

La Seconde Guerre mondiale : Résistance, collaboration, génocide des Juifs en CM2 : leçon, exercices et évaluation



Mission 6e

CM2

Difficulté ★★

30 min

Objectif : La Seconde Guerre mondiale : Résistance, collaboration, génocide des Juifs

Fich

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Présenter l'ampleur de la Seconde Guerre mondiale ; évoquer la Résistance, la France combattante et la collaboration ; aborder le génocide des Juifs et les persécutions d'autres populations



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que la Seconde Guerre mondiale a lieu de 1939 à 1945 et oppose principalement les pays de l'Axe aux Alliés.
- En France occupée, des personnes résistent à l'occupant allemand tandis que d'autres choisissent la collaboration.
- Les nazis persécutent puis organisent le génocide des Juifs d'Europe : ils veulent les exterminer parce qu'ils sont juifs.

La leçon

1939-1945 : une guerre qui touche le monde entier

La Seconde Guerre mondiale commence en 1939, lorsque l'Allemagne dirigée par Adolf Hitler envahit la Pologne. Elle se termine en 1945 par la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie et sur le Japon. On l'appelle « mondiale » car des pays de plusieurs continents y participent et les combats se déroulent dans de très nombreuses régions du monde : en Europe, en Afrique du Nord, dans l'océan Pacifique et en Asie. C'est une guerre très meurtrière : des soldats meurent au combat, mais beaucoup de civils sont aussi victimes des bombardements, des famines, des massacres et des persécutions. Au total, cette guerre fait environ 60 millions de morts dans le monde : c'est le conflit le plus meurtrier de l'histoire. De nombreuses villes sont détruites par les bombardements, en Europe comme en Asie. Pour comprendre cette période, retiens les deux grands camps. Les pays de l'Axe comprennent notamment l'Allemagne nazie, l'Italie fasciste et le Japon. Les Alliés comprennent notamment le Royaume-Uni, l'Union soviétique, les États-Unis et la France libre : les États-Unis entrent officiellement en guerre en 1941, après l'attaque japonaise de la base de Pearl Harbor. Une même personne peut vivre la guerre loin du front : elle peut manquer de nourriture, subir des restrictions, craindre les bombardements ou voir des proches partir combattre.

Les grands théâtres de la guerre

- L'Europe : l'Allemagne envahit plusieurs pays voisins, dont la Pologne puis la France, et attaque ensuite l'Union soviétique à l'Est.
- L'Afrique du Nord : les armées allemandes, italiennes et alliées s'affrontent pour le contrôle de cette région.
- Le Pacifique et l'Asie : le Japon envahit plusieurs pays d'Asie, puis attaque la flotte américaine à Pearl Harbor en 1941 ; les États-Unis entrent alors en guerre.
- L'océan Atlantique : des navires transportent soldats et matériel entre les continents, sous la menace des sous-marins.

Repères essentiels

Date	Événement	Ce que tu dois comprendre
1939	L'Allemagne envahit la Pologne.	La Seconde Guerre mondiale commence.
1940	L'Allemagne envahit et occupe une grande partie de la France.	Les Français vivent sous l'occupation allemande.
18 juin 1940	Le général de Gaulle appelle à continuer le combat depuis Londres.	Il devient une figure de la France libre et de la Résistance.
1941	Le Japon attaque la base américaine de Pearl Harbor.	Les États-Unis entrent en guerre : le conflit s'étend à l'échelle mondiale.
1942	La persécution des Juifs s'aggrave ; des rafles ont lieu en France.	Des familles sont arrêtées puis déportées.
1944	Les Alliés débarquent en Normandie.	La libération de la France commence.
1945	L'Allemagne nazie capitule ; les États-Unis larguent deux bombes atomiques sur le Japon, qui capitule à son tour.	La guerre se termine, après d'immenses destructions dans le monde entier.

La France occupée : une vie difficile

En 1940, l'armée allemande bat l'armée française. Une grande partie du territoire français est alors occupée par l'Allemagne nazie : des soldats allemands sont présents, l'occupant impose ses règles et contrôle le pays. Le maréchal Pétain dirige le gouvernement installé à Vichy. La vie quotidienne devient plus dure. Les habitants utilisent des tickets pour obtenir certains produits, car la nourriture et les vêtements manquent. C'est le rationnement. Les journaux, la radio et les affiches sont surveillés : c'est la censure. L'occupant diffuse aussi de la propagande, c'est-à-dire des messages destinés à influencer la population. Des Français sont envoyés travailler en Allemagne contre leur volonté. Face à cette situation, les choix sont différents : certains obéissent par peur ou pour protéger leur famille, certains collaborent avec les nazis, d'autres entrent en Résistance. Il faut employer les mots avec précision : vivre sous l'occupation ne signifie pas automatiquement collaborer. La collaboration est un choix ou une aide apportée au pouvoir nazi et à sa politique.

Les mots à ne pas confondre

Occupation : présence et domination de l'armée allemande sur une partie de la France. Collaboration : aide apportée par le gouvernement de Vichy ou par des personnes aux nazis. Résistance : actions menées pour combattre l'occupant allemand et retrouver la liberté. Déportation : transfert forcé de personnes, souvent par train, vers des camps.

Résister : refuser l'occupation

La Résistance rassemble des femmes et des hommes qui refusent l'occupation allemande et le régime nazi. Résister est dangereux : les résistants risquent l'arrestation, la torture, la déportation ou la mort. Ils agissent souvent en secret, avec de faux noms et des messages codés. Certains impriment et distribuent des journaux clandestins, c'est-à-dire interdits. Ces journaux donnent des informations différentes de celles contrôlées par l'occupant et encouragent à ne pas perdre espoir. D'autres cachent des personnes recherchées, par exemple des Juifs, des aviateurs alliés ou des résistants. Des groupes recueillent des renseignements sur les forces allemandes et les transmettent aux Alliés. D'autres sabotent des voies ferrées, des lignes téléphoniques ou du matériel utilisé par l'armée allemande. Le sabotage vise à gêner l'occupant, sans se faire repérer. Les

résistants ne sont pas tous des combattants armés : imprimer un journal interdit, transporter un message ou fournir de faux papiers peut aussi être un acte de Résistance. Nova te donne un repère : résister, c'est agir contre l'occupant et contre le nazisme, malgré le danger.

Des formes variées de Résistance

- Informer : lire, écrire ou distribuer une presse clandestine pour faire connaître la vérité.
- Aider : cacher des personnes recherchées, les nourrir ou leur procurer de faux papiers.
- Renseigner : observer les déplacements de l'armée allemande et transmettre ces informations aux Alliés.
- Saboter : endommager discrètement du matériel ou des voies de transport utilisés par l'occupant.
- Combattre : rejoindre un maquis, groupe de résistants cachés dans des lieux difficiles d'accès.

La France libre et la France combattante

Le 18 juin 1940, le général Charles de Gaulle lance depuis Londres un appel à poursuivre le combat contre l'Allemagne nazie. Il refuse la défaite et rassemble autour de lui la France libre. Des Français le rejoignent depuis la France ou depuis les territoires français situés dans d'autres parties du monde. Ils combattent aux côtés des Alliés. Peu à peu, les résistants de l'intérieur et les forces françaises qui combattent avec les Alliés se rapprochent. On parle alors de France combattante. Cette expression rappelle que la France ne se réduit pas au gouvernement de Vichy : des Français continuent le combat pour libérer le pays. En 1944, après le débarquement allié en Normandie, les résistants aident les armées alliées en transmettant des informations et en gênant les déplacements allemands. Paris est libéré en août 1944. La libération ne signifie pas que toutes les souffrances disparaissent immédiatement, mais elle met fin à l'occupation allemande en France.

Collaborer : aider l'occupant et le régime nazi

Le gouvernement de Vichy, dirigé par le maréchal Pétain, choisit la collaboration avec l'Allemagne nazie. Cela signifie qu'il coopère avec l'occupant au lieu de le combattre. Le régime de Vichy applique des lois qui excluent les Juifs de nombreux métiers et de certains lieux. Il participe aussi à leur arrestation. Des personnes choisissent également de collaborer pour des raisons différentes : certaines soutiennent les idées nazies, d'autres cherchent un avantage ou veulent dénoncer des voisins. Une dénonciation consiste à signaler une personne aux autorités, parfois parce qu'elle est juive, résistante ou recherchée. Il est important de distinguer les situations. Beaucoup d'habitants essaient avant tout de survivre dans des conditions difficiles. Mais collaborer, ce n'est pas seulement vivre pendant l'occupation : c'est aider activement l'occupant ou accepter sa politique. Pour répondre à une question d'histoire, appuie-toi sur des faits précis. Tu peux écrire : « La collaboration consiste à aider l'Allemagne nazie ; le gouvernement de Vichy participe notamment à la persécution des Juifs. »

Distingue bien Résistance et collaboration

La Résistance combat l'occupant allemand, aide les personnes persécutées et prépare la libération. La collaboration aide l'occupant allemand et le régime nazi. Ces deux attitudes sont opposées. Ne confonds pas non plus le gouvernement de Vichy avec tous les Français : des Français ont résisté, d'autres ont collaboré et beaucoup ont subi l'occupation.

Le génocide des Juifs : un crime organisé par les nazis

Les nazis sont antisémites : ils détestent les Juifs à cause de préjugés racistes et mensongers. Dès leur arrivée au pouvoir en Allemagne, ils les excluent progressivement de la société. Pendant la guerre, les persécutions s'étendent aux pays occupés. Les Juifs doivent parfois porter une étoile jaune, sont privés de droits, arrêtés lors de rafles et enfermés dans des camps. Une rafle est une arrestation massive organisée par la police. Des enfants, des femmes et des hommes sont arrêtés, souvent avec l'aide des autorités françaises, puis déportés par train. Ils sont envoyés vers des camps situés loin de leur domicile. Dans les camps d'extermination, les nazis organisent le meurtre de très nombreuses personnes. Le mot génocide désigne la volonté d'exterminer tout un peuple. Le génocide des Juifs d'Europe est donc l'extermination organisée des Juifs par les nazis parce qu'ils sont juifs. C'est un crime contre l'humanité. Employer des mots justes est important : les victimes ne sont pas mortes par accident de guerre ; elles ont été persécutées, déportées et assassinées par un pouvoir raciste.

D'autres populations persécutées

Les nazis persécutent aussi d'autres populations. Des Tsiganes sont arrêtés et assassinés parce qu'ils sont Tsiganes. Des personnes handicapées sont victimes de violences et de meurtres organisés par le régime nazi. Des opposants politiques, des résistants, des homosexuels et des témoins de Jéhovah sont également arrêtés et enfermés dans des camps. Ces persécutions montrent que le nazisme rejette et persécute toutes les personnes qu'il considère, à tort, comme différentes ou ennemies. En histoire, tu dois respecter les victimes et nommer les faits clairement. Tu peux retenir cette phrase : les nazis ont mené une politique raciste et criminelle contre les Juifs et contre d'autres populations.

La méthode de Nova pour répondre

Lis la question, puis repère le mot important : « date », « Résistance », « collaboration », « génocide » ou « expliquer ». Donne d'abord une idée précise, ajoute un exemple, puis vérifie que tu as utilisé le bon vocabulaire. Par exemple : « La Résistance combat l'occupant. Des résistants diffusent des journaux clandestins ou cachent des personnes recherchées. »

L'essentiel à retenir

- Axe / Alliés : l'Axe (Allemagne, Italie, Japon) combat les Alliés (Royaume-Uni, URSS, États-Unis, France libre...) sur plusieurs continents.
- Occupation : présence et domination de l'armée allemande sur une partie de la France.
- Résistance : refuser l'occupant et le nazisme, malgré le danger.
- Collaboration : aider l'occupant allemand et sa politique.
- Génocide des Juifs : extermination organisée des Juifs d'Europe par les nazis parce qu'ils sont juifs.

Exemples résolus

Distinguer deux attitudes

Énoncé. Classe cette action : « Une personne imprime un journal interdit pour informer les habitants. »

1. Repère le but de l'action : informer sans obéir à la censure de l'occupant.
2. Compare avec la définition : la Résistance agit contre l'occupant et le nazisme.
3. Choisis le mot précis et ajoute une explication.

Résultat : C'est un acte de Résistance, car imprimer un journal clandestin permet d'informer la population malgré la censure de l'occupant.

Expliquer le génocide des Juifs

Énoncé. Rédige une phrase qui explique ce qu'est le génocide des Juifs.

1. Utilise le mot « nazis » pour nommer les responsables.
2. Indique que les victimes sont les Juifs d'Europe.
3. Explique qu'il s'agit d'une extermination organisée parce qu'ils sont juifs.

Résultat : Le génocide des Juifs est l'extermination organisée des Juifs d'Europe par les nazis parce qu'ils sont juifs.

Mes exercices

1 Les dates repères ★★

Relie chaque date à l'événement qui convient.

1. 1939
2. 1940
3. 1944
4. 1945

2 Les mots précis ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : occupation, rationnement, censure, déportation.

1. Le manque de nourriture et l'utilisation de tickets correspondent au
2. Le contrôle des journaux et de la radio correspond à la
3. Le transfert forcé de personnes vers des camps est une

3 Deux attitudes opposées ★★

Indique s'il s'agit de Résistance ou de collaboration.

1. Cacher une famille juive recherchée.
2. Dénoncer un voisin juif aux autorités.
3. Transmettre des renseignements aux Alliés.
4. Participer à l'arrestation de Juifs.

4 Comprendre le génocide ★★

Écris vrai ou faux, puis corrige les phrases fausses.

1. Le génocide des Juifs est une extermination organisée par les nazis.
2. Les Juifs ont été arrêtés parce qu'ils avaient commis les mêmes crimes.
3. D'autres populations ont aussi été persécutées par les nazis.

5 Construis ta frise ★★

Trace une frise de 1939 à 1945 dans le cadre et place les repères demandés.

1. Place 1939 : début de la guerre ; 1940 : occupation de la France ; 1944 : débarquement en Normandie ; 1945 : fin de la guerre.

6 Explique avec précision ★★★

Explique en deux phrases pourquoi imprimer un journal clandestin est un acte de Résistance.

Rédige ta réponse.

.....

.....

7 Rédige un résumé ★★★

Rédige un court paragraphe en utilisant les mots *Résistance*, *collaboration* et *génocide*.

Écris trois à cinq phrases sur la France pendant la Seconde Guerre mondiale.

Évaluation

Réponds aux questions en utilisant des phrases courtes et précises.

Barème : 20 points

1. Indique les années de début et de fin de la Seconde Guerre mondiale. / 2
2. Nomme les deux grands camps qui s'opposent pendant la guerre. / 2
3. Explique ce qu'est la Résistance et donne un exemple d'action. / 4
4. Explique ce qu'est la collaboration. / 3
5. Explique avec des mots adaptés ce qu'est le génocide des Juifs. / 5
6. Cite une autre population persécutée par les nazis. / 2
7. Explique pourquoi 1944 est une date importante pour la France. / 2

Les astuces de Nova



Le repère R

Nova te souffle : Résistance commence par R comme Refuser l'occupation et Retrouver la liberté.



Le repère C

Collaboration commence par C comme Coopérer avec l'occupant : c'est l'inverse de résister.



Une phrase solide

Pour expliquer un mot d'histoire, commence par « C'est... », puis précise « organisé par qui » et « contre qui ».