

Révolution et Empire en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : comprendre la Révolution et l'Empire

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre comment la Révolution française met fin à la monarchie absolue puis comment Napoléon transforme la France



Nova te résume l'essentiel

- ▶ En 1789, les Français se révoltent contre les injustices de la monarchie et réclament davantage de liberté et d'égalité.
- ▶ La Révolution française met fin à la monarchie absolue et affirme les droits des citoyens.
- ▶ Napoléon Bonaparte prend ensuite le pouvoir, devient empereur et transforme durablement la France.

La leçon

Une France marquée par les inégalités

À la fin du XVIII^e siècle, la France est dirigée par le roi Louis XVI. Le roi possède de grands pouvoirs : il décide des lois, dirige l'armée et choisit ses ministres. Ce régime politique s'appelle la monarchie absolue. Pourtant, le royaume traverse une période difficile. L'État manque d'argent, notamment à cause des guerres et des dépenses de la cour. Les récoltes sont parfois mauvaises, alors le prix du pain augmente. Pour beaucoup de familles, se nourrir devient très difficile.

La société est divisée en trois ordres. Le clergé regroupe les personnes qui servent l'Église. La noblesse rassemble les familles nobles. Le tiers état réunit tous les autres habitants : paysans, artisans, commerçants, ouvriers et bourgeois. Le tiers état est le plus nombreux, mais il paie la plupart des impôts. De nombreux Français trouvent cette situation injuste. Ils veulent que les lois soient les mêmes pour tous et que chacun puisse participer davantage aux décisions du pays.

Les trois ordres avant 1789

Ordre	Qui en fait partie ?	Situation face aux impôts
Le clergé	Les membres de l'Église	Il bénéficie de privilèges.
La noblesse	Les familles nobles	Elle bénéficie aussi de privilèges.
Le tiers état	La grande majorité des Français	Il paie la plupart des impôts.

Des mots à connaître

Un privilège est un avantage réservé à certains groupes. Les États généraux sont une réunion des représentants des trois ordres. Un cahier de doléances rassemble les demandes et les plaintes des habitants. En 1789, les Français y écrivent ce qu'ils souhaitent changer.

1789 : le début de la Révolution française

En 1789, Louis XVI réunit les États généraux pour chercher une solution aux difficultés financières. Les représentants du tiers état demandent que chaque député ait une voix. Ils refusent que les deux ordres privilégiés puissent décider ensemble contre eux. Ils se déclarent alors Assemblée nationale : ils veulent représenter la nation, c'est-à-dire l'ensemble des citoyens.

Le 14 juillet 1789, des Parisiens prennent la Bastille. Cette forteresse-prison représente le pouvoir du roi. Cet événement devient un symbole de la Révolution française. Dans les campagnes, des paysans s'attaquent aux symboles des privilèges seigneuriaux. Dans la nuit du 4 août 1789, l'Assemblée vote l'abolition des privilèges. Cela signifie que les avantages particuliers de la noblesse et du clergé sont supprimés.

Le 26 août 1789, les députés adoptent la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Ce texte affirme que les hommes naissent libres et égaux en droits. Il défend aussi la liberté d'expression, l'égalité devant la loi et le droit de participer à la vie politique. Ces principes restent essentiels aujourd'hui.

Retiens les grands changements de 1789

- Associe la date du 14 juillet à la prise de la Bastille, symbole du début de la Révolution.
- Explique que les privilèges sont supprimés dans la nuit du 4 août.
- Relie la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen aux idées de liberté et d'égalité.
- Distingue le roi, qui dirigeait seul dans une monarchie absolue, des représentants élus ou désignés qui discutent les lois dans une assemblée.

De la monarchie à la République

Après 1789, la France ne devient pas immédiatement une république. D'abord, une monarchie constitutionnelle est mise en place. Le roi conserve une partie de ses pouvoirs, mais une Constitution fixe des règles et limite son autorité. Une Constitution est un texte important qui organise le pouvoir dans un pays.

La situation devient ensuite plus tendue. La France est en guerre contre plusieurs monarchies européennes, inquiètes des idées révolutionnaires. Louis XVI tente de fuir en 1791, ce qui détruit la confiance de nombreux Français. En 1792, la monarchie est renversée et la République est proclamée. Dans une république, le pouvoir n'est pas transmis de père en fils comme dans une monarchie. Les citoyens sont représentés par des personnes chargées de gouverner.

Louis XVI est jugé puis exécuté en 1793. La période est très violente. Des dirigeants révolutionnaires mettent en place la Terreur : ils veulent défendre la République, mais de nombreuses personnes sont arrêtées et exécutées. Comprends bien que la Révolution apporte des droits nouveaux, tout en connaissant aussi des moments de peur et de violence.

Ne confonds pas les régimes politiques

Dans une monarchie absolue, le roi détient presque tous les pouvoirs. Dans une monarchie constitutionnelle, une Constitution limite les pouvoirs du roi. Dans une république, le pouvoir n'appartient pas à un roi par héritage. Pour répondre à une question, regarde toujours la période indiquée : le régime change plusieurs fois pendant la Révolution.

Napoléon Bonaparte prend le pouvoir

Après la Terreur, plusieurs gouvernements se succèdent et la France reste instable. Dans ce contexte, un général devenu célèbre grâce à ses victoires militaires prend de l'importance : Napoléon Bonaparte. En 1799, il réalise un coup d'État. Un coup d'État est une prise de pouvoir par la force, en dehors des règles habituelles. Napoléon devient alors Premier consul.

Il veut rétablir l'ordre et rendre le pays plus stable. Il crée ou développe des institutions qui organisent encore la France : les préfets représentent l'État dans les départements ; les lycées forment les élèves ; la Banque de France s'occupe notamment de la monnaie. En 1804, le Code civil fixe des règles communes pour les citoyens, par exemple sur la propriété et la famille. Ce texte affirme l'égalité des citoyens devant la loi, mais

les femmes n'y ont pas les mêmes droits que les hommes.

Napoléon conserve donc certains acquis de la Révolution, comme l'égalité devant la loi et la disparition des privilèges. Mais il concentre aussi beaucoup de pouvoir entre ses mains. La liberté de la presse est limitée et les opposants sont surveillés.

Révolution et Empire : compare les idées essentielles

Période	Personnages et événements	Ce qu'il faut comprendre
1789	Louis XVI, prise de la Bastille, Déclaration des droits	Les Français réclament la fin des privilèges et plus de droits.
1792	Proclamation de la République	La monarchie est supprimée.
1799	Napoléon Bonaparte devient Premier consul	Il prend le pouvoir après un coup d'État.
1804	Napoléon devient empereur	L'Empire commence, tout en gardant certains acquis révolutionnaires.

L'Empire et les guerres napoléoniennes

En 1804, Napoléon Bonaparte se fait sacrer empereur des Français : c'est le début du Premier Empire. Le titre d'empereur rappelle une monarchie, mais Napoléon affirme aussi poursuivre certains changements de la Révolution. Il dirige le pays de façon autoritaire : il décide beaucoup et accepte peu de contestation.

Napoléon mène de nombreuses guerres en Europe. Ses armées remportent plusieurs victoires et l'Empire français s'étend sur de vastes territoires. Cependant, ces guerres coûtent cher et causent de nombreuses souffrances. La campagne de Russie, commencée en 1812, affaiblit fortement l'armée française. Les ennemis de la France s'unissent alors contre Napoléon.

En 1815, après une défaite à Waterloo, Napoléon doit abandonner définitivement le pouvoir. Il est envoyé sur l'île de Sainte-Hélène, où il meurt plus tard. La monarchie revient en France, mais les idées de liberté, d'égalité devant la loi et de nation, renforcées par la Révolution, ne disparaissent pas.

Construis ta réponse en histoire

- Commence par situer l'événement avec une date ou une période : « En 1789... » ou « Sous l'Empire... ».
- Nomme le personnage principal : Louis XVI pour la monarchie, Napoléon Bonaparte pour le Consulat et l'Empire.
- Utilise un mot précis : privilège, République, coup d'État, Constitution ou Empire.
- Termine par une conséquence : « Cela met fin aux privilèges » ou « Cela donne beaucoup de pouvoir à Napoléon ».
- Nova te conseille de raconter les événements dans l'ordre : causes, événement, conséquences. Ton explication sera plus claire pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Exemple 1 : placer des événements dans l'ordre

Énoncé. Range ces événements du plus ancien au plus récent : Napoléon devient empereur ; prise de la Bastille ; proclamation de la République ; coup d'État de Napoléon.

1. Repère les dates : prise de la Bastille en 1789, République en 1792, coup d'État en 1799, Empire en 1804.
2. Classe les dates de la plus petite à la plus grande.
3. Écris les événements dans cet ordre chronologique.

Résultat : Prise de la Bastille ; proclamation de la République ; coup d'État de Napoléon ; Napoléon devient empereur.

Exemple 2 : expliquer un changement

Énoncé. Explique pourquoi l'année 1789 est importante.

1. Cherche les événements majeurs de cette année : prise de la Bastille, abolition des privilèges et Déclaration des droits.
2. Choisis une idée générale : les Français contestent la monarchie absolue et les inégalités.
3. Rédige une phrase qui donne une date, un changement et une conséquence.

Résultat : L'année 1789 est importante car elle marque le début de la Révolution française : les privilèges sont supprimés et les droits des citoyens sont affirmés.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Privilège
2. République
3. Coup d'État

2 Les repères de la période ★★★

Complète chaque phrase avec la date qui convient : 1789, 1792, 1799 ou 1804.

1. La Révolution française commence en
2. La République est proclamée en
3. Napoléon Bonaparte prend le pouvoir en
4. Napoléon devient empereur en

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Louis XVI dirige la France au début de la Révolution.
2. Les privilèges sont maintenus après la nuit du 4 août 1789.
3. La Déclaration des droits défend l'égalité devant la loi.
4. Napoléon devient empereur avant la Révolution française.

4 Construis une frise historique ★★★

Trace une frise dans le cadre et place les quatre dates avec leur événement : 1789, 1792, 1799 et 1804.

1. Place les événements dans l'ordre sur ta frise.

5 Les régimes politiques ★★★

Associe chaque régime à sa description.

1. Monarchie absolue
2. Monarchie constitutionnelle
3. République
4. Empire

6 Napoléon : pouvoir et réformes ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Napoléon Bonaparte prend le pouvoir en : a) 1789 b) 1792 c) 1799 d) 1815.
2. Le Code civil sert surtout à : a) organiser des règles communes b) construire des forteresses c) élire un roi d) supprimer toutes les lois.
3. En 1804, Napoléon devient : a) député b) empereur c) roi d) préfet.

7 Une année décisive ★★★

Rédige deux ou trois phrases pour expliquer pourquoi 1789 est une année importante.

Utilise les mots Révolution, privilèges et droits.

8 Comparer deux périodes ★★★

Explique une différence entre la Révolution française et l'Empire.

Rédige une phrase complète avec un exemple précis.

Évaluation

Réponds avec soin. Écris des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique l'année du début de la Révolution française. / 3
2. Explique ce qu'est un privilège. / 3
3. Cite deux événements importants de l'année 1789. / 3
4. Explique la différence entre monarchie absolue et république. / 4
5. Indique comment Napoléon Bonaparte prend le pouvoir en 1799. / 3
6. Rédige une phrase pour expliquer un apport et une limite de Napoléon. / 4

Les astuces de Nova



La frise de Nova

Retiens quatre repères dans l'ordre : 1789, Révolution ; 1792, République ; 1799, Napoléon prend le pouvoir ; 1804, Empire.



Le mot privilège

Nova retient « privilège » comme « avantage pour quelques-uns ». En 1789, les Français demandent que les règles soient les mêmes pour tous.



Le code de l'empereur

Pense à Napoléon avec deux images : un empereur qui concentre le pouvoir et le Code civil qui organise des règles communes.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches d'Histoire CM2 · [/histoire/](#)
- › Napoléon Bonaparte en CM2 · [/napoleon-cm2/](#)
- › Énergies et machines · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)