

Le siècle des Lumières (programme CM1) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Le siècle des Lumières (programme CM1)

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Le siècle des Lumières (programme CM1)



Nova te résume l'essentiel

- Au XVIII^e siècle, des penseurs appelés philosophes veulent éclairer les esprits grâce à la raison et aux connaissances.
- Ils défendent la liberté, l'égalité devant la loi, la tolérance et la remise en question du pouvoir absolu.
- Nova te le rappelle : les idées des Lumières préparent de grands changements, notamment la Révolution française.

La leçon

Entrons dans le siècle des Lumières

Le siècle des Lumières désigne un grand mouvement d'idées qui se développe surtout au XVIII^e siècle, principalement en Europe. Le mot « Lumières » ne parle pas de lampes ou de soleil : il représente la lumière de la connaissance. Les penseurs de cette époque veulent sortir les hommes de l'ignorance, des préjugés et des injustices. Ils pensent que chacun doit apprendre, réfléchir et vérifier les informations au lieu de croire une idée sans se poser de questions. À cette époque, la France est dirigée par un roi qui possède de très grands pouvoirs. La société est inégale : certains groupes ont des privilèges, c'est-à-dire des avantages réservés à quelques personnes. Par exemple, ils peuvent payer moins d'impôts que les autres. Beaucoup de personnes travaillent, paient des impôts et n'ont presque aucun pouvoir pour décider des lois. Les philosophes observent ces inégalités et proposent une autre façon d'organiser la société. Les Lumières ne sont pas une révolte menée avec des armes. C'est d'abord un mouvement d'idées, de livres, de discussions et de découvertes. Les philosophes posent des questions importantes : Pourquoi un seul homme déciderait-il de tout ? Les lois sont-elles justes pour tous ? Peut-on croire une religion ou exprimer une opinion différente sans être puni ? Grâce à leurs écrits, ces questions circulent peu à peu dans la société.

Mots à retenir

Un philosophe est une personne qui réfléchit au monde et aux hommes, puis défend ses idées. La raison est la capacité à réfléchir, à observer et à chercher des preuves. Un préjugé est une opinion formée sans bien connaître un sujet. La tolérance consiste à respecter les opinions ou les croyances des autres, même si elles sont différentes des siennes. Une institution est un organisme officiel qui participe à l'organisation du pays, comme une assemblée qui vote les lois ou un tribunal qui juge. Le fanatisme consiste à vouloir imposer ses croyances aux autres sans accepter aucune discussion ni aucune critique.

Des penseurs qui utilisent la raison

Les philosophes des Lumières accordent une grande importance à la raison. Ils demandent aux personnes de réfléchir par elles-mêmes. Pour eux, une idée ne doit pas être acceptée seulement parce qu'elle est ancienne, parce qu'une personne puissante l'a prononcée ou parce que beaucoup de gens la répètent. Il faut observer, comparer, discuter et chercher des arguments. Cette attitude s'appuie aussi sur les progrès des sciences. Des savants étudient la nature, le corps humain, les machines et les étoiles. Ils réalisent des expériences et publient leurs découvertes. Les philosophes admirent cette méthode : on pose une question, on cherche, puis on vérifie. Ils souhaitent employer la même démarche pour réfléchir aux lois, au gouvernement et à la place de chacun dans la société. Les philosophes ne sont pas tous d'accord sur tout. Certains critiquent surtout le pouvoir du roi ; d'autres défendent la liberté de religion ; d'autres encore s'intéressent à l'éducation ou à l'égalité. Ce qui les rassemble est leur confiance dans le savoir et dans la capacité des humains à améliorer leur vie. Ils pensent qu'une société peut devenir plus juste si les citoyens sont instruits et si les lois sont discutées. Lis donc les textes historiques avec attention : un philosophe ne donne pas seulement une opinion. Il explique ses idées, cherche à convaincre et critique ce qu'il juge injuste. Ses textes peuvent être interdits ou censurés, car le roi et les autorités religieuses n'acceptent pas toujours ces critiques.

Quelques philosophes et leurs idées

Philosophe	Idee principale	Ce qu'il critique ou défend
Montesquieu	Les pouvoirs doivent être séparés.	Il critique le pouvoir absolu d'un seul homme.
Voltaire	Il faut défendre la liberté d'expression et la tolérance.	Il combat le fanatisme et les injustices.
Rousseau	Le pouvoir doit venir du consentement du peuple.	Il pense que les lois doivent exprimer la volonté du peuple, sans que cela signifie que chaque citoyen décide personnellement de chaque loi.
Diderot	Les connaissances doivent être rassemblées et partagées.	Il participe à la diffusion des savoirs dans l'Encyclopédie.

Comprendre la séparation des pouvoirs

Montesquieu propose de ne pas confier tous les pouvoirs à une seule personne. Il distingue trois pouvoirs. Le pouvoir législatif sert à faire les lois. Le pouvoir exécutif sert à appliquer les lois et à diriger le pays. Le pouvoir judiciaire sert à juger ceux qui ne respectent pas les lois. Dans une monarchie absolue, le roi concentre de très grands pouvoirs : il ne les exerce pas forcément seul, en personne, dans chaque affaire — des ministres, des conseils et des intendants l'aident à gouverner, et des cours de justice rendent les jugements en son nom — mais aucune assemblée ni aucun tribunal ne peut réellement s'opposer à sa décision finale. Montesquieu pense que cette absence de contrôle peut être dangereuse : si une seule autorité peut, sans être contrôlée par personne d'autre, faire les lois, les faire appliquer et peser sur la justice, rien n'empêche les abus. Il propose donc que ces pouvoirs soient exercés par des personnes ou des institutions différentes. Ainsi, chaque pouvoir peut limiter les abus d'un autre pouvoir. Tu peux comparer cela à un jeu dont les règles seraient écrites, appliquées et vérifiées par la même personne. Cette personne pourrait changer les règles quand elle le souhaite pour toujours gagner. Si plusieurs personnes ont des rôles différents, le jeu a davantage de chances d'être juste. Cette comparaison aide à comprendre l'idée, mais un pays est bien plus complexe qu'un jeu : les lois concernent tous les habitants et doivent protéger leurs droits. Cette idée de séparation des pouvoirs est encore importante aujourd'hui dans de nombreux États. Elle ne signifie pas que tous les citoyens prennent chaque décision eux-mêmes. Elle signifie que le pouvoir doit être organisé et contrôlé pour éviter qu'une seule personne puisse tout décider sans limite.

Les idées défendues par les Lumières

- Défends la liberté d'expression : chacun doit pouvoir dire et écrire ses idées, dans le respect des lois.

- Comprends la tolérance : une personne ne doit pas être persécutée parce qu'elle a une religion ou une opinion différente.
- Retiens l'idée d'égalité devant la loi : les mêmes lois doivent s'appliquer à tous les citoyens.
- Observe la critique des privilèges : des avantages réservés à certains groupes paraissent injustes aux philosophes.
- Associe les Lumières à l'éducation : apprendre permet de mieux comprendre le monde et de participer à la vie de la société.
- Distingue liberté et droit de tout faire : être libre ne permet pas de nuire aux autres ni de refuser les lois communes.

L'Encyclopédie, un immense projet de savoir

Pour diffuser les connaissances, Diderot et d'Alembert dirigent un ouvrage appelé l'Encyclopédie. Il rassemble des textes et des illustrations sur de nombreux sujets : les sciences, les métiers, les techniques, les arts et les idées. Des auteurs y expliquent comment travaillent les artisans, comment fonctionnent des machines ou ce que pensent les philosophes. L'Encyclopédie est importante car elle donne de la valeur à tous les savoirs. Elle ne s'intéresse pas seulement aux idées des personnes riches ou puissantes. Elle montre aussi les gestes des ouvriers et des artisans. Les planches illustrées permettent de comprendre les outils et les techniques. Partager les connaissances devient un moyen de faire progresser la société. Mais ce livre inquiète les autorités. Certains articles critiquent les privilèges, l'intolérance ou le pouvoir absolu. L'Encyclopédie est donc interdite à certains moments. Pourtant, elle continue à être publiée et à circuler. Des livres passent de main en main, des personnes lisent dans des salons et des discussions se développent dans les villes. Attention : tous les habitants ne lisent pas l'Encyclopédie. Beaucoup de personnes ne savent pas lire ou ne peuvent pas acheter de livres. Les idées des Lumières se diffusent donc progressivement et ne sont pas connues de la même manière par tous. Cependant, elles influencent des personnes qui vont ensuite participer aux grands événements de la fin du XVIIIe siècle.

Ne confonds pas

Les Lumières sont des idées et un mouvement intellectuel. La Révolution française est un ensemble d'événements politiques qui commence en 1789. Les philosophes n'ont pas décidé seuls de la Révolution, mais certaines de leurs idées ont inspiré des personnes qui réclamaient plus de liberté et d'égalité.

Des idées qui préparent des changements

Les idées des Lumières remettent en cause l'ancienne organisation de la société. Elles encouragent les personnes à discuter des lois et à demander davantage de justice. Lorsque la France traverse une période de difficultés, beaucoup de Français critiquent les impôts inégaux, les privilèges et l'absence de représentation politique d'une grande partie de la population, c'est-à-dire le fait que la plupart des habitants ne peuvent ni voter ni se faire représenter par des personnes élues pour décider des lois. En 1789, la Révolution française commence. Les révolutionnaires veulent transformer le pays. Ils reprennent plusieurs idées défendues au siècle des Lumières : la liberté, l'égalité devant la loi, la souveraineté du peuple — l'idée que le pouvoir doit appartenir aux citoyens et non à un seul roi — et les droits des citoyens. Ces idées ne sont pas appliquées facilement ni immédiatement. Les changements sont parfois difficiles et violents. En histoire, il faut donc éviter de croire qu'une idée transforme tout d'un coup la vie de chacun. Pour retenir l'essentiel, place les Lumières avant la Révolution française. Les philosophes écrivent, discutent et critiquent. Ensuite, des événements politiques permettent de changer certaines lois et certaines institutions. Nova te conseille de toujours relier une idée à un exemple : Montesquieu et les pouvoirs séparés, Voltaire et la tolérance, Rousseau et le peuple, Diderot et l'Encyclopédie. Tu mémoriseras mieux les personnages et leur rôle.

La méthode Nova pour répondre à une question d'histoire

Repère d'abord la période : XVIIIe siècle. Nomme ensuite les acteurs : les philosophes. Explique enfin une idée précise avec un exemple. Tu peux écrire : « Au siècle des Lumières, les philosophes utilisent la raison

pour critiquer les injustices. Par exemple, Montesquieu souhaite séparer les pouvoirs afin de limiter le pouvoir absolu du roi. »

Exemples résolus

Identifier une idée des Lumières

Énoncé. Explique pourquoi la phrase « Le roi doit décider seul de toutes les lois » ne correspond pas à l'idée de Montesquieu.

1. Repère l'idée importante : « décider seul » signifie qu'une personne possède tous les pouvoirs.
2. Rappelle l'idée de Montesquieu : les pouvoirs doivent être séparés.
3. Formule une réponse complète en reliant les deux idées.

Résultat : Cette phrase ne correspond pas à l'idée de Montesquieu, car il veut séparer les pouvoirs pour éviter qu'une seule personne, comme le roi, décide de tout.

Relier un personnage à son action

Énoncé. Associe Diderot à l'Encyclopédie et explique l'intérêt de cet ouvrage.

1. Identifie Diderot comme l'un des dirigeants de l'Encyclopédie.
2. Rappelle que l'Encyclopédie rassemble des connaissances sur de nombreux domaines.
3. Explique que diffuser le savoir aide les personnes à mieux comprendre le monde.

Résultat : Diderot dirige l'Encyclopédie, un ouvrage qui rassemble et diffuse de nombreuses connaissances. Elle permet de partager les savoirs et les idées nouvelles.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Philosophe
2. Tolérance
3. Privilège

2 Vérifie tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les Lumières représentent les connaissances et la raison.
2. Voltaire défend la tolérance.
3. L'Encyclopédie est un château construit par le roi.

3 Qui défend quoi ? ★★★

Associe chaque philosophe à l'idée qui lui correspond.

1. Montesquieu
2. Rousseau
3. Diderot

4 Complète avec précision ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : raison, privilèges, Encyclopédie.

1. Les philosophes demandent aux personnes d'utiliser leur
2. Les Lumières critiquent les ... réservés à certains groupes.
3. Diderot participe à la direction de l'... ..

5 Replace les événements ★★★

Range ces éléments dans l'ordre chronologique, du plus ancien au plus récent.

1. A. Développement des idées des Lumières ; B. Début de la Révolution française en 1789.
.....
2. A. Publication de textes philosophiques ; B. Réclamations de changements politiques.
.....

6 Représente les trois pouvoirs ★★★

Trace trois cases reliées dans le cadre et écris dans chacune le nom et le rôle d'un pouvoir.

1. Représente le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire.

7 Explique une critique ★★★

Justifie pourquoi les philosophes critiquent les privilèges.

Rédige une ou deux phrases.

8 Écris comme un historien ★★★

Rédige une réponse complète en nommant un philosophe et une idée des Lumières.

Explique une idée défendue par un philosophe des Lumières.

Évaluation

Réponds avec soin et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce que représente le mot « Lumières » dans cette expression. / 3
2. Nomme deux idées défendues par les philosophes des Lumières. / 3
3. Associe Montesquieu à son idée principale. / 3
4. Explique pourquoi les philosophes critiquent le pouvoir absolu du roi. / 3
5. Explique le rôle de l'Encyclopédie. / 3
6. Distingue les Lumières et la Révolution française. / 3
7. Rédige une phrase montrant le lien entre les Lumières et la Révolution française. / 2

Les astuces de Nova



Quatre noms, quatre repères

Nova range les philosophes dans sa mémoire : Montesquieu = pouvoirs ; Voltaire = tolérance ; Rousseau = peuple ; Diderot = Encyclopédie.



Lumières ne veut pas dire lampes

Pense à une lumière qui aide à voir plus clair : les Lumières représentent les connaissances et la réflexion.



Une phrase efficace

Pour répondre, commence par « Les philosophes des Lumières défendent... », puis ajoute une idée précise : liberté, tolérance, égalité ou séparation des pouvoirs.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches d'Histoire CM2 · [/histoire/](#)
- › Napoléon Bonaparte en CM2 · [/napoleon-cm2/](#)
- › Énergies et machines · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)