respect en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : respecter les autres | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Adopter des paroles et des gestes respectueux, refuser les moqueries et choisir la bonne réaction face à un conflit

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : respecter quelqu'un, c'est reconnaître qu'il a la même valeur que toi, même s'il est différent.
- Le respect se montre par des paroles, des gestes et des choix qui ne blessent pas les autres.
- Tu peux respecter les personnes, les règles, les lieux, le matériel et toi-même.

La leçon

Le respect, une idée essentielle pour vivre ensemble

Le respect consiste à considérer chaque personne avec attention et dignité. Cela signifie que tu reconnais que chacun a des droits, des sentiments, des besoins et des idées. Une personne mérite le respect, qu'elle soit ton amie ou non, qu'elle soit d'accord avec toi ou non, qu'elle soit plus jeune ou plus âgée. Respecter ne veut pas dire tout accepter. Tu peux ne pas aimer une idée, refuser une demande ou signaler un comportement injuste. Mais tu le fais sans insulter, sans humilier et sans faire peur. Par exemple, si un camarade ne veut pas jouer au même jeu que toi, tu peux être déçu. Pourtant, tu respectes son choix si tu ne le forces pas et si tu cherches une autre solution. Le respect aide chacun à se sentir en sécurité et à avoir sa place dans le groupe. Nova prépare ton entrée en 6e : plus tu sais exprimer ton désaccord calmement, plus tu peux résoudre les problèmes sans les aggraver.

Mots importants

Respecter, c'est agir sans porter atteinte aux personnes, aux biens ou aux règles communes. La dignité, c'est la valeur que possède toute personne et qui interdit de l'humilier. La différence peut concerner les goûts, l'apparence, les origines, les capacités, les croyances ou les opinions. Elle ne donne jamais le droit de se moquer.

Reconnais les gestes respectueux

- Écoute une personne jusqu'au bout sans lui couper la parole. Si tu n'es pas d'accord, attends ton tour pour répondre.
- Utilise des mots polis : « bonjour », « s'il te plaît », « merci », « pardon ». Ces mots ne règlent pas tout, mais ils montrent ton attention à l'autre.
- Demande l'autorisation avant d'emprunter un objet, de prendre une photo ou de toucher les affaires d'une personne.
- Accepte qu'un camarade ait des goûts, une famille, une façon de parler ou des opinions différents des tiens.

- Respecte l'intimité : ne répète pas une confidence, ne lis pas un message qui ne t'est pas destiné et ne fouille pas dans les affaires des autres.
- Prends soin du matériel partagé et des lieux communs. Une table abîmée, un livre déchiré ou un papier laissé au sol gênent les autres.
- Respecte ton propre corps et tes émotions : tu as le droit de dire « non », de demander de l'aide et de t'éloigner d'une situation qui te met mal à l'aise.

Dans la vie quotidienne, que peux-tu faire ?

Situation	Réaction respectueuse	Pourquoi ?
Un camarade donne une réponse différente de la tienne.	Écoute sa réponse et dis calmement ce que tu penses.	Deux personnes peuvent avoir des avis différents sans se rabaisser.
Tu veux utiliser le feutre d'un autre élève.	Demande : « Est-ce que je peux l'emprunter, s'il te plaît ? »	Le matériel appartient à quelqu'un ou est utilisé par le groupe.
Un élève est seul pendant une activité.	Propose-lui de rejoindre ton groupe ou demande-lui ce qu'il préfère faire.	Tu montres qu'il a sa place parmi les autres.
Tu as bousculé quelqu'un par erreur.	Arrête-toi, demande si la personne va bien et présente tes excuses.	Tu reconnais les conséquences de ton geste.
Tu entends une moquerie.	Ne ris pas, dis que ce n'est pas drôle ou avertis un adulte.	Rire peut encourager une parole qui blesse.

Respecter, ce n'est pas seulement être poli

La politesse fait partie du respect, mais le respect va plus loin. Dire « merci » tout en se moquant d'une personne n'est pas respectueux. Le respect se voit aussi dans tes actes. Tu respectes une règle lorsque tu la suis même si personne ne te regarde. Tu respectes un camarade lorsque tu ne partages pas une rumeur sur lui. Tu respectes un lieu lorsque tu ranges après ton passage. Tu respectes une personne lorsque tu fais attention à ses limites. Certaines personnes n'aiment pas être touchées, parler devant tout le monde ou être prises en photo. Dans ce cas, écoute leur réponse et n'insiste pas. Chacun peut avoir besoin de calme, de temps ou d'aide. Respecter ne signifie pas être d'accord avec tout. Tu peux dire : « Je ne pense pas comme toi » ou « Je préfère ne pas faire cela. » La phrase devient respectueuse si tu parles sans agressivité et si tu ne juges pas la personne. À l'inverse, une insulte, une imitation blessante, un surnom imposé ou une exclusion volontaire ne sont pas des désaccords : ce sont des comportements qui manquent de respect.

Une méthode pour réagir quand un problème arrive

- 1. Arrête-toi. Ne réponds pas tout de suite par un cri, une insulte ou un geste violent. Respire et éloigne-toi quelques instants si tu en as besoin.
- 2. Observe les faits. Demande-toi ce qui s'est réellement passé. Évite d'ajouter des suppositions, par exemple : « Il l'a fait exprès » si tu n'en es pas certain.
- 3. Dis ce que tu ressens. Utilise une phrase qui commence par « je » : « Je suis triste quand tu te moques de moi. » Tu expliques ton émotion sans attaquer l'autre.
- 4. Nomme ce dont tu as besoin. Tu peux dire : « J'ai besoin que tu arrêtes » ou « J'aimerais que tu me rendes mon cahier. »
- 5. Cherche une solution. Propose une réparation possible : présenter des excuses, ranger, rendre un objet, recommencer le jeu avec une règle plus claire.
- 6. Demande de l'aide. Si le problème continue, si tu as peur ou si quelqu'un est en danger, parle à un adulte de confiance. Demander de l'aide est une action courageuse et respectueuse.

Exemple : exprimer un désaccord sans blesser

Lina veut choisir le jeu de ballon. Samir préfère un jeu de cartes. Samir peut dire : « Je préfère les cartes aujourd'hui. Est-ce qu'on peut choisir ensemble ou faire un jeu chacun notre tour ? » Il ne dit pas : « Ton jeu est nul. » La première phrase exprime une préférence et propose une solution. La seconde attaque la personne ou son idée. Nova te donne son code : je dis ce que je pense, mais je protège les autres avec mes mots.

Le respect des règles et des biens communs

Les règles de la classe, de la cour, de la bibliothèque ou de la route ne sont pas là pour empêcher de s'amuser. Elles permettent à plusieurs personnes de partager un même lieu sans se gêner ni se mettre en danger. Respecter une règle, c'est comprendre qu'elle protège le groupe. Par exemple, parler doucement dans un lieu où d'autres lisent permet à chacun de se concentrer. Attendre son tour évite que les plus rapides prennent toute la place. Ranger le matériel permet au groupe suivant de le trouver en bon état. Les biens communs sont les objets et les espaces utilisés par plusieurs personnes : livres, jeux, tables, toilettes, couloirs, cour ou équipements sportifs. Même si ces objets ne t'appartiennent pas, tu en es responsable quand tu les utilises. Si tu abîmes quelque chose par accident, ne le cache pas. Explique ce qui s'est passé et cherche comment réparer ou remplacer ce qui peut l'être. Reconnaître une erreur est une preuve de responsabilité.

Respecter les différences et refuser les moqueries

Dans un groupe, personne ne se ressemble exactement. Certains aiment lire, d'autres préfèrent le sport ; certains parlent fort, d'autres sont plus discrets ; certains apprennent vite une chose et ont besoin de plus de temps pour une autre. Ces différences font partie de la vie. Elles ne doivent pas servir à exclure, à classer les personnes ou à se moquer. Une blague n'est pas drôle si elle fait honte, peur ou peine à quelqu'un. Dire « c'était pour rire » n'efface pas la blessure. Si tu as fait de la peine, écoute la personne, excuse-toi sincèrement et change ton comportement. Si tu es témoin, tu peux refuser de participer : ne ris pas, ne répète pas le surnom, soutiens la personne concernée et préviens un adulte si nécessaire. Le respect demande parfois du courage, car il faut oser ne pas suivre le groupe. Nova te le confirme : être respectueux, ce n'est pas être faible ; c'est choisir une action juste, même lorsqu'elle n'est pas la plus facile.

Attention : respect et sécurité

Tu n'as pas à garder pour toi une situation qui te blesse, te fait peur ou se répète. Si quelqu'un t'insulte, te menace, t'exclut volontairement ou abîme tes affaires, parle-en à un adulte de confiance. Décrire les faits aide : dis ce qui s'est passé, où, quand et qui était présent. Respecter les autres n'oblige jamais à accepter l'injustice.

Exemples résolus

Répondre à une moquerie

Énoncé. Pendant une activité, un élève se moque de la réponse de Jade. Que peux-tu faire ?

1. Ne ris pas avec l'élève qui se moque.
2. Dis calmement : « Ce n'est pas gentil de se moquer. Chacun a le droit de se tromper. »
3. Encourage Jade ou demande à l'adulte d'intervenir si la moquerie continue.

Résultat : Tu protèges Jade et tu refuses un comportement irrespectueux.

Réparer une erreur

Énoncé. Tu as emprunté une règle sans demander et tu l'as cassée. Comment réagis-tu ?

1. Reconnais ce que tu as fait sans inventer d'excuse.
2. Présente tes excuses à la personne concernée.

3. Propose une réparation : remplacer la règle ou demander comment arranger la situation.

Résultat : Tu montres du respect en disant la vérité et en cherchant à réparer.

Refuser une demande

Énoncé. Un camarade veut lire un message reçu sur ta tablette. Tu ne veux pas. Que peux-tu dire ?

1. Exprime ton refus avec une phrase courte et calme.
2. Rappelle que ce message est personnel.
3. Éloigne-toi ou demande l'aide d'un adulte si le camarade insiste.

Résultat : Tu peux dire : « Non, ce message est privé. Merci de respecter mon choix. »

Mes exercices

1 Reconnais les attitudes respectueuses ★☆☆

Indique si chaque attitude est respectueuse ou non respectueuse.

1. Attendre son tour pour parler. .....
2. Prendre le cahier d'un camarade sans demander. .....
3. Dire bonjour en arrivant. .....
4. Rire quand une personne se trompe. .....

2 Complète avec des mots respectueux ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots qui convient.

1. Avant d'emprunter un stylo, je demande l'_____. .....
2. Quand j'ai blessé quelqu'un par erreur, je présente mes _____. .....
3. Si je ne suis pas d'accord, je parle _____. .....

3 Associe une situation à une réaction ★☆☆

Associe chaque situation à la réaction la plus respectueuse.

1. Un camarade est seul dans la cour. .....
2. Tu as sali une table avec de la peinture. .....
3. Quelqu'un te coupe souvent la parole. .....

4 Choisis la meilleure réaction ★★☆

Choisis la réaction la plus respectueuse dans chaque situation.

1. Un élève ne veut pas te prêter son jeu. Que fais-tu ? A. Tu le prends quand même. B. Tu l'insultes. C. Tu respectes son refus et tu cherches une autre activité. D. Tu caches son jeu. .....
2. Tu entends un surnom qui semble blesser un camarade. Que fais-tu ? A. Tu le répètes. B. Tu ris. C. Tu dis que ce n'est pas drôle et tu cherches de l'aide si cela continue. D. Tu ne fais rien. .....

5 Transforme des paroles blessantes ★★☆

Réécris chaque phrase pour exprimer ton idée avec respect.

1. « Ton idée est nulle ! » .....
2. « Rends-moi mon livre tout de suite, voleur ! » .....
3. « Arrête de parler, tu m'énerves ! » .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la meilleure réaction et justifie ta réponse par une phrase complète.

Tu vois un papier par terre près de la poubelle. A. Tu passes sans rien faire. B. Tu le ramasses et le jettes. C. Tu ajoutes un autre papier.

.....

Un camarade raconte une confidence qui ne t'appartient pas. A. Tu l'écoutes et tu la répètes. B. Tu lui demandes d'arrêter et tu ne répètes pas cette confidence. C. Tu te moques de la personne concernée.

7 Analyse un conflit ★★★

Lis la situation, puis écris une réponse respectueuse et une solution possible.

Pendant un travail de groupe, Hugo dit à Inès : « Tu ne fais jamais rien correctement. » Inès se tait et ne veut plus participer.

Tu as reçu par erreur un message personnel destiné à un autre élève sur un appareil partagé.

8 Écris ton engagement ★★★

Rédige trois phrases pour expliquer comment tu vas montrer du respect dans la classe cette semaine.

Écris un engagement pour respecter la parole des autres.

Écris un engagement pour respecter le matériel ou les lieux.

Écris un engagement pour respecter une personne différente de toi.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis tes phrases pour vérifier qu'elles sont respectueuses et complètes.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que signifie respecter une personne. ..... / 4

2. Cite deux comportements respectueux en classe. ..... / 3

3. Un élève dit : « Je plaisantais », après avoir blessé un camarade. Explique pourquoi cette phrase ne suffit pas. ..... / 3

4. Réécris cette phrase avec respect : « Ton dessin est horrible ! » ..... / 3

5. Que peux-tu faire si tu es témoin d'une moquerie répétée ? ..... / 4

6. Explique pourquoi il faut respecter le matériel commun. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le test des trois questions
Nova te propose de te demander : « Est-ce que cela peut blesser ? Est-ce que j'aimerais qu'on me le fasse ? Est-ce que je peux le dire autrement ? »

La phrase en "je"
Quand tu es fâché, commence par « je » : « Je n'aime pas quand tu prends mes affaires sans demander. » Tu expliques mieux le problème et tu attaques moins la personne.

Stop, pense, parle
Avant de répondre à une provocation, fais une pause : stop, je respire ; pense, je choisis mes mots ; parle, j'explique calmement.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **La division euclidienne posée en CM2** · /mathematiques/calcul-pose/division-cm2/