

Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comparer les mobilités quotidiennes en France avec celles d'un autre lieu du monde



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un déplacement quotidien est un trajet que l'on fait souvent pour aller à l'école, travailler, faire des courses ou pratiquer une activité.
- Dans une grande ville comme Tokyo, beaucoup d'habitants utilisent les transports collectifs, car les rues sont très fréquentées et les distances peuvent être importantes.
- Pour comparer avec la France, observe toujours le lieu, les moyens de transport, les raisons du choix et les difficultés rencontrées.

La leçon

Se déplacer chaque jour : de quoi parle-t-on ?

Chaque jour, tu te déplaces probablement entre plusieurs lieux : ton domicile, ton école, un magasin, un équipement sportif ou la maison d'un proche. Ces trajets répétés sont des déplacements quotidiens. On peut aussi les appeler des mobilités quotidiennes. Le mot mobilité désigne le fait de pouvoir se déplacer d'un lieu à un autre. Les habitants d'un même endroit ne se déplacent pas tous de la même façon. Leur choix dépend de la distance, du temps disponible, de l'argent, de leur âge, de la météo, des routes et des transports disponibles. Une personne peut marcher pour aller acheter du pain, prendre un bus pour aller travailler et utiliser un train pour rendre visite à sa famille. Quand tu étudies un lieu du monde, ne cherche pas seulement le moyen de transport le plus visible. Cherche aussi pourquoi les habitants l'utilisent. Dans un village, la voiture peut être très utile parce que les lieux sont éloignés. Dans une grande ville, marcher, prendre le bus, le métro ou le vélo peut être plus pratique. Nova te conseille de toujours poser trois questions : où vont les habitants, comment y vont-ils et pourquoi choisissent-ils ce moyen de transport ?

Le vocabulaire essentiel pour comparer les mobilités

- Transport collectif : moyen de transport utilisé par plusieurs voyageurs, comme le bus, le tramway, le métro ou le train.
- Réseau de transport : ensemble des lignes, des stations, des routes et des horaires qui permettent de circuler.
- Embouteillage : ralentissement ou arrêt de nombreuses voitures sur une route.
- Heure de pointe : moment où beaucoup de personnes se déplacent en même temps, souvent le matin et en fin de journée.
- Correspondance : changement de moyen de transport ou de ligne au cours d'un même trajet.
- Mobilité douce : déplacement à pied, à vélo ou avec un autre moyen qui ne rejette pas directement de gaz d'échappement.

Observer Tokyo, une immense ville japonaise

Tokyo est une très grande ville du Japon. Elle rassemble de nombreux quartiers d'habitation, des commerces, des écoles, des bureaux, des gares et des lieux de loisirs. Les habitants y vivent souvent dans des immeubles et se déplacent dans un espace très construit. Les rues peuvent être animées et les gares accueillent beaucoup de voyageurs. Pour aller travailler ou étudier, de nombreuses personnes utilisent le train, le métro ou le bus. Ces transports collectifs permettent de transporter beaucoup de voyageurs sans que chacun ait besoin de prendre sa voiture. Les gares et les stations sont donc des lieux importants de la vie quotidienne. Certains habitants marchent aussi pour rejoindre une station, faire de petites courses ou circuler dans leur quartier. Le vélo peut servir pour des trajets courts, selon les rues et les aménagements. La voiture existe à Tokyo, mais elle n'est pas toujours le moyen le plus simple dans les zones très fréquentées : circuler, stationner et éviter les bouchons peut être difficile. Les habitants peuvent donc combiner plusieurs moyens de transport. Par exemple, une personne peut marcher jusqu'à une gare, prendre un train, puis marcher encore jusqu'à son lieu de travail. Ce trajet comprend une correspondance si la personne change de ligne ou de moyen de transport. Ne pense pas que tous les habitants font le même parcours : leurs trajets dépendent de leur quartier, de leur destination et de leurs besoins.

Des déplacements quotidiens comparés : Tokyo et la France

Élément observé	Tokyo (Japon)	France (ville ou commune)
Lieux fréquentés	Quartiers d'habitation, gares, bureaux, écoles, commerces et lieux de loisirs.	Habitations, écoles, commerces, lieux de travail, équipements sportifs et services, par exemple à Lyon ou dans une commune de la Creuse.
Moyens souvent utilisés	Marche, train, métro, bus, vélo et parfois voiture.	Marche, vélo, bus, tramway (à Strasbourg ou à Bordeaux), métro (à Paris ou à Lyon), train et voiture selon le lieu.
Rôle des transports collectifs	Ils sont très importants pour relier de nombreux quartiers et transporter beaucoup de voyageurs.	Ils sont essentiels dans certaines villes, comme le réseau RATP à Paris ; dans une commune rurale, par exemple en Lozère, ils peuvent être moins présents ou moins fréquents.
Difficultés possibles	Forte affluence dans les gares et les rames, rues encombrées, trajets avec correspondances.	Embouteillages près des grandes villes, éloignement des lieux en zone rurale, horaires limités ou absence de transport collectif près du domicile.

La règle de comparaison de Nova

Compare toujours des situations qui répondent à la même question. Par exemple, compare les moyens utilisés pour aller travailler dans deux lieux, ou les difficultés rencontrées pendant un trajet scolaire. Tu peux dire qu'un moyen de transport est plus pratique seulement dans les conditions observées : une voiture peut être utile si les lieux sont éloignés et qu'il y a peu de bus ; un métro peut être pratique si une station est proche et qu'il dessert la destination.

Comparer avec la France sans tout opposer

Comparer ne signifie pas dire qu'un lieu est meilleur qu'un autre. Comparer, c'est repérer des ressemblances et des différences précises. En France aussi, les déplacements varient beaucoup selon l'endroit où l'on habite. Dans une grande ville française, les habitants peuvent utiliser le métro, le tramway, le bus, le train, la marche

ou le vélo. Dans une commune peu dense, les habitations, les commerces et les lieux de travail peuvent être plus éloignés les uns des autres. La voiture y prend alors souvent une place importante. Par exemple, à Paris, à Lyon ou à Strasbourg, un plan du réseau de bus, de tramway ou de métro — comme le plan du réseau RATP à Paris — montre de nombreuses lignes qui relient les quartiers entre eux. À l'inverse, dans une commune rurale de la Creuse ou de la Lozère, une carte IGN ou un plan de la commune montre des habitations dispersées, avec peu de lignes de bus et des trajets parfois longs en voiture ou en car pour rejoindre l'école ou le travail. Pourtant, même dans une grande ville, certaines personnes utilisent la voiture, et même dans une commune moins dense, certaines personnes marchent, pédalent ou prennent le bus. Évite donc les phrases trop générales comme « tous les habitants de Tokyo prennent le train » ou « tous les Français utilisent une voiture ». Préfère des phrases prudentes : « beaucoup d'habitants peuvent utiliser les transports collectifs », « dans certains espaces, la voiture est nécessaire pour certains trajets ». Pour réussir une comparaison, relève d'abord une ressemblance. Par exemple : à Tokyo comme dans une ville française, les habitants se déplacent pour aller à l'école, travailler, faire des courses ou se distraire. Relève ensuite une différence expliquée : à Tokyo, les réseaux de trains et de métros occupent une place très visible dans les déplacements urbains, car ils relient de nombreux quartiers très peuplés. Enfin, explique la conséquence : les gares et les stations deviennent des lieux très fréquentés aux moments où beaucoup de personnes voyagent.

Suivre une méthode pour lire un document

Quand tu observes une photographie, un plan, une carte ou un texte sur les déplacements, avance par étapes. Commence par identifier le lieu : lis le titre, la légende et les noms indiqués. Cherche ensuite ce que montre le document : une rue, une station, une gare, une piste cyclable, un parking ou un arrêt de bus. Repère les personnes et leurs actions. Attendent-elles un train ? Marchent-elles sur un trottoir ? Sont-elles dans des voitures ? Puis nomme les moyens de transport visibles. Si tu regardes une carte, observe les lignes, les gares, les routes et les quartiers reliés. Après avoir décrit, explique. Tu peux écrire : « Les habitants utilisent le train car il relie plusieurs quartiers. » Pour finir, compare avec une situation française connue ou étudiée : « Comme dans certaines grandes villes françaises, les transports collectifs permettent de se déplacer sans prendre la voiture. » Ne confonds pas décrire et expliquer. Décrire, c'est dire ce que tu vois : « Des voyageurs montent dans un train. » Expliquer, c'est donner une raison : « Ils prennent le train parce qu'il permet de traverser la ville. » Nova te souffle une formule utile : Je vois..., j'en déduis que..., je compare avec....

Attention aux idées trop rapides

Un transport collectif n'est pas forcément utilisé par tous les habitants, et une voiture n'est pas forcément absente d'une grande ville. Observe le document et utilise des mots précis : « certains », « beaucoup », « dans ce quartier », « aux heures de pointe ». N'invente pas une information qui n'est ni visible ni écrite.

Construire une réponse complète

- Nomme le lieu étudié et indique s'il s'agit d'une grande ville, d'une ville ou d'une commune.
- Indique les destinations quotidiennes : école, travail, commerces, services ou loisirs.
- Cite au moins un moyen de transport et décris son utilisation.
- Explique ce qui influence le choix de ce moyen : distance, densité, réseau, circulation ou proximité d'une station.
- Ajoute une ressemblance et une différence avec une situation française.
- Relis-toi : vérifie que tu n'as pas écrit « tous » ou « jamais » sans preuve.

Penser aux choix et aux effets des déplacements

Les déplacements quotidiens ont des effets sur la vie des habitants et sur les lieux. Quand beaucoup de personnes prennent leur voiture au même moment, les routes peuvent être encombrées. Le trajet peut alors durer plus longtemps et produire du bruit ainsi que des gaz d'échappement. Quand les habitants peuvent marcher, pédaler ou utiliser des transports collectifs, ils n'occupent pas tous une voiture individuelle. Mais chaque solution a aussi des limites. Marcher est adapté à une courte distance et à un trajet sécurisé ; cela devient difficile si la destination est trop éloignée. Le vélo est pratique si les rues et les pistes permettent de circuler en sécurité et si la distance convient. Le bus, le tramway, le métro et le train sont utiles si les arrêts,

les stations ou les gares sont accessibles et si les horaires correspondent aux besoins. Une ville cherche souvent à organiser ses déplacements en améliorant les trottoirs, les pistes cyclables, les lignes de transport et les espaces autour des gares. En géographie, tu observes donc à la fois les habitants, leurs pratiques et l'organisation du territoire. Prépare ton entrée en 6e avec Nova : appuie-toi sur des exemples précis, explique tes idées et compare sans simplifier.

Exemples résolus

Comparer un trajet domicile-travail

Énoncé. À Tokyo, Aya marche jusqu'à une station, prend le train puis marche jusqu'à son travail. Dans une commune française peu dense, Malik prend sa voiture pour aller travailler dans une ville voisine. Compare leurs déplacements.

1. Repère les moyens utilisés : Aya marche et prend le train ; Malik utilise une voiture.
2. Cherche une ressemblance : les deux personnes se déplacent pour aller travailler.
3. Explique une différence : Aya utilise un transport collectif relié à une station ; Malik utilise une voiture, car son lieu de travail se trouve dans une ville voisine.
4. Rédige une comparaison avec des mots précis.

Résultat : Aya et Malik se déplacent tous les deux quotidiennement pour aller travailler. Aya combine la marche et le train dans une grande ville, tandis que Malik utilise la voiture pour rejoindre une ville voisine. Le choix du transport dépend du lieu habité et des moyens disponibles.

Expliquer l'importance d'une gare

Énoncé. Une photographie montre de nombreux voyageurs dans une gare de Tokyo, le matin. Explique pourquoi cette gare est très fréquentée.

1. Décris ce que montre la photographie : de nombreux voyageurs sont présents dans une gare.
2. Utilise le moment indiqué : le matin est souvent une heure où beaucoup de personnes se rendent à l'école ou au travail.
3. Relie la gare au réseau de transport : elle permet de prendre ou de changer de train.
4. Rédige une phrase qui explique la fréquentation.

Résultat : La gare est très fréquentée le matin, car de nombreuses personnes prennent le train pour aller travailler ou étudier. Elle est aussi un lieu de correspondance pour les voyageurs qui changent de ligne.

Les astuces de Nova



Le trio LMR

Nova te propose de retenir LMR : Lieu, Moyen, Raison. Avant d'écrire, indique où se passe le trajet, quel moyen est utilisé et pourquoi ce moyen est choisi.



La phrase-pont

Pour comparer, construis un pont entre deux lieux : « Comme..., mais... ». Exemple : « Comme dans certaines villes françaises, les habitants utilisent les transports collectifs, mais à Tokyo les gares occupent une place très importante. »



Les mots prudents

Garde dans ta boîte à outils les mots « beaucoup », « certains », « souvent » et « dans ce lieu ». Ils t'empêchent de tirer des conclusions trop générales.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire : « À Tokyo, tout le monde prend le train. »	Cette phrase généralise une observation et ne tient pas compte des habitants qui marchent, prennent le bus, le vélo ou la voiture.	Écris plutôt : « Beaucoup d'habitants utilisent le train ou le métro pour leurs déplacements quotidiens. »
Comparer seulement les moyens de transport.	Deux personnes peuvent choisir le même moyen pour des raisons différentes, ou des moyens différents pour aller au même endroit.	Indique aussi la destination, la distance, l'organisation du lieu et les transports disponibles.
Confondre une ressemblance et une différence.	Dire que deux habitants vont travailler montre une ressemblance, mais cela ne précise pas ce qui change entre les lieux.	Utilise les mots « comme », « tous les deux » pour une ressemblance, puis « tandis que » ou « en revanche » pour une différence.

Mes exercices

1 Les mots du déplacement ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Transport collectif
2. Correspondance
3. Heure de pointe

2 Observer avec précision ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. À Tokyo, les habitants peuvent combiner la marche et le train pour un même trajet.
2. Dans tous les lieux de France, les habitants utilisent les mêmes transports.
3. Une gare peut être un lieu de correspondance.

3 Une phrase de comparaison ★★★

Complète chaque phrase avec les mots suivants : comme, tandis que, transports collectifs.

1. À Tokyo, beaucoup d'habitants utilisent les _____ pour se déplacer.
2. _____ dans certaines grandes villes françaises, les habitants peuvent prendre le métro ou le bus.
3. Aya prend le train, _____ Malik utilise sa voiture.

4 Classer les informations ★★★

Complète le tableau en rangeant chaque information dans la bonne colonne.

1. Information : « Une habitante marche jusqu'à la station puis prend le métro. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?
2. Information : « Le train relie le quartier d'habitation au quartier des bureaux. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?
3. Information : « La voiture est choisie car aucun bus ne passe près du domicile. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?

5 Représenter un trajet ★★★

Trace dans le cadre un trajet composé d'une maison, d'une station, d'un train et d'une école. Ajoute des flèches et une légende.

1. Ton schéma doit montrer l'ordre des déplacements.

6 Donner une raison ★★★

Explique pourquoi le train peut être choisi pour traverser une grande ville.

Rédige une phrase complète.

7 Comparer deux situations ★★★

Rédige une comparaison entre les deux situations et justifie-la avec les informations données.

Situation A : à Tokyo, Ken prend le train et le métro pour aller travailler. Situation B : dans une commune française peu dense, Lina prend sa voiture pour aller travailler dans une ville voisine.

8 Lire une scène de gare ★★★

Explique pourquoi une gare peut être très fréquentée le matin.

Utilise les mots voyageurs, travail ou école, et correspondance.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec des phrases précises.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un déplacement quotidien. / 3
2. Cite deux transports collectifs. / 2
3. À Tokyo, une personne marche jusqu'à une gare puis prend le train. Nomme les deux moyens de déplacement utilisés. / 2
4. Explique pourquoi les transports collectifs sont importants dans une grande ville. / 3
5. Donne une ressemblance entre les déplacements à Tokyo et dans une ville française. / 3
6. Donne une différence possible entre Tokyo et une commune française peu dense, puis justifie. / 5
7. Corrige cette phrase : « Tous les habitants d'une grande ville prennent le métro. » / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un déplacement quotidien ?

- A) Un trajet habituel pour aller dans différents lieux de la vie courante B) Un voyage dans un autre pays
C) Un trajet effectué uniquement à pied D) Un déplacement réservé aux adultes

2. Quel moyen est un transport collectif ?

- A) La trottinette B) Le bus C) La voiture individuelle D) La marche

3. Que signifie faire une correspondance ?

- A) Rester chez soi B) Changer de ligne ou de moyen de transport C) Se garer près d'une gare
D) Marcher sans s'arrêter

4. Pourquoi une gare peut-elle être très fréquentée le matin ?

- A) Parce que les voyageurs vont souvent au travail ou à l'école
B) Parce que toutes les voitures y sont interdites C) Parce que les commerces y sont toujours fermés
D) Parce que les habitants ne se déplacent pas

5. Quelle phrase compare correctement deux lieux ?

- A) Tous les habitants utilisent le même transport. B) Tokyo est mieux que la France.
C) Comme dans certaines villes françaises, des habitants utilisent les transports collectifs.
D) Les déplacements ne dépendent jamais du lieu.

6. Dans une commune où les lieux sont éloignés et où il y a peu de bus, quel moyen peut être utile ?

- A) La voiture B) Le métro dans tous les cas C) Le train sans gare D) Aucun moyen de transport

7. Quel élément aide à expliquer le choix d'un transport ?

- A) La couleur du sac du voyageur B) La distance entre le domicile et la destination
C) Le prénom du conducteur D) La date de naissance du voyageur

8. Quelle phrase est la plus prudente ?

- A) Tous les habitants de Tokyo prennent le train. B) Personne ne marche dans une grande ville.
C) Beaucoup d'habitants peuvent utiliser le train ou le métro. D) La voiture est toujours inutile.

Guide pour les parents

Faites décrire un trajet réel de l'enfant, puis aidez-le à le comparer avec un trajet dans une grande ville comme Tokyo.

- Demandez : « Où vas-tu ? Comment y vas-tu ? Pourquoi ce moyen est-il pratique pour ce trajet ? »
- Invitez l'enfant à utiliser une phrase de comparaison complète avec une ressemblance, une différence et une raison.
- Faites distinguer ce qui est observé dans un document de ce qui est expliqué à partir des informations du document.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un déplacement quotidien doit-il avoir lieu tous les jours ?

R. Il s'agit d'un trajet habituel ou répété dans la vie de tous les jours. Il peut servir à aller à l'école, travailler, faire des courses ou pratiquer une activité.

Q. Pourquoi les habitants d'une grande ville utilisent-ils souvent les transports collectifs ?

R. Les transports collectifs peuvent relier de nombreux quartiers et transporter beaucoup de voyageurs, surtout lorsque les rues sont très fréquentées.

Q. Puis-je comparer Tokyo avec mon propre trajet ?

R. Oui. Indique ton moyen de transport, ta destination et la raison de ton choix, puis cherche une ressemblance et une différence avec Tokyo.

Q. La voiture est-elle toujours moins pratique que le train ?

R. Non. Cela dépend du lieu et du trajet. Une voiture peut être utile si les lieux sont éloignés ou si aucun transport collectif ne dessert la destination.

Corrigé

Exercice 1 — Les mots du déplacement

1. Moyen de transport utilisé par plusieurs voyageurs, comme le bus ou le train. — *Il transporte plusieurs personnes sur un même trajet.*
2. Changement de ligne ou de moyen de transport pendant un trajet. — *Elle peut avoir lieu dans une gare ou une station.*
3. Moment où beaucoup de personnes se déplacent en même temps. — *Elle se produit souvent au début ou à la fin de la journée.*

Exercice 2 — Observer avec précision

1. Vrai. — *Un habitant peut marcher jusqu'à une gare puis prendre le train.*
2. Faux. — *Les déplacements dépendent notamment de la densité et des transports disponibles.*
3. Vrai. — *Les voyageurs peuvent y changer de ligne ou de train.*

Exercice 3 — Une phrase de comparaison

1. transports collectifs — *Le train, le métro et le bus sont des transports collectifs.*
2. Comme — *« Comme » introduit ici une ressemblance.*
3. tandis que — *« Tandis que » permet d'exprimer une différence.*

Exercice 4 — Classer les informations

1. Moyen de transport : marche et métro. — *La phrase indique comment l'habitante se déplace.*
2. Destination : le quartier des bureaux. — *La phrase précise le lieu où la personne se rend.*
3. Raison du choix : aucun bus ne passe près du domicile. — *La phrase explique pourquoi la voiture est utilisée.*

Exercice 5 — Représenter un trajet

1. Réponse attendue : maison → marche jusqu'à la station → train → marche jusqu'à l'école, avec une légende qui nomme la marche, la station et le train. — *Les flèches permettent de suivre les étapes du trajet.*

Exercice 6 — Donner une raison

1. Phrase modèle : « Le train peut être choisi pour traverser une grande ville, car il relie plusieurs quartiers et permet de transporter de nombreux voyageurs. » — *Ta phrase doit contenir un moyen de transport et une raison.*

Exercice 7 — Comparer deux situations

1. Phrase modèle : « Ken et Lina se déplacent tous les deux pour aller travailler, mais Ken utilise des transports collectifs tandis que Lina prend sa voiture, car elle doit rejoindre une ville voisine depuis une commune peu dense. » — *Ta réponse doit donner une ressemblance, une différence et une raison.*

Exercice 8 — Lire une scène de gare

1. Phrase modèle : « Une gare peut être très fréquentée le matin, car de nombreux voyageurs y prennent un train pour aller au travail ou à l'école et certains y font une correspondance. » — *La réponse explique la fréquentation par les déplacements quotidiens.*

Évaluation — corrigé

1. Un déplacement quotidien est un trajet habituel ou répété pour aller par exemple à l'école, au travail, dans un commerce ou à une activité. / 3
2. Réponse attendue : deux moyens parmi bus, tramway, métro et train. / 2
3. La personne utilise la marche et le train. / 2
4. Phrase modèle : « Les transports collectifs sont importants dans une grande ville, car ils relient de nombreux quartiers et transportent beaucoup de voyageurs. » / 3
5. Réponse attendue : dans les deux lieux, les habitants peuvent se déplacer pour aller à l'école, travailler, faire des courses ou pratiquer des loisirs. / 3
6. Phrase modèle : « À Tokyo, beaucoup d'habitants peuvent utiliser le train ou le métro, tandis que dans une commune française peu dense la voiture peut être davantage utilisée, car les lieux sont parfois éloignés et les transports collectifs moins présents. » / 5
7. Réponse attendue : « Beaucoup d'habitants d'une grande ville peuvent prendre le métro, mais d'autres marchent, prennent le bus, le vélo ou la voiture. » / 2

Quiz — réponses

1. **A) Un trajet habituel pour aller dans différents lieux de la vie courante** — *Un déplacement quotidien est un trajet répété pour l'école, le travail, les courses ou les loisirs.*
2. **B) Le bus** — *Le bus transporte plusieurs voyageurs.*
3. **B) Changer de ligne ou de moyen de transport** — *Une correspondance est un changement pendant un trajet.*
4. **A) Parce que les voyageurs vont souvent au travail ou à l'école** — *Le matin, de nombreuses personnes commencent leur trajet quotidien.*
5. **C) Comme dans certaines villes françaises, des habitants utilisent les transports collectifs.** — *Cette phrase indique une ressemblance sans généraliser.*
6. **A) La voiture** — *La voiture peut être utile lorsque les destinations sont éloignées et peu desservies.*
7. **B) La distance entre le domicile et la destination** — *La distance influence le moyen de transport choisi.*
8. **C) Beaucoup d'habitants peuvent utiliser le train ou le métro.** — *Elle décrit une situation possible sans affirmer que tous les habitants font la même chose.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · [/geographie/](https://exercices-cm2.fr/geographie/)
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · [/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/](https://exercices-cm2.fr/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/)
- › **Le périmètre en CM2** · [/mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/)