

Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comparer les mobilités quotidiennes en France avec celles d'un autre lieu du monde



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un déplacement quotidien est un trajet que l'on fait souvent pour aller à l'école, travailler, faire des courses ou pratiquer une activité.
- Dans une grande ville comme Tokyo, beaucoup d'habitants utilisent les transports collectifs, car les rues sont très fréquentées et les distances peuvent être importantes.
- Pour comparer avec la France, observe toujours le lieu, les moyens de transport, les raisons du choix et les difficultés rencontrées.

La leçon

Se déplacer chaque jour : de quoi parle-t-on ?

Chaque jour, tu te déplaces probablement entre plusieurs lieux : ton domicile, ton école, un magasin, un équipement sportif ou la maison d'un proche. Ces trajets répétés sont des déplacements quotidiens. On peut aussi les appeler des mobilités quotidiennes. Le mot mobilité désigne le fait de pouvoir se déplacer d'un lieu à un autre. Les habitants d'un même endroit ne se déplacent pas tous de la même façon. Leur choix dépend de la distance, du temps disponible, de l'argent, de leur âge, de la météo, des routes et des transports disponibles. Une personne peut marcher pour aller acheter du pain, prendre un bus pour aller travailler et utiliser un train pour rendre visite à sa famille. Quand tu étudies un lieu du monde, ne cherche pas seulement le moyen de transport le plus visible. Cherche aussi pourquoi les habitants l'utilisent. Dans un village, la voiture peut être très utile parce que les lieux sont éloignés. Dans une grande ville, marcher, prendre le bus, le métro ou le vélo peut être plus pratique. Nova te conseille de toujours poser trois questions : où vont les habitants, comment y vont-ils et pourquoi choisissent-ils ce moyen de transport ?

Le vocabulaire essentiel pour comparer les mobilités

- Transport collectif : moyen de transport utilisé par plusieurs voyageurs, comme le bus, le tramway, le métro ou le train.
- Réseau de transport : ensemble des lignes, des stations, des routes et des horaires qui permettent de circuler.
- Embouteillage : ralentissement ou arrêt de nombreuses voitures sur une route.
- Heure de pointe : moment où beaucoup de personnes se déplacent en même temps, souvent le matin et en fin de journée.
- Correspondance : changement de moyen de transport ou de ligne au cours d'un même trajet.
- Mobilité douce : déplacement à pied, à vélo ou avec un autre moyen qui ne rejette pas directement de gaz d'échappement.

Observer Tokyo, une immense ville japonaise

Tokyo est une très grande ville du Japon. Elle rassemble de nombreux quartiers d'habitation, des commerces, des écoles, des bureaux, des gares et des lieux de loisirs. Les habitants y vivent souvent dans des immeubles et se déplacent dans un espace très construit. Les rues peuvent être animées et les gares accueillent beaucoup de voyageurs. Pour aller travailler ou étudier, de nombreuses personnes utilisent le train, le métro ou le bus. Ces transports collectifs permettent de transporter beaucoup de voyageurs sans que chacun ait besoin de prendre sa voiture. Les gares et les stations sont donc des lieux importants de la vie quotidienne. Certains habitants marchent aussi pour rejoindre une station, faire de petites courses ou circuler dans leur quartier. Le vélo peut servir pour des trajets courts, selon les rues et les aménagements. La voiture existe à Tokyo, mais elle n'est pas toujours le moyen le plus simple dans les zones très fréquentées : circuler, stationner et éviter les bouchons peut être difficile. Les habitants peuvent donc combiner plusieurs moyens de transport. Par exemple, une personne peut marcher jusqu'à une gare, prendre un train, puis marcher encore jusqu'à son lieu de travail. Ce trajet comprend une correspondance si la personne change de ligne ou de moyen de transport. Ne pense pas que tous les habitants font le même parcours : leurs trajets dépendent de leur quartier, de leur destination et de leurs besoins.

Des déplacements quotidiens comparés : Tokyo et la France

Élément observé	Tokyo (Japon)	France (ville ou commune)
Lieux fréquentés	Quartiers d'habitation, gares, bureaux, écoles, commerces et lieux de loisirs.	Habitations, écoles, commerces, lieux de travail, équipements sportifs et services, par exemple à Lyon ou dans une commune de la Creuse.
Moyens souvent utilisés	Marche, train, métro, bus, vélo et parfois voiture.	Marche, vélo, bus, tramway (à Strasbourg ou à Bordeaux), métro (à Paris ou à Lyon), train et voiture selon le lieu.
Rôle des transports collectifs	Ils sont très importants pour relier de nombreux quartiers et transporter beaucoup de voyageurs.	Ils sont essentiels dans certaines villes, comme le réseau RATP à Paris ; dans une commune rurale, par exemple en Lozère, ils peuvent être moins présents ou moins fréquents.
Difficultés possibles	Forte affluence dans les gares et les rames, rues encombrées, trajets avec correspondances.	Embouteillages près des grandes villes, éloignement des lieux en zone rurale, horaires limités ou absence de transport collectif près du domicile.

La règle de comparaison de Nova

Compare toujours des situations qui répondent à la même question. Par exemple, compare les moyens utilisés pour aller travailler dans deux lieux, ou les difficultés rencontrées pendant un trajet scolaire. Tu peux dire qu'un moyen de transport est plus pratique seulement dans les conditions observées : une voiture peut être utile si les lieux sont éloignés et qu'il y a peu de bus ; un métro peut être pratique si une station est proche et qu'il dessert la destination.

Comparer avec la France sans tout opposer

Comparer ne signifie pas dire qu'un lieu est meilleur qu'un autre. Comparer, c'est repérer des ressemblances et des différences précises. En France aussi, les déplacements varient beaucoup selon l'endroit où l'on habite. Dans une grande ville française, les habitants peuvent utiliser le métro, le tramway, le bus, le train, la marche

ou le vélo. Dans une commune peu dense, les habitations, les commerces et les lieux de travail peuvent être plus éloignés les uns des autres. La voiture y prend alors souvent une place importante. Par exemple, à Paris, à Lyon ou à Strasbourg, un plan du réseau de bus, de tramway ou de métro — comme le plan du réseau RATP à Paris — montre de nombreuses lignes qui relient les quartiers entre eux. À l'inverse, dans une commune rurale de la Creuse ou de la Lozère, une carte IGN ou un plan de la commune montre des habitations dispersées, avec peu de lignes de bus et des trajets parfois longs en voiture ou en car pour rejoindre l'école ou le travail. Pourtant, même dans une grande ville, certaines personnes utilisent la voiture, et même dans une commune moins dense, certaines personnes marchent, pédalent ou prennent le bus. Évite donc les phrases trop générales comme « tous les habitants de Tokyo prennent le train » ou « tous les Français utilisent une voiture ». Préfère des phrases prudentes : « beaucoup d'habitants peuvent utiliser les transports collectifs », « dans certains espaces, la voiture est nécessaire pour certains trajets ». Pour réussir une comparaison, relève d'abord une ressemblance. Par exemple : à Tokyo comme dans une ville française, les habitants se déplacent pour aller à l'école, travailler, faire des courses ou se distraire. Relève ensuite une différence expliquée : à Tokyo, les réseaux de trains et de métros occupent une place très visible dans les déplacements urbains, car ils relient de nombreux quartiers très peuplés. Enfin, explique la conséquence : les gares et les stations deviennent des lieux très fréquentés aux moments où beaucoup de personnes voyagent.

Suivre une méthode pour lire un document

Quand tu observes une photographie, un plan, une carte ou un texte sur les déplacements, avance par étapes. Commence par identifier le lieu : lis le titre, la légende et les noms indiqués. Cherche ensuite ce que montre le document : une rue, une station, une gare, une piste cyclable, un parking ou un arrêt de bus. Repère les personnes et leurs actions. Attendent-elles un train ? Marchent-elles sur un trottoir ? Sont-elles dans des voitures ? Puis nomme les moyens de transport visibles. Si tu regardes une carte, observe les lignes, les gares, les routes et les quartiers reliés. Après avoir décrit, explique. Tu peux écrire : « Les habitants utilisent le train car il relie plusieurs quartiers. » Pour finir, compare avec une situation française connue ou étudiée : « Comme dans certaines grandes villes françaises, les transports collectifs permettent de se déplacer sans prendre la voiture. » Ne confonds pas décrire et expliquer. Décrire, c'est dire ce que tu vois : « Des voyageurs montent dans un train. » Expliquer, c'est donner une raison : « Ils prennent le train parce qu'il permet de traverser la ville. » Nova te souffle une formule utile : Je vois..., j'en déduis que..., je compare avec....

Attention aux idées trop rapides

Un transport collectif n'est pas forcément utilisé par tous les habitants, et une voiture n'est pas forcément absente d'une grande ville. Observe le document et utilise des mots précis : « certains », « beaucoup », « dans ce quartier », « aux heures de pointe ». N'invente pas une information qui n'est ni visible ni écrite.

Construire une réponse complète

- Nomme le lieu étudié et indique s'il s'agit d'une grande ville, d'une ville ou d'une commune.
- Indique les destinations quotidiennes : école, travail, commerces, services ou loisirs.
- Cite au moins un moyen de transport et décris son utilisation.
- Explique ce qui influence le choix de ce moyen : distance, densité, réseau, circulation ou proximité d'une station.
- Ajoute une ressemblance et une différence avec une situation française.
- Relis-toi : vérifie que tu n'as pas écrit « tous » ou « jamais » sans preuve.

Penser aux choix et aux effets des déplacements

Les déplacements quotidiens ont des effets sur la vie des habitants et sur les lieux. Quand beaucoup de personnes prennent leur voiture au même moment, les routes peuvent être encombrées. Le trajet peut alors durer plus longtemps et produire du bruit ainsi que des gaz d'échappement. Quand les habitants peuvent marcher, pédaler ou utiliser des transports collectifs, ils n'occupent pas tous une voiture individuelle. Mais chaque solution a aussi des limites. Marcher est adapté à une courte distance et à un trajet sécurisé ; cela devient difficile si la destination est trop éloignée. Le vélo est pratique si les rues et les pistes permettent de circuler en sécurité et si la distance convient. Le bus, le tramway, le métro et le train sont utiles si les arrêts,

les stations ou les gares sont accessibles et si les horaires correspondent aux besoins. Une ville cherche souvent à organiser ses déplacements en améliorant les trottoirs, les pistes cyclables, les lignes de transport et les espaces autour des gares. En géographie, tu observes donc à la fois les habitants, leurs pratiques et l'organisation du territoire. Prépare ton entrée en 6e avec Nova : appuie-toi sur des exemples précis, explique tes idées et compare sans simplifier.

Exemples résolus

Comparer un trajet domicile-travail

Énoncé. À Tokyo, Aya marche jusqu'à une station, prend le train puis marche jusqu'à son travail. Dans une commune française peu dense, Malik prend sa voiture pour aller travailler dans une ville voisine. Compare leurs déplacements.

1. Repère les moyens utilisés : Aya marche et prend le train ; Malik utilise une voiture.
2. Cherche une ressemblance : les deux personnes se déplacent pour aller travailler.
3. Explique une différence : Aya utilise un transport collectif relié à une station ; Malik utilise une voiture, car son lieu de travail se trouve dans une ville voisine.
4. Rédige une comparaison avec des mots précis.

Résultat : Aya et Malik se déplacent tous les deux quotidiennement pour aller travailler. Aya combine la marche et le train dans une grande ville, tandis que Malik utilise la voiture pour rejoindre une ville voisine. Le choix du transport dépend du lieu habité et des moyens disponibles.

Expliquer l'importance d'une gare

Énoncé. Une photographie montre de nombreux voyageurs dans une gare de Tokyo, le matin. Explique pourquoi cette gare est très fréquentée.

1. Décris ce que montre la photographie : de nombreux voyageurs sont présents dans une gare.
2. Utilise le moment indiqué : le matin est souvent une heure où beaucoup de personnes se rendent à l'école ou au travail.
3. Relie la gare au réseau de transport : elle permet de prendre ou de changer de train.
4. Rédige une phrase qui explique la fréquentation.

Résultat : La gare est très fréquentée le matin, car de nombreuses personnes prennent le train pour aller travailler ou étudier. Elle est aussi un lieu de correspondance pour les voyageurs qui changent de ligne.

Mes exercices

1 Les mots du déplacement ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Transport collectif
2. Correspondance
3. Heure de pointe

2 Observer avec précision ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. À Tokyo, les habitants peuvent combiner la marche et le train pour un même trajet.
2. Dans tous les lieux de France, les habitants utilisent les mêmes transports.
3. Une gare peut être un lieu de correspondance.

3 Une phrase de comparaison ★★★

Complète chaque phrase avec les mots suivants : comme, tandis que, transports collectifs.

1. À Tokyo, beaucoup d'habitants utilisent les _____ pour se déplacer.
2. _____ dans certaines grandes villes françaises, les habitants peuvent prendre le métro ou le bus.
3. Aya prend le train, _____ Malik utilise sa voiture.

4 Classer les informations ★★★

Complète le tableau en rangeant chaque information dans la bonne colonne.

1. Information : « Une habitante marche jusqu'à la station puis prend le métro. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?
2. Information : « Le train relie le quartier d'habitation au quartier des bureaux. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?
3. Information : « La voiture est choisie car aucun bus ne passe près du domicile. » Colonne à choisir : moyen de transport, destination ou raison du choix ?

5 Représenter un trajet ★★★

Trace dans le cadre un trajet composé d'une maison, d'une station, d'un train et d'une école. Ajoute des flèches et une légende.

1. Ton schéma doit montrer l'ordre des déplacements.

6 Donner une raison ★★★

Explique pourquoi le train peut être choisi pour traverser une grande ville.

Rédige une phrase complète.

.....

7 Comparer deux situations ★★★

Rédige une comparaison entre les deux situations et justifie-la avec les informations données.

Situation A : à Tokyo, Ken prend le train et le métro pour aller travailler. Situation B : dans une commune française peu dense, Lina prend sa voiture pour aller travailler dans une ville voisine.

8 Lire une scène de gare ★★★

Explique pourquoi une gare peut être très fréquentée le matin.

Utilise les mots voyageurs, travail ou école, et correspondance.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec des phrases précises.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un déplacement quotidien. / 3
2. Cite deux transports collectifs. / 2
3. À Tokyo, une personne marche jusqu'à une gare puis prend le train. Nomme les deux moyens de déplacement utilisés. / 2
4. Explique pourquoi les transports collectifs sont importants dans une grande ville. / 3
5. Donne une ressemblance entre les déplacements à Tokyo et dans une ville française. / 3
6. Donne une différence possible entre Tokyo et une commune française peu dense, puis justifie. / 5
7. Corrige cette phrase : « Tous les habitants d'une grande ville prennent le métro. » / 2

Les astuces de Nova



Le trio LMR

Nova te propose de retenir LMR : Lieu, Moyen, Raison. Avant d'écrire, indique où se passe le trajet, quel moyen est utilisé et pourquoi ce moyen est choisi.



La phrase-pont

Pour comparer, construis un pont entre deux lieux : « Comme..., mais... ». Exemple : « Comme dans

certaines villes françaises, les habitants utilisent les transports collectifs, mais à Tokyo les gares occupent une place très importante. »



Les mots prudents

Garde dans ta boîte à outils les mots « beaucoup », « certains », « souvent » et « dans ce lieu ». Ils t'empêchent de tirer des conclusions trop générales.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Géographie CM2](#) · /geographie/
- › [Se déplacer au quotidien en France en CM2](#) · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- › [Le périmètre en CM2](#) · /mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/