MISSION 6E · HISTOIRE · HORS-PROGRAMME-HISTOIRE · P3

Les Temps modernes en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Repérer les Temps modernes | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Les Temps modernes (programme CM1)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne un repère : les Temps modernes commencent à la fin du XVe siècle et se terminent avec la Révolution française de 1789.
- Pendant cette période, les Européens découvrent de nouveaux territoires, les idées circulent davantage et les rois renforcent souvent leur pouvoir.
- Observe les changements, mais n'oublie pas que ces progrès s'accompagnent aussi de violences, de conquêtes et de la traite des esclaves.

La leçon

Une longue période de changements

Les Temps modernes sont une période de l'histoire située entre la fin du Moyen Âge et l'époque contemporaine. En France, on les fait souvent commencer en 1492, l'année où Christophe Colomb atteint un continent que les Européens ne connaissaient pas encore. Ils se terminent en 1789, avec le début de la Révolution française. Ces dates sont des repères utiles : les changements ne se produisent pas tous d'un seul coup, ni de la même façon dans tous les pays. Pendant près de trois siècles, les manières de voyager, de commercer, de croire, de gouverner et de réfléchir évoluent beaucoup. Sur une frise, place donc 1492 avant 1789 et retiens que les Temps modernes couvrent l'époque de la Renaissance, des grandes découvertes, des monarchies puissantes et des idées des Lumières. Nova te conseille de toujours relier une date à un événement : une date seule se retient moins bien qu'une date racontée.

Des mots à connaître

Renaissance : période durant laquelle des artistes, des savants et des penseurs s'intéressent davantage aux savoirs de l'Antiquité, à l'observation du monde et à l'être humain. Monarchie absolue : régime dans lequel le roi concentre de très grands pouvoirs. Lumières : nom donné à des penseurs qui défendent l'usage de la raison, la liberté et une société plus juste. Révolution : changement profond et rapide dans l'organisation politique et sociale d'un pays.

Des repères pour construire ta frise

Date	Événement	Pourquoi le retenir ?
1492	Christophe Colomb arrive en Amérique.	Les voyages européens vers d'autres continents se développent.

XVIe siècle	La Renaissance se diffuse en Europe.	Les arts, les sciences et les idées connaissent un grand essor.
1661	Louis XIV commence à gouverner seul.	Le pouvoir du roi devient très fort en France.
XVIIIe siècle	Les idées des Lumières se répandent.	Des penseurs critiquent les injustices et le pouvoir absolu.
1789	La Révolution française commence.	Elle marque la fin des Temps modernes en France.

La Renaissance : regarder, apprendre et créer autrement

À la Renaissance, des artistes et des savants cherchent à mieux comprendre le monde. Ils observent le corps humain, la nature, les bâtiments et le ciel. En peinture, certains artistes utilisent la perspective : ils donnent l'impression que les personnages et les objets sont placés dans un espace profond. Léonard de Vinci est à la fois peintre, inventeur et observateur. En France, François Ier protège des artistes et fait construire ou transformer de grands châteaux, notamment dans la vallée de la Loire. La Renaissance ne concerne pas seulement les tableaux et les palais. Elle encourage aussi la curiosité, l'étude des textes anciens et les recherches scientifiques. Attention toutefois : les nouvelles idées ne sont pas connues immédiatement par toute la population. Elles circulent d'abord surtout parmi les personnes qui savent lire, les savants, les artistes et les personnes riches ou puissantes.

L'imprimerie accélère la circulation des idées

- Avant l'imprimerie, les livres sont copiés à la main : leur fabrication est longue et coûteuse.
- Vers le milieu du XVe siècle, Gutenberg met au point en Europe une technique d'impression avec des caractères mobiles.
- Les imprimeurs peuvent produire davantage d'exemplaires d'un même texte qu'avec la copie manuscrite.
- Les livres, les journaux et les idées circulent plus facilement, même si beaucoup de personnes ne savent pas encore lire.
- Retiens ceci : l'imprimerie ne crée pas les idées, mais elle aide à les diffuser.

Les grandes découvertes et les rencontres entre les continents

À partir de la fin du XVe siècle, des navigateurs européens traversent les océans. Ils cherchent notamment de nouvelles routes commerciales pour atteindre l'Asie et obtenir des épices, de la soie ou d'autres produits précieux. Le perfectionnement des navires, des cartes et des instruments de navigation facilite ces voyages. En 1492, Christophe Colomb atteint les Antilles, pensant être arrivé près de l'Asie. Les Européens comprennent progressivement qu'il existe un continent jusque-là inconnu pour eux : l'Amérique. Ces expéditions provoquent des échanges de plantes, d'animaux, de marchandises et de connaissances entre les continents. Des aliments comme la pomme de terre, le maïs, la tomate ou le cacao arrivent peu à peu en Europe. Mais ces rencontres ont aussi des conséquences très graves : des conquérants s'emparent de territoires, des populations amérindiennes sont tuées, exploitées ou frappées par des maladies venues d'Europe. Ne présente donc jamais les grandes découvertes comme une aventure uniquement heureuse : elles transforment le monde, mais elles causent aussi de grandes souffrances.

Comprendre la traite atlantique sans minimiser les violences

Des Européens organisent la traite atlantique : des Africains sont capturés, achetés puis déportés de force vers les Amériques. Ils sont réduits en esclavage et contraints de travailler, notamment dans des plantations. Le commerce triangulaire relie l'Europe, l'Afrique et les Amériques. Derrière ce nom se trouvent des êtres humains victimes de violences et privés de liberté. Emploie des mots précis : on ne dit pas que des personnes « partent travailler » lorsqu'elles sont capturées et déportées.

Pouvoir royal, religions et société

Élément	Ce qui change ou se renforce	Exemple à retenir
Le pouvoir du roi	Certains rois cherchent à décider seuls et à contrôler davantage le royaume.	Louis XIV affirme son autorité et installe sa cour au château de Versailles.
La société	La population est divisée en ordres : clergé, noblesse et tiers état.	Le tiers état rassemble la grande majorité de la population et paie de nombreux impôts.
Les religions chrétiennes	Au XVIe siècle, des chrétiens critiquent l'Église catholique et deviennent protestants.	Les guerres de Religion opposent catholiques et protestants en France.
La vie de cour	Le roi rassemble des nobles près de lui pour mieux les surveiller et les récompenser.	Versailles devient un symbole de la puissance de Louis XIV.

Les Lumières et la Révolution française

Au XVIIIe siècle, des écrivains et des philosophes, appelés les Lumières, réfléchissent à la liberté, à l'égalité devant la loi et à la justice. Voltaire critique l'intolérance. Montesquieu pense qu'il faut éviter qu'une seule personne possède tous les pouvoirs. Rousseau affirme que le pouvoir doit venir du peuple. Ces idées circulent dans les livres, les journaux et les discussions. Elles ne sont pas les seules causes de la Révolution française, mais elles aident à critiquer les privilèges et la monarchie absolue. En 1789, les difficultés financières du royaume, les inégalités entre les ordres et les revendications de la population provoquent une crise majeure. La Révolution française commence. Elle remet en cause l'autorité du roi et les privilèges. Pour ta frise, retiens que 1789 est à la fois une date de début de révolution et une date de fin des Temps modernes.

La méthode Nova pour répondre à une question d'histoire

- Lis la question et entoure le mot qui indique ce que tu dois faire : dater, nommer, expliquer, comparer ou justifier.
- Repère les indices importants : une date, un personnage, un lieu, un objet ou une idée.
- Replace l'événement dans la période : demande-toi s'il se situe avant ou après 1492, puis avant ou après 1789.
- Rédige une phrase complète. Écris par exemple : « La Révolution française commence en 1789 et marque la fin des Temps modernes en France. »
- Pour expliquer, relie une cause et une conséquence avec « parce que », « donc », « ainsi » ou « cela entraîne ».
- Nova te le rappelle : une bonne réponse historique est précise, mais elle reste simple. N'ajoute pas une information dont tu n'es pas sûr.

Exemples résolus

Classer des événements dans l'ordre

Énoncé. Range ces événements du plus ancien au plus récent : début de la Révolution française ; arrivée de Christophe Colomb en Amérique ; gouvernement personnel de Louis XIV.

1. Repère les dates associées aux événements : 1492 pour Christophe Colomb, 1661 pour Louis XIV et 1789 pour la Révolution française.
2. Compare les années : 1492 est avant 1661, qui est avant 1789.
3. Écris les événements dans cet ordre sur une frise ou dans une phrase.

Résultat : L'ordre est : arrivée de Christophe Colomb en Amérique, gouvernement personnel de Louis XIV, début de la Révolution française.

Expliquer l'importance de l'imprimerie

Énoncé. Explique en une phrase pourquoi l'imprimerie est importante pendant les Temps modernes.

1. Cherche ce qui change avec l'imprimerie : les textes peuvent être reproduits en davantage d'exemplaires.
2. Cherche la conséquence : les livres et les idées peuvent circuler plus facilement.
3. Relie le changement et la conséquence avec le mot « donc ».

Résultat : L'imprimerie est importante car elle permet de reproduire davantage de livres, donc les idées circulent plus facilement.

Nuancer une affirmation sur les voyages

Énoncé. Un élève écrit : « Les grandes découvertes sont seulement des voyages heureux. » Corrige son affirmation.

1. Repère le mot « seulement » : il faut vérifier si l'affirmation oublie une partie de la réalité.
2. Rappelle un aspect positif ou nouveau : les échanges entre continents se développent.
3. Ajoute les conséquences graves : conquêtes, maladies, violences et esclavage.

Résultat : Les grandes découvertes développent des échanges entre les continents, mais elles entraînent aussi des conquêtes, des violences contre les populations amérindiennes et la traite des esclaves.

Mes exercices

1 Les repères essentiels ★☆☆

Associe chaque date à son événement.

1. 1492 .....
2. 1661 .....
3. 1789 .....

2 Les mots de la période ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : Renaissance, Lumières, monarchie absolue, traite atlantique.

1. Le régime dans lequel le roi possède de très grands pouvoirs est une ... .
2. Les penseurs qui défendent la raison et les libertés au XVIIIe siècle sont les ... .
3. La déportation forcée d'Africains réduits en esclavage vers les Amériques fait partie de la ... .

3 Vérifie tes connaissances ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Louis XIV est un roi de France. .....
2. L'imprimerie rend la copie des livres à la main plus rapide. .....
3. Les grandes découvertes ont uniquement des conséquences positives. .....
4. La Révolution française commence en 1789. .....

4 Construis une frise ★★☆

Trace une frise dans le cadre, place 1492, 1661 et 1789 dans l'ordre, puis écris l'événement correspondant sous chaque date.

1. Utilise les trois événements suivants : Christophe Colomb arrive en Amérique ; Louis XIV commence à gouverner seul ; la Révolution française commence. .....

5 Relie les faits à leurs conséquences ★★☆

Associe chaque fait à la conséquence qui convient.

1. L'imprimerie se développe. .....
2. Des navigateurs européens traversent l'Atlantique. .....
3. Les philosophes des Lumières critiquent les injustices. .....

6 Rédige une réponse précise ★★☆

Explique pourquoi 1789 est une date importante en rédigeant une phrase complète.

Pourquoi 1789 est-elle une date importante ?

.....

7 Comprends toutes les conséquences ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer pourquoi les grandes découvertes ne sont pas seulement une aventure maritime.

Utilise au moins un aspect d'échange et un aspect de violence.

8 Identifie le pouvoir de Louis XIV ★★★

Justifie en une phrase l'affirmation suivante : « Louis XIV est un symbole de la monarchie absolue. »

Appuie-toi sur son gouvernement personnel et sur Versailles.

Évaluation

Réponds à chaque question par un mot précis, une date ou une phrase complète.

Barème : 20 points

1. Indique les dates qui servent de repères au début et à la fin des Temps modernes en France. / 3
2. Nomme l'événement associé à 1492. / 3
3. Explique l'intérêt de l'imprimerie en une phrase. / 3
4. Définis la monarchie absolue. / 3
5. Cite Louis XIV et explique son lien avec Versailles. / 4
6. Explique en deux phrases les conséquences des grandes découvertes. / 4

Les astuces de Nova

Le duo des dates-repères
Nova range deux étiquettes dans sa mémoire : 1492, Colomb arrive en Amérique ; 1789, la Révolution française commence. Répète-les toujours avec leur événement.

La question des conséquences
Quand tu lis « découverte », demande-toi aussitôt : « Pour qui est-ce une découverte, et quelles en sont les conséquences ? » Tu évites ainsi une réponse trop simple.

La phrase solide

Nova construit ses réponses avec trois pièces : un événement, une date et une conséquence.
Exemple : « En 1789, la Révolution française commence et remet en cause la monarchie absolue. »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/