

Se déplacer de ville en ville en CM2 : leçon, Mission 6e

exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Comprendre les réseaux de transport

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Étudier les déplacements de ville en ville et les aménagements liés aux infrastructures de communication (gares, aéroports, autoroutes, LGV)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : pour aller d'une ville à une autre, tu choisis un moyen de transport adapté au trajet.
- Les routes, les voies ferrées, les gares, les aéroports et les ports forment des réseaux qui relient les territoires.
- Un aménagement de transport facilite les déplacements, mais il faut aussi réfléchir à ses effets sur les habitants et les paysages.

La leçon

Des villes reliées par des réseaux

Pour aller d'une ville à une autre, les habitants utilisent des réseaux de transport. Un réseau est un ensemble de lignes et de lieux reliés entre eux. Sur une carte, les lignes peuvent représenter des routes, des autoroutes, des voies ferrées, des lignes aériennes ou des voies navigables. Les villes, les gares, les aéroports et les ports sont des points importants de ces réseaux. Ils permettent de partir, d'arriver ou de changer de moyen de transport. En France, les grandes villes sont reliées par des routes et des voies ferrées. Certaines lignes ferroviaires sont très rapides : ce sont les LGV, c'est-à-dire les lignes à grande vitesse. Elles relient notamment de grandes villes entre elles. Les autoroutes permettent aussi de parcourir de longues distances en voiture, en car ou en camion. Dans les villes, les transports en commun, comme le bus, le tramway ou le métro selon les lieux, aident à rejoindre une gare ou un aéroport. Nova te donne une image simple : imagine une toile d'araignée. Les fils sont les voies de transport et les nœuds sont les villes ou les lieux de correspondance. Plus un lieu est bien relié, plus il est facile d'y arriver ou d'en repartir.

Les principaux moyens de transport

Moyen de transport	Infrastructure utilisée	Quand le choisir ?
Le train	Voie ferrée, gare, LGV	Pour relier des villes en évitant de conduire et pour rejoindre un centre-ville.
La voiture ou le car	Route, autoroute, pont, tunnel, gare routière	Pour atteindre des lieux moins bien desservis par le train ou faire plusieurs arrêts.
L'avion	Aéroport, piste, ligne aérienne	Pour des trajets très lointains, notamment entre des pays éloignés.

Le bateau	Port, canal, voie maritime ou fluviale	Pour traverser une mer, rejoindre une île ou transporter des marchandises.
Le vélo ou la marche	Piste cyclable, trottoir, chemin	Pour les déplacements courts, souvent au début ou à la fin d'un trajet.

■ En France : des déplacements de ville en ville

La France possède un réseau de transport dense, c'est-à-dire composé de nombreuses voies et de nombreux équipements. Les grandes villes sont souvent des nœuds de transport : plusieurs routes, lignes ferroviaires ou lignes de bus s'y croisent. Paris est un nœud majeur, mais d'autres villes comme Lyon, Lille, Marseille, Bordeaux, Strasbourg, Nantes ou Toulouse sont également bien reliées à leur région et à d'autres villes. Une gare est un lieu où les voyageurs montent dans un train, descendent d'un train ou changent de train. Un aéroport remplit un rôle semblable pour les avions. Une gare routière accueille les cars. Dans ces lieux, les voyageurs peuvent faire une correspondance. Une correspondance consiste à passer d'un moyen de transport à un autre, ou à changer de ligne. Par exemple, tu peux prendre un bus pour aller à la gare, voyager en train, puis marcher jusqu'à ta destination. Les marchandises se déplacent elles aussi de ville en ville. Des camions circulent sur les routes, des trains transportent des produits sur le rail et des bateaux acheminent des marchandises par les fleuves ou les mers. Les infrastructures ne servent donc pas seulement aux voyageurs : elles sont importantes pour les magasins, les entreprises et les habitants.

■ Le vocabulaire à connaître

- Infrastructure : construction ou équipement qui permet les déplacements, comme une route, une gare, un pont ou un aéroport.
- Réseau de transport : ensemble de voies et de lieux reliés pour circuler.
- Aménagement : réalisation construite ou organisée par les humains pour répondre à un besoin.
- LGV : ligne à grande vitesse, une voie ferrée conçue pour des trains rapides.
- Correspondance : changement de train, de bus, de métro ou d'un autre moyen de transport pendant un même voyage.
- Intermodalité : utilisation de plusieurs moyens de transport au cours d'un même déplacement.
- Mobilité : possibilité et habitude de se déplacer d'un lieu à un autre.
- Accessibilité : facilité avec laquelle on peut atteindre un lieu.

■ En Europe : franchir les frontières

Les réseaux français sont reliés à ceux des pays voisins. En Europe, les trains, les autoroutes, les aéroports et les voies maritimes permettent de voyager d'une ville à une autre, même lorsque ces villes se trouvent dans des pays différents. Une carte des transports européens montre de grands axes reliant les principales villes. Un axe de transport est un trajet très fréquenté qui relie des territoires importants. Pour passer d'un pays à un autre, le train peut emprunter un tunnel, franchir un pont ou traverser une frontière par une ligne ferroviaire. La route peut également franchir une frontière. L'avion relie rapidement des villes européennes éloignées. Le bateau est utile pour traverser une mer et rejoindre certaines îles ou certains pays. Le choix dépend du lieu de départ, du lieu d'arrivée, de la distance, du temps disponible, du prix, des horaires et des possibilités de correspondance. Attention : tous les territoires ne sont pas reliés de la même façon. Les grandes villes disposent souvent de nombreux transports. Dans les espaces ruraux ou montagneux, il peut y avoir moins de lignes et de départs. Les habitants peuvent alors avoir davantage besoin d'une voiture, d'un car ou d'un trajet combinant plusieurs moyens de transport.

■ Méthode : lire une carte des transports

Commence par lire le titre : il t'indique l'espace représenté et le sujet de la carte. Observe ensuite la légende. Elle explique la signification des couleurs, des traits et des symboles. Repère les grandes villes : elles sont souvent figurées par des points ou des cercles. Suis les lignes qui les relient et identifie leur

nature : voie ferrée, autoroute, ligne maritime ou aérienne. Enfin, formule une phrase complète. Par exemple : « La ville est bien reliée car plusieurs voies de transport la relient à d'autres grandes villes. » Nova te conseille de toujours t'appuyer sur la légende : une ligne sur une carte ne veut pas dire la même chose sans son explication.

Vers le monde : des trajets plus longs

Pour se déplacer entre des continents, l'avion et le bateau jouent un rôle essentiel. Les grands aéroports relient les villes françaises et européennes à des villes situées dans le monde entier. Les ports accueillent des navires de voyageurs et des navires de marchandises. Les espaces maritimes sont donc des voies de circulation très importantes à l'échelle mondiale. Un trajet lointain comprend souvent plusieurs étapes. Une personne peut se rendre en train ou en bus jusqu'à un aéroport, prendre un avion, puis utiliser un autre moyen de transport à l'arrivée. C'est encore de l'intermodalité. Pour préparer un tel déplacement, il faut vérifier le lieu de départ, le lieu d'arrivée, les horaires, les changements éventuels et les documents nécessaires selon le pays de destination. Dans le monde, certains territoires sont plus connectés que d'autres. Les grandes métropoles, les grands ports et les grands aéroports concentrent beaucoup de liaisons. Elles constituent des carrefours. Cependant, être relié au monde ne signifie pas que tous les habitants se déplacent de la même manière : les possibilités de transport dépendent aussi du lieu où l'on vit et des services disponibles.

Construire une infrastructure : des avantages et des questions

Construire ou améliorer une gare, une ligne ferroviaire, une route, un aéroport ou une piste cyclable est un aménagement de transport. Cet aménagement peut rendre une ville plus accessible, faciliter les déplacements des habitants et permettre aux visiteurs ou aux marchandises d'arriver plus facilement. Une gare rénovée peut aussi simplifier les correspondances entre le train, le bus, le vélo et la marche. Mais un aménagement doit être étudié avec soin. Sa construction peut modifier un paysage, utiliser de l'espace, produire du bruit ou déranger des habitants et des animaux. Les décideurs doivent donc comparer plusieurs solutions : améliorer une ligne existante, créer un arrêt de car, construire une nouvelle voie, développer les transports en commun ou aménager des itinéraires cyclables. Il n'existe pas toujours une solution parfaite. Il faut chercher un équilibre entre les besoins de déplacement, la protection des paysages et la qualité de vie. Quand tu étudies un aménagement, pose-toi ces questions : qui va l'utiliser ? Quels lieux relie-t-il ? Quels déplacements facilite-t-il ? Quels effets peut-il avoir sur les habitants et l'environnement ? Ces questions t'aident à comprendre les enjeux, c'est-à-dire ce qui est important dans une décision.

Exemple : préparer un déplacement

Tu dois aller d'un quartier situé en périphérie à une ville européenne. Tu peux d'abord rejoindre une gare ou un aéroport en bus, à vélo, à pied ou en voiture selon les possibilités. Ensuite, tu choisis un train ou un avion selon la destination et les liaisons disponibles. À l'arrivée, tu peux emprunter un transport urbain. Décris alors le trajet comme une suite d'étapes : départ, accès au lieu de transport, trajet principal, correspondance éventuelle, arrivée. Nova appelle cela « suivre le fil du voyage ».

Exemples résolus

Repérer une infrastructure

Énoncé. Sur une carte, une ligne rouge relie deux villes. La légende indique : « autoroute ». Quel type d'infrastructure est représenté ?

1. Lis la légende pour connaître le sens de la ligne rouge.
2. Repère le mot « autoroute » dans la légende.
3. Relie ce mot à la ligne qui unit les deux villes.

Résultat : L'infrastructure représentée est une autoroute. Elle permet des déplacements routiers entre les deux villes.

Expliquer une correspondance

Énoncé. Lina prend un bus pour aller à la gare, puis elle prend un train vers une autre ville. Explique pourquoi son trajet est intermodal.

1. Repère les moyens de transport utilisés : le bus et le train.
2. Constate que Lina change de moyen de transport à la gare.
3. Utilise le mot de vocabulaire adapté.

Résultat : Le trajet de Lina est intermodal car elle utilise deux moyens de transport différents : le bus puis le train.

Étudier l'intérêt d'une gare

Énoncé. Une ville aménage des emplacements pour les vélos et un arrêt de bus devant sa gare. Quel avantage cet aménagement apporte-t-il ?

1. Observe que le bus, le vélo et le train peuvent être utilisés au même endroit.
2. Comprends que les voyageurs peuvent changer plus facilement de moyen de transport.
3. Formule une réponse avec le mot « correspondance » ou « intermodalité ».

Résultat : Cet aménagement facilite les correspondances entre le vélo, le bus et le train. Il rend la gare plus accessible.

Les astuces de Nova



Le fil et les nœuds

Nova te souffle ceci : sur une carte, les lignes sont les fils du réseau et les villes importantes sont les nœuds où les trajets se croisent.



La règle du changement

Quand tu passes du bus au train, ou du train au vélo, pense au mot « correspondance ». Tu changes de moyen ou de ligne.



La question en trois points

Pour comprendre un aménagement, demande-toi : qu'est-ce qui est construit, qui en profite et quels effets cela peut-il avoir ?

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre une gare avec une voie ferrée.	La gare est un lieu d'arrêt et de correspondance, tandis que la voie ferrée est le chemin sur lequel roule le train.	Retient : le train roule sur la voie ferrée et les voyageurs montent dans le train à la gare.
Penser qu'un réseau de transport ne concerne que les voyageurs.	Les marchandises circulent aussi par route, train, bateau ou avion.	Demande-toi toujours : qui se déplace, des personnes, des marchandises, ou les deux ?
Dire qu'un nouvel aménagement est forcément	Un aménagement peut faciliter les déplacements tout en ayant des	Présente au moins un avantage et une question à étudier.

une bonne ou une mauvaise chose.	effets sur les paysages ou les habitants.	
----------------------------------	---	--

Mes exercices

1 Reconnais les infrastructures ★★

Associe chaque lieu ou voie à son moyen de transport principal.

1. Une gare
2. Un aéroport
3. Une autoroute

2 Vrai ou faux ? ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une correspondance consiste à changer de moyen de transport ou de ligne.
2. Les réseaux de transport servent seulement aux touristes.
3. Une LGV est une ligne ferroviaire.

3 Choisis le mot juste ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : réseau, gare, intermodalité.

1. L'ensemble des routes et des voies ferrées reliées forme un ... de transport.
2. Les voyageurs prennent le train dans une
3. Utiliser le vélo, le bus et le train pendant un trajet est de l'... .

4 Lis une légende ★★

Réponds aux questions en utilisant la légende décrite.

1. La légende indique qu'un trait noir représente une voie ferrée. Quel moyen de transport peut circuler sur ce trait ?
2. La légende indique qu'un symbole d'avion représente un aéroport. Quel type de déplacement ce symbole signale-t-il ?

5 Trace un itinéraire intermodal ★★

Dans le cadre, dessine un itinéraire reliant la maison à une autre ville : utilise un bus jusqu'à la gare, un train, puis une marche jusqu'au lieu d'arrivée. Ajoute une légende.

1. Représente la maison, l'arrêt de bus, la gare, la ville d'arrivée et le lieu d'arrivée. Trace les trajets avec des signes différents.

6 Étudie un aménagement ★★

Explique un avantage et une question à étudier avant d'aménager une piste cyclable jusqu'à une gare.

Rédige deux phrases complètes.

7 Choisis le moyen adapté ★★★

Choisis le moyen de transport le plus adapté et justifie ton choix par une phrase complète.

Tu dois rejoindre une ville très éloignée située sur un autre continent.

Tu dois aller de ton quartier à une gare située dans la même ville.

8 Prépare un trajet vers l'Europe ★★★

Rédige un trajet possible entre une ville française et une ville européenne en utilisant les mots gare, correspondance et réseau.

Écris un texte de plusieurs phrases qui présente les étapes du déplacement.

Évaluation

Lis chaque question avec attention, puis réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis ce qu'est un réseau de transport. / 3
2. Cite deux infrastructures de transport. / 2
3. Explique ce qu'est une correspondance. / 3
4. Indique pourquoi une gare peut être un nœud de transport. / 4
5. Donne un avantage d'une LGV ou d'une ligne ferroviaire reliant deux villes. / 3
6. Explique un effet positif et une question à étudier lors de la construction d'une nouvelle route. / 5

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une infrastructure de transport ?

- A) Une construction qui permet les déplacements B) Un paysage naturel sans aménagement
C) Un type de voyageur D) Une monnaie utilisée à l'étranger

2. Quel lieu permet principalement de prendre un train ?

- A) Un port B) Une gare C) Un aéroport D) Un tunnel

3. Que signifie le sigle LGV ?

- A) Ligne de grande ville B) Liaison générale de voyage C) Ligne à grande vitesse
D) Lieu de gare voyageurs

4. Qu'appelle-t-on une correspondance ?

- A) Un changement de ligne ou de moyen de transport B) Une promenade dans une ville
C) Un type de route D) Un billet de train

5. Quel moyen de transport est particulièrement utilisé pour relier des continents éloignés ?

- A) Le tramway B) Le vélo C) L'avion D) Le métro

6. Quel mot désigne l'utilisation de plusieurs moyens de transport dans un même trajet ?

- A) L'accessibilité B) L'intermodalité C) La frontière D) La circulation

7. Pourquoi lit-on la légende d'une carte des transports ?

- A) Pour connaître le nom de tous les habitants B) Pour comprendre le sens des signes et des couleurs
C) Pour calculer une distance sans regarder la carte D) Pour choisir le prix d'un billet

8. Quel exemple présente un enjeu lié à la construction d'une nouvelle route ?

- A) Elle peut modifier un paysage B) Elle transforme un train en avion C) Elle supprime toutes les villes
D) Elle empêche toujours les déplacements

9. Quel lieu peut servir de carrefour pour plusieurs transports ?

- A) Une gare avec des bus et des emplacements pour vélos B) Un champ sans chemin
C) Une maison isolée sans accès D) Un sommet sans équipement

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à observer les déplacements qu'il connaît : trajet vers une gare, voyage en famille, passage sur une route ou arrivée dans un aéroport.

- Faites décrire un trajet réel dans l'ordre, du départ à l'arrivée, en nommant les moyens de transport et les correspondances.
- Montrez une carte routière, ferroviaire ou numérique et demandez à votre enfant de lire le titre, la légende puis les villes reliées.
- Lors d'un déplacement, repérez ensemble les infrastructures : arrêt de bus, gare, pont, piste cyclable, route ou parking à vélos.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre un réseau et une infrastructure ?

R. Une infrastructure est un équipement précis, comme une gare ou une route. Un réseau est l'ensemble des infrastructures et des lignes reliées entre elles.

Q. Pourquoi les gares sont-elles souvent des lieux importants ?

R. Elles permettent de prendre le train, d'en descendre et parfois de changer pour un bus, un vélo ou un autre train.

Q. Une LGV est-elle une gare ?

R. Non. Une LGV est une ligne ferroviaire conçue pour des trains rapides. Une gare est un lieu où les voyageurs prennent ou quittent le train.

Q. Pourquoi faut-il réfléchir avant de construire une nouvelle route ?

R. Elle peut faciliter les déplacements, mais elle peut aussi modifier les paysages, prendre de l'espace ou créer des nuisances pour des habitants.

Corrigé

Exercice 1 — Reconnais les infrastructures

1. Le train. — *Une gare permet aux voyageurs de prendre ou de quitter un train.*
2. L'avion. — *Un aéroport accueille les avions et les voyageurs.*
3. La voiture, le car ou le camion. — *Une autoroute est une grande voie de circulation routière.*

Exercice 2 — Vrai ou faux ?

1. Vrai. — *Par exemple, tu peux passer du bus au train.*
2. Faux. — *Ils servent aux habitants, aux voyageurs et au transport des marchandises.*
3. Vrai. — *LGV signifie ligne à grande vitesse.*

Exercice 3 — Choisis le mot juste

1. réseau — *Un réseau rassemble des lignes et des lieux reliés.*
2. gare — *La gare est le lieu de départ, d'arrivée ou de changement de train.*
3. intermodalité — *L'intermodalité consiste à utiliser plusieurs moyens de transport.*

Exercice 4 — Lis une légende

1. Un train peut circuler sur ce trait, car la légende indique qu'il représente une voie ferrée. — *La légende donne le sens des signes utilisés sur une carte.*
2. Ce symbole signale un déplacement en avion, car il représente un aéroport. — *Un aéroport est une infrastructure liée au transport aérien.*

Exercice 5 — Trace un itinéraire intermodal

1. Le schéma doit montrer, dans l'ordre, la maison, un trajet en bus vers la gare, un trajet en train vers une autre ville, puis un trajet à pied jusqu'au lieu d'arrivée. La légende doit distinguer le bus, le train et la marche. — *Un bon schéma utilise des symboles simples et une légende lisible.*

Exercice 6 — Étudie un aménagement

1. Réponse attendue : « Une piste cyclable peut faciliter l'accès à la gare pour les voyageurs à vélo. Il faut aussi étudier l'espace nécessaire et les effets de l'aménagement sur les habitants ou le paysage. » Toute réponse qui présente un avantage et une question à étudier est acceptée. — *Un aménagement peut avoir des effets positifs et des contraintes.*

Exercice 7 — Choisis le moyen adapté

1. Réponse attendue : « Je choisis l'avion car il permet de relier des villes situées sur des continents différents. » — *L'avion est souvent utilisé pour les trajets très lointains.*
2. Réponse attendue : « Je peux choisir le bus, le vélo ou la marche selon la distance et les aménagements disponibles, car il s'agit d'un déplacement local. » — *Le choix dépend de la distance et des transports disponibles.*

Exercice 8 — Prépare un trajet vers l'Europe

1. Réponse attendue : « Je rejoins la gare de ma ville grâce au réseau de bus. À la gare, je prends un train vers une ville européenne. Si je dois changer de train, je fais une correspondance dans une autre gare. » Toute réponse cohérente qui emploie correctement gare, correspondance et réseau est acceptée. — *Un trajet clair présente les étapes dans l'ordre.*

Évaluation — corrigé

1. Un réseau de transport est un ensemble de voies et de lieux reliés qui permettent les déplacements. / 3
2. Réponse possible : une gare et un aéroport. Toute paire d'infrastructures correcte est acceptée. / 2
3. Une correspondance est un changement de ligne ou de moyen de transport pendant un même trajet. / 3
4. Une gare peut être un nœud de transport car plusieurs lignes de train, de bus, de vélo ou de marche peuvent s'y rejoindre. / 4
5. Réponse possible : elle facilite les déplacements entre deux villes et peut rendre ces villes plus accessibles. / 3
6. Réponse attendue : « Une nouvelle route peut faciliter les déplacements entre des villes. Il faut étudier ses effets sur les habitants, les paysages ou l'espace utilisé. » / 5

Quiz — réponses

1. A) Une construction qui permet les déplacements — *Une route, une gare, un pont ou un aéroport sont des infrastructures.*

2. **B) Une gare** — *Les voyageurs prennent ou quittent le train à la gare.*
3. **C) Ligne à grande vitesse** — *Une LGV est une ligne ferroviaire conçue pour des trains rapides.*
4. **A) Un changement de ligne ou de moyen de transport** — *La correspondance permet de poursuivre un trajet avec une autre ligne ou un autre moyen.*
5. **C) L'avion** — *L'avion relie des villes situées sur des continents différents.*
6. **B) L'intermodalité** — *Par exemple, prendre un bus puis un train est un trajet intermodal.*
7. **B) Pour comprendre le sens des signes et des couleurs** — *La légende explique ce que représentent les lignes, les symboles et les couleurs.*
8. **A) Elle peut modifier un paysage** — *Un aménagement peut faciliter les déplacements tout en modifiant les paysages.*
9. **A) Une gare avec des bus et des emplacements pour vélos** — *Une gare reliée à d'autres transports facilite les correspondances.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · [/geographie/](#)
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · [/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/](#)
- › **La Révolution française en CM2** · [/revolution-francaise-cm2/](#)