Des républiques, une démocratie : libertés, droits et devoirs en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 30 min | Objectif : Des républiques, une démocratie : libertés, droits et devoirs | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Montrer que les libertés (expression, culte) et les droits (vote, droits des femmes) en vigueur aujourd'hui sous la Ve République sont le fruit d'une conquête et d'une évolution de la démocratie, et qu'ils sont toujours questionnés

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : dans une démocratie, les citoyens possèdent des libertés et des droits protégés par des lois.
- En France, plusieurs droits importants ont été conquis peu à peu, comme le droit de vote des femmes et la liberté de la presse.
- Avoir des droits demande aussi de respecter des devoirs : les lois, les autres personnes et les valeurs de la République.

La leçon

République et démocratie : deux mots à distinguer

La France est une République. Cela signifie que le pays n'est pas dirigé par un roi ou une reine qui transmet son pouvoir à son enfant. Les responsables politiques sont choisis pour une durée limitée, selon des règles fixées par la loi. Le président de la République est l'un de ces responsables. La République française repose sur une devise : Liberté, Égalité, Fraternité.La France est aussi une démocratie. Dans une démocratie, le pouvoir appartient au peuple. Les citoyens participent aux décisions, surtout en choisissant leurs représentants lors des élections. Ils peuvent aussi s'informer, discuter, exprimer leur avis et s'engager dans la vie de leur commune ou de leur pays. La démocratie ne consiste donc pas seulement à voter : elle demande que chacun puisse vivre librement, être protégé par la loi et respecter les autres.Attention : la démocratie française n'a pas toujours été aussi complète qu'aujourd'hui. Pendant longtemps, une partie seulement des habitants pouvait voter ou participer aux décisions. Les libertés et les droits que nous connaissons sont le résultat de combats, de débats et de lois adoptées au fil du temps.

Mots essentiels

Citoyen : personne qui possède la nationalité française et des droits politiques, comme le droit de vote à partir de l'âge prévu par la loi.Droit : ce que la loi reconnaît et protège pour une personne.Liberté : possibilité d'agir, de penser ou de s'exprimer, dans le respect de la loi et des autres.Devoir : obligation nécessaire pour vivre ensemble.

Une longue conquête des droits

En 1789, pendant la Révolution française, des représentants rédigent la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Ce texte affirme que les êtres humains naissent libres et égaux en droits. Il défend notamment la

liberté d'opinion et l'égalité devant la loi. C'est une étape très importante, mais tous les habitants ne bénéficient pas encore des mêmes droits.En 1848, le droit de vote est accordé à tous les hommes adultes français : on parle de suffrage universel masculin. Les femmes restent pourtant exclues du vote. Elles doivent attendre 1944 pour obtenir ce droit. Elles votent pour la première fois en 1945. Ce changement montre qu'un droit peut être conquis après de longues revendications.La liberté de la presse progresse également. En 1881, une loi garantit davantage la liberté de publier des journaux et d'exprimer des idées. Aujourd'hui, chacun peut donner son opinion, mais cette liberté a des limites : on ne peut pas insulter, menacer, mentir pour nuire à quelqu'un ou appeler à la haine. La liberté d'expression permet le débat ; elle n'autorise pas à faire du mal aux autres.Depuis 1958, la France vit sous la Ve République. Ses institutions organisent la démocratie actuelle. Les libertés et les droits sont protégés par des textes importants, mais ils peuvent toujours être discutés, précisés ou défendus. Une démocratie reste vivante quand les citoyens connaissent leurs droits et veillent à leur respect.

Des repères pour comprendre l'évolution de la démocratie

Date	Événement	Ce que cela change
1789	Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	Elle affirme la liberté et l'égalité en droits.
1848	Suffrage universel masculin	Les hommes adultes français peuvent voter.
1881	Loi sur la liberté de la presse	Les journaux peuvent davantage publier des opinions et des informations.
1905	Loi de séparation des Églises et de l'État	L'État est laïque et protège la liberté de conscience.
1944	Droit de vote des femmes	Les femmes deviennent électrices et éligibles.
1958	Début de la Ve République	Les institutions de la République actuelle sont mises en place.

Les libertés : penser, croire, parler

La liberté de conscience permet à chacun d'avoir ses convictions. Une personne peut croire en une religion, ne pas croire, ou changer de conviction. La liberté de culte permet de pratiquer sa religion, seul ou avec d'autres, dans le respect des lois. Ces libertés sont protégées en France.La France est un État laïque. Cela signifie que l'État ne choisit pas une religion officielle et traite les citoyens de la même manière quelles que soient leurs croyances. À l'école publique, les savoirs sont enseignés à tous de façon commune. La laïcité permet à des élèves qui ont des convictions différentes de vivre et d'apprendre ensemble.La liberté d'expression permet de dire, écrire, dessiner ou publier ses idées. Tu peux ne pas être d'accord avec une décision et expliquer ton avis. Pour t'exprimer de manière démocratique, appuie-toi sur des faits, écoute les autres et choisis des mots respectueux. Dire « Je ne suis pas d'accord parce que… » ouvre la discussion. Se moquer, humilier ou menacer ferme la discussion et ne respecte pas les droits des autres.

Distingue un droit, une liberté et un devoir

- Le droit de vote est un droit politique : il permet de choisir des représentants lorsque l'on est électeur.
- La liberté d'expression est une liberté : elle permet de donner son avis dans les limites fixées par la loi.
- La liberté de culte est une liberté : elle permet de croire, de ne pas croire ou de pratiquer une religion.
- Respecter la loi est un devoir : les règles communes protègent chacun.
- Respecter les autres est un devoir : personne ne doit être traité moins bien à cause de son origine, de ses croyances, de son genre ou de son handicap.
- Participer à la vie collective est une attitude citoyenne : écouter, voter quand on en a le droit, débattre et agir pour le bien commun.

Droits et devoirs vont ensemble

Un droit n'est pas une permission de tout faire. Il existe avec les droits des autres. Par exemple, tu as le droit de t'exprimer, mais un camarade a le droit de ne pas être insulté. Tu as le droit d'être respecté, mais tu dois aussi respecter les personnes autour de toi. Les lois servent à trouver un équilibre entre les libertés de chacun.Imagine une réunion où tout le monde parle en même temps. Chacun utilise sa liberté de parole, mais personne ne peut écouter ni être entendu. Pour que la liberté d'expression soit réelle pour tous, il faut attendre son tour, écouter et répondre sans violence. Les règles ne sont donc pas forcément des obstacles à la liberté : elles peuvent permettre à chacun d'exercer ses droits.Dans la vie quotidienne, tu peux déjà agir en citoyen. Lors d'un débat, distingue ce que tu sais de ce que tu penses. Si tu rapportes une information, vérifie sa source. Si un message se moque d'une personne, ne le partage pas. Si tu observes une injustice, parle-en à un adulte de confiance. Défendre les droits et les libertés commence souvent par des gestes simples.

Ne confonds pas égalité et être tous pareils

L'égalité signifie que la loi reconnaît les mêmes droits à toutes les personnes. Elle ne demande pas à chacun d'avoir les mêmes goûts, la même religion, le même métier ou les mêmes opinions. Dans une démocratie, les différences sont possibles ; elles doivent être respectées tant qu'elles ne portent pas atteinte aux droits des autres.

Comment répondre à une question d'histoire sur les droits ?

Procède avec méthode. D'abord, repère de quel droit ou de quelle liberté il est question : le vote, l'expression, le culte, l'égalité entre les femmes et les hommes. Ensuite, cherche une date ou une époque dans le document, la frise ou le tableau. Puis, explique ce que cette évolution change concrètement pour les citoyens.Par exemple, si la question demande : « Que change le droit de vote des femmes ? », ne réponds pas seulement « Les femmes votent ». Construis une phrase complète : « En 1944, les femmes obtiennent le droit de vote ; elles peuvent donc participer au choix des représentants comme les hommes. » Tu indiques la date, le droit et sa conséquence.Si une question demande de relier un droit et un devoir, utilise le mot mais ou l'expression à condition de. Exemple : « Je peux exprimer mon opinion, mais je dois respecter les autres personnes. » Cette façon de répondre montre que tu as compris que la liberté de chacun s'arrête lorsque les droits d'autrui sont menacés.

Prépare ton entrée en 6e avec Nova

- Apprends les dates comme des repères : 1789 pour la Déclaration, 1848 pour le vote des hommes, 1881 pour la presse, 1905 pour la laïcité, 1944 pour le vote des femmes et 1958 pour la Ve République.
- Emploie un vocabulaire précis : démocratie, citoyen, suffrage, laïcité, liberté, droit, devoir.
- Dans une réponse, cite un exemple concret : une élection, un journal, une opinion exprimée avec respect ou la liberté de croire.
- Retiens l'idée principale : les droits ont été conquis progressivement et ils doivent être protégés chaque jour.

Exemples résolus

Retrouver une conquête démocratique

Énoncé. Explique pourquoi le droit de vote des femmes est une avancée de la démocratie.

1. Repère la date : les femmes obtiennent le droit de vote en 1944.
2. Identifie le droit concerné : il s'agit du droit de participer aux élections.
3. Explique le changement : les femmes peuvent choisir des représentants et être élues.

Résultat : En 1944, les femmes obtiennent le droit de vote. C'est une avancée de la démocratie car elles peuvent désormais participer aux choix politiques comme les hommes.

Relier une liberté à un devoir

Énoncé. Lina veut donner son avis sur une décision de la classe. Quel droit peut-elle utiliser et quel devoir doit-elle respecter ?

1. Cherche la liberté qui permet de donner son avis : c'est la liberté d'expression.
2. Cherche le devoir qui protège les autres : il faut respecter les personnes et leurs opinions.
3. Rédige une phrase complète avec les deux idées.

Résultat : Lina peut utiliser sa liberté d'expression, mais elle doit parler avec respect et écouter les opinions des autres.

Comprendre la laïcité

Énoncé. Un élève affirme : « La laïcité oblige tout le monde à avoir la même croyance. » Corrige cette affirmation.

1. Relis la définition de la laïcité : l'État ne choisit pas de religion officielle.
2. Rappelle la liberté de conscience : chacun peut croire, ne pas croire ou avoir des convictions différentes.
3. Formule une correction précise.

Résultat : Cette affirmation est fausse. La laïcité permet à des personnes ayant des croyances différentes, ou aucune croyance, de vivre ensemble avec les mêmes droits.

Mes exercices

1 Droits, libertés ou devoirs ★☆☆

Classe chaque proposition dans la bonne catégorie.

1. Donner son opinion avec respect. .....

2. Respecter les lois. .....

3. Participer à une élection lorsque l'on est électeur. .....

4. Croire en une religion ou ne pas croire. .....

2 Vérifie tes idées ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La France est une République et une démocratie. .....

2. Les femmes ont toujours eu le droit de vote en France. .....

3. La liberté d'expression autorise les menaces. .....

3 Relie les repères historiques ★☆☆

Relie chaque date à l'événement correspondant.

1. 1789 .....

2. 1881 .....

3. 1944 .....

4. 1958 .....

4 Complète avec le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : démocratie, citoyen, laïcité, devoir.

1. Dans une _____, le peuple participe au pouvoir. .....

2. Respecter les autres est un _____. .....

3. La _____ protège la liberté de conscience et l'égalité entre les croyances. .....

4. Un _____ peut participer à la vie démocratique. .....

5 Construis une frise des droits ★★☆

Trace une frise dans le cadre, place les six dates et écris l'événement correspondant.

1. Place 1789, 1848, 1881, 1905, 1944 et 1958 dans l'ordre chronologique. .....

6 Choisis une attitude citoyenne ★★☆

Pour chaque situation, indique le droit ou la liberté concerné, puis écris le devoir associé.

1. Tu veux donner ton avis pendant un débat. .....

2. Un camarade a des croyances différentes des tiennes. .....

3. Tu lis une information sur un écran et tu veux la partager. .....

7 Explique une avancée ★★★

Justifie en une ou deux phrases pourquoi le droit de vote des femmes est une conquête démocratique.

Utilise la date 1944 et explique ce que ce droit change.

.....

.....

.....

8 Réponds à un propos injuste ★★★

Réécris chaque propos pour le rendre compatible avec les droits et les devoirs du citoyen.

1. « Je peux dire ce que je veux, même si cela humilie quelqu'un. » .....

2. « Si quelqu'un ne pense pas comme moi, il n'a pas sa place dans le groupe. » .....

Évaluation

Réponds aux questions en rédigeant des phrases complètes lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Définis le mot « démocratie ». ..... / 3

2. Cite deux libertés protégées en France. ..... / 3

3. Associe 1789 à son événement historique. ..... / 2

4. Indique la date à laquelle les femmes obtiennent le droit de vote en France. ..... / 2

5. Explique le lien entre la liberté d'expression et le respect des autres. ..... / 4

6. Explique ce que signifie la laïcité. ..... / 3

7. Cite deux devoirs utiles à la vie démocratique. ..... / 3

Les astuces de Nova

La chaîne des droits
Nova range les idées dans cet ordre : un droit est conquis, une loi le protège, les citoyens le font vivre.

Le mot MAIS
Pour relier une liberté et un devoir, utilise souvent « mais » : « Je peux donner mon avis, mais je respecte les autres. »

Les dates-balises
Nova retient 1789, 1848, 1881, 1905, 1944 et 1958 comme des balises sur la route de la démocratie.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/