MISSION 6E · FRANÇAIS · LEXIQUE · P3

Distinguer sigle, acronyme et abréviation en CM2 : prononciation, TGV et ovni

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : distinguer sigle et acronyme | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Sigle, acronyme et abréviation

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : un sigle est formé avec les premières lettres de plusieurs mots et se prononce lettre par lettre.
- Un acronyme se prononce comme un mot entier ; il reprend le plus souvent des lettres initiales, mais parfois aussi des syllabes de plusieurs mots.
- Observe la façon dont tu prononces le mot : c'est le meilleur indice pour distinguer sigle et acronyme.

La leçon

Des mots raccourcis pour aller plus vite

Dans la vie quotidienne, tu rencontres des groupes de mots assez longs : Société nationale des chemins de fer français, Organisation des Nations unies ou objet volant non identifié. Pour éviter de répéter ces groupes de mots, on utilise parfois seulement leurs lettres initiales. Ces formes raccourcies sont très utiles dans les journaux, sur les panneaux, dans les documents administratifs, à l'école ou dans les conversations. Elles permettent de gagner de la place et du temps. Mais il faut savoir les lire correctement : certains se disent lettre par lettre, d'autres se prononcent comme des mots ordinaires. Nova te conseille de ne pas deviner trop vite. Commence toujours par regarder les lettres, puis écoute dans ta tête la façon dont tu les prononcerais. Tu pourras alors

décider s'il s'agit d'un sigle ou d'un acronyme. Les deux appartiennent à la famille des abréviations, car ils raccourcissent une expression plus longue.

Deux définitions à retenir

> Un sigle est le plus souvent constitué des lettres initiales de plusieurs mots et se prononce généralement lettre par lettre : SNCF se lit « èsse-ène-cé-èf ». Un acronyme se prononce comme un seul mot ; il reprend le plus souvent les lettres initiales de plusieurs mots, mais parfois aussi des syllabes ou des morceaux de mots, comme dans Benelux (BElgique, NEderland, LUXembourg). Le critère le plus fiable pour les distinguer reste la prononciation : écoute si tu dis chaque lettre séparément ou si les sons forment un mot. Selon les dictionnaires et les grammaires, la frontière entre sigle et acronyme peut d'ailleurs varier légèrement : en cas de doute, fie-toi avant tout à la prononciation.

Observe les différences

Forme courte	Expression complète	Prononciation	Nature
SNCF	Société nationale des chemins de fer français	èsse-ène-cé-èf	sigle
TGV	train à grande vitesse	té-gé-vé	sigle
UNESCO	Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture	unesco	acronyme
OVNI	objet volant non identifié	ovni	acronyme
OMS	Organisation mondiale de la Santé	o-ème-ème	sigle

Repère les lettres initiales

Pour comprendre un sigle ou un acronyme, retrouve d'abord l'expression complète. Prends l'exemple TGV. Le T correspond à train, le G à grande et le V à vitesse. Les petits mots comme à, de, des, le ou la ne donnent pas toujours une lettre. Dans TGV, le mot à n'est pas représenté. C'est fréquent, mais ce n'est pas une règle automatique : chaque

forme courte dépend de l'usage choisi. Ne fabrique donc pas un sigle au hasard en prenant toutes les lettres de tous les mots. Quand tu lis une forme inconnue, cherche son sens dans la phrase, dans le titre du document ou dans un dictionnaire. Une fois l'expression complète trouvée, relie chaque lettre importante à un mot. Cette vérification t'aide à mémoriser le vocabulaire et à ne pas confondre deux mots qui se ressemblent.

Une méthode en quatre étapes

- 1. Lis la forme courte. Observe si elle est écrite avec des lettres majuscules, comme RATP ou ONU.
- 2. Prononce-la. Dis les lettres une par une, puis essaie de la lire comme un mot.
- 3. Classe-la. Si tu dis les lettres séparément, écris « sigle ». Si tu dis un seul mot, écris « acronyme ».
- 4. Vérifie le sens. Retrouve ou cherche l'expression complète afin de savoir de quoi il est question.

La prononciation donne l'indice principal

La différence la plus importante ne dépend pas du nombre de lettres. Un mot de trois lettres peut être un sigle ou un acronyme. Par exemple, TGV a trois lettres et se prononce lettre par lettre : c'est un sigle. OVNI a quatre lettres et se prononce « ovni » : c'est un acronyme. Le nombre de mots de l'expression complète ne permet pas non plus de choisir. Ce qui compte est la manière habituelle de dire la forme raccourcie. Lis-la à voix haute si tu hésites. Si ta bouche fait une petite pause entre les lettres, comme dans « pé-dé-èf », tu as affaire à un sigle. Si les sons s'enchaînent comme dans un mot, comme « sida », il s'agit d'un acronyme. Attention : certaines formes sont connues surtout à l'écrit. Dans ce cas, demande-toi comment elles sont habituellement prononcées ou consulte un dictionnaire.

Majuscules, minuscules et points

Les sigles s'écrivent souvent en lettres majuscules : RATP, GPS, ONU. On ne met généralement pas de point entre les lettres : écris SNCF et non S.N.C.F. Certains acronymes très employés deviennent peu à peu des noms communs. Ils peuvent alors s'écrire en minuscules, comme ovni ou sida. Dans un travail scolaire, respecte l'écriture donnée dans le texte ou le dictionnaire.

Ne confonds pas avec toutes les abréviations

Un sigle et un acronyme sont des abréviations, mais toutes les abréviations ne sont pas des sigles ou des acronymes. Une abréviation raccourcit un mot ou une expression. Par exemple, av. raccourcit avenue, M. raccourcit Monsieur et etc. raccourcit une expression latine utilisée pour dire « et les autres choses ». Ces abréviations ne sont pas construites

avec les initiales de plusieurs mots prononcées ensemble : elles ne sont donc ni des sigles ni des acronymes. Regarde aussi les mots coupés, comme photo pour photographie. Ils sont plus courts, mais ils ne correspondent pas à des initiales. Pour classer correctement un mot, pose-toi deux questions : vient-il de plusieurs mots ? Est-il formé par leurs lettres initiales ? Si la réponse est non, cherche plutôt du côté des autres abréviations.

Utilise-les avec précision dans une phrase

Quand tu écris pour quelqu'un qui ne connaît pas forcément le sigle, donne d'abord l'expression complète. Tu peux ensuite placer le sigle ou l'acronyme entre parenthèses. Par exemple : « L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) publie des informations sur la santé. » Après cette première explication, tu peux écrire seulement OMS dans la suite du texte. Cette habitude rend ton écrit plus clair. Respecte aussi les accords. Un sigle peut être précédé d'un déterminant : la SNCF, l'ONU, un TGV. Le déterminant dépend du nom principal de l'expression complète ou de l'usage habituel. Dans « la SNCF », on dit la parce que le mot principal est Société. Dans « un TGV », on dit un parce qu'il s'agit d'un train. Lis la phrase entière pour choisir le bon déterminant.

Exemple de rédaction claire

> Écris : « Nous avons observé un objet volant non identifié (OVNI) dans le récit. L'OVNI apparaissait au-dessus de la forêt. » Tu expliques le mot lors de sa première utilisation, puis tu emploies la forme courte sans alourdir ta phrase.

Des mots qui entrent dans le dictionnaire

Certains acronymes sont tellement utilisés qu'ils finissent par être considérés comme des mots ordinaires. Ils peuvent avoir un pluriel et être employés dans des phrases comme des noms communs. Par exemple, on peut écrire des ovnis pour parler de plusieurs objets volants non identifiés. L'écriture en minuscules montre que le mot est devenu courant. Cependant, tous les sigles ne changent pas ainsi : SNCF reste habituellement en majuscules. Ne transforme pas toi-même un sigle en mot minuscule. Appuie-toi sur l'écriture rencontrée dans un texte fiable ou dans un dictionnaire. Nova te rappelle la règle pratique : les majuscules montrent souvent les lettres initiales ; la prononciation permet de choisir entre sigle et acronyme ; le contexte donne le sens exact. Avec ces trois indices, tu peux lire et employer ces mots raccourcis avec assurance pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Classer TGV

Énoncé. Indique si TGV est un sigle ou un acronyme.

1. Développe les lettres : TGV signifie « train à grande vitesse ».
2. Prononce TGV : tu dis « té-gé-vé ».
3. Les lettres sont prononcées une par une.

Résultat : TGV est un sigle.

Classer OVNI

Énoncé. Indique si OVNI est un sigle ou un acronyme.

1. Développe les lettres : OVNI signifie « objet volant non identifié ».
2. Prononce OVNI : tu dis « ovni » comme un seul mot.
3. Les sons s'enchaînent sans dire chaque lettre séparément.

Résultat : OVNI est un acronyme.

Écrire une phrase précise

Énoncé. Utilise OMS dans une phrase destinée à une personne qui ne connaît pas ce sigle.

1. Écris d'abord l'expression complète.
2. Ajoute le sigle entre parenthèses.
3. Place l'ensemble dans une phrase qui a du sens.

Résultat : L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) partage des informations sur la santé.

Mes exercices

1 Sigle ou acronyme ? ★☆☆

Classe chaque forme courte dans la bonne catégorie.

1. TGV .....
2. OVNI .....
3. ONU .....
4. UNESCO .....

2 Écoute les lettres ★☆☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Un sigle se prononce généralement lettre par lettre. .....
2. Un acronyme se prononce toujours lettre par lettre. .....
3. SNCF s'écrit généralement avec des points entre les lettres. .....

3 Retrouve l'expression complète ★☆☆

Relie chaque forme courte à son expression complète.

1. TGV .....
2. OVNI .....
3. SNCF .....

4 Ne mélange pas tout ★★☆

Indique si chaque mot est un sigle, un acronyme ou une autre abréviation.

1. av. pour avenue .....
2. GPS .....
3. sida .....
4. M. pour Monsieur .....

Usage classe et famille autorisé

5 Corrige l'écriture ★★☆

Réécris correctement chaque forme courte.

1. S.N.C.F. .....
2. O.N.U. .....
3. t.g.v. .....

6 Présente un sigle ★★☆

Réécris chaque phrase en donnant d'abord l'expression complète, puis la forme courte entre parenthèses.

1. L'OMS donne des informations sur la santé. .....
2. Un OVNI apparaît dans cette histoire. .....

7 Explique ton choix ★★★

Indique la nature de chaque forme et justifie ta réponse par une phrase.

Classe RATP.

Classe UNESCO.

8 Écris pour être compris ★★★

Rédige une phrase avec l'expression « objet volant non identifié » et son acronyme.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Donne la définition d'un sigle. ..... / 3
2. Donne la définition d'un acronyme. ..... / 3
3. Classe SNCF et justifie ta réponse. ..... / 3
4. Classe OVNI et justifie ta réponse. ..... / 3
5. Développe les lettres de TGV. ..... / 2
6. Réécris correctement : O.N.U. ..... / 2
7. Écris une phrase où tu présentes l'Organisation mondiale de la Santé et son sigle. / 4

.....

Les astuces de Nova



Le test de la bouche

Nova te propose un test rapide : si ta bouche prononce chaque lettre, pense « sigle » ; si elle prononce un mot entier, pense « acronyme ».



Les deux questions éclair

Demande-toi : « Est-ce formé de plusieurs initiales ? » puis « Comment est-ce que je le prononce ? » Tu auras presque toujours la réponse.



Présente le mot avant de le raccourcir

Dans une rédaction, écris d'abord le nom complet, puis le sigle entre parenthèses. Ton lecteur ne perdra pas le fil.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

Usage classe et famille autorisé