Si tôt ou sitôt en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 35 min Objectif : Distinguer si tôt et sitôt Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Si tôt ou sitôt

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : écris si tôt quand tu parles d'une heure très précoce.
- Écris sitôt quand tu veux dire « immédiatement » ou « dès que ».
- Pour choisir, remplace le mot par « aussi tôt » ou par « dès » : le bon remplacement t'indique la bonne orthographe.

La leçon

Deux écritures, deux sens

Les mots si tôt et sitôt se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose et ne s'écrivent pas de la même manière. On les appelle des homophones : ce sont des mots qui ont le même son, mais une orthographe et un sens différents. Pour ne pas les confondre, ne choisis jamais l'écriture seulement parce qu'elle « te paraît jolie ». Cherche plutôt ce que la phrase veut dire. Si tôt, écrit en deux mots, parle d'un moment de la journée ou d'un moment arrivé très tôt. Il répond souvent à la question « à quelle heure ? ». Par exemple : « Pourquoi te lèves-tu si tôt ? » signifie « Pourquoi te lèves-tu à une heure aussi précoce ? ». Sitôt, écrit en un seul mot, signifie « immédiatement », « aussitôt » ou « dès que ». Par exemple : « Sitôt la cloche entendue, les élèves rangent leurs affaires. » Cela veut dire : « Dès qu'ils entendent la cloche, les élèves rangent leurs affaires. » Le petit espace entre si et tôt a donc une grande importance : il change le sens de la phrase. Nova te conseille de lire la phrase entière avant de décider.

Le sens de « si tôt »

Si tôt est formé de deux mots : « si » et « tôt ». Il sert à insister sur une heure ou un moment précoce. Tu peux souvent le remplacer par « aussi tôt ». Exemple : « Il fait déjà jour si tôt ? » devient « Il fait déjà jour aussi tôt ? ». La phrase garde son sens.

Reconnaître « si tôt » : un moment très précoce

Écris si tôt lorsque la phrase parle d'un moment qui arrive plus tôt que prévu, plus tôt que d'habitude ou très tôt dans la journée. Le mot important est alors tôt, qui indique le temps. Dans « Nous sommes partis si tôt que les rues étaient encore vides », on parle de l'heure du départ : elle était très précoce. Dans « Comment peux-tu être prêt si tôt ? », la personne est prête à une heure étonnamment matinale. Dans « Le soleil se couche si tôt en hiver ! », on insiste sur le fait que le coucher du soleil arrive tôt. Pour vérifier ton choix, essaie de remplacer « si » par « aussi ». Tu obtiens « aussi tôt ». Si la phrase reste correcte, écris généralement si tôt. Exemple : « Pourquoi arrives-tu si tôt ? » devient « Pourquoi arrives-tu aussi tôt ? ». Attention : le mot « aussi » n'est pas toujours très naturel dans la nouvelle phrase, mais il doit garder l'idée d'une heure précoce. Le groupe « si tôt » peut être suivi de que. Dans ce cas, il signifie souvent « à un moment tellement précoce

que ». Exemple : « Il est arrivé si tôt que le magasin n'était pas encore ouvert. » La première partie parle de l'heure d'arrivée ; la deuxième partie en montre la conséquence.

Compare les deux sens

Écriture	Sens	Remplacement possible	Exemple
si tôt	à une heure très précoce	aussi tôt	Pourquoi pars-tu si tôt ?
sitôt	immédiatement ; dès que	dès ; aussitôt	Sitôt le repas terminé, nous sortons.
si tôt que	à une heure tellement précoce que	aussi tôt que	Il est venu si tôt que personne n'était là.
sitôt que	dès que	aussitôt que	Sitôt que tu arrives, préviens-moi.

Reconnaître « sitôt » : une action immédiate

Écris sitôt en un seul mot quand une action se produit immédiatement après une autre action. Ce mot marque une rapidité : il n'y a presque pas d'attente entre les deux événements. Dans « Sitôt rentré, Malik nourrit son chat », Malik nourrit son chat dès son retour. Dans « La pluie s'est arrêtée et, sitôt, les oiseaux ont chanté », les oiseaux ont chanté immédiatement après la pluie. Le mot sitôt se rencontre souvent dans une expression avec que : « sitôt que ». Cette expression veut dire « dès que ». Exemple : « Sitôt que le train s'arrête, les voyageurs descendent. » Tu peux dire : « Dès que le train s'arrête, les voyageurs descendent. » Le sens est le même. Dans une phrase, « sitôt que » introduit souvent l'action qui arrive en premier. Ensuite, la seconde action est annoncée. Exemple : « Sitôt que j'aurai fini mes devoirs, je jouerai dehors. » D'abord, je finirai mes devoirs ; juste après, je jouerai. Ne confonds pas « sitôt » avec « aussitôt ». Ces deux mots peuvent tous les deux exprimer l'idée d'immédiatement. « Aussitôt » est plus long, mais son sens est proche : « Aussitôt la porte ouverte, le chien est entré. » Tu peux transformer cette phrase en : « Sitôt la porte ouverte, le chien est entré. »

La méthode de Nova en quatre étapes

- 1. Lis toute la phrase. Repère si elle parle d'une heure précoce ou d'une action rapide.
- 2. Cherche un indice de temps. Les mots « matin », « heure », « lever », « arriver », « partir » peuvent annoncer « si tôt ».
- 3. Fais le test. Remplace par « aussi tôt » : si cela convient, écris « si tôt ». Remplace par « dès » ou « aussitôt » : si cela convient, écris « sitôt ».
- 4. Vérifie l'écriture. Si tu as choisi le sens « heure précoce », laisse un espace : si tôt. Si tu as choisi le sens « immédiatement », colle les lettres : sitôt.

Observer les phrases avec « que »

Les expressions si tôt que et sitôt que sont particulièrement utiles pour vérifier ton choix. Elles se prononcent presque pareil, mais leur sens est différent. Écris si tôt que si tu peux comprendre « tellement tôt que ». Exemple : « Nous avons commencé si tôt que la salle était encore froide. » Le début de l'action est très précoce, et la suite de la phrase en donne une conséquence. On peut reformuler : « Nous avons commencé à une heure tellement précoce que la salle était encore froide. » Écris sitôt que si tu peux remplacer l'expression par « dès que ». Exemple : « Sitôt que le feu passe au vert, les voitures avancent. » Cela signifie : « Dès que le feu passe au vert, les voitures avancent. » Ici, il ne s'agit pas d'une heure matinale. Il s'agit du moment précis où une action déclenche une autre action. Compare : « Lila est arrivée si tôt que le portail était fermé » et « Sitôt que le portail a ouvert, Lila est entrée ». Dans la première phrase, l'arrivée est trop précoce. Dans la seconde, Lila entre immédiatement après l'ouverture. Le mot « que » ne suffit donc pas à choisir : tu dois toujours comprendre le lien entre les deux parties de la phrase.

Attention aux habitudes de lecture

Ne choisis pas « sitôt » parce que tu vois le mot « que ». Les deux écritures peuvent être suivies de « que ». Pose-toi la question : est-ce que la phrase veut dire « dès que » ? Écris alors « sitôt que ». Est-ce qu'elle veut dire « tellement tôt que » ? Écris alors « si tôt que ».

Des exemples pour devenir expert

Observe plusieurs situations. « Tu te couches si tôt ce soir ! » : on parle de l'heure du coucher, donc on écrit deux mots. « Sitôt le spectacle terminé, le public applaudit » : les applaudissements commencent immédiatement après la fin du spectacle, donc on écrit un mot. « Le boulanger ouvre si tôt que je ne l'ai jamais vu fermer » : l'ouverture est très précoce. « Sitôt que la neige tombe, les enfants veulent sortir » : dès que la neige commence à tomber, les enfants veulent sortir. Parfois, une phrase contient les deux idées, mais un seul choix reste juste. « Nous sommes arrivés si tôt pour être placés devant » parle de l'heure d'arrivée. Même si l'action de se placer vient après, le groupe « si tôt » décrit l'heure. À l'inverse, « Sitôt arrivés, nous nous sommes placés devant » insiste sur l'enchaînement immédiat entre l'arrivée et le placement. Lis les verbes et demande-toi ce qui est important : l'heure précoce ou la rapidité entre deux actions ? Si tu hésites encore, prononce la phrase avec le remplacement. « Dès arrivés » fonctionne dans « Sitôt arrivés », mais pas dans « Nous sommes arrivés si tôt ». Ton oreille et ton sens travaillent alors ensemble.

Le code de Nova

Nova retient ceci : SI + TÔT = une heure. Il y a deux mots, car tu peux ajouter « aussi » : « aussi tôt ». SITÔT = tout de suite. Il est collé, comme deux actions qui se suivent sans attendre.

Relis avant de rendre ton travail

Avant de rendre une dictée, une rédaction ou un exercice, relis chaque « si tôt » et chaque « sitôt ». Entoure mentalement les mots qui parlent du temps : « demain matin », « à l'aube », « partir », « se lever », « arriver ». Ils peuvent t'aider à repérer une heure précoce. Cherche aussi les actions qui se suivent : « la sonnerie retentit », puis « les élèves sortent » ; « la porte s'ouvre », puis « le chat entre ». Elles peuvent t'aider à choisir « sitôt ». N'oublie pas que « tôt » existe seul : « Je pars tôt. » Avec « si », il devient « si tôt » lorsqu'il signifie « aussi tôt » ou « très tôt ». Le mot « sitôt », lui, forme un seul adverbe. Un adverbe peut préciser comment ou quand se déroule une action. Ici, sitôt précise qu'une action se produit immédiatement. Tu connais maintenant la question secrète de Nova : « Est-ce une heure très précoce ou une action immédiate ? » Si tu réponds correctement à cette question, tu choisis presque toujours la bonne orthographe. Cette vigilance te sera utile pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Une arrivée très précoce

Énoncé. Complète : « Pourquoi êtes-vous venus … ce matin ? »

1. Je cherche le sens de la phrase : elle parle de l'heure d'arrivée.
2. Je peux remplacer par « aussi tôt » : « Pourquoi êtes-vous venus aussi tôt ce matin ? »
3. Le remplacement convient : j'écris donc deux mots.

Résultat : « Pourquoi êtes-vous venus si tôt ce matin ? »

Deux actions qui se suivent

Énoncé. Complète : « … que la cloche a sonné, les élèves se sont rangés. »

1. Je cherche le sens : les élèves se rangent immédiatement après la sonnerie.
2. Je peux remplacer par « dès que » : « Dès que la cloche a sonné, les élèves se sont rangés. »
3. Le remplacement convient : j'écris « sitôt que ».

Résultat : « Sitôt que la cloche a sonné, les élèves se sont rangés. »

Le piège de « que »

Énoncé. Complète : « Nous sommes partis … que les lampadaires étaient encore allumés. »

1. La phrase parle de l'heure du départ, qui était très précoce.
2. La suite indique une conséquence : les lampadaires étaient encore allumés.
3. Je peux comprendre « tellement tôt que » : j'écris « si tôt que ».

Résultat : « Nous sommes partis si tôt que les lampadaires étaient encore allumés. »

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris « si tôt » ou « sitôt ».

1. Pourquoi te lèves-tu … le dimanche ? .....

2. … le goûter terminé, nous irons jouer. .....

3. Le magasin ouvre … que les rues sont encore vides. .....

2 Le test du remplacement ★☆☆

Remplace le groupe en gras par « aussi tôt » ou par « dès que », puis choisis la bonne écriture.

1. … que la pluie cesse, nous sortirons. .....

2. Tu es prêt … ? .....

3. Nous avons commencé … que la cour était vide. .....

3 Les affirmations de Nova ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. « Sitôt que » peut être remplacé par « dès que ». .....

2. « Si tôt » s'écrit en un seul mot quand il parle d'une heure précoce. .....

3. Dans « Il est arrivé si tôt que personne n'était là », l'arrivée est précoce. .....

4 Relie le sens ★★☆

Associe chaque phrase à son explication.

1. « Sitôt la porte ouverte, le chien est sorti. » .....

2. « Le chien est sorti si tôt ce matin. » .....

3. « Sitôt que tu entends ton prénom, avance. » .....

5 Des phrases à compléter ★★☆

Complète chaque phrase avec « si tôt », « sitôt », « si tôt que » ou « sitôt que ».

1. … le film commencera, éteins ton téléphone. .....

2. Pourquoi le ciel devient-il sombre … ? .....

3. Nous étions là … que les portes n'étaient pas ouvertes. .....

4. … le message reçu, Inès a répondu. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne écriture et justifie ta réponse par une phrase complète.

« … que le réveil sonne, je me lève. »

.....

Usage classe et famille autorisé

« Le jardinier travaille … le matin. »

7 À toi d’écrire ★★★

Rédige les phrases demandées en utilisant la bonne écriture et justifie chaque choix.

Écris une phrase avec « si tôt » qui parle d’un départ matinal.

Écris une phrase avec « sitôt que » qui montre deux actions successives.

Évaluation

Complète, choisis ou rédige en utilisant correctement « si tôt » et « sitôt ». Relis chaque phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Pourquoi arrives-tu … aujourd’hui ? » / 2
2. Complète : « … que la neige tombe, les enfants sortent leurs luges. » / 2
3. Complète : « Nous avons quitté la maison … que le bus n’était pas encore passé. » / 3
4. Complète : « … le repas fini, chacun a débarrassé son assiette. » / 3
5. Explique pourquoi on écrit « sitôt » dans la phrase : « Sitôt la course terminée, les coureurs boivent de l’eau. » / 4
6. Rédige une phrase avec « si tôt que ». / 3
7. Rédige une phrase avec « sitôt que ». / 3

Les astuces de Nova

L’espace de l’heure
Nova place un espace dans « si tôt » : il laisse de la place pour ajouter « aussi ». Essaie : « aussi tôt ».

Le collage express
Dans « sitôt », les lettres sont collées comme deux actions qui se suivent tout de suite : « Sitôt arrivé, je commence. »

Le test éclair
Dis « dès que ». Si la phrase garde son sens, ton robot te conseille « sitôt », souvent avec « que ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/