Synonymes familiers de voiture en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Synonymes familiers de voiture | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Synonymes familiers de voiture

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : un synonyme est un mot qui a le même sens, ou presque, qu'un autre mot.
- « Voiture » peut être remplacé par « bagnole », « caisse » ou « tacot » dans un langage familier.
- Choisis toujours ton mot selon la personne à qui tu parles et la situation où tu écris.

La leçon

Des mots proches pour parler d'un même objet

Le mot voiture désigne un véhicule qui sert à se déplacer sur la route. Il existe plusieurs autres mots pour parler de cet objet : ce sont des synonymes. Des synonymes ont un sens identique ou très proche. Par exemple, dans certaines phrases, tu peux remplacer « voiture » par « automobile ». Les deux mots désignent le même type de véhicule. Pourtant, ils ne sont pas employés de la même façon : « automobile » est plus soutenu et plus précis dans certains textes, tandis que « voiture » est le mot courant que l'on utilise tous les jours. Certains synonymes appartiennent au langage familier. On les entend souvent dans une conversation détendue entre proches. « Bagnole », « caisse » et « tacot » sont des mots familiers qui peuvent désigner une voiture. Ils donnent aussi parfois une information sur la manière dont la personne regarde le véhicule. Dire « sa vieille bagnole » peut montrer une humeur amusée ou peu sérieuse. Dire « un tacot » fait souvent penser à une voiture ancienne, lente ou en mauvais état. Un synonyme ne se choisit donc pas seulement parce qu'il remplace un autre mot : il se choisit aussi selon la situation et l'effet que tu veux produire.

Quelques mots pour désigner une voiture

Mot	Registre de langue	Idée ou emploi possible
voiture	courant	Mot simple, adapté à la plupart des situations.
automobile	soutenu ou précis	Mot que l'on rencontre dans des textes informatifs ou administratifs.
bagnole	familier	Mot employé dans une conversation détendue.
caisse	familier	Mot familier qui peut désigner une voiture.
tacot	familier	Mot souvent utilisé pour une vieille voiture ou une voiture qui fonctionne mal.

bolide	courant ou familier selon le contexte	Mot qui évoque une voiture rapide, puissante ou impressionnante.

Trois registres de langue

Le registre courant convient dans la vie quotidienne : « La voiture est garée devant la maison. » Le registre familier convient entre personnes proches, dans une conversation détendue : « La bagnole est garée devant la maison. » Le registre soutenu convient à une situation plus formelle ou à certains écrits : « L'automobile est stationnée devant la maison. »

Repère le niveau de langue avant de remplacer un mot

Pour bien utiliser un synonyme familier de « voiture », commence par observer la situation. Lis la phrase entière et demande-toi qui parle ou qui écrit. Un enfant qui raconte sa journée à son frère peut dire : « Papa a lavé sa bagnole. » Le mot familier convient parce que la scène est une discussion entre proches. En revanche, dans une lettre adressée à la mairie, écris plutôt : « Ma voiture est stationnée devant l'entrée. » Le mot « bagnole » ne serait pas adapté à ce courrier. Il ne serait pas faux du point de vue du sens, mais il ne respecterait pas le niveau de langue attendu. Observe aussi l'intention de la phrase. Si tu écris : « Le tacot de mon oncle démarre difficilement », tu ne dis pas seulement qu'il possède une voiture. Tu fais comprendre que le véhicule est vieux ou qu'il marche mal. Si tu écris : « Son bolide rouge traverse le circuit », tu fais imaginer une voiture rapide et remarquable. Les synonymes apportent donc des nuances. Une nuance est une petite différence de sens, d'impression ou de sentiment entre deux mots proches. Tu peux retenir une méthode en trois questions : quel objet est désigné ? dans quelle situation le mot est-il employé ? quelle impression ce mot ajoute-t-il ?

La méthode de Nova pour choisir le bon mot

- Lis toute la phrase, pas seulement le mot « voiture ».
- Repère si la situation est formelle, ordinaire ou détendue entre proches.
- Cherche le sens précis : parle-t-on d'une voiture ancienne, rapide, ordinaire ou simplement d'un véhicule ?
- Choisis un synonyme qui convient au niveau de langue demandé.
- Relis la phrase à voix basse : si le mot paraît déplacé, remplace-le par « voiture » ou par un mot courant.
- Vérifie que la phrase garde son sens après le remplacement.

Attention : les synonymes ne sont pas interchangeables partout

Des mots proches ne peuvent pas toujours être échangés dans toutes les phrases. C'est particulièrement vrai avec les mots familiers. « Caisse » peut désigner une voiture dans certaines conversations, mais ce mot peut aussi désigner une boîte, un grand récipient ou l'endroit où l'on paie dans un magasin. Pour comprendre « Il a réparé sa caisse », il faut regarder le contexte : si la phrase parle d'un garage et d'un moteur, « caisse » désigne probablement une voiture. Si elle parle de rangement, « caisse » désigne sûrement un contenant. Le contexte aide à choisir le bon sens d'un mot. Le mot « char » peut aussi désigner un véhicule dans certains pays ou certaines régions francophones, mais il peut également désigner un véhicule militaire ou un ancien véhicule tiré par des animaux. En français utilisé à l'école, préfère « voiture », « bagnole », « caisse », « tacot » ou « bolide » lorsque le contexte le permet. Évite d'employer un mot familier dans un texte où tu dois être très précis. Par exemple, dans une notice, une information routière ou une demande officielle, « véhicule » ou « voiture » est plus clair. Dans un récit dialogué, en revanche, le langage familier peut rendre les personnages plus vivants. Un personnage pressé peut s'écrier : « Dépêche-toi, monte dans la bagnole ! » Cette phrase sonne comme une parole entendue dans la vie quotidienne.

Un mot familier n'est pas un mot à utiliser partout

N'emploie pas « bagnole », « caisse » ou « tacot » dans un courrier officiel, une présentation très formelle ou un texte où un vocabulaire précis est nécessaire. Utilise-les lorsque la situation est détendue ou lorsque tu veux faire parler un personnage de façon naturelle.

Transforme une phrase sans changer son idée principale

Lorsque tu remplaces « voiture » par un synonyme familier, conserve l'idée principale de la phrase. Observe : « Ma sœur a acheté une voiture d'occasion. » Tu peux écrire : « Ma sœur a acheté une bagnole d'occasion », si la situation est familière. Le sens général reste le même. Cependant, si tu écris : « Ma sœur a acheté un bolide d'occasion », tu ajoutes l'idée que la voiture est rapide ou impressionnante. Ce n'est plus exactement la même information. Si tu écris : « Ma sœur a acheté un tacot d'occasion », tu suggères que la voiture est vieille ou peu fiable. Avant de remplacer un mot, vérifie donc ce que le nouveau mot raconte en plus. Dans un dialogue, les synonymes familiers peuvent aider à montrer le caractère d'un personnage. Un adulte sérieux pourra dire : « Le véhicule doit être contrôlé. » Un adolescent enthousiaste pourra dire : « Regarde ce bolide ! » Une personne moqueuse pourra dire : « Ton tacot fait un drôle de bruit. » Les mots choisis donnent une couleur au texte. Cette couleur s'appelle le registre de langue et dépend de la situation, de la relation entre les personnes et de l'effet recherché.

Même objet, impressions différentes

> « La voiture de Lina est devant l'école » est une phrase neutre. « La bagnole de Lina est devant l'école » est plus familière. « Le bolide de Lina est devant l'école » insiste sur une voiture remarquable ou rapide. « Le tacot de Lina est devant l'école » donne une impression amusée ou critique sur l'état de la voiture.

Écris avec précision et respect

Le langage familier peut être amusant et expressif, mais il demande de l'attention. Le mot « tacot », par exemple, peut sembler moqueur. Si tu parles de la voiture d'une personne, demande-toi si ce mot risque de la vexer. Dans un récit humoristique, il peut être bien choisi : « Le vieux tacot toussa avant de démarrer. » Le lecteur comprend que la voiture est personnifiée et qu'elle semble fatiguée. Dans la réalité, il vaut mieux employer des mots respectueux lorsque tu ne connais pas bien la personne ou lorsque tu veux rester poli. Tu peux aussi choisir de ne pas remplacer « voiture ». Le mot courant est souvent le meilleur choix, car il est clair et adapté à de nombreuses situations. Utilise les synonymes familiers pour enrichir un dialogue, éviter une répétition ou créer une ambiance. Nova te conseille de garder un réflexe de pilote : regarde la route avant d'avancer. Ici, la route est la phrase entière. Le bon mot dépend toujours du contexte.

À retenir avant l'entrée en 6e

- « Voiture » est un mot courant.
- « Bagnole », « caisse » et « tacot » sont des mots familiers.
- « Tacot » évoque souvent une voiture vieille ou en mauvais état.
- « Bolide » évoque souvent une voiture rapide ou impressionnante.
- Le contexte permet de comprendre le sens exact d'un mot.
- Choisis ton registre de langue selon la situation et la personne à qui tu t'adresses.

Exemples résolus

> **Choisir un synonyme dans un dialogue**
> **Énoncé.** Complète la phrase : « Viens voir la nouvelle _____ de mon frère, elle va très vite ! »
>
> 1. Repère que la phrase ressemble à une conversation enthousiaste.
> 2. Cherche un mot qui peut désigner une voiture rapide ou impressionnante.
> 3. Choisis « bolide ».
>
> **Résultat :** « Viens voir le nouveau bolide de mon frère, il va très vite ! »

> **Respecter une situation formelle**
> **Énoncé.** Choisis entre « voiture » et « bagnole » : « Madame, votre _____ bloque l'accès au portail. »
>
> 1. Repère l'emploi de « Madame » : la situation demande de la politesse.

2. Évite le mot familier « bagnole ».
3. Choisis le mot courant « voiture ».

Résultat : « Madame, votre voiture bloque l'accès au portail. »

Comprendre la nuance de « tacot »

Énoncé. Explique ce que laisse comprendre la phrase : « Le tacot de Yanis a encore du mal à démarrer. »

1. Repère le mot familier « tacot ».
2. Relie ce mot à l'idée d'une voiture ancienne ou qui fonctionne mal.
3. Observe que « a encore du mal à démarrer » confirme cette idée.

Résultat : La phrase laisse comprendre que la voiture de Yanis est probablement vieille ou en mauvais état.

Mes exercices

1 Repère les mots familiers ★☆☆

Indique si chaque mot peut désigner une voiture dans un langage familier.

1. bagnole .....
2. tacot .....
3. cartable .....
4. caisse .....

2 Classe les mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : courant, familier ou soutenu.

1. voiture .....
2. automobile .....
3. bagnole .....
4. tacot .....

3 Complète selon la nuance ★☆☆

Complète chaque phrase avec « bolide » ou « tacot ».

1. La vieille _____ de Papi fait beaucoup de bruit. .....
2. Sur le circuit, le _____ rouge dépasse tous les autres véhicules. .....
3. Ce _____ refuse de démarrer depuis ce matin. .....

4 Choisis le mot adapté ★★☆

Choisis le mot qui convient le mieux à chaque situation.

1. Dans un courrier à la mairie : « Ma _____ est garée devant le portail. » a) bagnole b) voiture c) tacot d) caisse .....
2. Dans un dialogue entre amis : « Prête-moi ta _____, s'il te plaît ! » a) automobile b) bagnole c) bicyclette d) locomotive .....
3. Pour parler d'une voiture très rapide : a) bolide b) cartable c) tacot d) caisse en bois .....

5 Transforme un dialogue ★★☆

Remplace le mot « voiture » par un synonyme familier qui convient.

1. « Regarde la voiture de mon cousin ! Elle est super rapide ! » .....
2. « Notre vieille voiture est encore en panne. » .....
3. « Monte dans la voiture, on part chez Mamie ! » .....

6 Justifie ton choix ★★☆

Choisis le meilleur mot et justifie ton choix par une phrase complète.

Pour une affiche de sécurité routière, choisis entre « voiture » et « bagnole ».

Pour décrire une voiture ancienne qui démarre mal, choisis entre « bolide » et « tacot ».

7 Associe mot et contexte ★★★

Associe chaque phrase au mot qui convient le mieux : voiture, bagnole, tacot ou bolide.

1. « Madame, votre _____ doit être déplacée. » .....
2. « Ce _____ a gagné la course sur le circuit. » .....
3. « Mon _____ est tombé en panne devant le garage. » .....
4. « On prend ta _____ pour aller au cinéma ? » .....

8 Écris un mini-dialogue ★★★

Écris un dialogue de deux répliques entre deux amis en utilisant un synonyme familier de « voiture » adapté au contexte.

Ton dialogue doit contenir « bagnole », « tacot » ou « bolide » et faire comprendre pourquoi ce mot est choisi.

Évaluation

Réponds à chaque question en choisissant un vocabulaire adapté à la situation. **Barème : 20 points**

1. Indique le registre de langue du mot « bagnole ». ..... / 2
2. Complète : « Ce vieux _____ démarre difficilement. » ..... / 3
3. Choisis le mot adapté : « Madame, votre _____ gêne le passage. » ..... / 3
4. Explique la nuance du mot « bolide » dans la phrase : « Son bolide rouge file sur le circuit. » ..... / 4
5. Remplace « voiture » par un synonyme familier adapté : « Regarde cette voiture rapide ! » ..... / 3
6. Justifie pourquoi « bagnole » ne convient pas dans un courrier à la mairie. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le radar du contexte
Nova active son radar : avant de choisir un synonyme, regarde qui parle, à qui et dans quelle situation.

Le test du costume
Imagine que ton mot porte un costume : « voiture » porte un costume passe-partout, « bagnole » porte une tenue détendue.

Le voyant des nuances
Si tu lis « tacot », allume le voyant « vieille voiture » ; si tu lis « bolide », allume le voyant « voiture rapide ou remarquable ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/