Seul ou seuls ? Accord dans le groupe nominal en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Seul ou seuls ? Accord dans le groupe nominal | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Seul ou seuls ? Accord dans le groupe nominal

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que seul s'accorde avec le nom qu'il accompagne : seul, seule, seuls ou seules.
- Cherche d'abord le nom important du groupe nominal, puis repère son genre et son nombre.
- Dans « Seules les personnes inscrites entrent », seules est au féminin pluriel comme « personnes ».

La leçon

Observe les quatre formes de « seul »

Le mot seul est souvent un adjectif. Comme beaucoup d'adjectifs, il change selon le nom qu'il accompagne. Il peut indiquer qu'une personne ou une chose est sans compagnie : « Le chat reste seul dans le jardin. » Il peut aussi signifier « unique » ou « pas d'autres » : « C'est la seule réponse possible. » Dans les deux cas, tu dois l'accorder. Tu peux écrire seul avec un nom masculin singulier, seule avec un nom féminin singulier, seuls avec un nom masculin pluriel et seules avec un nom féminin pluriel. Regarde bien : « un seul joueur », « une seule joueuse », « les seuls joueurs », « les seules joueuses ». Le sens de la phrase t'aide à comprendre le mot, mais c'est le nom qui commande l'accord. Nova te conseille donc de ne pas écouter seulement ce que tu entends : à l'oral, le s final de « seuls » et de « seules » ne s'entend pas toujours. Cherche le nom et écris la bonne terminaison.

Le groupe nominal

Un groupe nominal est un groupe de mots construit autour d'un nom. Dans « les personnes inscrites », le nom est « personnes ». Les mots « les » et « inscrites » donnent des informations sur ce nom. Si « seul » appartient à ce groupe, il s'accorde lui aussi avec le nom.

Trouve le nom qui donne l'accord

Pour choisir entre seul, seule, seuls et seules, commence par repérer le nom. Ce nom est le mot qui désigne une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Dans « Seuls les voisins connaissent le chemin », le nom important est « voisins ». Il est masculin et pluriel : écris donc « seuls ». Dans « Seules les voisines connaissent le chemin », le nom est « voisines ». Il est féminin et pluriel : écris « seules ». Ne te laisse pas tromper par les petits mots placés entre « seul » et le nom. Dans « Seules les personnes attentives trouvent l'erreur », le mot à observer est « personnes », même si « les » est placé juste après « seules ». « Personnes » est féminin pluriel ; l'accord est donc féminin pluriel. Dans le groupe nominal, « seul » peut aussi suivre directement le nom : « les personnes seules de ce quartier ont été invitées ». L'accord ne change pas : le nom

« personnes » reste féminin pluriel, donc tu écris « seules ». Quand tu hésites, entoure le nom puis écris sous ce nom : masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Tu possèdes alors toutes les informations nécessaires.

Utilise la méthode de Nova en quatre étapes

- 1. Lis toute la phrase. Demande-toi si « seul » veut dire sans compagnie, unique ou pas d'autres.
- 2. Cherche le nom accompagné. Dans « les seules clés du coffre », « clés » est le nom accompagné.
- 3. Donne les deux renseignements du nom. « Clés » est féminin et pluriel.
- 4. Accorde. Écris « seules » : e pour le féminin et s pour le pluriel.

Choisis la terminaison qui convient

Nom accompagné	Genre et nombre	Forme de « seul »	Exemple
le bateau	masculin singulier	seul	Le bateau seul traverse le canal.
la barque	féminin singulier	seule	La barque seule traverse le canal.
les bateaux	masculin pluriel	seuls	Les bateaux seuls traversent le canal.
les barques	féminin pluriel	seules	Les barques seules traversent le canal.

Quand « seul » est placé avant le groupe nominal

Le mot « seul » peut être placé au début d'un groupe nominal. Il est alors parfois séparé du nom par un déterminant. Cela ne change rien à la règle. Dans « Seul le gardien possède la clé », « seul » accompagne « gardien » : le nom est masculin singulier. Dans « Seule la gardienne possède la clé », « gardienne » est féminin singulier. Dans « Seuls les gardiens possèdent la clé », le nom est masculin pluriel. Enfin, dans « Seules les gardiennes possèdent la clé », le nom est féminin pluriel. Cette dernière phrase répond précisément à une hésitation fréquente : écris « seules les personnes », car « personnes » est féminin pluriel. N'écris pas « seul les personnes ». Même si le mot « seul » est placé avant « les », il dépend du nom qui arrive ensuite. Lis le groupe en entier : « seules / les / personnes ». Le déterminant « les » annonce souvent le pluriel, mais vérifie toujours le nom, car c'est lui qui permet aussi de choisir le féminin ou le masculin.

La règle à retenir

> Quand « seul » est un adjectif épithète, c'est-à-dire placé dans un groupe nominal, avant ou juste après le nom, accorde-le avec le nom auquel il se rapporte. Écris « seul » au masculin singulier, « seule » au féminin singulier, « seuls » au masculin pluriel et « seules » au féminin pluriel. Le paragraphe suivant montre ce qui se passe quand « seul » n'est plus dans le groupe nominal, mais attribut du sujet après le verbe être.

« Seul » épithète après le nom ou attribut après le verbe être

L'adjectif « seul » n'occupe pas toujours la même fonction dans la phrase. Quand il suit directement le nom à l'intérieur du groupe nominal, il est épithète : dans « les gardiens seuls surveillent l'entrée », « seuls » appartient au groupe nominal « les gardiens seuls » et s'accorde avec « gardiens ». Quand il suit un verbe comme être, rester, sembler ou devenir, « seul » sort du groupe nominal : il devient attribut du sujet. Dans « La voyageuse est seule », « seule » se rapporte au sujet « la voyageuse » par l'intermédiaire du verbe être ; il en va de même dans « Les voyageurs sont seuls » et « Les voyageuses sont seules ». Épithète ou attribut, la règle d'accord reste la même : observe le nom ou le pronom sujet, puis accorde « seul » en genre et en nombre avec lui. Reste toutefois vigilant : dans « Les enfants du village sont seuls sur la place », « seuls » est attribut du sujet « enfants », et non de « village », qui est masculin singulier. Pour éviter l'erreur, pose la question « qui est seul ? » : ici, ce sont les enfants.

Ne confonds pas « seul » et « seulement »

Le mot seulement signifie souvent « uniquement ». Il ne s'accorde jamais, car ce n'est pas l'adjectif « seul ». Compare : « Seules les personnes invitées entrent. » Ici, « seules » est accordé avec « personnes ». La phrase signifie que les autres personnes ne peuvent pas entrer. Dans « Les personnes invitées entrent seulement après midi », le mot « seulement » donne une précision sur le moment ; il reste toujours identique. Tu peux aussi dire « Il reste seulement deux places ». Le mot « seulement » ne devient jamais « seulementes » ou « seulements ». Si tu veux vérifier, essaie de remplacer « seul » par « unique ». Dans « les seules clés », tu peux dire « les clés uniques » : il s'agit bien d'un adjectif et l'accord est nécessaire. Dans « seulement deux clés », le remplacement ne fonctionne pas : « seulement » n'est pas un adjectif qui accompagne « clés ».

Observe les pronoms et les noms sous-entendus

Parfois, « seul » accompagne un pronom. Dans « Lui seul connaît le code », « seul » est masculin singulier comme « lui ». Dans « Elle seule connaît le code », écris « seule ». Dans « Eux seuls connaissent le code », écris « seuls ». Dans « Elles seules connaissent le code », écris « seules ». Le même raisonnement fonctionne quand le nom n'est pas répété. Si tu lis « Les portes ouvertes sont les seules », le mot « seules » remplace « les seules portes ». Le nom « portes » est compris : il est féminin pluriel. Dans « J'ai choisi une seule », on comprend souvent « une seule réponse » ou « une seule carte », selon le contexte. Cherche alors le nom qui a été dit juste avant. Nova te souffle une question utile : « Seul, seule, seuls ou seules… de qui ou de quoi parle-t-on ? » La réponse te montre l'accord.

Relis avant de rendre ton travail

- Ai-je repéré le nom ou le pronom auquel « seul » se rapporte ?
- Ce mot est-il masculin ou féminin ? Est-il singulier ou pluriel ?
- Ai-je écrit e pour le féminin et s pour le pluriel lorsque cela est nécessaire ?
- Le mot est-il vraiment « seul » ou est-ce « seulement », qui ne s'accorde pas ?
- Ai-je bien vu si « seul » est épithète dans le groupe nominal ou attribut après le verbe être ?

Le test « une seule personne »

> Quand tu lis « les personnes », pense à « une personne ». Tu entends alors le féminin dans « une seule personne ». Au pluriel, ajoute le s : « seules les personnes ». Ce test est utile lorsque l'accord ne s'entend pas à l'oral.

Exemples résolus

Choisir la forme devant un nom

Énoncé. Complète : « … les personnes qui ont réservé peuvent entrer. »

1. Repère le nom accompagné par « seul » : c'est « personnes ».
2. « Personnes » est un nom féminin.
3. Le déterminant « les » montre que le nom est au pluriel.
4. Choisis la forme féminine plurielle : « seules ».

Résultat : Seules les personnes qui ont réservé peuvent entrer.

Accorder après le verbe être

Énoncé. Complète : « Les exploratrices sont … dans la cabane. »

1. Pose la question : qui est seul ? Ce sont « les exploratrices ».
2. « Exploratrices » est féminin pluriel.
3. Ici, « seules » est attribut du sujet « les exploratrices » : il se rapporte au sujet par l'intermédiaire du verbe être, et non à un nom du groupe nominal.
4. Écris e pour le féminin et s pour le pluriel.

Résultat : Les exploratrices sont seules dans la cabane.

Distinguer « seul » de « seulement »

Énoncé. Choisis le bon mot : « Il reste … trois billets. »

1. Le mot recherché signifie « uniquement ».
2. Il ne décrit pas directement le nom « billets ».
3. Utilise donc l'adverbe « seulement », qui est invariable.

Résultat : Il reste seulement trois billets.

Mes exercices

1 Les terminaisons de seul ★☆☆

Choisis la forme correcte de « seul ».

1. La tortue avance … sur le chemin. a. seul b. seule c. seuls d. seules

2. Les lapins restent … dans leur terrier. a. seul b. seule c. seuls d. seules

3. Les fleurs poussent … au bord du mur. a. seul b. seule c. seuls d. seules

2 Avant le nom ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec seul, seule, seuls ou seules.

1. … le facteur connaît l'adresse. .....

2. … la lampe éclaire la pièce. .....

3. … les fenêtres sont ouvertes. .....

3 Les accords sont-ils justes ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. « Les seules réponses sont dans le livre. » .....

2. « Seul les chaises sont rangées. » .....

3. « Les garçons sont seuls dans la cour. » .....

4 Le bon raccord ★★☆

Associe chaque groupe nominal à la forme de « seul » qui convient.

1. la voyageuse .....

2. les touristes .....

3. les valises .....

4. le guide .....

5 Deux mots à ne pas confondre ★★☆

Complète avec la forme correcte de seul ou avec seulement.

1. Les élèves attendent … devant la porte. .....

2. Il reste … cinq minutes avant le départ. .....

3. … les participantes reçoivent un badge vert. .....

6 Change le nombre ★★☆

Transforme chaque phrase au pluriel.

1. La joueuse est seule dans le vestiaire. .....

2. Seul le chien entend le bruit. .....

7 Explique ton choix ★★★

Complète et justifie ton accord par une phrase.

… les routes du village sont dégagées.

Les musiciens restent … après le concert.

8 À toi d'écrire ★★★

Rédige une phrase avec « seules les personnes » et une phrase avec « seulement ».

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis attentivement, puis complète, corrige ou justifie selon la demande. **Barème : 20 points**

1. Complète : « … la directrice possède la clé. » ..... / 3
2. Complète : « … les étoiles brillent encore. » ..... / 3
3. Complète : « Les nageurs sont … dans le bassin. » ..... / 3
4. Corrige : « Seul les personnes invitées peuvent participer. » ..... / 3
5. Choisis et justifie : « Il reste seul / seulement deux places. » ..... / 4
6. Transforme au pluriel : « La voyageuse est seule. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le détecteur de nom
Nova active son détecteur : cherche le nom, pas le mot juste à côté de « seul ». Dans « seules les personnes », le détecteur vise « personnes ».

Les deux voyants
Imagine deux voyants sur le mot « seul » : le voyant e s'allume pour le féminin et le voyant s s'allume pour le pluriel. « Personnes » allume les deux : « seules ».

Le mot qui ne change pas
Nova garde « seulement » dans une boîte spéciale : ce mot ne change jamais, même s'il est suivi d'un nom féminin pluriel.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/