

Respecter les autres en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

🕒 35 min

Objectif : Respecter chaque personne

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Exprimer un désaccord sans attaquer la personne, savoir dire non et réparer une erreur, y compris sur les écrans



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle que respecter les autres, c'est reconnaître que chaque personne mérite d'être traitée avec dignité.
- ▶ Tu peux ne pas être d'accord avec quelqu'un sans l'insulter, le moquer ni l'exclure.
- ▶ Quand une situation te gêne ou te semble injuste, parle-en à un adulte de confiance.

La leçon

Respecter, c'est reconnaître la valeur de chacun

Respecter les autres, c'est comprendre que chaque personne a de l'importance. Tu peux être différent d'un camarade par ton apparence, tes goûts, tes habitudes, ta famille, ta façon de parler ou tes réussites. Ces différences ne donnent à personne le droit de rabaisser, de rejeter ou de maltraiter quelqu'un. Le respect commence par une idée simple : personne ne mérite d'être humilié. Dans la classe, dans la cour, à la maison, au sport ou sur Internet, tes paroles et tes gestes peuvent aider une personne à se sentir bien ou, au contraire, la blesser. Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce que j'aimerais qu'on me parle ou qu'on agisse ainsi avec moi ? » Cette question ne résout pas toutes les situations, mais elle t'aide à choisir une attitude juste. Nova te donne sa règle de robot : traite les autres comme des personnes, jamais comme des cibles de plaisanteries.

Les mots importants

Le respect consiste à considérer les autres avec attention, même lorsqu'ils sont différents de toi. La dignité est la valeur que possède toute personne : elle doit être protégée. La discrimination consiste à traiter une personne moins bien à cause d'une différence réelle ou supposée. Le

harcèlement correspond à des paroles ou des actes répétés qui blessent, isolent ou font peur à une personne. Si tu entends ces mots, retiens surtout ceci : une personne qui souffre n'a pas à se débrouiller seule.

Des gestes concrets pour montrer ton respect

- Écoute une personne jusqu'au bout sans couper sa parole. Si tu n'as pas compris, demande calmement : « Peux-tu expliquer autrement ? »
- Utilise des mots polis : bonjour, s'il te plaît, merci, pardon. La politesse ne suffit pas toujours, mais elle montre que tu fais attention à l'autre.
- Respecte le prénom choisi par la personne et évite les surnoms qu'elle n'aime pas. Un surnom n'est amusant que si la personne concernée l'accepte.
- Laisse une place aux autres dans un jeu, un travail de groupe ou une conversation. Ne décide pas seul qui a le droit de participer.
- Prends soin des affaires communes et des affaires prêtées. Demande avant d'emprunter, puis rends l'objet en bon état.
- Accepte qu'un camarade puisse avoir besoin de calme, de temps ou d'aide. Tu n'as pas à connaître toute son histoire pour être respectueux.

- Fais attention à tes gestes : pousser, cacher une affaire, bousculer pour rire ou bloquer le passage peut gêner ou faire peur.
- Choisis de rire avec une personne, et non d'elle. Si une blague met quelqu'un mal à l'aise, arrête-la.

I Désaccord ou manque de respect ?

Situation	Attitude respectueuse	Attitude à éviter
Tu n'aimes pas l'idée d'un camarade.	Dis : « Je ne suis pas d'accord, car... » et écoute sa réponse.	Dis : « Ton idée est nulle » ou coupe sa parole.
Tu veux utiliser le matériel d'un autre élève.	Demande son accord et accepte sa réponse.	Prends l'objet sans demander.
Un camarade se trompe.	Aide-le ou laisse-lui le temps de chercher.	Ricane, imite sa voix ou montre son erreur aux autres.
Tu es en colère.	Éloigne-toi quelques instants, respire et parle quand tu es prêt.	Insulte, menace, frappe ou écris un message blessant.

Tu ne veux pas participer au même jeu.	Dis calmement que tu préfères faire autre chose.	Exclus quelqu'un en disant qu'il n'a pas le droit d'être là.
--	--	--

Exprime ton désaccord sans attaquer la personne

Être respectueux ne veut pas dire accepter tout ce que disent ou font les autres. Tu as le droit d'avoir un avis, de dire non, de signaler une injustice et de défendre une idée. La différence se trouve dans la manière de t'exprimer. Attaquer une idée n'est pas attaquer une personne. Par exemple, au lieu de dire : « Tu es égoïste », dis : « Je trouve que ce n'est pas juste, car je n'ai pas encore eu mon tour. » Au lieu de dire : « Tu ne comprends rien », dis : « Je ne suis pas d'accord ; je pense que nous pourrions essayer autrement. » Utilise une phrase en trois temps. D'abord, décris le fait sans exagérer : « Tu as pris le ballon sans demander. » Ensuite, explique ce que tu ressens ou ce qui pose problème : « Cela m'a contrarié parce que je jouais avec. » Enfin, propose une solution : « Peux-tu me le rendre après ton tour ? » Cette méthode aide à calmer les disputes. Elle fonctionne mieux si tu parles d'une voix posée et si tu laisses l'autre répondre.

Le droit de dire non

Ton corps, tes affaires et tes informations personnelles te concernent. Tu peux dire non à un contact, à une blague, à un jeu, à une photo ou à une question qui te met mal à l'aise. De la même façon, tu dois écouter le non des autres immédiatement. Ne cherche pas à convaincre, ne te moque pas et ne recommence pas. Demander l'accord est important : avant de faire un câlin, de prendre une photo, de publier un message ou d'emprunter un objet, demande. Un « non », un silence, un recul ou un air gêné doivent t'inviter à t'arrêter et à vérifier ce que veut la personne.

Réagis face aux moqueries et à l'exclusion

- Si tu es témoin d'une moquerie, ne ris pas et ne partage pas le message. Même sans parler, rire ou transmettre peut encourager la situation.
- Dis une phrase courte si tu te sens capable de le faire : « Arrête, ce n'est pas drôle » ou « Laisse-le tranquille ». Parle sans insulter à ton tour.
- Reste près de la personne isolée. Tu peux lui proposer de jouer, de travailler avec toi ou simplement lui demander si elle va bien.

- Préviens un adulte de confiance lorsque des paroles ou des gestes blessants se répètent, deviennent graves ou te font peur. Ce n'est pas « rapporter pour embêter » : c'est chercher de l'aide pour protéger quelqu'un.
- Raconte les faits avec précision : qui était présent, ce qui a été dit ou fait, où et quand cela s'est passé. Évite d'ajouter ce que tu n'as pas vu.
- Si cela t'arrive à toi, garde les messages blessants au lieu de répondre par une insulte, puis montre-les à un adulte de confiance.
- Ne garde pas seul un secret qui te fait peur, te rend triste ou met quelqu'un en danger. Un adulte peut t'aider à trouver une solution.

| Le respect continue sur les écrans

Un message, une photo ou une vidéo peuvent voyager vite et rester longtemps visibles. Derrière un écran, il est parfois plus facile d'écrire des mots que l'on n'oserait pas dire en face. Pourtant, une personne lit ces mots et peut être blessée. Avant d'envoyer ou de publier, relis et pose-toi trois questions : est-ce vrai, est-ce utile, est-ce respectueux ? Ne partage pas une photo, une vidéo, une capture d'écran, une adresse ou une information sur quelqu'un sans son accord. Ne participe pas à un groupe créé pour se moquer d'une personne. Si tu reçois un message humiliant, ne l'envoie pas à d'autres personnes, même « pour montrer ». Garde une preuve si nécessaire et parle-en à un adulte

de confiance. Être prudent sur les écrans, c'est aussi respecter la vie privée des autres. Nova dit : sur un écran comme dans la cour, tes choix laissent une trace.

I Réparer après une erreur

Il arrive à tout le monde de prononcer une parole maladroite, de s'énerver ou d'oublier de demander l'accord. Respecter les autres, c'est aussi savoir reconnaître son erreur. Commence par t'arrêter.

Écoute la personne si elle explique qu'elle a été blessée. Puis excuse-toi clairement : « Je suis désolé d'avoir dit cela. » Évite les fausses excuses comme « Désolé, mais tu l'as cherché », car elles rejettent la faute sur l'autre. Ensuite, cherche une réparation adaptée : rendre un objet, effacer un message si c'est possible, ranger ce que tu as abîmé, ne plus recommencer, ou demander à un adulte comment aider. La personne blessée n'est pas obligée de te pardonner tout de suite.

Respecte son besoin de temps. Une excuse sincère se reconnaît surtout aux actes qui suivent. Pour préparer ton entrée en 6e, entraîne-toi à choisir des mots justes, à demander de l'aide et à protéger les autres, même quand personne ne te regarde.

I Exemples résolus

Refuser une moquerie dans la cour

Énoncé. Pendant la récréation, plusieurs élèves imitent la voix de Samir. Tu trouves cela gênant.

1. Ne ris pas et ne répète pas l'imitation.
2. Dis calmement : « Arrêtez, ce n'est pas drôle pour lui. »
3. Propose à Samir de venir jouer avec toi ou demande-lui s'il va bien.
4. Si les moqueries continuent, préviens un adulte de confiance en racontant les faits.

Résultat : Tu ne participes pas à la moquerie et tu cherches de l'aide pour protéger Samir.

Résoudre un conflit de matériel

Énoncé. Lina prend ton feutre sans demander. Tu es en colère et tu veux le reprendre brusquement.

1. Arrête-toi avant de crier ou de tirer le feutre.
2. Décris le fait : « Tu as pris mon feutre sans me demander. »
3. Explique ton ressenti : « Cela m'a contrarié parce que j'en avais besoin. »
4. Propose une solution : « Peux-tu me le rendre quand tu as fini et me demander la prochaine fois ? »

Résultat : Tu défends ton droit à utiliser ton matériel sans insulter ni bousculer Lina.

Réagir à une photo envoyée sans accord

Énoncé. Tu reçois dans un groupe une photo embarrassante d'un camarade. On te demande de la transmettre.

1. Ne transfère pas la photo et n'ajoute pas de commentaire moqueur.
2. Écris si possible : « Je ne veux pas partager une photo sans son accord. »
3. Garde le message et montre-le à un adulte de confiance.
4. N'envoie pas la photo à la personne concernée si cela risque de la blesser davantage ; demande d'abord conseil à l'adulte.

Résultat : Tu protèges la vie privée de ton camarade et tu demandes de l'aide.

Les astuces de Nova



Le feu tricolore de Nova

Rouge : arrête-toi avant de répondre sous la colère. Orange : réfléchis à l'effet de tes mots.
Vert : parle calmement et cherche une solution.



La phrase bouclier

Retiens cette phrase : « Je ne suis pas d'accord, mais je te parle avec respect. » Elle t'aide à défendre ton idée sans attaquer la personne.



Le test de la trace

Avant d'envoyer un message, imagine qu'il soit lu par la personne concernée et par un adulte. S'il te gêne, ne l'envoie pas.

Mes exercices

1 Repère les attitudes respectueuses ★★

Indique si chaque attitude est respectueuse ou non respectueuse.

1. Je demande avant d'emprunter la règle de mon voisin.
2. Je ris quand un camarade lit difficilement.
3. Je laisse mon camarade expliquer son idée jusqu'au bout.
4. Je prends une photo d'un camarade sans lui demander.

2 Choisis une phrase respectueuse ★★

Coche la phrase la plus respectueuse dans chaque situation.

1. Tu n'es pas d'accord avec une proposition pour un travail de groupe.
2. Tu veux que quelqu'un arrête de te pousser.
3. Tu veux utiliser un jeu déjà pris par un camarade.

3 Associe chaque situation à la bonne réponse ★★

Relie chaque situation à la réponse respectueuse qui convient.

1. Un camarade te dit qu'il ne veut pas être pris en photo.
2. Tu vois une élève seule pendant un jeu.
3. Tu as cassé par maladresse le crayon d'un camarade.