MISSION 6E · FRANÇAIS · LECTURE ET LITTÉRATURE · P3

Résumé de L'Homme qui te ressemble en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Résumé de L'Homme qui te ressemble | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Résumé de L'Homme qui te ressemble

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : résumer, c'est garder les idées les plus importantes sans raconter chaque détail.
- Dans L'Homme qui te ressemble, le poète invite chacun à respecter les personnes différentes de soi.
- Pour réussir ton résumé, repère le sujet du poème, le message principal et les exemples qui l'expliquent.

La leçon

Entrer dans le poème

Lis d'abord le titre : L'Homme qui te ressemble. Il annonce une réflexion sur les êtres humains. Le mot homme désigne ici une personne, quel que soit son genre. Le poème parle donc de chaque être humain. Il ne raconte pas une aventure avec un début, un problème et une fin, comme le ferait un récit. Il exprime surtout une idée importante et cherche à faire réfléchir le lecteur. Le poète s'adresse à quelqu'un en utilisant le mot « tu ». Ce « tu » peut être n'importe quelle personne qui lit ou entend le poème. Toi aussi, tu es concerné. Avant de chercher à résumer, demande-toi : de qui parle-t-on ? Quelle question humaine est posée ? Quel conseil le poète donne-t-il ? Source des vers cités sur cette page : René Philombe, « L'homme qui te ressemble », dans Petites gouttes de chant pour créer l'homme, éditions Semences africaines, 1977.

L'auteur et l'origine du poème

Ce poème a été écrit par René Philombe, écrivain camerounais né en 1930 et mort en 2001. Il est extrait de son recueil Petites gouttes de chant pour créer l'homme, publié en 1977. Dans ce texte, René Philombe s'oppose au racisme et refuse que l'on classe les êtres humains selon la couleur de leur peau, leur origine ou leurs traits physiques. Son poème est aujourd'hui un texte de référence, souvent étudié à l'école pour parler du respect entre les personnes et de la fraternité. Connaître l'auteur et l'origine du texte permet de vérifier que ton résumé reste fidèle à son intention : montrer que, derrière des différences visibles, chaque être humain mérite le même respect.

Qu'est-ce qu'un résumé ?

> Un résumé est un texte court qui présente l'essentiel d'une œuvre ou d'un passage. Tu reformules avec tes propres mots. Tu respectes les idées de l'auteur, mais tu ne recopies pas le texte et tu ne donnes pas ton avis personnel.

Le sujet essentiel du poème

Le poème montre qu'une personne qui paraît différente de toi peut ressentir les mêmes émotions et connaître les mêmes besoins. Elle peut avoir faim, être fatiguée, souffrir, rire ou espérer. Sa peau, son apparence, sa langue, ses habitudes ou son lieu de vie peuvent être différents des tiens. Pourtant, elle reste un être humain

qui mérite le respect. Le titre prend alors tout son sens : l'autre te ressemble non forcément par son visage ou par ses vêtements, mais parce qu'il possède une sensibilité, des joies, des peines et une dignité comme toi. Le mot dignité désigne la valeur que possède toute personne et qui oblige à la traiter avec respect.

Garde ces idées dans ton résumé

- Le poème parle d'une personne qui semble différente du lecteur.
- Cette personne peut ressentir les mêmes besoins et les mêmes émotions que lui.
- Le poète demande de ne pas juger quelqu'un sur son apparence ou sur ses différences.
- Il invite le lecteur à imaginer ce que l'autre ressent.
- Le message principal est un appel au respect, à l'égalité et à la fraternité.

Comprendre les exemples du poète

Pour faire passer son message, le poète évoque des situations simples de la vie : manger, rire, pleurer, travailler, avoir peur ou espérer. Ces exemples sont importants, car ils prouvent que les émotions ne se voient pas toujours. Une personne peut sourire alors qu'elle est triste. Elle peut paraître forte alors qu'elle souffre. Elle peut vivre dans un pays lointain et pourtant connaître des difficultés proches de celles que tu connais. Ne liste pas tous ces exemples dans ton résumé : ils sont trop nombreux. Regroupe-les dans une idée plus générale. Tu peux écrire : « Le poète rappelle que toutes les personnes ont des besoins et des émotions. » Cette phrase garde l'idée principale tout en étant beaucoup plus courte.

Distingue l'essentiel du détail

Dans le poème	Dans un résumé
Des situations variées montrent la faim, la joie, la peine ou l'espoir.	Toutes les personnes peuvent ressentir des besoins et des émotions.
Une personne est décrite comme différente du lecteur.	Les différences visibles ne retirent rien à la valeur d'une personne.
Le poète s'adresse directement au lecteur.	Le poète invite chacun à respecter les autres.
Le texte donne plusieurs exemples précis.	Le résumé conserve seulement l'idée générale.

La méthode Nova pour résumer

Avance étape par étape. Première étape : lis le poème une fois sans écrire. Cherche son idée générale. Deuxième étape : relis-le et souligne les mots qui parlent des personnes, des différences, des émotions et du respect. Troisième étape : réponds mentalement à trois questions. Qui parle ? Le poète. De quoi parle-t-il ? Des êtres humains qui sont différents en apparence mais semblables par leurs sentiments. Quel message donne-t-il ? Il faut respecter les autres et essayer de les comprendre. Quatrième étape : écris tes idées dans un ordre clair. Commence par présenter le texte, puis explique son message. Enfin, relis ton résumé : enlève les répétitions, les détails inutiles et les phrases qui donnent ton opinion.

Le test de la phrase courte

> Essaie de dire le message du poème en une phrase. Si ta phrase garde l'idée de respect entre les êtres humains, tu as trouvé l'essentiel. Ensuite, ajoute une ou deux phrases pour expliquer pourquoi.

Employer les bons mots

Un résumé de littérature doit être précis. Utilise des verbes qui expliquent le rôle du poète : le poète montre, rappelle, invite, dénonce ou demande. Dans ce texte, tu peux dire que le poète invite le lecteur à ne pas juger les autres trop vite. Le verbe juger signifie ici se faire une opinion sur quelqu'un, souvent sans le connaître vraiment. Tu peux aussi employer les mots différence, ressemblance, émotion, respect, égalité et fraternité. La fraternité est le sentiment qui pousse les humains à se considérer comme proches et à s'entraider. Évite les mots vagues, comme « le texte est bien » ou « c'est triste ». Dis plutôt clairement ce que le poème cherche à faire comprendre.

Des débuts de phrases utiles

- Dans ce poème, le poète parle de…
- Il montre que…
- Il rappelle que…
- Il invite le lecteur à…
- Le message principal est que…
- Ainsi, le poème défend…

Ne confonds pas résumé et commentaire

Dans un résumé, tu expliques le contenu du poème. Tu n'écris pas : « J'aime ce poème » ou « Je trouve que le poète a raison ». Ces phrases expriment ton avis : elles ont leur place dans un échange oral ou dans une question personnelle, mais pas dans un résumé. Tu ne dois pas non plus raconter la vie de l'auteur si cette information n'aide pas à comprendre le texte. Reste centré sur le poème. Attention également aux citations trop longues. Quelques mots du texte peuvent parfois t'aider à justifier une réponse, mais un résumé se construit surtout avec tes propres phrases. Reformuler, c'est redire une idée sans la copier. Par exemple, au lieu de reprendre une phrase sur une personne qui rit ou pleure, écris qu'elle peut cacher sa souffrance derrière un sourire.

Une différence n'est pas une infériorité

> Le poème ne dit pas que toutes les personnes ont exactement la même vie ou les mêmes habitudes. Il explique que les différences ne permettent jamais de mépriser quelqu'un. Chaque personne mérite d'être reconnue et respectée.

Construire un résumé en trois phrases

Tu peux suivre une structure très simple. Première phrase : présente le sujet. Exemple : « Dans ce poème, le poète s'adresse au lecteur et évoque une personne qui paraît différente de lui. » Deuxième phrase : explique les ressemblances profondes. Exemple : « Il montre que cette personne connaît, elle aussi, des besoins, des peines, des joies et des espoirs. » Troisième phrase : donne le message. Exemple : « Le poète demande donc de ne pas juger les autres sur leur apparence et de les traiter avec respect. » Ces trois phrases forment déjà un résumé fidèle. Si tu dois écrire un résumé un peu plus long, ajoute une phrase sur l'idée d'égalité entre tous les êtres humains. Relis toujours ton texte pour vérifier que chaque phrase est utile.

Relire comme un lecteur attentif

Avant de rendre ton travail, vérifie quatre points. Ton résumé parle-t-il bien du poème et non de ton avis ? As-tu conservé le message de respect ? As-tu remplacé les exemples nombreux par des idées générales ? Tes phrases sont-elles courtes et compréhensibles ? Vérifie aussi les accords. Si tu écris « les personnes sont différentes », le mot « différentes » s'accorde avec « personnes ». Écris le titre correctement : L'Homme qui te ressemble. Nova te prépare pour l'entrée en 6e : savoir résumer t'aidera à comprendre des textes de plus en plus variés, à apprendre une leçon et à présenter clairement une lecture.

Exemples résolus

Trouver l'idée principale

Énoncé. Explique en une phrase le message principal de L'Homme qui te ressemble.

1. Repère que le poème oppose les différences visibles aux ressemblances humaines.
2. Garde l'idée que chaque personne peut ressentir des émotions et des besoins.
3. Ajoute le conseil donné par le poète : respecter les autres.

Résultat : Le poème rappelle que, malgré les différences apparentes, tous les êtres humains ont des émotions et méritent le respect.

Passer des exemples à une idée générale

Énoncé. Transforme l'idée « une personne peut rire, pleurer, avoir faim ou espérer » en une phrase de résumé.

1. Observe que les mots cités désignent des émotions, des besoins ou des souhaits.
2. Ne recopie pas toute la liste.
3. Choisis des mots plus généraux.

Résultat : Comme chacun, cette personne peut éprouver des besoins, des émotions et des espoirs.

Rédiger un résumé court

Énoncé. Rédige un résumé de trois phrases du poème.

1. Présente le sujet du poème dans la première phrase.
2. Explique dans la deuxième phrase que les différences n'empêchent pas les ressemblances humaines.
3. Termine par le message de respect et de fraternité.

Résultat : Dans ce poème, le poète parle d'une personne qui semble différente du lecteur. Il montre que tous les êtres humains connaissent des émotions, des besoins et des espoirs. Il invite chacun à ne pas juger les autres et à les respecter.

Les astuces de Nova



Le filtre de Nova

Imagine un filtre robot : il laisse passer le sujet, les idées importantes et le message, mais il bloque les détails répétés.



La formule S-M-M

Retiens : Sujet, Message, Mots personnels. Dis de quoi parle le poème, explique son message, puis reformule sans copier.



Le résumé tient debout

Lis ton résumé sans regarder le poème. Si une personne comprend le message principal, ton texte tient debout.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Recopier plusieurs phrases du poème.	Un résumé doit reformuler les idées avec tes propres mots.	Ferme le texte quelques instants et explique son message comme si tu le racontais à Nova.
Énumérer tous les exemples du poème.	Les détails rendent le résumé trop long et cachent l'idée principale.	Remplace une liste d'exemples par une idée générale, comme « des besoins et des émotions ».
Écrire seulement que le poème parle des différences.	Il manque le message essentiel : les différences ne doivent pas conduire au jugement ou au mépris.	Ajoute que le poète demande de respecter chaque être humain.

Donner son avis personnel dans le résumé.	Un résumé présente le texte, pas ce que tu penses du texte.	Commence tes phrases par « le poète montre » ou « le poète invite ».

Mes exercices

1 L'idée la plus importante ★☆☆

Choisis la phrase qui résume le mieux le message du poème.

1. A. Le poème explique comment voyager dans différents pays. B. Le poème demande de respecter les personnes différentes, car elles ressentent des émotions comme nous. C. Le poème raconte une dispute entre deux amis. D. Le poème décrit les métiers des adultes.

2 Les mots du résumé ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Dignité
2. Reformuler
3. Fraternité

3 Le tri de Nova ★☆☆

Indique si chaque proposition est un détail ou une idée essentielle pour le résumé.

1. Une personne peut rire ou pleurer.
2. Tous les êtres humains peuvent ressentir des émotions.
3. Il ne faut pas juger une personne sur ses différences.

4 Des exemples à l'idée générale ★★☆

Reformule chaque groupe d'exemples en une phrase plus générale.

1. Avoir faim, être fatigué, avoir besoin d'aide.
2. Rire, pleurer, avoir peur, espérer.
3. Avoir une autre langue, une autre apparence ou d'autres habitudes.

5 Les règles du bon résumé ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans un résumé, je peux ajouter ce que je pense du poème.
2. Je peux remplacer plusieurs exemples par une idée générale.
3. Le poème invite le lecteur à respecter les autres.
4. Les différences rendent une personne moins importante.

6 Un résumé bien construit ★★☆

Remets ces trois phrases dans l'ordre pour former un résumé logique.

1. A. Il invite donc chacun à ne pas juger les autres sur leur apparence. B. Dans ce poème, le poète évoque une personne qui semble différente du lecteur. C. Il montre pourtant que cette personne ressent des besoins et des émotions comme tous les êtres humains.

7 Expliquer le message ★★★

Explique pourquoi le titre L'Homme qui te ressemble convient au poème. Justifie ta réponse en une ou deux phrases.

Rédige ta justification.

8 Mission résumé ★★★

Rédige un résumé de trois ou quatre phrases du poème avec tes propres mots.

Écris ton résumé.

Évaluation

Lis les questions, puis réponds avec des phrases complètes lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Quel est le sujet principal du poème L'Homme qui te ressemble ? / 3
2. Cite deux idées importantes à garder dans un résumé de ce poème. / 3
3. Transforme cette liste en une idée générale : « rire, pleurer, avoir faim, espérer ». / 3
4. Explique pourquoi il ne faut pas recopier tout le poème dans un résumé. / 4
5. Le poème demande-t-il que toutes les personnes aient exactement la même apparence ? Justifie. / 3
6. Rédige un résumé de trois phrases du poème. / 4

Quiz de révision

1. Quel est le message principal du poème ?

A) Il faut voyager pour connaître le monde. **B)** Il faut respecter les personnes différentes de soi.
C) Il faut toujours cacher ses émotions. **D)** Il faut choisir les mêmes habitudes que les autres.

2. Que doit garder un bon résumé ?

A) Tous les détails du texte. **B)** L'avis personnel du lecteur. **C)** Les idées essentielles et le message.
D) Seulement le titre du poème.

3. Que signifie reformuler ?

A) Recopier exactement une phrase. **B)** Redire une idée avec ses propres mots.
C) Inventer une nouvelle histoire. **D)** Supprimer le titre d'un texte.

4. Quelle phrase est une idée générale ?

A) Une personne peut rire un jour. **B)** Une personne peut pleurer un soir.
C) Les êtres humains peuvent ressentir des émotions. **D)** Une personne a faim à un repas.

5. Quelle phrase ne convient pas dans un résumé ?

A) Le poète invite chacun à respecter les autres.
B) Le texte montre que les différences visibles ne disent pas tout d'une personne.
C) J'aime ce poème parce qu'il est très beau. **D)** Les êtres humains ont des besoins et des émotions.

6. Pourquoi le titre parle-t-il d'un homme « qui te ressemble » ?

A) Parce qu'il porte les mêmes vêtements. **B)** Parce qu'il vit forcément au même endroit.
C) Parce qu'il ressent des choses humaines comme toi. **D)** Parce qu'il connaît tous tes amis.

7. Quel verbe convient le mieux pour présenter le message du poète ?

A) Le poète calcule. **B)** Le poète invite. **C)** Le poète cuisine. **D)** Le poète mesure.

8. Quelle affirmation est juste ?

A) Les différences permettent de mépriser les autres.
B) Les différences visibles enlèvent la dignité d'une personne.
C) Toutes les personnes doivent avoir la même vie.
D) Chaque personne mérite le respect malgré ses différences.

Guide pour les parents

Faites relire le poème calmement, puis demandez à l'enfant de l'expliquer avec ses propres mots avant d'écrire.

- Posez trois questions simples : « De qui parle le poème ? », « Que ressent cette personne ? » et « Quel conseil donne le poète ? »
- Aidez l'enfant à remplacer les listes d'exemples par des mots plus généraux, sans écrire le résumé à sa place.
- Demandez-lui de vérifier qu'il n'a pas ajouté son avis personnel et qu'il a bien parlé du respect des autres.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je raconter toutes les situations citées dans le poème ?

R. Non. Regroupe-les dans une idée générale, par exemple : les êtres humains ont des besoins et des émotions.

Q. Puis-je utiliser le mot « racisme » dans mon résumé ?

R. Oui, si tu expliques clairement que le poème refuse le mépris ou le jugement lié aux différences entre les personnes.

Q. Un résumé doit-il être très court ?

R. Il doit être plus court que le texte d'origine, mais il doit garder le sujet et le message principal.

Q. Puis-je écrire « j'aime ce poème » ?

R. Non dans un résumé. Cette phrase donne ton avis personnel et ne résume pas le message du poète.

Corrigé

Exercice 1 : L'idée la plus importante

1. B. Le poème demande de respecter les personnes différentes, car elles ressentent des émotions comme nous. *Cette phrase conserve le sujet et le message principal du poème.*

Exercice 2 : Les mots du résumé

1. La valeur de toute personne, qui impose le respect. *Chaque être humain possède une dignité.*
2. Redire une idée avec ses propres mots. *Reformuler évite de recopier le texte.*
3. Le sentiment qui unit les êtres humains et les pousse à se considérer comme proches. *La fraternité encourage le respect et l'entraide.*

Exercice 3 : Le tri de Nova

1. Détail. *Cette situation illustre une idée plus générale sur les émotions.*
2. Idée essentielle. *Cette phrase exprime une idée centrale du poème.*
3. Idée essentielle. *C'est le conseil principal donné par le poète.*

Exercice 4 : Des exemples à l'idée générale

1. Une personne peut avoir des besoins comme tout le monde. *La phrase générale remplace la liste.*
2. Une personne peut ressentir de nombreuses émotions et avoir des espoirs. *Les exemples sont regroupés par catégories.*
3. Une personne peut être différente par son apparence, sa langue ou son mode de vie. *La reformulation conserve l'idée sans recopier exactement la liste.*

Exercice 5 : Les règles du bon résumé

1. Faux. *Un résumé présente les idées du texte, sans avis personnel.*
2. Vrai. *C'est une étape importante pour raccourcir un texte.*
3. Vrai. *Le respect des êtres humains est son message principal.*
4. Faux. *Le poème affirme que chaque personne mérite le respect.*

Exercice 6 : Un résumé bien construit

1. B, C, A. *On présente d'abord le sujet, puis l'idée développée, enfin le message.*

Exercice 7 : Expliquer le message

1. Le titre convient au poème, car une personne différente en apparence peut ressentir les mêmes besoins et les mêmes émotions que nous. Le poète montre ainsi que tous les êtres humains se ressemblent par leur humanité. *La réponse doit expliquer le lien entre le titre et le message du poème.*

Exercice 8 : Mission résumé

1. Réponse attendue : le résumé présente une personne qui paraît différente, explique qu'elle possède des besoins et des émotions comme tous les êtres humains, puis indique que le poète demande de ne pas juger les autres et de les respecter. Les phrases sont rédigées avec des mots personnels, sans avis personnel. *Ton résumé doit conserver le sujet, les ressemblances humaines et le message de respect.*

Évaluation : corrigé

1. Le poème parle des êtres humains qui peuvent sembler différents, mais qui partagent des besoins et des émotions. / 3
2. Réponse attendue : les personnes différentes ressentent des émotions et des besoins comme nous ; il faut respecter les autres et ne pas les juger sur leur apparence. / 3
3. Tous les êtres humains peuvent ressentir des émotions, avoir des besoins et des espoirs. / 3
4. Il ne faut pas recopier tout le poème, car un résumé doit être plus court et présenter seulement les idées essentielles avec ses propres mots. / 4
5. Non, le poème ne demande pas que toutes les personnes aient la même apparence ; il explique que les différences ne doivent pas empêcher le respect, car chaque personne est humaine et digne. / 3
6. Réponse attendue : le texte présente une personne qui paraît différente du lecteur ; il montre qu'elle connaît des émotions, des besoins et des espoirs comme tous les êtres humains ; il invite enfin le lecteur à ne pas juger les autres et à les respecter. / 4

Quiz : réponses

1. **B) Il faut respecter les personnes différentes de soi.** *Le poème invite à reconnaître l'humanité et la dignité de chaque personne.*

2. **C) Les idées essentielles et le message.** *Un résumé conserve l'essentiel en étant plus court que le texte.*
3. **B) Redire une idée avec ses propres mots.** *Reformuler permet d'expliquer le texte sans le copier.*
4. **C) Les êtres humains peuvent ressentir des émotions.** *Cette phrase regroupe plusieurs exemples particuliers.*
5. **C) J'aime ce poème parce qu'il est très beau.** *Cette phrase donne un avis personnel au lieu de résumer le poème.*
6. **C) Parce qu'il ressent des choses humaines comme toi.** *La ressemblance évoquée est surtout humaine : les émotions, les besoins et la dignité.*
7. **B) Le poète invite.** *Le poète invite le lecteur à adopter une attitude de respect.*
8. **D) Chaque personne mérite le respect malgré ses différences.** *Le poème défend le respect et l'égalité entre les êtres humains.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/

› **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/

› **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

 Usage classe et famille autorisé