et les communes ont eux aussi des responsabilités. Pour comprendre qui agit, il faut donc identifier le sujet. Un problème concernant une rue ou une école communale peut relever de la commune. Un sujet concernant plusieurs départements ou des déplacements à l'échelle régionale peut concerner la région. Les habitants élisent des représentants qui siègent au conseil régional. Ces représentants discutent et prennent des décisions dans les domaines qui concernent la région. Retenir ce rôle permet de comprendre que les limites sur une carte ne sont pas seulement des traits : elles correspondent aussi à une organisation de la vie collective.

La ville principale d'une région

Chaque région possède une préfecture de région, parfois appelée ville principale de la région. C'est une ville où se trouvent des services importants de l'État à l'échelle régionale. Sur certaines cartes, cette ville est signalée par un point, une étoile ou un symbole particulier. Lis la légende pour savoir ce que signifie ce figuré. Ne confonds pas la ville principale de la région avec la ville la plus peuplée : ce n'est pas toujours la même ville. Ne confonds pas non plus le nom de la région avec celui de sa préfecture. Par exemple, la région Bretagne porte un nom de territoire, tandis que Rennes est sa préfecture de région. Pour mémoriser une information, associe toujours trois éléments : le nom de la région, sa position sur la carte et sa ville principale. Tu peux dire à voix haute : « La Bretagne est à l'ouest de la France ; sa préfecture de région est Rennes. » Cette phrase t'aide à relier un nom, un lieu et une fonction.

Une réponse précise vaut mieux qu'un mot isolé

Au lieu d'écrire seulement « Ouest », rédige : « La Bretagne se situe à l'ouest de la France métropolitaine. » Tu montres ainsi que tu connais à la fois la région et sa position.

S'entraîner à décrire une région

Pour décrire une région, utilise plusieurs informations dans un ordre simple. Commence par la nommer. Situe-la ensuite avec les points cardinaux. Indique, si la carte le permet, les régions voisines ou une ouverture sur la mer. Ajoute enfin sa ville principale. Par exemple : « La Nouvelle-Aquitaine se situe au sud-ouest de la France métropolitaine. Elle est bordée par l'océan Atlantique. Sa préfecture de région est Bordeaux. » Cette description est claire parce qu'elle répond à plusieurs questions : de quel territoire parle-t-on, où est-il, quel élément géographique le caractérise et quelle ville a un rôle administratif important. Tu peux également comparer deux régions, à condition de dire précisément ce que tu compares. Tu peux écrire : « La Normandie est plus au nord que la Nouvelle-Aquitaine. » Cette phrase compare leur position. En revanche, évite de dire qu'une région est « plus grande » si tu n'as pas observé une carte fiable ou une donnée précise. Regarder attentivement, employer le bon vocabulaire et rédiger une phrase complète : voilà la mission de géographe que Nova te confie pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Identifier le bon territoire

Énoncé. Lyon se trouve dans le Rhône. Dans quelle région se trouve Lyon ?

1. Repère ce qui est donné : le Rhône est un département.
2. Cherche à quelle région appartient le département du Rhône.
3. Le Rhône appartient à la région Auvergne-Rhône-Alpes.
4. Rédige une phrase complète.

Résultat : Lyon se trouve dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Décrire une position sur la carte

Énoncé. La Bretagne se trouve sur le bord ouest de la France métropolitaine. Rédige une phrase pour la situer.

1. Utilise le nom de la région.
2. Choisis le point cardinal correspondant : l'ouest.
3. Précise le territoire de référence : la France métropolitaine.
4. Écris une phrase complète.

Résultat : La Bretagne se situe à l'ouest de la France métropolitaine.

Ne pas confondre région et ville

Énoncé. Rennes est-elle une région ou une ville ?

1. Rennes est le nom d'une ville.
2. La Bretagne est le nom de la région dont Rennes est la préfecture de région.
3. Réponds en distinguant les deux mots.

Résultat : Rennes est une ville ; elle est la préfecture de région de la Bretagne.

Mes exercices

1 Les mots du territoire ★☆☆

Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.

1. Une région comprend plusieurs … : départements ou communes ? .....
2. Une ville ou un village est une … : commune ou région ? .....
3. Le trait qui sépare deux régions est une … : limite ou légende ? .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une région est plus grande qu'un département. .....
2. Le titre d'une carte indique ce qu'elle représente. .....
3. Deux régions proches sur une carte sont toujours voisines. .....

3 Les boîtes emboîtées ★☆☆

Range ces territoires du plus grand au plus petit.

1. commune, France, département, région .....

4 Les bons réflexes du cartographe ★★☆

Associe chaque élément de la carte à son rôle.

1. Le titre .....
2. La légende .....
3. Les limites .....

5 Une phrase de géographe ★★☆

Rédige une phrase pour situer la Bretagne sur la carte de France métropolitaine.

Utilise le point cardinal correct et le nom de la région.

.....

.....

.....

6 Représente les territoires emboîtés ★★☆

Dessine dans le cadre quatre boîtes emboîtées et écris, du plus grand au plus petit : France, région, département, commune.

1. Trace et légende ton schéma. .....

7 Le bon niveau de territoire ★★★

Indique si chaque nom désigne une région, un département ou une ville.

1. Bretagne .....

Usage classe et famille autorisé

2. Rhône .....

3. Rennes .....

8 Des voisines ou non ? ★★★

Explique pourquoi deux régions sont voisines sur une carte.

Rédige une phrase de justification.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds avec soin. Lis chaque question et rédige une phrase complète lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : France → région → … → commune. ..... / 3
2. Explique ce qu'est une région. ..... / 4
3. Cite deux éléments à observer avant de répondre à une question sur une carte. ..... / 3
4. Indique si l'affirmation est vraie ou fausse : « Deux régions sont voisines lorsqu'elles partagent une limite. » ..... / 2
5. Rédige une phrase pour situer la Bretagne. ..... / 3
6. Rennes est-elle une région, un département ou une ville ? Précise son rôle pour la Bretagne. ..... / 3
7. Explique en une phrase pourquoi il ne faut pas confondre une région et un département. ..... / 2

Les astuces de Nova

Les boîtes de Nova
Imagine des boîtes emboîtées : la France contient la région, la région contient le département et le département contient la commune.

Le détecteur de carte
Avant toute réponse, active mon détecteur : titre, légende, limites, noms. Dans cet ordre, tu trouves plus facilement l'information.

La phrase GPS
Pour situer une région, utilise la formule : « La région … se situe … de la France métropolitaine. »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/