MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Soit... soit, emploi et sens en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Soit... soit : emploi et sens | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Soit... soit : emploi et sens

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : « soit... soit... » sert à présenter deux possibilités entre lesquelles il faut choisir.
- Les deux éléments placés après « soit » doivent avoir la même fonction dans la phrase.
- Ne confonds pas « soit... soit... » avec le verbe « être » dans une phrase comme « Il faut qu'il soit prêt ».

La leçon

Deux possibilités à choisir

Lis cette phrase : Soit tu prends le bus, soit tu viens à pied. Elle présente deux possibilités : prendre le bus ou venir à pied. La personne à qui l'on parle doit retenir l'une de ces possibilités. L'expression soit... soit... sert donc à exprimer une alternative, c'est-à-dire un choix entre plusieurs solutions. Elle a souvent le même sens que ou... ou.... Tu peux dire : « Ou tu prends le bus, ou tu viens à pied. » Cependant, « soit... soit... » donne à la phrase un ton plus précis et organise clairement les deux choix. Repère bien les deux mots « soit » : ils fonctionnent ensemble. Le premier annonce une possibilité ; le second annonce l'autre possibilité. Nova te conseille de les entourer tous les deux avant de chercher ce qui est proposé. Dans « Soit un livre, soit une bande dessinée », les deux choix sont un livre et une bande dessinée. Dans « Soit nous jouons dehors, soit nous restons à la maison », les choix sont deux actions complètes.

Le mot important : alternative

> Une alternative présente des possibilités différentes. Avec « soit… soit… », on indique souvent qu'une seule possibilité sera choisie : « Soit tu termines ton travail maintenant, soit tu le termines après le goûter. » Cherche toujours les deux possibilités reliées par l'expression.

Ce que peut relier « soit… soit… »

Éléments reliés	Exemple	Ce que tu observes
Deux noms ou groupes nominaux	Soit Léa, soit son frère apportera le matériel.	Les deux groupes peuvent être sujets du verbe « apportera ».
Deux verbes à l'infinitif	Tu peux soit dessiner, soit découper.	Les deux choix sont des actions.
Deux groupes compléments	Nous visiterons soit le musée, soit le château.	Les deux groupes sont compléments du verbe « visiterons ».
Deux propositions	Soit il pleut, soit nous pique-niquons dans le jardin.	Chaque possibilité contient un verbe conjugué.
Deux adjectifs	Le chemin sera soit court, soit difficile.	Les deux mots apportent une précision sur le chemin.

Une règle essentielle : garder la même construction

Après chaque mot « soit », place des éléments de même nature et de même fonction. Cette règle rend la phrase claire. Observe : « Soit tu lis un roman, soit tu écoutes une histoire. » Après chaque « soit », tu trouves une proposition avec un sujet et un verbe conjugué. La construction est équilibrée. Observe aussi : « Nous mangerons soit une soupe, soit des légumes. » Les deux groupes, « une soupe » et « des légumes », sont compléments du verbe « mangerons ». En revanche, la phrase « Soit tu lis, soit un dessin » est mal construite. Le premier choix est une action avec un verbe conjugué ; le second choix est seulement un groupe nominal. Répare-la ainsi : « Soit tu lis, soit tu fais un dessin. » Tu peux également écrire : « Soit la lecture, soit le dessin. » Dans ce second exemple, les deux choix sont des groupes nominaux. Pour vérifier une phrase, pose-toi cette question : Qu'y a-t-il après le premier "soit" ? Est-ce que je retrouve le même type d'élément après le second ? Si la réponse est oui, la phrase est probablement bien

construite. Cette vérification est très utile lorsque tu écris une consigne, un message ou un récit.

La méthode de Nova pour comprendre une phrase

- Repère les deux mots « soit ». Lis la phrase entière, car les deux mots forment une seule expression.
- Souligne le premier choix proposé après le premier « soit ». Par exemple, dans « Soit samedi, soit dimanche », souligne « samedi ».
- Encadre le second choix proposé après le second « soit ». Ici, encadre « dimanche ».
- Remplace mentalement « soit… soit… » par « ou… ou… ». Si le sens reste celui d'un choix, tu as bien reconnu l'expression.
- Compare les deux éléments : deux noms, deux actions, deux propositions ou deux précisions doivent être reliés de façon régulière.
- Relis la phrase en te demandant si les deux possibilités sont compréhensibles. Si l'une manque de verbe ou ne correspond pas à l'autre, corrige la construction.

Ponctuation et lecture de la phrase

Quand « soit… soit… » relie deux groupes courts, la virgule n'est pas toujours nécessaire : « Nous prendrons soit le train soit la voiture. » Tu peux aussi écrire : « Nous prendrons soit le train, soit la voiture. » La virgule aide alors le lecteur à repérer les deux possibilités. Quand l'expression relie deux propositions longues, la virgule est très utile : « Soit tu termines calmement les questions demandées, soit tu les poursuivras demain matin. » Fais une légère pause à la virgule lorsque tu lis. Attention : ne place pas une virgule entre « soit » et le choix qui le suit. On n'écrit pas « Soit, le train, soit la voiture ». Les mots qui vont ensemble doivent rester proches : « soit le train » et « soit la voiture ». À l'oral, l'intonation montre aussi qu'il y a deux chemins possibles. Tu insistes légèrement sur le premier « soit », tu fais une pause entre les possibilités, puis tu prononces le second « soit ».

Observe la transformation

> Phrase de départ : « Tu peux choisir un puzzle ou un jeu de cartes. » Phrase transformée : « Tu peux choisir soit un puzzle, soit un jeu de cartes. » Le sens du choix est conservé. Les deux groupes reliés sont des compléments du verbe « choisir ».

Ne confonds pas les différents emplois de « soit »

Le mot « soit » peut avoir plusieurs emplois. Dans l'expression soit… soit…, il ne se conjugue pas et il sert à relier deux possibilités. Exemple : « Soit nous partons tôt, soit nous attendons la fin de la pluie. » Dans une autre phrase, « soit » peut appartenir au verbe être. Lis : « Il faut que le sac soit fermé. » Ici, « soit » est une forme du verbe «

être ». Il signifie que le sac doit être fermé ; il ne présente pas deux choix. Tu peux le reconnaître, car il est souvent précédé de « que » : « que la porte soit ouverte », « que le travail soit terminé ». Enfin, dans certains textes, « soit » peut apporter une explication ou une précision : « Le film dure une heure et demie, soit quatre-vingt-dix minutes. » Dans cet emploi, « soit » signifie « c'est-à-dire ». Pour la notion étudiée, vérifie donc la présence de deux mots « soit ». S'il n'y en a qu'un seul, ce n'est pas forcément l'expression « soit… soit… ». Nova a une alerte simple : deux « soit » qui encadrent deux choix, c'est l'alternative ; un seul « soit » demande une lecture plus attentive.

Le sens : un choix, parfois une condition

Très souvent, « soit… soit… » invite à choisir : « Pour le dessert, prends soit une pomme, soit un yaourt. » Dans d'autres phrases, l'expression présente deux situations possibles sans demander directement l'avis de quelqu'un : « Soit le gardien ouvre le portail, soit les visiteurs attendent dehors. » Le locuteur annonce ce qui peut arriver. L'expression peut aussi marquer une conséquence selon le choix : « Soit tu respectes les règles, soit tu ne participes pas au jeu. » Dans ce cas, la phrase est plus ferme. Ne décide pas trop vite que les deux choix sont toujours agréables ou équivalents : la grammaire indique seulement qu'il y a deux possibilités. Le contexte t'aide à comprendre l'intention. Dans une recette, « Ajoute soit des raisins, soit des morceaux de pomme » laisse une liberté de choix. Dans une règle de vie, « Soit tu écoutes, soit tu ne comprends pas la consigne » insiste sur l'importance d'écouter.

Attention à « et »

« Soit… soit… » ne signifie pas « et ». « Apporte soit un crayon, soit une gomme » propose une alternative. « Apporte un crayon et une gomme » demande les deux objets. Cherche si la phrase demande un seul choix ou l'addition de plusieurs éléments.

Avant de rendre ton travail

- Vérifie que tu as écrit les deux mots « soit ».
- Vérifie que chaque « soit » introduit une possibilité complète.
- Contrôle que les deux possibilités ont une construction semblable.
- Ajoute une virgule entre deux propositions pour rendre la phrase plus facile à lire.
- Relis pour vérifier que tu n'as pas employé « soit… soit… » à la place de « et ».

Exemples résolus

Reconnaître les deux possibilités

Énoncé. Dans la phrase « Soit nous visitons la bibliothèque, soit nous allons au parc », indique ce que relie l'expression « soit… soit… ».

1. Repère les deux mots « soit ».
2. Lis ce qui suit le premier mot : « nous visitons la bibliothèque ».
3. Lis ce qui suit le second mot : « nous allons au parc ».
4. Observe que chaque possibilité contient un sujet et un verbe conjugué.

Résultat : L'expression relie deux propositions et présente deux activités possibles : visiter la bibliothèque ou aller au parc.

Construire une phrase régulière

Énoncé. Complète : « Pour le spectacle, nous choisirons soit ___, soit ___ . » avec deux groupes qui conviennent.

1. Repère le verbe « choisirons ».
2. Cherche deux éléments que l'on peut choisir.
3. Place deux groupes nominaux après les deux mots « soit ».
4. Relis la phrase pour vérifier que les deux groupes ont la même fonction.

Résultat : Par exemple : « Pour le spectacle, nous choisirons soit une chanson, soit une poésie. » Les deux groupes sont compléments du verbe « choisirons ».

Distinguer deux emplois du mot « soit »

Énoncé. Compare « Il faut que le portail soit fermé » et « Soit le portail est fermé, soit nous attendons ».

1. Dans la première phrase, repère qu'il n'y a qu'un seul mot « soit ».
2. Observe que « soit » suit « que » et appartient au verbe « être ».
3. Dans la seconde phrase, repère les deux mots « soit ».
4. Observe que les deux groupes présentent deux situations différentes.

Résultat : Dans la première phrase, « soit » est une forme du verbe « être ». Dans la seconde, « soit… soit… » exprime une alternative.

Mes exercices

1 Niveau 1, Repère les alternatives ★☆☆

Indique si chaque phrase contient l'expression « soit… soit… » qui exprime un choix.

1. Soit tu arroses les plantes, soit tu remplis la mangeoire des oiseaux. .....
2. Il faut que la fenêtre soit fermée. .....
3. Nous prendrons soit le chemin des bois, soit la route principale. .....

2 Niveau 1, Complète l'expression ★☆☆

Complète chaque phrase avec « soit » aux deux emplacements nécessaires.

1. ___ tu téléphones à Mamie, ___ tu lui écris une lettre. .....
2. Pour le rangement, place les feutres ___ dans la boîte rouge, ___ dans la boîte bleue. .....
3. Nous préparerons ___ une affiche, ___ une maquette. .....

3 Niveau 1, Associe les bonnes suites ★☆☆

Associe chaque début de phrase à la suite qui forme une phrase bien construite.

1. Soit nous chantons… .....
2. Je prendrai soit un compas… .....
3. Tu peux soit courir… .....

4 Niveau 2, Transforme avec « soit… soit… » ★★☆

Réécris chaque phrase en utilisant « soit… soit… » sans changer le sens du choix.

1. Tu peux ranger les jeux dans le placard ou dans le coffre. .....
2. Nous lirons un conte ou une fable. .....
3. Ou tu vérifies ton opération, ou tu risques une erreur. .....

5 Niveau 2, Distingue les emplois de « soit » ★★☆

Classe chaque phrase dans la colonne « alternative » ou « verbe être ».

1. Il faut que le document soit lisible. .....

2. Soit tu expliques ton idée, soit tu la dessines. .....

3. Je souhaite que chacun soit attentif. .....

4. Pour décorer la carte, utilise soit des gommettes, soit des crayons de couleur. .....

6 Niveau 2, Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase pour que les deux possibilités aient la même construction.

1. Soit tu prépares ton sac, soit tes chaussures. .....

2. Nous choisirons soit visiter le port, soit une balade en bateau. .....

3. Soit le dessin, soit tu écris un texte. .....

7 Niveau 3, Écris tes alternatives ★★★

Rédige une phrase avec « soit… soit… » pour chaque situation. Construis deux possibilités de même nature.

Propose deux activités possibles pour une récréation pluvieuse.

Propose deux objets possibles à apporter pour dessiner.

8 Niveau 3, Écris un mini-dialogue ★★★

Écris deux phrases pour proposer un choix à un camarade. Utilise « soit… soit… » dans chaque phrase et place une virgule si tu relies deux propositions.

Ton camarade doit choisir une activité puis un moyen de transport.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds en appliquant la règle de « soit… soit… ».

Barème : 20 points

1. Dans « Soit tu plies le linge, soit tu ranges les livres », recopie les deux possibilités. ..... / 3

2. Complète : « Nous choisirons ___ un documentaire, ___ un film d'animation. » ..... / 3

3. Indique si « soit » est employé dans une alternative ou comme forme du verbe être : « Il faut que le dessin soit terminé. » ..... / 3

4. Transforme : « Tu peux écouter de la musique ou lire en silence. » ..... / 3

5. Corrige la phrase : « Soit tu fermes la porte, soit les fenêtres. » ..... / 3

6. Écris une phrase avec « soit… soit… » qui propose deux aliments pour le goûter. ..... / 5

Les astuces de Nova



Le robot à deux chemins

Imagine deux chemins devant Nova : un premier chemin après le premier « soit », un second chemin après le deuxième. Tu dois pouvoir suivre l'un ou l'autre.



Le test de l'équilibre

Nova compare les deux côtés : nom avec nom, action avec action, proposition avec proposition. Si les deux côtés se ressemblent, la phrase est solide.



L'alerte du mot unique

Un seul « soit » ne suffit pas pour former « soit… soit… ». Cherche son jumeau avant de conclure qu'il s'agit d'une alternative.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/

Usage classe et famille autorisé