

Se déplacer au quotidien en France en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : Se déplacer au quotidien en France

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Étudier les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leurs déplacements quotidiens en France



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : se déplacer, c'est aller d'un lieu à un autre pour vivre ses activités quotidiennes.
- En France, les habitants utilisent plusieurs modes de transport selon la distance, le lieu et leurs besoins.
- Pour lire un plan de réseau, repère d'abord la légende, les lignes, les arrêts et le sens du trajet.

La leçon

Pourquoi se déplace-t-on chaque jour ?

Chaque jour, les habitants se déplacent pour aller à l'école, au travail, faire des courses, rejoindre un médecin, pratiquer un sport, rendre visite à leur famille ou partir en promenade. Un déplacement quotidien est un trajet réalisé dans la vie de tous les jours. Il peut être très court, par exemple marcher de sa maison à l'école, ou plus long, par exemple aller travailler dans une ville voisine. Les déplacements ne sont pas les mêmes pour tous les habitants : ils dépendent du lieu où l'on habite, des équipements proches, de l'heure, de la météo et des possibilités de transport. Nova observe que, dans une même famille, chacun peut suivre un trajet différent : un adulte va au travail, un enfant va à l'école et une autre personne va faire des courses. Tous ces trajets participent à l'organisation d'un territoire.

Mots importants à connaître

Mode de transport : manière de se déplacer, comme la marche, le vélo, le bus ou le train. Réseau de transport : ensemble de lignes, de voies, d'arrêts et de véhicules qui permettent de circuler dans un espace. Mobilité : possibilité et habitude de se déplacer. Correspondance : changement de ligne ou de véhicule pendant un même trajet.

Les principaux modes de transport du quotidien

Mode de transport	Quand peut-il être utile ?	Ce qu'il faut vérifier
La marche	Pour un trajet proche, dans un quartier ou un village.	La distance, les trottoirs et les passages piétons.
Le vélo ou la trottinette	Pour un trajet assez court, si le chemin est adapté.	La sécurité, le stationnement et la météo.
La voiture	Pour rejoindre un lieu peu desservi ou transporter plusieurs personnes.	Le trafic, le stationnement et le partage de la route.

Le bus ou le car	Pour circuler dans une ville, entre des quartiers ou entre des communes.	L'arrêt, l'horaire, la ligne et la direction.
Le tramway ou le métro	Dans certaines grandes villes, pour parcourir la ville rapidement.	La station, la ligne et une éventuelle correspondance.
Le train	Pour relier des villes, des gares ou des territoires plus éloignés.	La gare de départ, la gare d'arrivée et l'horaire.

Choisir un moyen de transport

Il n'existe pas un transport qui convient toujours. Pour choisir, commence par observer le trajet à réaliser. Est-il court ou long ? Faut-il traverser une rue très fréquentée ? Le lieu est-il desservi par un bus, un car ou un train ? Peux-tu marcher en sécurité ? Faut-il arriver à une heure précise ? Ces questions aident à comparer les possibilités. Pour un trajet court et sûr, marcher peut être pratique. Pour aller dans une autre commune, un car ou un train peut être préférable s'il existe une ligne adaptée. Dans une ville, un bus, un tramway ou un métro permet souvent d'éviter de chercher une place de stationnement. Attention : on ne choisit jamais seulement en regardant la distance. Il faut aussi tenir compte de la sécurité, des horaires, des personnes qui voyagent et de l'accessibilité. Une personne avec une poussette, des bagages ou une difficulté à marcher n'utilise pas forcément le même trajet qu'une autre personne.

Observe ton trajet comme un géographe

- Nomme ton point de départ : maison, école, arrêt, gare ou autre lieu.
- Nomme ta destination : école, bibliothèque, magasin, stade ou lieu de rendez-vous.
- Indique le mode de transport utilisé ou les modes utilisés successivement.
- Repère les éléments du paysage : route, trottoir, piste cyclable, pont, gare, arrêt ou parking.
- Explique ce qui rend le trajet facile ou difficile : distance, horaires, sécurité, embouteillages ou absence de transport.
- Distingue le trajet aller du trajet retour si les horaires ou les lignes ne sont pas les mêmes.

Lire un plan de réseau étape par étape

Un plan de réseau représente de façon simplifiée les lignes de transport d'un territoire. Il ne montre pas toujours les distances réelles ni la forme exacte des rues. Son rôle est de t'aider à trouver un trajet. Commence toujours par lire le titre : il indique le réseau ou la zone représentée. Lis ensuite la légende. Elle explique la signification des couleurs, des traits et des symboles. Une ligne de couleur peut représenter un bus, un tramway, un métro ou un train. Les points ou les petits traits sur une ligne montrent souvent les arrêts ou les stations. Cherche ensuite ton lieu de départ et ton lieu d'arrivée. Suis la ligne qui les relie. Si les deux lieux sont sur la même ligne, tu n'as normalement pas besoin de changer de véhicule. S'ils sont sur deux lignes différentes, cherche un arrêt commun : c'est une correspondance. Enfin, vérifie le sens de la ligne. Selon les plans, la direction est indiquée par le nom du terminus, par une flèche ou par le sens de lecture des arrêts.

La méthode Nova : T-L-D-A-S

Pour ne rien oublier, retiens : Titre, Légende, Départ, Arrivée, Sens. Lis le titre et la légende. Repère ton départ et ton arrivée. Puis contrôle le sens du véhicule et la correspondance éventuelle. Nova dit : « Un plan se lit avec les yeux, mais aussi avec une méthode ! »

Comprendre les lignes, les arrêts et les correspondances

Sur un plan, une même ligne porte souvent un numéro, une lettre ou un nom. Cela permet de ne pas la confondre avec une autre ligne. Les arrêts sont placés dans un ordre précis : cet ordre indique le chemin du véhicule. Pour savoir si tu es dans le bon sens, repère le terminus situé après ton arrêt d'arrivée. Par exemple, si tu montes à l'arrêt Parc et que tu veux descendre à Musée, tu dois choisir le véhicule qui va vers le terminus placé après Musée sur le plan. Si tu dois changer de ligne, descends à l'arrêt où les deux lignes se croisent ou se rejoignent. Ce changement s'appelle une correspondance. Une correspondance demande de l'attention :

vérifie le nom de la nouvelle ligne, sa direction et l'arrêt où tu dois descendre. Certains plans montrent aussi une gare, un aéroport, un parking ou une station de vélos. Ces lieux permettent parfois de passer d'un mode de transport à un autre.

Des déplacements différents selon les territoires

Les réseaux de transport ne sont pas identiques partout en France. Dans une grande ville, il peut y avoir beaucoup de lignes de bus, de tramways, de métros ou de trains. Les arrêts sont souvent proches les uns des autres, car de nombreux habitants se déplacent dans un espace dense. Dans une petite ville, un village ou une zone rurale, les habitants peuvent davantage utiliser la voiture, le vélo, la marche, le car ou le train selon les équipements présents. Les arrêts peuvent être plus éloignés et les passages des véhicules moins fréquents. Dans les zones de montagne, sur les îles ou dans les territoires très étendus, les déplacements peuvent demander plus de temps ou utiliser des moyens particuliers. Il est donc important de ne pas juger un trajet sans connaître le territoire. Nova prépare ton entrée en 6e : un géographe compare les lieux, observe leurs contraintes et cherche les solutions de déplacement possibles.

Le vocabulaire à réutiliser dans tes réponses

- Je me déplace de mon point de départ vers ma destination.
- J'emprunte la ligne indiquée sur le plan.
- Je descends à l'arrêt ou à la station prévu.
- Je fais une correspondance pour changer de ligne.
- Je vérifie la direction grâce au terminus.
- Ce réseau relie plusieurs quartiers, communes ou gares.
- Ce moyen de transport est adapté à ce trajet parce qu'il dessert le lieu demandé.

Ne confonds pas plan et photographie

Un plan de réseau est un document pratique, pas une image exacte du territoire. Deux arrêts qui paraissent très proches sur le papier ne sont pas forcément proches dans la réalité. Pour préparer un véritable trajet, il faut aussi regarder les horaires, les informations données par le réseau et les consignes de sécurité.

Exemples résolus

Trouver une ligne directe

Énoncé. Sur un plan, la ligne verte relie les arrêts École, Mairie, Parc, Musée et Gare. Tu pars de Mairie et tu veux aller au Musée.

1. Repère l'arrêt de départ : Mairie.
2. Repère l'arrêt d'arrivée : Musée.
3. Observe que Mairie et Musée sont sur la même ligne verte.
4. Suis l'ordre des arrêts : après Mairie viennent Parc puis Musée.
5. Choisis le sens qui va vers le terminus Gare.

Résultat : Tu prends la ligne verte en direction de Gare et tu descends à Musée. Tu ne fais pas de correspondance.

Faire une correspondance

Énoncé. La ligne bleue relie Stade, Marché, Gare et Hôpital. La ligne jaune relie Bibliothèque, Gare, Théâtre et Piscine. Tu pars du Stade et tu veux aller à la Piscine.

1. Repère que Stade est sur la ligne bleue.
2. Repère que Piscine est sur la ligne jaune.
3. Cherche un arrêt commun aux deux lignes : Gare.

4. Prends la ligne bleue du Stade vers Gare.
5. À Gare, change pour la ligne jaune dans le sens qui va vers Piscine.

Résultat : Tu prends la ligne bleue jusqu'à Gare, puis tu fais une correspondance avec la ligne jaune et tu descends à Piscine.

Les astuces de Nova



Le robot du bon sens

Nova vérifie toujours trois choses avant de partir : la ligne, la direction et l'arrêt de descente.



La correspondance, c'est un relais

Imagine une course de relais : tu quittes une ligne à un arrêt commun et tu continues avec une autre ligne.



Le doigt voyage sur le plan

Pose ton doigt sur le départ et fais-le avancer arrêt après arrêt. Tu verras plus facilement si tu dois changer de ligne.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis une ligne parce que sa couleur me plaît, sans lire son nom ni ses arrêts.	Plusieurs lignes peuvent avoir des couleurs proches ou se croiser sur le plan.	Lis le numéro ou le nom de la ligne, puis vérifie les arrêts dans l'ordre.
Je monte dans le premier véhicule de la bonne ligne.	La même ligne peut circuler dans deux directions opposées.	Regarde le terminus ou la flèche et choisis le sens qui mène vers ton arrêt d'arrivée.
Je pense qu'un croisement de traits est toujours une correspondance.	Sur certains plans, les lignes se croisent sans avoir d'arrêt commun.	Cherche un symbole d'arrêt partagé ou le même nom d'arrêt sur les deux lignes.

Mes exercices

1 Reconnais les modes de transport ★★★

Associe chaque situation au mode de transport le plus adapté parmi marche, vélo, bus, train ou voiture.

1. Tu vas à la boulangerie située dans ta rue.
2. Tu rejoins une commune voisine desservie par une ligne régulière.
3. Tu vas d'une gare à une autre gare située dans une ville éloignée.

2 Complète avec le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec départ, destination, arrêt, ligne ou correspondance.

1. Le lieu où commence mon trajet est mon _____.
2. Le lieu où je veux arriver est ma _____.
3. Quand je change de bus ou de tramway, je fais une _____.

3 Lis les affirmations ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La légende explique les symboles d'un plan.
2. Un plan de réseau montre toujours les distances exactes entre les arrêts.
3. Le terminus peut aider à choisir le bon sens de circulation.

4 Trace ton trajet sur un plan ★★★

Dans le cadre, dessine une ligne verte avec les arrêts École, Place, Médiathèque, Gare et Hôpital dans cet ordre. Puis trace en rouge le trajet de Place à Gare et écris le sens choisi.

1. Représente le réseau demandé et le trajet.

5 Choisis le bon itinéraire ★★★

Lis le réseau puis réponds. Ligne 4 : Collège, Mairie, Marché, Cinéma, Gare.

Explique comment aller de Mairie à Gare.

À quel arrêt dois-tu descendre si tu pars de Collège pour aller au Cinéma ?

6 Organise une correspondance ★★★

Lis les deux lignes puis complète le trajet. Ligne A : Stade, Parc, Gare. Ligne B : Gare, Musée, Piscine.

1. Écris le trajet pour aller de Stade à Piscine.
2. Nomme l'arrêt de correspondance.

7 Choisis et justifie ★★★

Choisis un mode de transport adapté et justifie ton choix par une phrase complète.

La bibliothèque est proche de chez toi et le trajet possède des trottoirs et des passages piétons.

Tu dois rejoindre une ville reliée à la tienne par une gare et une ligne de train.

8 Résous un trajet complet ★★★

Lis le réseau et explique ton itinéraire. Ligne rouge : École, Mairie, Gare, Hôpital. Ligne bleue : Gare, Théâtre, Musée, Parc.

Explique comment aller de l'École au Musée.

Justifie le choix de Gare comme arrêt de changement.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question en utilisant le vocabulaire de la leçon.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un déplacement quotidien. / 3
2. Cite trois modes de transport du quotidien. / 3
3. Donne le rôle de la légende sur un plan de réseau. / 3
4. Ligne verte : École, Mairie, Parc, Gare. Indique le sens à choisir pour aller de Mairie à Gare. / 2
5. Ligne orange : Stade, Gare, Hôpital. Ligne violette : Gare, Musée, Piscine. Explique le trajet de Stade à Musée. / 5
6. Justifie : pourquoi ne faut-il pas considérer un plan de réseau comme une carte exacte des rues ? / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un mode de transport ?

- A) Une manière de se déplacer B) Le nom d'une rue C) Un type de bâtiment
D) Une couleur sur un plan

2. Quelle information donne la légende d'un plan ?

- A) La météo du jour B) Le prix des magasins C) La signification des symboles
D) Le nom des habitants

3. Comment s'appelle le changement d'une ligne à une autre ?

- A) Une destination B) Une correspondance C) Un trottoir D) Un terminus

4. Quelle information aide à choisir le bon sens d'un bus ?

- A) Le terminus B) La couleur du ciel C) Le prénom du conducteur D) La taille de l'arrêt

5. Sur la ligne suivante : Parc, Mairie, Gare, Musée, quel arrêt est entre Mairie et Musée ?

- A) Parc B) Gare C) Hôpital D) Piscine

6. Tu pars de Stade sur la ligne A et la Piscine est sur la ligne B. Les deux lignes ont Gare en commun. Où changes-tu de ligne ?

- A) Au Stade B) À la Piscine C) À Gare D) À la maison

7. Pourquoi les habitants n'utilisent-ils pas tous le même transport ?

- A) Tous les territoires ont les mêmes réseaux B) Les distances, les horaires et les lieux sont différents
C) Les plans empêchent de se déplacer D) La marche est impossible partout

8. Quelle phrase est correcte ?

- A) Un plan de réseau est toujours une photographie exacte des rues.
B) Un plan de réseau sert à repérer les lignes et les arrêts.
C) Une correspondance signifie que le trajet est terminé.
D) Un terminus est forcément le point de départ.

Guide pour les parents

Faites décrire à l'enfant un trajet connu, puis laissez-le chercher lui-même les informations sur un plan simple.

- Demandez : « Où pars-tu ? Où veux-tu aller ? Quelle ligne prends-tu ? Dans quel sens ? »
- Utilisez un plan de bus, de tramway ou de train disponible près de chez vous, sans demander à l'enfant de voyager seul.
- Valorisez les mots précis : arrêt, ligne, terminus, correspondance, départ et destination.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un déplacement quotidien ?

R. C'est un trajet réalisé dans la vie de tous les jours, par exemple pour aller à l'école, au travail, à un magasin ou à une activité.

Q. Comment savoir dans quel sens prendre un bus ?

R. Repère le terminus indiqué. Choisis le véhicule dont le terminus se trouve après ton arrêt d'arrivée sur la ligne.

Q. Dois-je toujours faire une correspondance ?

R. Non. Tu fais une correspondance seulement si ton départ et ton arrivée ne sont pas reliés par la même ligne.

Q. Pourquoi le plan ne ressemble-t-il pas exactement aux rues ?

R. Le plan simplifie le territoire pour montrer clairement les lignes et les arrêts. Il sert à comprendre un trajet.

Corrigé

Exercice 1 — Reconnais les modes de transport

1. La marche. — *Le trajet est proche.*
2. Le bus ou le car. — *Une ligne relie les communes.*
3. Le train. — *Le train relie des gares.*

Exercice 2 — Complète avec le bon mot

1. départ.
2. destination.
3. correspondance.

Exercice 3 — Lis les affirmations

1. Vrai. — *Elle donne la signification des couleurs et des signes.*
2. Faux. — *Un plan simplifie le territoire.*
3. Vrai. — *Il indique la direction du véhicule.*

Exercice 4 — Trace ton trajet sur un plan

1. Une ligne verte relie École, Place, Médiathèque, Gare et Hôpital dans cet ordre. Le trajet rouge part de Place, passe par Médiathèque et arrive à Gare. Le sens choisi est « vers Hôpital ». — *Le terminus Hôpital se trouve après Gare.*

Exercice 5 — Choisis le bon itinéraire

1. Je prends la ligne 4 à l'arrêt Mairie en direction de Gare et je descends à Gare. Je ne fais pas de correspondance car Mairie et Gare sont sur la même ligne. — *Une réponse complète indique la ligne, la direction et l'absence de changement.*
2. Je dois descendre à l'arrêt Cinéma. — *Cet arrêt est indiqué sur la ligne 4.*

Exercice 6 — Organise une correspondance

1. Je prends la ligne A de Stade à Gare. À Gare, je fais une correspondance avec la ligne B et je descends à Piscine. — *Gare est l'arrêt commun aux deux lignes.*
2. L'arrêt de correspondance est Gare. — *Les lignes A et B s'y rejoignent.*

Exercice 7 — Choisis et justifie

1. Je choisis la marche car la bibliothèque est proche et le trajet peut se faire en sécurité sur les trottoirs et aux passages piétons. — *D'autres réponses sont acceptées si elles sont adaptées et justifiées.*
2. Je peux choisir le train car il relie les deux villes par leurs gares. — *La justification doit s'appuyer sur les informations données.*

Exercice 8 — Résous un trajet complet

1. Je prends la ligne rouge de l'École jusqu'à Gare. À Gare, je fais une correspondance avec la ligne bleue en direction de Parc. Je descends à Musée. — *Le trajet exige un changement à Gare.*
2. Je choisis Gare pour changer de ligne car Gare est l'arrêt commun à la ligne rouge et à la ligne bleue. — *Une correspondance se fait à un arrêt partagé.*

Évaluation — corrigé

1. Un déplacement quotidien est un trajet réalisé dans la vie de tous les jours, par exemple pour aller à l'école, au travail ou faire des courses. / 3
2. Réponses possibles : marche, vélo, voiture, bus, car, tramway, métro ou train. / 3
3. La légende explique ce que représentent les couleurs, les lignes et les symboles du plan. / 3
4. Il faut choisir le sens vers Gare. / 2
5. Je prends la ligne orange de Stade à Gare, puis je fais une correspondance à Gare avec la ligne violette et je descends à Musée. / 5
6. Un plan de réseau simplifie le territoire pour montrer les lignes et les arrêts ; les distances et la forme des rues ne sont pas forcément exactes. / 4

Quiz — réponses

1. A) Une manière de se déplacer — *La marche, le vélo, le bus et le train sont des modes de transport.*
2. C) La signification des symboles — *La légende permet de comprendre les signes utilisés.*
3. B) Une correspondance — *Une correspondance permet de poursuivre son trajet sur une autre ligne.*

4. **A) Le terminus** — *Le terminus indique vers où se dirige le véhicule.*
5. **B) Gare** — *L'ordre des arrêts est Parc, Mairie, Gare, Musée.*
6. **C) À Gare** — *Gare est l'arrêt commun aux deux lignes.*
7. **B) Les distances, les horaires et les lieux sont différents** — *Le choix dépend notamment du territoire, du trajet et des besoins.*
8. **B) Un plan de réseau sert à repérer les lignes et les arrêts.** — *Le plan simplifie le territoire pour aider à préparer un trajet.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · [/geographie/](#)
- › **La Révolution française en CM2** · [/revolution-francaise-cm2/](#)
- › **Lire, écrire et interpréter les nombres décimaux jusqu'aux millièmes en CM2** · [/nombres-decimaux-cm2/](#)