Repères chronologiques en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : situer une date sur une frise | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser des repères chronologiques pour situer une date avant ou après Jésus-Christ et lire une frise

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une chronologie range les événements du plus ancien au plus récent.
- Pour lire une date, repère d'abord si elle est avant ou après Jésus-Christ, puis observe le siècle.
- Sur une frise, avance vers la droite pour aller vers le futur et vers la gauche pour retourner vers le passé.

La leçon

Voyager dans le temps avec des repères

En histoire, tu étudies des événements qui se sont produits à des moments différents. Pour ne pas les mélanger, utilise des repères chronologiques. Un repère chronologique est une date, une période ou un événement important qui t'aide à situer ce que tu apprends dans le temps. Par exemple, la Révolution française commence en 1789. Cette date permet de placer cet événement après le Moyen Âge et avant notre époque. Une chronologie ne raconte pas tout dans le détail : elle met les événements dans le bon ordre. Elle répond à des questions simples : « Qu'est-ce qui s'est passé avant ? », « Qu'est-ce qui s'est passé après ? », « Quels événements sont proches dans le temps ? » et « À quelle période appartient cette date ? ».

Le mot chronologique vient du mot « chronologie ». Une chronologie est l'organisation d'événements selon le temps. Quand tu ranges des dates de la plus ancienne à la plus récente, tu les mets dans l'ordre chronologique : c'est l'ordre que tu utilises presque toujours à l'école. Nova te conseille de toujours chercher la date la plus ancienne en premier : c'est ton point de départ. Ensuite, compare chaque nouvelle date à celle que tu as déjà placée, une par une, jusqu'à la fin de la liste.

Le vocabulaire à connaître

- Une date situe un événement dans le temps : le plus souvent une année (1789, 1914, 1945), parfois un jour précis (le 14 juillet 1789).
- Un événement est un fait important : le début d'une guerre, une découverte, une révolution ou une inauguration.
- Une période est une longue durée qui rassemble des événements ayant des points communs.
- Une frise chronologique est une ligne graduée qui représente le temps.
- Un siècle dure cent ans. Le XXIe siècle a commencé en 2001 et se terminera en 2100.

Avant et après Jésus-Christ

Pour dater de nombreux événements de l'histoire européenne, on utilise un repère : la naissance traditionnelle de Jésus-Christ. Les dates situées avant ce repère sont écrites avec la mention av. J.-C., qui signifie « avant Jésus-Christ ». Les dates situées après ce repère peuvent être écrites avec la mention ap. J.-C., mais on l'omet souvent. Ainsi, 52 av. J.-C. est une date plus ancienne que l'an 476. Sur une frise, les années avant Jésus-Christ se trouvent à gauche du repère et les années après Jésus-Christ se trouvent à droite.

Attention : dans cette façon de compter les années, il n'y a pas d'année 0. On passe directement de 1 av. J.-C. à l'an 1. Tu n'as pas besoin de calculer des écarts compliqués pour classer des dates : compare d'abord leur position par rapport au repère. Toutes les dates av. J.-C. sont antérieures à toutes les dates après Jésus-Christ. Parmi les dates av. J.-C., le nombre le plus grand correspond à la date la plus ancienne. Par exemple, 500 av. J.-C. est avant 52 av. J.-C., car il faut parcourir davantage de temps pour arriver jusqu'au repère.

Lire quelques dates et quelques siècles

Date ou période	Comment la lire	Où la placer ?
52 av. J.-C.	cinquante-deux avant Jésus-Christ	avant le repère de Jésus-Christ
476	quatre cent soixante-seize	dans le Ve siècle
1492	mille quatre cent quatre-vingt-douze	dans le XVe siècle
1789	mille sept cent quatre-vingt-neuf	dans le XVIIIe siècle
1914	mille neuf cent quatorze	dans le XXe siècle
2000	deux mille	dans le XXe siècle

Règle pour trouver le siècle d'une année

> Observe les deux derniers chiffres de l'année, seulement pour les années après Jésus-Christ. Si l'année se termine par 00, son siècle est donné par les chiffres placés avant 00 : 1700 est dans le XVIIe siècle. Si elle ne se termine pas par 00, ajoute 1 au nombre formé par les chiffres des centaines et des milliers : 1789 est dans le XVIIIe siècle, 1914 est dans le XXe siècle et 2025 est dans le XXIe siècle. Cette règle s'applique aux années après Jésus-Christ écrites avec quatre chiffres.

Comprendre les siècles sans se tromper

Les siècles sont souvent écrits en chiffres romains. Tu dois donc savoir les lire. I signifie 1, V signifie 5 et X signifie 10. Ainsi, Ve siècle veut dire cinquième siècle, XVe siècle veut dire quinzième siècle, XVIIIe siècle veut dire dix-huitième siècle et XXe siècle veut dire vingtième siècle. Le premier siècle commence à l'an 1 et finit en l'an 100. Le deuxième siècle commence en 101 et finit en 200. Le XXe siècle commence donc en 1901 et finit en 2000. C'est pourquoi l'année 1900 appartient au XIXe siècle, tandis que 1901 appartient au XXe siècle.

Pour vérifier ton choix, encadre mentalement l'année entre deux années qui finissent par 00. Par exemple, 1492 est comprise entre 1400 et 1500. Elle appartient donc au XVe siècle. De même, 1789 est comprise entre 1700 et 1800 : elle appartient au XVIIIe siècle. Ne confonds pas les centaines et les siècles. Une date qui commence par 17 n'est pas dans le XVIIe siècle lorsqu'elle ne se termine pas par 00 : elle est dans le XVIIIe siècle. Nova te donne un signal utile : le siècle est souvent « un de plus » que les premiers chiffres de l'année.

Lire et construire une frise chronologique

Une frise chronologique représente le temps sous la forme d'une ligne. Elle se lit généralement de gauche à droite : à gauche se trouve le passé le plus lointain, à droite se trouve le futur ou le passé le plus récent. Les graduations marquent des durées régulières. Elles peuvent représenter dix ans, un siècle ou mille ans. Avant de placer un événement, regarde attentivement ce que représente chaque intervalle. Si une graduation correspond à cent ans, tu ne peux pas placer des dates au hasard entre deux traits : estime leur position selon leur proximité avec les dates indiquées.

Une frise peut aussi être découpée en grandes périodes historiques. En France, on utilise souvent ces repères : l'Antiquité se termine en 476, avec la chute de l'Empire romain d'Occident ; le Moyen Âge se termine en 1492, avec le voyage de Christophe Colomb vers l'Amérique ; les Temps modernes se terminent en 1789, avec le début de la Révolution française, qui marque aussi le début de l'époque contemporaine. Ces repères sont des jalons pratiques pour organiser l'histoire : ils t'aident à savoir de quelle période on parle, sans vouloir

dire que tout change brutalement le même jour partout dans le monde.

Pour placer 1492 sur une frise allant de 1400 à 1800, cherche d'abord les bornes : 1492 est après 1400 et avant 1500. Place donc le point très près de la graduation 1500, mais légèrement à sa gauche. Pour placer 1789, repère l'intervalle entre 1700 et 1800. La date est proche de 1800 : place-la vers la droite de cet intervalle. Écris ensuite le nom de l'événement près du point, sans cacher les autres informations.

Méthode en quatre étapes pour classer des dates

- 1. Repère les mentions. Entoure les dates accompagnées de « av. J.-C. ». Elles sont toutes placées avant les dates après Jésus-Christ.
- 2. Compare les dates après Jésus-Christ. Le plus petit nombre est le plus ancien : 476 est avant 1492, qui est avant 1789.
- 3. Compare les dates avant Jésus-Christ. Le plus grand nombre est le plus ancien : 500 av. J.-C. est avant 52 av. J.-C.
- 4. Relis ton ordre. Vérifie que tu avances bien du passé vers le présent si la consigne demande l'ordre chronologique.

Exemple : remettre quatre événements dans l'ordre

Tu dois classer 52 av. J.-C., 476, 1492 et 1789. Commence par 52 av. J.-C., car cette date est avant Jésus-Christ. Parmi les autres dates, 476 est la plus petite, puis viennent 1492 et 1789. L'ordre chronologique est donc : 52 av. J.-C., 476, 1492, 1789. Tu peux ensuite associer ces dates à des repères : la conquête de la Gaule par Jules César, la fin de l'Antiquité, le voyage de Christophe Colomb vers l'Amérique et le début de la Révolution française.

Distinguer une date, une durée et une succession

Une date situe un moment dans le temps (le plus souvent une année), tandis qu'une durée indique combien de temps quelque chose dure. Par exemple, la Première Guerre mondiale commence en 1914 et se termine en 1918 : ces deux dates permettent de comprendre qu'elle se déroule pendant plusieurs années. Quand tu lis deux dates, ne réponds pas seulement « avant » ou « après ». Tu peux aussi dire qu'un événement est antérieur à un autre, qu'il lui est postérieur ou qu'il est contemporain s'ils se déroulent à la même époque.

Fais aussi attention aux mots de la consigne. « Classe du plus ancien au plus récent » signifie que tu pars du passé lointain. « Classe du plus récent au plus ancien » demande le chemin inverse. « Situe » signifie que tu dois indiquer une période, un siècle ou une place sur une frise. « Justifie » signifie que tu dois écrire la raison de ta réponse. Par exemple : « 1789 appartient au XVIIIe siècle car cette année est comprise entre 1700 et 1800. » Cette phrase montre ton raisonnement. Nova prépare ton entrée en 6e : prends l'habitude de t'appuyer sur les dates plutôt que de deviner.

Les pièges à éviter

Ne confonds pas 2000 et XXIe siècle : l'année 2000 appartient au XXe siècle, car le XXIe siècle commence en 2001. Ne place pas 52 av. J.-C. après l'an 1 : la mention « av. J.-C. » indique que la date est avant le repère. Enfin, sur une frise, respecte toujours l'échelle indiquée. Un espace égal doit représenter une durée égale.

Exemples résolus

Classer des dates

Énoncé. Range 1789, 476, 52 av. J.-C. et 1914 de la plus ancienne à la plus récente.

1. Repère 52 av. J.-C. : cette date est antérieure à toutes les dates après Jésus-Christ.
2. Compare les trois autres dates : 476 est plus ancienne que 1789, elle-même plus ancienne que 1914.
3. Écris les dates dans l'ordre du passé vers le présent.

Résultat : 52 av. J.-C. ; 476 ; 1789 ; 1914.

Trouver le siècle d’une année

Énoncé. Indique le siècle de l'année 1492.

1. Observe que 1492 ne se termine pas par 00.
2. Les deux premiers chiffres forment 14.
3. Ajoute 1 : 14 + 1 = 15.
4. Écris le siècle avec un chiffre romain.

Résultat : 1492 appartient au XVe siècle.

Placer une date sur une frise

Énoncé. Une frise va de 1700 à 1800. Place l'année 1789.

1. Repère les bornes : 1789 est après 1700 et avant 1800.
2. Calcule mentalement que 1789 est très proche de 1800.
3. Place un point vers la droite de l'intervalle, juste avant 1800.
4. Écris « Révolution française » près du point si ce nom est demandé.

Résultat : Le point se place entre 1700 et 1800, très près de 1800.

Mes exercices

1 Les mots du temps ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Une frise chronologique .....
2. Un siècle .....
3. Une date .....

2 Avant ou après ? ★☆☆

Indique si chaque date est avant ou après Jésus-Christ.

1. 52 av. J.-C. .....
2. 476 .....
3. 300 av. J.-C. .....
4. 1789 .....

3 Du plus ancien au plus récent ★☆☆

Range chaque série de dates dans l'ordre chronologique.

1. 1914 ; 1789 ; 1945 .....
2. 1492 ; 476 ; 1789 .....
3. 52 av. J.-C. ; 476 ; 1492 .....

4 Les siècles ★★☆

Indique le siècle de chaque année.

1. 476 .....
2. 1492 .....
3. 1789 .....
4. 1900 .....

5 Les affirmations de Nova ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'année 2000 appartient au XXIe siècle. .....
2. 300 av. J.-C. est plus ancienne que 52 av. J.-C. .....
3. Sur une frise habituelle, les dates les plus récentes sont à droite. .....

6 Construis ta frise ★★☆

Trace une frise de 1400 à 1800, avec une graduation tous les 100 ans. Place et légende les dates 1492 et 1789.

1. Utilise les repères 1400, 1500, 1600, 1700 et 1800. .....

7 Les grandes périodes ★★★

Associe chaque date au repère historique correspondant.

1. 476 .....
2. 1492 .....
3. 1789 .....

8 Explique ton classement ★★★

Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente et justifie ton choix.

1918 ; 500 av. J.-C. ; 476 ; 1789

Évaluation

Réponds avec soin. Relis les dates et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Range 1492, 476, 1789 et 52 av. J.-C. de la plus ancienne à la plus récente. ..... / 4
2. Indique le siècle de 1914 et de 2000. ..... / 3
3. Explique pourquoi 300 av. J.-C. est plus ancienne que 52 av. J.-C. ..... / 3
4. Associe 476, 1492 et 1789 à la fin de l'Antiquité, à la fin du Moyen Âge et au début de l'époque contemporaine. ..... / 3
5. Sur une frise allant de 1700 à 1800, indique où tu placerais 1789. ..... / 3
6. Écris une phrase correcte utilisant les mots « antérieur » et « postérieur » pour comparer 1492 et 1789. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le feu de circulation du temps
Nova dit : regarde d'abord le panneau « av. J.-C. ». Ces dates passent avant toutes les autres dans l'ordre chronologique.

Le siècle surprise
Nova te souffle : si l'année ne finit pas par 00, le siècle est souvent un de plus que les premiers chiffres. 1789 devient XVIIIe siècle.

La flèche de la frise
Nova garde sa flèche orientée vers la droite : tu avances vers les dates les plus récentes.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/