MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P2

Le sujet inversé en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le sujet inversé | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Identifier le sujet inversé dans des cas simples, puis dans des cas plus complexes

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son détecteur de sujet : même s'il est placé après le verbe, le sujet commande toujours l'accord du verbe.
- Dans une phrase comme « Dans le ciel brillent les étoiles », « les étoiles » est le sujet inversé de « brillent ».
- Pour le trouver, pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant ou après le verbe.

La leçon

Observe l'ordre habituel de la phrase

Dans beaucoup de phrases, le sujet est placé avant le verbe. Tu connais bien cet ordre : Le chat dort. Le groupe de mots « le chat » indique qui fait l'action de dormir. C'est donc le sujet. Le verbe « dort » est conjugué à la troisième personne du singulier, car il s'accorde avec « le chat ». Observe aussi : Les enfants jouent dans la cour. Le sujet « les enfants » est avant le verbe « jouent ». Le verbe est au pluriel parce que le sujet est au pluriel. Cet ordre, sujet puis verbe, est fréquent. Pourtant, il n'est pas obligatoire. Dans certaines phrases, surtout pour poser une question, raconter une scène ou donner une impression, le sujet peut être placé après le verbe. Il ne disparaît pas : il change seulement de place. Nova t'invite donc à ne pas chercher le sujet uniquement au début de la phrase. Cherche toujours le verbe, puis demande-toi qui fait l'action ou de qui l'on parle.

Définition : le sujet inversé

> Le sujet inversé est un sujet placé après le verbe. Il garde son rôle de sujet : il commande l'accord du verbe. Dans « Au loin résonnent les cloches », le verbe est « résonnent » et le sujet inversé est « les cloches ». Le mot « au loin » indique le lieu : ce n'est pas le sujet.

Repère le sujet inversé avec une méthode sûre

Commence par repérer le verbe conjugué. Cherche le mot qui change si tu changes le temps de la phrase. Dans « Arrivent enfin les voyageurs », tu peux dire « Arrivaient enfin les voyageurs » : le verbe est donc « arrivent ». Ensuite, pose la question « Qui est-ce qui arrive ? ». La réponse est « les voyageurs ». Ce groupe nominal est le sujet, même s'il se trouve après le verbe. Enfin, vérifie l'accord : « les voyageurs » est au pluriel ; le verbe doit donc être « arrivent » avec la terminaison du pluriel. Procède de la même façon dans une phrase plus longue. Dans « Au sommet de la montagne apparaît soudain un refuge », le verbe est « apparaît ». Pose la question : « Qu'est-ce qui apparaît ? » Réponse : « un refuge ». Le groupe « au sommet de la montagne » apporte une information sur le lieu. Le mot « soudain » apporte une information sur le moment

ou la manière. Seul « un refuge » répond à la question du sujet. Ne te laisse pas tromper par le premier groupe de mots : il est souvent un complément placé avant le verbe.

Utilise les quatre étapes de Nova

- 1. Encadre le verbe conjugué. C'est autour de lui que tu vas chercher le sujet.
- 2. Pose la question. Demande « Qui est-ce qui ? » pour une personne, un animal ou plusieurs êtres ; demande « Qu'est-ce qui ? » pour une chose, un lieu ou une idée.
- 3. Cherche la réponse. Si elle est après le verbe, tu as trouvé un sujet inversé.
- 4. Vérifie l'accord. Un sujet singulier appelle un verbe au singulier ; un sujet pluriel appelle un verbe au pluriel.

Distingue le sujet des autres groupes de mots

Phrase	Verbe	Sujet	Pourquoi ?
Dans la rue passent les voitures.	passent	les voitures	Ce sont les voitures qui passent ; « dans la rue » indique le lieu.
Chaque matin arrive le facteur.	arrive	le facteur	C'est le facteur qui arrive ; « chaque matin » indique le moment.
Sur la table repose un livre ancien.	repose	un livre ancien	C'est le livre qui repose ; « sur la table » indique le lieu.
À la fin du spectacle applaudissent les spectateurs.	applaudissent	les spectateurs	Ce sont les spectateurs qui applaudissent ; le verbe est au pluriel.

Reconnais le sujet inversé dans les questions

Le sujet inversé apparaît souvent dans les phrases interrogatives. Observe : Où vas-tu ? Le verbe est « vas » et le sujet est « tu ». Le pronom sujet est placé après le verbe et relié à lui par un trait d'union : « vas-tu ». Dans Quand partent-ils ?, le verbe est « partent » et le sujet est « ils ». Le sujet est inversé. Attention : le mot interrogatif « où », « quand », « comment », « pourquoi » ou « que » n'est jamais le sujet dans ces exemples. Il sert à poser une question. Dans « Que regardent les enfants ? », le verbe est « regardent » et le sujet est « les enfants », placé après le verbe. Le mot « que » désigne ce qui est regardé : ce n'est pas le sujet. Pour t'aider, transforme la question en phrase déclarative : « Les enfants regardent quoi ? » Tu reconnais alors plus facilement le sujet « les enfants ». Dans une question, ne choisis donc pas automatiquement le mot placé juste après le verbe : pose la question du sujet.

Attention aux pronoms reliés par un trait d'union

Dans « Viendras-tu demain ? », « tu » est le sujet inversé de « viendras ». Dans « Ont-elles terminé ? », « elles » est le sujet inversé de « ont ». Lis le groupe entier : verbe, trait d'union, pronom. Le trait d'union montre que le pronom a été placé après le verbe dans la question.

Garde le bon accord entre le sujet et le verbe

La place du sujet ne change jamais la règle d'accord. Regarde : « Dans le parc court le chien » ; le sujet « le chien » est singulier, donc le verbe reste au singulier. Dans « Dans le parc courent les chiens » ; le sujet « les chiens » est pluriel, donc le verbe est au pluriel. Pour choisir la bonne terminaison, ne regarde pas seulement le nom le plus proche du verbe. Dans « Au bout des longues branches chantent les oiseaux », le groupe « des longues branches » est au pluriel, mais il n'est pas le sujet. Pose la question : « Qui est-ce qui chantent ? » Réponse : « les oiseaux ». Le verbe « chantent » s'accorde avec « les oiseaux ». Dans « Près des maisons se trouve une rivière », « des maisons » est pluriel, mais le véritable sujet est « une rivière », singulier. Le verbe doit donc être « se trouve ». Vérifie toujours l'accord après avoir trouvé le sujet.

Comprends les formes un peu plus complexes

Parfois, un groupe nominal est placé au début de la question et un pronom sujet est inversé après le verbe : Paul viendra-t-il demain ? Dans cette phrase, « Paul » annonce la personne dont on parle, mais le pronom « il » est le sujet placé après le verbe « viendra ». Le verbe s'accorde avec « il », qui reprend « Paul ». On appelle cette construction une inversion avec reprise du sujet. Lis-la comme si tu entendais : « Paul, viendra-t-il demain ? » De même, dans « Les joueuses ont-elles rangé leur matériel ? », le pronom « elles » est le sujet inversé ; il reprend « les joueuses ». Tu peux aussi rencontrer un groupe sujet après un verbe dans une phrase qui commence par un complément : « Dans la forêt vivent des animaux discrets. » Le complément « dans la forêt » donne le lieu. Le groupe « des animaux discrets » est le sujet inversé. Enfin, ne confonds pas le sujet avec le complément d'objet. Dans « Que cherche le détective ? », le détective cherche quelque chose : « le détective » est donc le sujet. « Que » correspond à ce qui est cherché. Nova te conseille de reformuler : « Le détective cherche quoi ? » Cette transformation éclaire la fonction de chaque groupe.

Relis ta phrase avant de répondre

- Ai-je trouvé le verbe conjugué ?
- Ai-je posé la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » ?
- Le groupe qui répond est-il placé après le verbe ? Si oui, c'est un sujet inversé.
- Mon verbe est-il accordé avec ce sujet ?
- Dans une question avec un trait d'union, ai-je bien repéré le pronom après le verbe ?

Le test de la phrase remise dans l'ordre

Quand tu hésites, replace mentalement le sujet avant le verbe. « Dans le ciel apparaissent des nuages » devient « Des nuages apparaissent dans le ciel ». Le sujet est plus facile à voir, puis tu reviens à la phrase de départ : « des nuages » y est un sujet inversé.

Exemples résolus

Trouver le sujet dans une phrase déclarative

Énoncé. Dans le port arrivent les bateaux.

1. Repère le verbe conjugué : « arrivent ».
2. Pose la question : « Qu'est-ce qui arrive ? »
3. Réponds : « les bateaux ».
4. Observe sa place : « les bateaux » est après le verbe.
5. Vérifie l'accord : « les bateaux » est pluriel, donc « arrivent » est bien au pluriel.

Résultat : Le sujet inversé est « les bateaux ».

Trouver le sujet dans une question

Énoncé. Pourquoi partent-elles si tôt ?

1. Repère le verbe conjugué : « partent ».
2. Repère le pronom placé après le verbe et relié par un trait d'union : « elles ».
3. Pose la question : « Qui est-ce qui partent ? »
4. Réponds : « elles ».
5. Vérifie l'accord : « elles » est pluriel, donc le verbe « partent » est au pluriel.

Résultat : Le sujet inversé est « elles ».

Éviter le piège d'un groupe pluriel

Énoncé. Près des rochers nage un dauphin.

1. Repère le verbe conjugué : « nage ».
2. Ne choisis pas « des rochers » : ce groupe indique le lieu.
3. Pose la question : « Qu’est-ce qui nage ? »
4. Réponds : « un dauphin ».
5. Vérifie l’accord : « un dauphin » est singulier, donc « nage » est correct.

Résultat : Le sujet inversé est « un dauphin ».

Mes exercices

1 Repère les sujets inversés ★☆☆

Souligne le sujet inversé dans chaque phrase.

1. Dans la nuit brillent les étoiles. .....
2. Au loin avance un train. .....
3. Sur le lac glissent les cygnes. .....

2 Distingue le verbe et le sujet ★☆☆

Associe chaque verbe à son sujet inversé.

1. Dans le couloir résonnent les pas. .....
2. Au-dessus des arbres vole un cerf-volant. .....
3. Au bord de l'eau poussent des roseaux. .....

3 Accorde le verbe ★★☆

Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Dans le ciel _____ un ballon. (flotter) .....
2. Dans le ciel _____ des ballons. (flotter) .....
3. Près des cabanes _____ une rivière. (couler) .....
4. Au bout du chemin _____ les promeneurs. (arriver) .....

4 Lis les questions avec attention ★★☆

Indique le sujet inversé dans chaque question.

1. Où vas-tu après l'école ? .....
2. Quand partiront-ils ? .....
3. Que préparent les cuisiniers ? .....

5 Déjoue les pièges ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque affirmation.

1. Dans « Près des fenêtres chantent les oiseaux », le sujet est « des fenêtres ». .....
2. Dans « Arrivent les invités », le sujet inversé est « les invités ». .....
3. Dans « Viendront-elles demain ? », « elles » est un sujet inversé. .....

6 Replace le sujet avant le verbe ★★★

Transforme chaque phrase en plaçant le sujet avant le verbe, sans changer son sens.

1. Au fond du jardin poussent des tulipes. .....
2. Sur le mur grimpe un chat. .....
3. À la fin du film applaudissent les spectateurs. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Construis des questions ★★★

Écris une question avec un sujet inversé en utilisant les mots proposés.

Mots proposés : les voyageurs / arriver / quand

Mots proposés : tu / choisir / pourquoi

8 Explique ton choix ★★★

Repère le sujet inversé et justifie ta réponse par une phrase complète.

Dans les grands arbres nichent des écureuils.

Pourquoi brillent-elles autant ?

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans la vallée coule une rivière. Recopie le sujet inversé. ..... / 3
2. Au loin apparaissent les montagnes. Recopie le verbe et le sujet inversé. ..... / 3
3. Complète : Près des maisons _____ un vieux moulin. (se dresser) ..... / 3
4. Complète : Au-dessus du village _____ des oiseaux. (tourner) ..... / 3
5. Dans « Quand partiront-ils ? », indique le sujet inversé. ..... / 2
6. Transforme : « Dans le pré galopent les chevaux. » Place le sujet avant le verbe. ..... / 3
7. Dans « Près des rochers nage un poisson », explique pourquoi « des rochers » n'est pas le sujet. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le sujet peut voyager

Je suis Nova : imagine que le sujet a voyagé derrière le verbe. Son rôle, lui, n'a pas bougé : il commande toujours l'accord.

Le détecteur « qui est-ce qui ? »
Allume mon détecteur avec la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». La réponse te montre le sujet, même s'il est caché à la fin.

Le trait d'union te fait signe
Dans une question, regarde après le trait d'union : « viendra-t-il ». Le petit pronom « il » est le sujet inversé.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/