Se déplacer en France et ailleurs en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Se déplacer en France et ailleurs | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comprendre les raisons des déplacements et choisir un moyen de transport selon la distance, le temps et le coût

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un déplacement consiste à aller d'un lieu à un autre, pour des raisons très différentes.
- En France comme ailleurs, tu choisis un moyen de transport selon la distance, le temps disponible, le coût et les lieux traversés.
- Les transports relient les territoires, mais ils peuvent aussi avoir des effets sur les paysages et l'environnement.

La leçon

Se déplacer : une action quotidienne

Tu te déplaces lorsque tu quittes un lieu pour rejoindre un autre lieu. Tu peux aller de ton domicile à l'école, d'un village à une ville, d'une région à une autre ou d'un pays à un autre. Ces déplacements sont aussi appelés des mobilités. Ils peuvent être courts, comme un trajet à pied jusqu'à la bibliothèque, ou très longs, comme un voyage en avion vers un autre continent. Les personnes ne se déplacent pas toutes pour la même raison. Elles peuvent aller travailler, apprendre, faire des courses, rendre visite à leur famille, se soigner, pratiquer un loisir ou partir en vacances. Observe autour de toi : dans une même journée, des piétons, des cyclistes, des automobilistes et des voyageurs dans les transports en commun circulent souvent au même endroit. Nova te donne un repère : pour comprendre un déplacement, pose-toi quatre questions. Qui se déplace ? D'où part cette personne ? Où va-t-elle ? Pourquoi fait-elle ce trajet ?

Les mots utiles à connaître

- Déplacement : trajet effectué entre un lieu de départ et un lieu d'arrivée.
- Mobilité : ensemble des déplacements des personnes.
- Transport : moyen utilisé pour se déplacer, par exemple le train, le bus, le vélo ou le bateau.
- Réseau de transport : ensemble des voies et des lieux qui permettent de circuler : routes, rails, lignes aériennes, ports, gares et aéroports.
- Transport en commun : transport utilisé par plusieurs personnes, comme le bus, le métro, le tramway ou le train.
- Correspondance : changement de véhicule pendant un même voyage.
- Itinéraire : chemin choisi pour aller d'un lieu à un autre.
- Embouteillage : ralentissement ou arrêt de nombreuses voitures sur une route.

Les moyens de transport en France

En France, tu peux te déplacer par la route, par le rail, par les airs ou par l'eau. La voiture, le car, le bus et le vélo utilisent principalement les routes et les rues. Le train et le tramway circulent sur des rails. L'avion relie

des aéroports et permet de parcourir de très longues distances rapidement. Le bateau transporte des passagers sur les fleuves, les mers et les océans. Dans certaines villes, le métro circule souvent sous terre. Le choix d'un transport dépend du trajet. Pour parcourir une très courte distance, marcher ou utiliser un vélo peut être pratique. Pour aller dans une ville voisine, un bus, un car ou une voiture peuvent convenir. Pour rejoindre une ville éloignée, le train ou l'avion peuvent être envisagés. Ne pense pas qu'il existe un moyen de transport toujours meilleur que les autres : le bon choix dépend de la distance, de l'heure de départ, des personnes qui voyagent, des bagages, du budget et des transports disponibles.

Comparer des moyens de transport

Moyen de transport	Quand peut-il être utile ?	Ce qu'il faut vérifier
À pied	Pour un trajet proche, dans un quartier ou un village.	La distance, la météo et la sécurité du chemin.
Vélo	Pour un trajet court ou moyen, si une piste ou une route sûre existe.	Le trajet, l'équipement et un lieu pour garer le vélo.
Bus ou car	Pour rejoindre des arrêts desservis par une ligne.	Les horaires, l'arrêt de départ et les correspondances.
Train	Pour relier des gares, souvent entre des villes éloignées.	La gare, l'horaire, le billet et un éventuel changement.
Voiture	Lorsque le lieu d'arrivée est peu desservi ou lorsque plusieurs personnes voyagent ensemble.	Le trafic, le stationnement et la durée du trajet.
Avion	Pour de très longues distances, notamment vers d'autres pays ou continents.	L'accès à l'aéroport, l'heure d'enregistrement et les bagages.

La méthode de Nova pour choisir un trajet

Commence par repérer le lieu de départ et le lieu d'arrivée. Cherche ensuite les transports possibles. Compare la durée, les horaires, le nombre de changements et la distance entre l'arrêt ou la gare et ta destination finale. Enfin, choisis un itinéraire adapté à la situation. Si tu dois arriver à une heure précise, vérifie toujours les horaires avant de partir.

Lire un itinéraire et utiliser un plan

Pour organiser un déplacement, tu peux lire un plan, une carte, un tableau d'horaires ou un panneau d'information. Sur un plan de ville, repère d'abord le titre : il indique le lieu représenté. Cherche ensuite la légende. Elle explique la signification des couleurs et des symboles. Un pictogramme en forme de train peut signaler une gare ; un avion peut signaler un aéroport ; un symbole de bateau peut indiquer un port. Observe aussi l'orientation : le nord se trouve généralement en haut de la carte, mais vérifie toujours la flèche du nord lorsqu'elle est dessinée. Pour suivre un itinéraire, localise ton point de départ, puis ton lieu d'arrivée. Trace mentalement ou avec ton doigt les rues, les lignes de bus ou les rails qui les relient. Si tu dois changer de transport, repère le lieu de correspondance. Par exemple, tu peux marcher jusqu'à un arrêt de bus, prendre le bus jusqu'à la gare, puis continuer en train. Un trajet peut donc associer plusieurs moyens de transport.

Des territoires plus ou moins bien reliés

Tous les lieux ne disposent pas des mêmes transports. Les grandes villes possèdent souvent plusieurs gares, des lignes de bus, des tramways, parfois un métro et un aéroport à proximité. Elles sont généralement très connectées au reste du territoire. Dans les espaces ruraux ou montagneux, les habitations sont parfois éloignées les unes des autres. Les routes peuvent être plus longues, et les transports en commun moins fréquents. Les habitants peuvent alors utiliser davantage la voiture, le car scolaire ou le train lorsque leur commune possède une gare proche. Les îles et les territoires séparés par la mer nécessitent des liaisons

maritimes ou aériennes. Un port et un aéroport sont donc des lieux importants pour relier ces territoires. Retiens que les réseaux de transport organisent les liens entre les lieux. Une gare, un port, une station de métro ou un aéroport sont des nœuds de transport : ce sont des lieux où plusieurs trajets se croisent ou commencent.

Quand tu prépares un voyage plus loin

- Indique clairement ton pays ou ta ville de départ et ton lieu d'arrivée.
- Regarde si tu dois traverser une frontière, prendre un bateau ou prendre l'avion.
- Prévois le temps nécessaire pour rejoindre la gare, le port ou l'aéroport.
- Repère les étapes du voyage : départ, correspondance éventuelle, arrivée.
- Garde avec toi les informations utiles : horaire, numéro de quai, porte d'embarquement ou arrêt.
- Respecte les consignes de sécurité et reste avec l'adulte qui t'accompagne.

Se déplacer ailleurs dans le monde

Dans le monde, les habitants utilisent des transports variés selon les paysages, le climat, les richesses et les équipements disponibles. Dans une grande métropole, un réseau de métro peut transporter de nombreux voyageurs. Dans une région traversée par de grands fleuves, le bateau peut être très utile. Dans des zones de montagne, certaines routes sont difficiles à construire et à entretenir. Dans les déserts ou les régions très isolées, les distances entre les villes peuvent être importantes. Les moyens de transport sont aussi différents selon les habitudes locales : vélo, bus, train, taxi, bateau, moto ou marche à pied. Lorsque tu observes une photographie ou une carte, évite de juger trop vite. Cherche plutôt les raisons qui expliquent le choix d'un transport : la largeur des routes, la présence d'un fleuve, la densité de population, le relief ou l'éloignement des lieux. Nova te souffle une question d'enquête : quel élément du paysage rend ce déplacement plus facile ou plus difficile ?

Un déplacement a des effets

Les transports facilitent les rencontres, le travail, les loisirs et les échanges entre les territoires. Mais ils demandent aussi des routes, des rails, des gares, des ports ou des aéroports. Ces aménagements transforment les paysages. Certains transports produisent du bruit, occupent de l'espace ou rejettent des gaz dans l'air. Pour un même trajet possible, tu peux réfléchir à une solution qui limite les déplacements inutiles : marcher si la distance est courte, utiliser un vélo lorsque le trajet est sûr, partager une voiture ou emprunter un transport en commun lorsqu'il est disponible.

Décrire un déplacement avec précision

Pour raconter ou expliquer un trajet, utilise un vocabulaire précis. Commence par le départ et l'arrivée. Indique ensuite le ou les moyens de transport, les étapes et la raison du voyage. Tu peux écrire : « Je pars de la gare, je prends le train jusqu'à la grande ville, puis je marche jusqu'au musée. » Ajoute des mots qui organisent les étapes : d'abord, ensuite, puis, enfin. Si tu compares deux itinéraires, donne un critère clair. Tu peux dire qu'un itinéraire comporte moins de correspondances, qu'un autre passe par une gare plus proche, ou qu'un troisième évite un embouteillage. Vérifie toujours que tu parles de la même situation : on ne compare utilement deux trajets que s'ils ont le même lieu de départ et le même lieu d'arrivée. Cette précision te permettra d'expliquer tes choix comme un vrai explorateur des mobilités, prêt pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir un itinéraire pour aller au musée

Énoncé. Lina habite près d'un arrêt de bus. Elle doit rejoindre un musée situé près d'une gare. Le bus va jusqu'à la gare, puis le musée est accessible à pied. Explique son itinéraire.

1. Étape 1 : Repère le lieu de départ : Lina part de chez elle, près d'un arrêt de bus.
2. Étape 2 : Repère le premier transport : elle prend le bus jusqu'à la gare.
3. Étape 3 : Repère le dernier trajet : depuis la gare, elle marche jusqu'au musée.
4. Étape 4 : Utilise des mots qui ordonnent les actions.

Résultat : Lina marche jusqu'à l'arrêt de bus, puis elle prend le bus jusqu'à la gare. Enfin, elle marche de la gare au musée.

Comprendre une correspondance

Énoncé. Noé prend un train de sa ville jusqu'à une grande gare. Dans cette gare, il prend un autre train pour atteindre la ville où vit son cousin. Combien de moyens de transport utilise-t-il et où fait-il sa correspondance ?

1. Étape 1 : Cherche les véhicules utilisés : Noé prend un premier train puis un second train.
2. Étape 2 : Compte les trajets en train : il effectue deux trajets.
3. Étape 3 : Repère le lieu du changement : il change de train dans la grande gare.
4. Étape 4 : Nomme ce changement avec le mot précis.

Résultat : Noé utilise deux trains. Il fait une correspondance dans la grande gare.

Comparer deux façons de rejoindre une île

Énoncé. Pour rejoindre une île depuis le continent, une famille peut prendre un bateau depuis un port ou un avion depuis un aéroport. Donne un élément à vérifier avant de choisir.

1. Étape 1 : Identifie les deux moyens de transport proposés : le bateau et l'avion.
2. Étape 2 : Cherche des critères de comparaison adaptés au voyage.
3. Étape 3 : Formule une réponse complète.

Résultat : La famille peut vérifier les horaires, la durée du trajet, le lieu de départ, le prix ou la quantité de bagages autorisés avant de choisir.

Mes exercices

1 Les mots du déplacement ⭐ ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Mobilité .....
2. Correspondance .....
3. Itinéraire .....
4. Réseau de transport .....

2 Lieux ou véhicules ? ⭐ ★★★

Classe chaque mot dans la bonne catégorie : lieu de transport ou véhicule.

1. Gare .....
2. Tramway .....
3. Aéroport .....
4. Bateau .....

3 Vérifie tes idées ⭐ ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une personne peut se déplacer à pied. .....
2. Une correspondance consiste à rester dans le même véhicule. .....
3. Un port peut être un lieu de départ pour un bateau. .....
4. Tous les territoires disposent exactement des mêmes transports. .....

4 Remets le trajet dans l'ordre ⭐⭐ ★★★

Numérote les étapes de 1 à 4 pour reconstituer le trajet de Sami.

1. Sami prend le train jusqu'à la ville voisine. .....
2. Sami marche de chez lui jusqu'à l'arrêt de bus. .....
3. Sami prend le bus jusqu'à la gare. .....
4. Sami marche de la gare jusqu'au stade. .....

5 Trace ton itinéraire ⭐⭐ ★★★

Dans le cadre, dessine un schéma avec une maison, un arrêt de bus, une gare et une piscine. Trace et légende le trajet : marche jusqu'à l'arrêt, bus jusqu'à la gare, puis marche jusqu'à la piscine.

1. Produis le schéma demandé avec des flèches et des légendes. .....

6 Choisis et justifie ⭐⭐ ★★★

Choisis le moyen de transport le plus adapté dans chaque situation et justifie ton choix par une phrase.

Tu dois aller à la boulangerie située dans ta rue.

Tu dois rejoindre une ville très éloignée qui possède une gare.

7 Compare deux itinéraires ⭐⭐⭐ ★★★

Lis les deux itinéraires puis indique celui qui comporte une correspondance. Justifie ta réponse par une phrase.

Itinéraire A : bus direct de la maison au musée. Itinéraire B : bus de la maison à la gare, puis train de la gare au musée.

Itinéraire A : marche jusqu'au parc. Itinéraire B : vélo jusqu'au parc. Le départ et l'arrivée sont les mêmes. Cite un critère qui peut aider à choisir.

Évaluation

Réponds avec des phrases courtes et précises. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un déplacement. ..... / 3
2. Donne deux raisons pour lesquelles les personnes se déplacent. ..... / 3
3. Indique la différence entre une gare et un train. ..... / 3
4. Léa marche jusqu'à un arrêt, prend le bus jusqu'à la gare, puis prend le train. Combien de moyens de transport utilise-t-elle après la marche ? ..... / 2
5. Explique où Léa fait une correspondance. ..... / 3
6. Cite un élément à vérifier avant de choisir un itinéraire. ..... / 2
7. Explique pourquoi tous les territoires ne disposent pas des mêmes transports. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test DAPA
Nova te propose quatre lettres : Départ, Arrivée, Parcours, Action. Avant de décrire un trajet, retrouve ces quatre éléments.

Le lieu ou le véhicule ?
Nova range les mots dans deux boîtes : gare, port et aéroport sont des lieux ; train, bateau et avion sont des véhicules.

Le trajet complet
Nova ne regarde pas seulement le grand voyage : il pense aussi au chemin pour atteindre la gare et à celui qui reste après l'arrivée.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/