MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Serais-tu disponible, orthographe et conjugaison en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★★ 30 min

Objectif : Serais-tu disponible : orthographe et conjugaison Version dys

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Serais-tu disponible : orthographe et conjugaison

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : dans « Serais-tu disponible ? », serais est le verbe être au conditionnel présent.
- Écris serais-tu avec un trait d'union lorsque le verbe et le pronom sujet sont inversés dans une question.
- Choisis le conditionnel pour imaginer une condition, exprimer un souhait ou formuler une demande polie.

La leçon

Comprends la phrase « Serais-tu disponible ? »

Lis cette question : Serais-tu disponible demain ? Elle sert à demander à quelqu'un s'il pourrait être libre. Le mot serais est une forme du verbe être. Il est conjugué au conditionnel présent. Ce temps permet de parler d'une action possible, souhaitée, imaginée ou soumise à une condition. Il permet aussi de demander quelque chose avec politesse. Compare : « Seras-tu disponible demain ? » et « Serais-tu disponible demain ? » La première question est au futur : elle demande directement ce qui arrivera demain. La seconde est au conditionnel : elle est plus prudente et plus polie. Elle peut aussi sous-entendre une condition, par exemple : « Serais-tu disponible si nous déplacions le rendez-vous ? »

Le conditionnel présent

> Utilise le conditionnel présent pour parler de ce qui arriverait dans certaines circonstances : « Si j'avais le temps, je lirais ce roman. » Utilise-le aussi pour exprimer un désir : « J'aimerais apprendre à programmer un robot. » Enfin, emploie-le dans une demande polie : « Pourriez-vous m'aider, s'il vous plaît ? »

Repère le verbe et son sujet

Dans « Serais-tu disponible ? », le verbe est serais. Son sujet est le pronom tu. Dans une phrase déclarative, le sujet se place habituellement avant le verbe : « Tu serais disponible. » Dans une question avec inversion, le verbe passe avant le sujet : « Serais-tu disponible ? » Le trait d'union relie alors le verbe et le pronom sujet. Ne l'oublie pas : écris serais-tu, et non « serais tu ». Ajoute aussi un point d'interrogation à la fin de la question. Le mot disponible est un adjectif. Il indique l'état de la personne : elle est libre ou elle peut répondre présente. Au masculin, « disponible » se termine par un e muet, c'est-à-dire un e non accentué qui ne s'entend pas à l'oral : c'est cette terminaison précise, et non la simple présence de la lettre e, qui explique pourquoi le mot ne change pas au féminin. La règle ne concerne que les adjectifs déjà terminés par ce e muet au masculin, comme « facile », « rouge » ou « disponible » : ne généralise pas à tout mot contenant un e. Certains adjectifs se terminent par un e accentué et changent malgré tout au féminin, comme « fatigué », qui devient « fatiguée ». Grâce à cette règle précise, « Serais-tu disponible ? » peut s'adresser aussi bien à une fille qu'à un garçon, sans qu'on ajoute de e supplémentaire.

Construis une question avec inversion

- Cherche d'abord le verbe conjugué : ici, serais.
- Cherche le pronom sujet : ici, tu.
- Place le verbe avant le pronom : serais + tu.
- Relie-les par un trait d'union : serais-tu.
- Ajoute le reste de la question et termine par un point d'interrogation : Serais-tu disponible samedi ?

Conjugue le verbe être au conditionnel présent

Pour conjuguer un verbe au conditionnel présent, utilise généralement le radical du futur et ajoute les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Le verbe être est irrégulier : son radical est ser-. Tu obtiens donc : je serais, tu serais, il serait, nous serions, vous seriez, ils seraient. Observe les lettres finales. Avec « tu », écris serais avec -ais. Avec « il » ou « elle », écris serait avec -ait. À l'oral, ces deux formes se prononcent de la même façon. Pour ne pas te tromper, remplace le sujet par un autre pronom : « Tu

serais prêt » devient « Nous serions prêts ». Tu entends alors mieux la terminaison et tu vérifies la personne.

Mémorise les formes de être

Pronom sujet	Être au conditionnel présent	Exemple
je	je serais	Je serais content de participer.
tu	tu serais	Tu serais disponible après l'école.
il, elle, on	il serait	Elle serait heureuse de venir.
nous	nous serions	Nous serions prêts à commencer.
vous	vous seriez	Vous seriez les bienvenus.
ils, elles	ils seraient	Ils seraient d'accord.

Ne confonds pas « serais » et « seras »

Les formes serais et seras se ressemblent, mais elles n'indiquent pas le même temps. Serais, avec -ais, est au conditionnel présent : « Tu serais plus rassuré si tu connaissais le chemin. » Cette phrase contient une condition introduite par « si ». Seras, avec -as, est au futur simple : « Tu seras prêt demain matin. » Le futur annonce un fait présenté comme à venir. Le conditionnel présente une possibilité, un souhait ou une conséquence dépendant d'une condition. Attention : après « si », n'écris pas le conditionnel dans une phrase comme « Si tu étais disponible, tu viendrais ». Écris « si tu étais » à l'imparfait, puis « tu viendrais » au conditionnel. La construction « si + imparfait, conditionnel présent » sert à imaginer une situation possible.

Une vérification utile

> Remplace « tu » par « nous ». Si tu peux écrire « nous serions », la forme avec « tu » est « tu serais ». Exemple : « Si tu étais là, tu serais utile » devient « Si nous étions là, nous serions utiles ». Écris donc bien -ais avec « tu » au conditionnel.

Exprime une demande polie

Le conditionnel adoucit une demande. Compare : « Tu es disponible ? » est une question directe. « Serais-tu disponible ? » est plus délicat. Avec une personne que tu vouvoies, écris : « Seriez-vous disponible ? » Tu peux compléter la demande avec une formule de politesse : « Pourriez-vous me répondre, s'il vous plaît ? » Les verbes pouvoir et vouloir

sont souvent employés ainsi : « Pourrais-tu fermer la porte ? », « Voudriez-vous attendre un instant ? » Dans ces phrases, tu ne donnes pas un ordre : tu demandes avec respect. Choisis aussi le point d'interrogation lorsque tu poses réellement une question. Si tu formules un souhait, termine plutôt par un point : « J'aimerais participer au club de lecture. »

Observe les petits mots de la question

Avec un nom sujet, tu peux garder le nom avant le verbe et ajouter un pronom après le verbe : « Lila serait-elle disponible ? » Le nom « Lila » est le sujet, et « elle » le reprend. Écris un trait d'union entre le verbe et « elle » : serait-elle. Avec « il » ou « elle », certains verbes ont besoin d'un -t- pour faciliter la prononciation, par exemple : « Viendra-t-il ? » ou « Aura-t-elle le temps ? » Mais avec « serait-il » et « serait-elle », n'ajoute pas de -t- : le verbe se termine déjà par la lettre t. Écris donc « Serait-il disponible ? » et non « serait-t-il ». Relis toujours la question lentement : verbe, trait d'union, pronom sujet, point d'interrogation.

Relis ta phrase comme Nova

- Ai-je choisi le conditionnel pour une possibilité, un souhait, une condition ou une demande polie ?
- Ai-je écrit le bon radical : ser- pour le verbe être ?
- Ai-je choisi la bonne terminaison : serais, serait, serions, seriez ou seraient ?
- Dans une question inversée, ai-je mis le trait d'union : serais-tu, seriez-vous, serait-elle ?
- Ai-je mis un point d'interrogation à la fin de ma question ?

La règle à garder en mémoire

Écris serais-tu quand tu poses une question polie à « tu » avec le verbe être au conditionnel présent. Le mot se découpe ainsi : ser-, le radical de être, puis -ais, la terminaison de « tu », puis -tu, le pronom inversé.

Exemples résolus

Choisir entre futur et conditionnel

Énoncé. Complète : « Si tu avais fini tes devoirs, tu … disponible pour jouer. »

1. Repère le mot « si » suivi du verbe « avais » à l'imparfait.
2. La phrase imagine une condition : il faut employer le conditionnel présent dans la seconde partie.
3. Conjugue être avec « tu » au conditionnel présent : tu serais.

Résultat : « Si tu avais fini tes devoirs, tu serais disponible pour jouer. »

Écrire une question polie

Énoncé. Transforme : « Tu serais disponible pour m'aider ? »

1. Repère le verbe « serais » et le sujet « tu ».
2. Inverse leur place pour former une question plus soignée.
3. Relie le verbe et le pronom par un trait d'union.
4. Garde le point d'interrogation.

Résultat : « Serais-tu disponible pour m'aider ? »

Accorder la bonne terminaison

Énoncé. Complète : « Mes cousins … contents de venir. »

1. Le sujet « mes cousins » peut être remplacé par « ils ».
2. Conjugue être au conditionnel présent avec « ils » : ils seraient.
3. Écris la terminaison -aient.

Résultat : « Mes cousins seraient contents de venir. »

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Choisis la forme correcte.

1. Si tu avais une invitation, tu … content de venir. .....

2. Demain, tu … prêt à partir à huit heures. .....

3. …-tu disponible pour m'expliquer cette consigne ? .....

2 Conjugue être ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe être au conditionnel présent.

1. Je … heureux de participer au projet. .....

2. Nous … prêts si le matériel arrivait. .....

3. Vous … les bienvenus à la réunion. .....

4. Elles … rassurées avec un plan. .....

3 Vérifie les écritures ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Serais-tu prêt ? », « serais » est au conditionnel présent.
.....

2. On écrit « serais tu » sans trait d'union. .....

3. « Tu seras » est une forme du futur simple. .....

4 Inverse le sujet et le verbe ★★☆

Transforme chaque phrase en question avec inversion.

1. Tu serais disponible mercredi. .....

2. Vous seriez d'accord pour attendre. .....

3. Elle serait prête à commencer. .....

5 Distingue futur et conditionnel ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Classe chaque phrase dans la colonne « futur » ou « conditionnel présent ».

1. Tu seras absent vendredi. .....

2. Tu serais absent si tu étais malade. .....

3. Seriez-vous disponible demain ? .....

4. Nous serons prêts après le rangement. .....

6 Répare les erreurs ★★☆

Réécris chaque question correctement.

1. Serais tu disponible ce soir ? .....

2. Serait-t-elle prête ? .....

3. Si tu serais libre, tu viendrais. .....

7 Imagine une conséquence ★★★

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué au conditionnel présent.

1. Si nous avions plus de temps, nous … le musée. (visiter) .....

2. Si tu écoutais mieux, tu … la réponse. (comprendre) .....

3. Si le bus était en retard, les voyageurs … inquiets. (être) .....

8 Formule une demande respectueuse ★★★

Rédige une question polie pour demander à un camarade s'il peut t'aider à ranger des livres.

Écris ta question en utilisant le conditionnel présent et une inversion.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en soignant l'orthographe et la ponctuation.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Serais-tu disponible samedi ? », indique le temps du verbe « serais ». / 3

2. Conjugue le verbe être au conditionnel présent avec « nous » et « elles ». / 4

3. Complète : « Si tu avais ton matériel, tu … prêt à commencer. » / 3

4. Transforme en question avec inversion : « Vous seriez disponibles demain. » / 3

5. Corrige la phrase : « Si tu serais libre, tu viendrais avec nous. » / 3

6. Rédige une question polie contenant « serais-tu » pour demander à quelqu'un s'il peut participer à une activité. / 4

Les astuces de Nova



Le signal -ais

Nova retient : avec « tu » au conditionnel, la terminaison est souvent -ais. « Tu serais », « tu pourrais », « tu voudrais ».



Le pont du trait d'union

Imagine que le trait d'union est un petit pont entre le verbe et le pronom : « serais-tu ». Sans ce pont, la question n'est pas correctement écrite.



La question douce

Quand ta question veut être plus polie, pense au conditionnel : « Serais-tu… ? », « Pourrais-tu… ? », « Voudriez-vous… ? ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/