MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Soit… soit, emploi et sens en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Soit… soit : emploi et sens | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Soit… soit : emploi et sens

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : « soit… soit… » sert à présenter deux possibilités entre lesquelles il faut choisir.
- Les deux éléments placés après « soit » doivent avoir la même fonction dans la phrase.
- Ne confonds pas « soit… soit… » avec le verbe « être » dans une phrase comme « Il faut qu'il soit prêt ».

La leçon

Deux possibilités à choisir

Lis cette phrase : Soit tu prends le bus, soit tu viens à pied. Elle présente deux possibilités : prendre le bus ou venir à pied. La personne à qui l'on parle doit retenir l'une de ces possibilités. L'expression soit… soit… sert donc à exprimer une alternative, c'est-à-dire un choix entre plusieurs solutions. Elle a souvent le même sens que ou… ou…. Tu peux dire : « Ou tu prends le bus, ou tu viens à pied. » Cependant, « soit… soit… » donne à la phrase un ton plus précis et organise clairement les deux choix. Repère bien les deux mots « soit » : ils fonctionnent ensemble. Le premier annonce une possibilité ; le second annonce l'autre possibilité. Nova te conseille de les entourer tous les deux avant de chercher ce qui est proposé. Dans « Soit un livre, soit une bande dessinée », les deux choix sont un livre et une bande dessinée. Dans « Soit nous jouons dehors, soit nous restons à la maison », les choix sont deux actions complètes.

Le mot important : alternative

Une alternative présente des possibilités différentes. Avec « soit… soit… », on indique souvent qu'une seule possibilité sera choisie : « Soit tu termines ton travail maintenant, soit tu le termines après le goûter. » Cherche toujours les deux possibilités reliées par l'expression.

Ce que peut relier « soit… soit… »

Éléments reliés	Exemple	Ce que tu observes
Deux noms ou groupes nominaux	Soit Léa, soit son frère apportera le matériel.	Les deux groupes peuvent être sujets du verbe « apportera ».
Deux verbes à l'infinitif	Tu peux soit dessiner, soit découper.	Les deux choix sont des actions.
Deux groupes compléments	Nous visiterons soit le musée, soit le château.	Les deux groupes sont compléments du verbe « visiterons ».
Deux propositions	Soit il pleut, soit nous pique-niquons dans le jardin.	Chaque possibilité contient un verbe conjugué.

Usage classe et famille autorisé

Deux adjectifs	Le chemin sera soit court, soit difficile.	Les deux mots apportent une précision sur le chemin.

Une règle essentielle : garder la même construction

Après chaque mot « soit », place des éléments de même nature et de même fonction. Cette règle rend la phrase claire. Observe : « Soit tu lis un roman, soit tu écoutes une histoire. » Après chaque « soit », tu trouves une proposition avec un sujet et un verbe conjugué. La construction est équilibrée. Observe aussi : « Nous mangerons soit une soupe, soit des légumes. » Les deux groupes, « une soupe » et « des légumes », sont compléments du verbe « mangerons ». En revanche, la phrase « Soit tu lis, soit un dessin » est mal construite. Le premier choix est une action avec un verbe conjugué ; le second choix est seulement un groupe nominal. Répare-la ainsi : « Soit tu lis, soit tu fais un dessin. » Tu peux également écrire : « Soit la lecture, soit le dessin. » Dans ce second exemple, les deux choix sont des groupes nominaux. Pour vérifier une phrase, pose-toi cette question : Qu'y a-t-il après le premier "soit" ? Est-ce que je retrouve le même type d'élément après le second ? Si la réponse est oui, la phrase est probablement bien construite. Cette vérification est très utile lorsque tu écris une consigne, un message ou un récit.

La méthode de Nova pour comprendre une phrase

- Repère les deux mots « soit ». Lis la phrase entière, car les deux mots forment une seule expression.
- Souligne le premier choix proposé après le premier « soit ». Par exemple, dans « Soit samedi, soit dimanche », souligne « samedi ».
- Encadre le second choix proposé après le second « soit ». Ici, encadre « dimanche ».
- Remplace mentalement « soit… soit… » par « ou… ou… ». Si le sens reste celui d'un choix, tu as bien reconnu l'expression.
- Compare les deux éléments : deux noms, deux actions, deux propositions ou deux précisions doivent être reliés de façon régulière.
- Relis la phrase en te demandant si les deux possibilités sont compréhensibles. Si l'une manque de verbe ou ne correspond pas à l'autre, corrige la construction.

Ponctuation et lecture de la phrase

Quand « soit… soit… » relie deux groupes courts, la virgule n'est pas toujours nécessaire : « Nous prendrons soit le train soit la voiture. » Tu peux aussi écrire : « Nous prendrons soit le train, soit la voiture. » La virgule aide alors le lecteur à repérer les deux possibilités. Quand l'expression relie deux propositions longues, la virgule est très utile : « Soit tu termines calmement les questions demandées, soit tu les poursuivras demain matin. » Fais une légère pause à la virgule lorsque tu lis. Attention : ne place pas une virgule entre « soit » et le choix qui le suit. On n'écrit pas « Soit, le train, soit la voiture ». Les mots qui vont ensemble doivent rester proches : « soit le train » et « soit la voiture ». À l'oral, l'intonation montre aussi qu'il y a deux chemins possibles. Tu insistes légèrement sur le premier « soit », tu fais une pause entre les possibilités, puis tu prononces le second « soit ».

Observe la transformation

> Phrase de départ : « Tu peux choisir un puzzle ou un jeu de cartes. » Phrase transformée : « Tu peux choisir soit un puzzle, soit un jeu de cartes. » Le sens du choix est conservé. Les deux groupes reliés sont des compléments du verbe « choisir ».

Ne confonds pas les différents emplois de « soit »

Le mot « soit » peut avoir plusieurs emplois. Dans l'expression soit… soit…, il ne se conjugue pas et il sert à relier deux possibilités. Exemple : « Soit nous partons tôt, soit nous attendons la fin de la pluie. » Dans une autre phrase, « soit » peut appartenir au verbe être. Lis : « Il faut que le sac soit fermé. » Ici, « soit » est une forme du verbe « être ». Il signifie que le sac doit être fermé ; il ne présente pas deux choix. Tu peux le reconnaître, car il est souvent précédé de « que » : « que la porte soit ouverte », « que le travail soit terminé ». Enfin, dans certains textes, « soit » peut apporter une explication ou une précision : « Le film dure une heure et demie, soit quatre-vingt-dix minutes. » Dans cet emploi, « soit » signifie « c'est-à-dire ». Pour la

notion étudiée, vérifie donc la présence de deux mots « soit ». S'il n'y en a qu'un seul, ce n'est pas forcément l'expression « soit… soit… ». Nova a une alerte simple : deux « soit » qui encadrent deux choix, c'est l'alternative ; un seul « soit » demande une lecture plus attentive.

Le sens : un choix, parfois une condition

Très souvent, « soit… soit… » invite à choisir : « Pour le dessert, prends soit une pomme, soit un yaourt. » Dans d'autres phrases, l'expression présente deux situations possibles sans demander directement l'avis de quelqu'un : « Soit le gardien ouvre le portail, soit les visiteurs attendent dehors. » Le locuteur annonce ce qui peut arriver. L'expression peut aussi marquer une conséquence selon le choix : « Soit tu respectes les règles, soit tu ne participes pas au jeu. » Dans ce cas, la phrase est plus ferme. Ne décide pas trop vite que les deux choix sont toujours agréables ou équivalents : la grammaire indique seulement qu'il y a deux possibilités. Le contexte t'aide à comprendre l'intention. Dans une recette, « Ajoute soit des raisins, soit des morceaux de pomme » laisse une liberté de choix. Dans une règle de vie, « Soit tu écoutes, soit tu ne comprends pas la consigne » insiste sur l'importance d'écouter.

Attention à « et »

« Soit… soit… » ne signifie pas « et ». « Apporte soit un crayon, soit une gomme » propose une alternative. « Apporte un crayon et une gomme » demande les deux objets. Cherche si la phrase demande un seul choix ou l'addition de plusieurs éléments.

Avant de rendre ton travail

- Vérifie que tu as écrit les deux mots « soit ».
- Vérifie que chaque « soit » introduit une possibilité complète.
- Contrôle que les deux possibilités ont une construction semblable.
- Ajoute une virgule entre deux propositions pour rendre la phrase plus facile à lire.
- Relis pour vérifier que tu n'as pas employé « soit… soit… » à la place de « et ».

Exemples résolus

Reconnaître les deux possibilités

Énoncé. Dans la phrase « Soit nous visitons la bibliothèque, soit nous allons au parc », indique ce que relie l'expression « soit… soit… ».

1. Repère les deux mots « soit ».
2. Lis ce qui suit le premier mot : « nous visitons la bibliothèque ».
3. Lis ce qui suit le second mot : « nous allons au parc ».
4. Observe que chaque possibilité contient un sujet et un verbe conjugué.

Résultat : L'expression relie deux propositions et présente deux activités possibles : visiter la bibliothèque ou aller au parc.

Construire une phrase régulière

Énoncé. Complète : « Pour le spectacle, nous choisirons soit ___, soit ___ . » avec deux groupes qui conviennent.

1. Repère le verbe « choisirons ».
2. Cherche deux éléments que l'on peut choisir.
3. Place deux groupes nominaux après les deux mots « soit ».
4. Relis la phrase pour vérifier que les deux groupes ont la même fonction.

Résultat : Par exemple : « Pour le spectacle, nous choisirons soit une chanson, soit une poésie. » Les deux groupes sont compléments du verbe « choisirons ».

Distinguer deux emplois du mot « soit »

Énoncé. Compare « Il faut que le portail soit fermé » et « Soit le portail est fermé, soit nous attendons ».

1. Dans la première phrase, repère qu'il n'y a qu'un seul mot « soit ».
2. Observe que « soit » suit « que » et appartient au verbe « être ».
3. Dans la seconde phrase, repère les deux mots « soit ».
4. Observe que les deux groupes présentent deux situations différentes.

Résultat : Dans la première phrase, « soit » est une forme du verbe « être ». Dans la seconde, « soit… soit… » exprime une alternative.

Les astuces de Nova



Le robot à deux chemins

Imagine deux chemins devant Nova : un premier chemin après le premier « soit », un second chemin après le deuxième. Tu dois pouvoir suivre l'un ou l'autre.



Le test de l'équilibre

Nova compare les deux côtés : nom avec nom, action avec action, proposition avec proposition. Si les deux côtés se ressemblent, la phrase est solide.



L'alerte du mot unique

Un seul « soit » ne suffit pas pour former « soit… soit… ». Cherche son jumeau avant de conclure qu'il s'agit d'une alternative.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire seulement un seul mot « soit » dans une phrase qui doit présenter deux choix.	L'expression complète se construit avec deux mots « soit ».	Cherche toujours le premier « soit » et le second « soit », puis vérifie qu'ils introduisent chacun une possibilité.
Relier une action et un nom : « Soit tu cours, soit un ballon ».	Les deux éléments ne sont pas construits de la même manière.	Écris deux actions : « Soit tu cours, soit tu lances le ballon », ou deux noms : « Soit la course, soit le lancer de ballon ».
Employer « soit… soit… » alors que les deux éléments sont demandés.	L'expression indique un choix, tandis que « et » réunit les éléments.	Utilise « et » dans une phrase comme « Prends ton cahier et ton livre ».

Mes exercices

1 Niveau 1, Repère les alternatives ★☆☆

Indique si chaque phrase contient l'expression « soit… soit… » qui exprime un choix.

1. Soit tu arroses les plantes, soit tu remplis la mangeoire des oiseaux.
2. Il faut que la fenêtre soit fermée.
3. Nous prendrons soit le chemin des bois, soit la route principale.

2 Niveau 1, Complète l'expression ★☆☆

Complète chaque phrase avec « soit » aux deux emplacements nécessaires.

1. ___ tu téléphones à Mamie, ___ tu lui écris une lettre.
2. Pour le rangement, place les feutres ___ dans la boîte rouge, ___ dans la boîte bleue.
3. Nous préparerons ___ une affiche, ___ une maquette.

3 Niveau 1, Associe les bonnes suites ★☆☆

Associe chaque début de phrase à la suite qui forme une phrase bien construite.

1. Soit nous chantons…
2. Je prendrai soit un compas…
3. Tu peux soit courir…

4 Niveau 2, Transforme avec « soit… soit… » ★★☆

Réécris chaque phrase en utilisant « soit… soit… » sans changer le sens du choix.

1. Tu peux ranger les jeux dans le placard ou dans le coffre.
2. Nous lirons un conte ou une fable.
3. Ou tu vérifies ton opération, ou tu risques une erreur.

5 Niveau 2, Distingue les emplois de « soit » ★★☆

Classe chaque phrase dans la colonne « alternative » ou « verbe être ».

1. Il faut que le document soit lisible.
2. Soit tu expliques ton idée, soit tu la dessines.
3. Je souhaite que chacun soit attentif.
4. Pour décorer la carte, utilise soit des gommettes, soit des crayons de couleur.

6 Niveau 2, Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase pour que les deux possibilités aient la même construction.

1. Soit tu prépares ton sac, soit tes chaussures.
2. Nous choisirons soit visiter le port, soit une balade en bateau.
3. Soit le dessin, soit tu écris un texte.

7 Niveau 3, Écris tes alternatives ★★★

Usage classe et famille autorisé

Rédige une phrase avec « soit… soit… » pour chaque situation. Construis deux possibilités de même nature.

Propose deux activités possibles pour une récréation pluvieuse.

Propose deux objets possibles à apporter pour dessiner.

8 Niveau 3, Écris un mini-dialogue ★★★

Écris deux phrases pour proposer un choix à un camarade. Utilise « soit… soit… » dans chaque phrase et place une virgule si tu relies deux propositions.

Ton camarade doit choisir une activité puis un moyen de transport.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds en appliquant la règle de « soit… soit… ». **Barème : 20 points**

1. Dans « Soit tu plies le linge, soit tu ranges les livres », recopie les deux possibilités. / 3
2. Complète : « Nous choisirons ___ un documentaire, ___ un film d'animation. » / 3
3. Indique si « soit » est employé dans une alternative ou comme forme du verbe être : « Il faut que le dessin soit terminé. » / 3
4. Transforme : « Tu peux écouter de la musique ou lire en silence. » / 3
5. Corrige la phrase : « Soit tu fermes la porte, soit les fenêtres. » / 3
6. Écris une phrase avec « soit… soit… » qui propose deux aliments pour le goûter. / 5

Quiz de révision

1. Quel est le rôle de « soit… soit… » ?

A) Exprimer un choix entre deux possibilités **B)** Ajouter deux éléments obligatoires
C) Décrire une action passée **D)** Remplacer un nom propre

2. Quelle phrase est correctement construite ?

A) Soit tu lis, soit un dessin. **B)** Soit tu lis, soit tu dessines. **C)** Soit lire, soit tu dessines.
D) Soit tu lis et tu dessines.

3. Dans quelle phrase « soit » est-il une forme du verbe « être » ?

A) Soit tu chantes, soit tu danses. **B)** Soit un cahier, soit un classeur. **C)** Il faut que le portail soit fermé.
D) Soit nous partons, soit nous attendons.

4. Quelle transformation est correcte ? « Nous visiterons le phare ou le musée. »

A) Nous visiterons soit le phare et le musée. **B)** Nous visiterons soit le phare, soit le musée.
C) Soit nous visiterons le phare et le musée. **D)** Nous soit visiterons le phare, soit le musée.

5. Quelle phrase signifie que les deux objets sont nécessaires ?

A) Apporte soit une règle, soit un crayon. **B)** Apporte une règle et un crayon.
C) Soit tu apportes une règle, soit un crayon. **D)** Tu peux choisir soit une règle, soit un crayon.

6. Quels éléments sont reliés dans « Tu peux soit courir, soit marcher » ?

A) Deux noms **B)** Deux verbes à l'infinitif **C)** Deux adjectifs **D)** Deux déterminants

7. Quelle phrase comporte une alternative ?

A) Je souhaite que le repas soit prêt. **B)** Le repas est prêt.
C) Soit le repas est prêt, soit nous attendons. **D)** Le repas et le dessert sont prêts.

8. Pourquoi la phrase « Soit tu nages, soit un ballon » est-elle incorrecte ?

A) Il manque un déterminant. **B)** Les deux possibilités ne sont pas de même nature.
C) Le mot « soit » est trop long. **D)** Il faut remplacer « soit » par « donc ».

9. Quelle ponctuation aide à lire deux propositions longues ?

A) Une virgule entre les deux possibilités **B)** Un point après le premier mot « soit »
C) Une virgule après chaque mot « soit » **D)** Aucune ponctuation dans tous les cas

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute et demandez à l'enfant de repérer les deux choix proposés.

- Proposez des choix simples de la vie quotidienne, puis invitez l'enfant à les formuler avec « soit… soit… » : une activité, un fruit ou un moyen de transport.
- Demandez à l'enfant de vérifier que les deux éléments ont une construction semblable, par exemple deux noms ou deux actions.
- Présentez une phrase avec un seul mot « soit », comme « Il faut que le dessin soit terminé », afin qu'il distingue le verbe « être » de l'expression d'alternative.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. « Soit… soit… » veut-il toujours dire qu'il faut choisir une seule chose ?

R. L'expression présente deux possibilités. Le contexte montre si quelqu'un doit choisir ou si la phrase annonce simplement deux situations possibles.

Q. Puis-je remplacer « soit… soit… » par « ou… ou… » ?

R. Oui, dans de nombreuses phrases. Les deux expressions présentent une alternative.

Q. Dois-je toujours mettre une virgule ?

R. La virgule est particulièrement utile lorsque les deux possibilités sont longues ou contiennent chacune un verbe conjugué. Elle aide à lire la phrase.

Q. Pourquoi « Il faut qu'il soit prêt » n'est-il pas une alternative ?

R. Il n'y a qu'un seul mot « soit ». Dans cette phrase, « soit » est une forme du verbe « être ».

Corrigé

Exercice 1 : Niveau 1, Repère les alternatives

1. Vrai. *Les deux mots « soit » présentent deux actions possibles.*
2. Faux. *Le mot « soit » est ici une forme du verbe « être ».*
3. Vrai. *La phrase propose deux chemins.*

Exercice 2 : Niveau 1, Complète l'expression

1. Soit tu téléphones à Mamie, soit tu lui écris une lettre. *Les deux possibilités sont des actions.*
2. Pour le rangement, place les feutres soit dans la boîte rouge, soit dans la boîte bleue. *Les deux groupes indiquent un lieu possible.*
3. Nous préparerons soit une affiche, soit une maquette. *Les deux groupes sont des objets que l'on peut préparer.*

Exercice 3 : Niveau 1, Associe les bonnes suites

1. Soit nous chantons, soit nous récitons un poème. *Les deux possibilités sont des propositions avec un verbe conjugué.*
2. Je prendrai soit un compas, soit une règle. *Les deux possibilités sont des groupes nominaux.*
3. Tu peux soit courir, soit marcher. *Les deux possibilités sont des verbes à l'infinitif.*

Exercice 4 : Niveau 2, Transforme avec « soit… soit… »

1. Tu peux ranger les jeux soit dans le placard, soit dans le coffre. *Les deux lieux possibles sont conservés.*
2. Nous lirons soit un conte, soit une fable. *Les deux groupes sont compléments du verbe « lirons ».*
3. Soit tu vérifies ton opération, soit tu risques une erreur. *Les deux propositions sont conservées.*

Exercice 5 : Niveau 2, Distingue les emplois de « soit »

1. Verbe être. *Il n'y a qu'un seul mot « soit », employé avec « que ».*
2. Alternative. *Les deux mots « soit » proposent deux actions.*
3. Verbe être. *Le mot « soit » appartient au verbe « être ».*
4. Alternative. *La phrase propose deux moyens de décorer.*

Exercice 6 : Niveau 2, Répare les phrases

1. Soit tu prépares ton sac, soit tu prépares tes chaussures. *Les deux possibilités sont maintenant des propositions construites de la même façon.*
2. Nous choisirons soit de visiter le port, soit de faire une balade en bateau. *Les deux possibilités sont des groupes construits avec un verbe à l'infinitif.*
3. Soit tu fais un dessin, soit tu écris un texte. *Les deux possibilités sont des actions.*

Exercice 7 : Niveau 3, Écris tes alternatives

1. Réponse possible : « Soit nous lisons dans le coin bibliothèque, soit nous jouons à un jeu de société. » La phrase doit contenir deux « soit » et deux actions construites de manière semblable. *Deux propositions avec un verbe conjugué sont attendues.*
2. Réponse possible : « Apporte soit des crayons de couleur, soit des feutres. » La phrase doit contenir deux groupes nominaux après les deux mots « soit ». *Les deux choix doivent être des objets.*

Exercice 8 : Niveau 3, Écris un mini-dialogue

1. Réponse possible : « Soit nous visitons le musée, soit nous faisons une promenade. Soit nous prenons le bus, soit nous venons à pied. » Deux phrases correctes avec deux alternatives sont attendues. *Chaque phrase doit proposer deux possibilités de même construction.*

Évaluation : corrigé

1. Les deux possibilités sont « tu plies le linge » et « tu ranges les livres ». / 3
2. Nous choisirons soit un documentaire, soit un film d'animation. / 3
3. « Soit » est une forme du verbe « être ». / 3
4. Tu peux soit écouter de la musique, soit lire en silence. / 3
5. Soit tu fermes la porte, soit tu fermes les fenêtres. / 3
6. Réponse possible : « Pour le goûter, je prendrai soit une banane, soit un yaourt. » La phrase doit contenir deux « soit » et deux groupes nominaux de même fonction. / 5

Quiz : réponses

1. **A) Exprimer un choix entre deux possibilités** *L'expression présente une alternative.*
2. **B) Soit tu lis, soit tu dessines.** *Les deux possibilités sont des propositions avec un sujet et un verbe.*
3. **C) Il faut que le portail soit fermé.** *Dans cette phrase, « soit » appartient au verbe « être ».*
4. **B) Nous visiterons soit le phare, soit le musée.** *Les deux groupes compléments sont reliés par « soit… soit… ».*
5. **B) Apporte une règle et un crayon.** *Le mot « et » additionne les deux objets.*
6. **B) Deux verbes à l'infinitif** *« Courir » et « marcher » sont deux verbes à l'infinitif.*
7. **C) Soit le repas est prêt, soit nous attendons.** *Les deux mots « soit » introduisent deux situations possibles.*
8. **B) Les deux possibilités ne sont pas de même nature.** *La première possibilité est une action, tandis que la seconde est un groupe nominal.*
9. **A) Une virgule entre les deux possibilités** *La virgule aide notamment à séparer deux propositions longues.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/

› **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/

› **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/