Transfère ou transfert en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : Transfère ou transfert Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Transfère ou transfert

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : transfert est un nom, tandis que transfère est une forme du verbe transférer.
- Cherche ce qui se passe dans la phrase : si quelqu'un réalise l'action, écris généralement transfère.
- Si tu peux placer un déterminant comme un, le ou ce devant le mot, choisis souvent transfert.

La leçon

Deux mots qui se prononcent presque pareil

Les mots transfert et transfère se prononcent de la même façon dans de nombreuses phrases. Pourtant, ils n'ont pas la même nature et ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir la bonne orthographe, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Observe le rôle du mot dans la phrase. Le mot transfert est un nom commun. Il désigne le fait de déplacer quelque chose, une personne, une information ou de l'argent d'un endroit vers un autre. Exemple : « Le transfert des photos est terminé. » Dans cette phrase, on parle de l'action comme d'une chose, d'un événement ou d'un résultat. Le mot transfère est une forme du verbe transférer. Il indique qu'une personne, un animal ou une chose accomplit l'action de déplacer ou d'envoyer. Exemple : « Lila transfère les photos sur son ordinateur. » Ici, Lila fait l'action. Retenir cette différence te permettra d'écrire correctement des phrases de la vie quotidienne, mais aussi de mieux comprendre les consignes et les textes.

Les mots importants

Un nom peut souvent être accompagné d'un déterminant : un transfert, le transfert, ce transfert, des transferts. Un verbe exprime une action ou un état et il se conjugue : je transfère, tu transfères, elle transfère, nous transférons. Le sujet est celui qui fait l'action : dans « Le gardien transfère le dossier », le sujet est « le gardien ».

Repère le nom transfert

- Écris transfert quand le mot désigne une opération, un déplacement ou un changement de lieu : « Le transfert du matériel commence. »
- Cherche un déterminant placé juste avant le mot : « un transfert », « le transfert », « ce transfert », « son transfert ». C'est un indice très utile.
- Observe les mots qui accompagnent le nom : « transfert rapide », « transfert des fichiers », « transfert vers une autre équipe ». Un adjectif ou un complément peut préciser le nom.
- Mets la phrase au pluriel si cela est possible : « Les transferts sont terminés. » Le mot prend alors un s : transferts.

Usage classe et famille autorisé

- Remplace le groupe par « cette opération » ou « ce déplacement ». Si la phrase reste logique, il s'agit probablement du nom : « Cette opération est terminée. »

Compare les deux écritures

Mot	Nature	Indice dans la phrase	Exemple
transfert	nom commun	Il peut être précédé de un, le, ce, son ou des.	Le transfert des livres est prévu.
transferts	nom commun au pluriel	Il désigne plusieurs opérations ou déplacements.	Les transferts de documents sont terminés.
transfère	verbe transférer conjugué	Un sujet accomplit l'action.	Maya transfère le document.
transfères	verbe transférer conjugué	Le sujet est souvent tu.	Tu transfères le document.
transfèrent	verbe transférer conjugué	Le sujet est souvent ils ou elles.	Ils transfèrent le document.

Utilise une méthode en plusieurs étapes

Quand tu hésites, avance comme Nova dans un circuit bien ordonné. D'abord, lis toute la phrase. Ne choisis jamais un mot isolé : les mots placés autour donnent des indices. Ensuite, demande-toi : « Est-ce que je parle d'une action réalisée par quelqu'un, ou est-ce que je nomme une opération ? » Si quelqu'un fait l'action maintenant, le mot est un verbe. Écris alors transfère avec un è et un e final, par exemple : « Mon frère transfère les fichiers. » Si tu nommes l'opération elle-même, écris transfert avec un t final, par exemple : « Le transfert des fichiers dure quelques minutes. » Puis vérifie avec un test. Pour le nom, essaie d'ajouter un déterminant : « un transfert », « ce transfert ». Pour le verbe, change le sujet : « Je transfère », « Nous transférons », « Ils transfèrent ». Enfin, relis la phrase complète et vérifie l'accord du verbe avec son sujet. Dans « Les responsables transfèrent les dossiers », le sujet est au pluriel. Il faut donc écrire transfèrent avec -ent. Ces lettres ne s'entendent pas, mais elles montrent que le sujet est pluriel.

Conjugue correctement le verbe transférer

Le mot transfère peut correspondre à plusieurs personnes. Au présent, tu écris : « je transfère », « tu transfères », « il transfère », « elle transfère » ou « on transfère ». Ces formes ont un è et se terminent par e ou es. Tu écris aussi « ils transfèrent » et « elles transfèrent » : la terminaison -ent ne se prononce pas. Avec nous et vous, la forme change : « nous transférons » et « vous transférez ». Ne confonds pas ces formes avec le nom transfert. Compare : « Le transfert est prêt » et « Le secrétaire transfère les documents ». Dans la première phrase, « est » est le verbe et « transfert » est le nom. Dans la seconde, « transfère » est lui-même le verbe. Le verbe peut aussi être employé à l'impératif pour donner un ordre ou un conseil : « Transfère ce fichier dans le bon dossier. » Même s'il est placé au début de la phrase et commence par une majuscule, il reste un verbe. Cherche alors le sens : quelqu'un doit accomplir l'action de transférer.

Attention aux indices trompeurs

> Ne choisis pas transfert parce qu'il y a le mot « le » juste avant. Dans « Le gardien transfère le matériel », « le » appartient au groupe sujet « le gardien » : il ne précède pas directement le mot à écrire. Observe toujours la place exacte du mot et demande-toi qui fait l'action. Le gardien fait l'action : écris transfère.

Observe la place du mot dans la phrase

Le nom transfert apparaît souvent après un déterminant : « un transfert », « le transfert », « notre transfert ». Il peut aussi être introduit par une préposition : « après le transfert », « pendant le transfert », « grâce au transfert ». Il est souvent suivi d'un complément qui précise ce qui est déplacé : « le transfert des élèves », « le transfert de la photo », « le transfert vers un autre dossier ». Le verbe transfère se place souvent après le sujet : « Le médecin transfère le patient », « Samia transfère son dessin », « On transfère les données ». Il

peut être suivi d'un complément qui reçoit l'action. Pour le reconnaître, encadre mentalement le sujet et le verbe : [Samia] [transfère] son dessin. Tu vois alors clairement qui agit. Dans une question, l'ordre peut changer : « Pourquoi transfère-t-il les documents ? » Le mot reste un verbe, car « il » fait l'action. Dans une phrase négative, repère les mots ne et pas : « Elle ne transfère pas le dossier aujourd'hui. » Le mot désigne encore une action, donc il s'écrit avec è et e.

Garde ces repères dans ta mémoire

- Le transfert est une chose que tu peux nommer : un transfert, ce transfert, plusieurs transferts.
- Une personne transfère quelque chose : elle agit. Cherche le sujet qui réalise cette action.
- Le nom se termine par -fert. Le verbe « il transfère » se termine par -fère.
- Prononce la phrase dans ta tête, mais décide surtout en regardant la grammaire : les deux mots peuvent avoir le même son.
- Si tu hésites encore, remplace « transfert » par « déplacement » et « transfère » par « déplace ». Choisis le mot qui garde le bon sens.

Exemples résolus

Un nom à reconnaître

Énoncé. Complète : « Le _____ des livres vers la bibliothèque est terminé. »

1. Repère le déterminant « Le » placé juste avant le mot à écrire.
2. Demande-toi si une personne accomplit l'action dans ce groupe de mots : non, on nomme une opération.
3. Remplace le mot par « déplacement » : « Le déplacement des livres vers la bibliothèque est terminé. » La phrase reste correcte.
4. Choisis donc le nom commun.

Résultat : Le transfert des livres vers la bibliothèque est terminé.

Un verbe à conjuguer

Énoncé. Complète : « Chaque matin, Nora _____ les messages importants à son équipe. »

1. Cherche qui fait l'action : « Nora » est le sujet.
2. Nora accomplit l'action d'envoyer les messages.
3. Le mot à écrire est donc le verbe transférer conjugué avec elle.
4. Avec « elle », écris « transfère » avec un è et un e final.

Résultat : Chaque matin, Nora transfère les messages importants à son équipe.

Un sujet au pluriel

Énoncé. Complète : « Les agents _____ les dossiers avant la réunion. »

1. Repère le sujet : « Les agents » est au pluriel.
2. Les agents font l'action ; il faut donc employer le verbe transférer.
3. Avec « ils », le verbe s'écrit « transfèrent ».
4. N'oublie pas les lettres -ent, même si elles ne s'entendent pas.

Résultat : Les agents transfèrent les dossiers avant la réunion.

Mes exercices

1 Le bon radar ★☆☆

Choisis et écris le mot correct : transfert ou transfère.

1. Le _____ des cartons commence maintenant. .....

2. Mina _____ son dessin sur l'ordinateur. .....

3. Ce _____ doit être rapide. .....

2 Nom ou action ? ★☆☆

Indique si le mot en gras est un nom ou un verbe.

1. Le transfert des plantes demande de la prudence. .....

2. Le jardinier transfère les plantes. .....

3. Les transferts sont terminés. .....

3 Les bons signaux de conjugaison ★★☆

Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe transférer.

1. Je _____ les photos dans un dossier. .....

2. Tu _____ ton travail à la maîtresse. .....

3. Ils _____ les chaises dans la salle. .....

4. Nous _____ les dossiers demain. .....

4 Explique ton choix ★★☆

Choisis le bon mot et justifie ton choix par une phrase complète.

Le _____ des élèves aura lieu lundi.

.....

.....

.....

Le responsable _____ les élèves vers une autre salle.

.....

.....

.....

5 Change de point de vue ★★☆

Transforme chaque phrase en respectant l'orthographe du mot souligné.

1. Transforme au pluriel : « Le transfert est terminé. » .....

2. Remplace « Léo » par « Les élèves » : « Léo transfère les livres. » .....

Usage classe et famille autorisé

3. Remplace « Les agents » par « L'agent » : « Les agents transfèrent les colis. »

6 Répare les phrases ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant l'orthographe de transfert ou de transfère.

1. Le transfère des fichiers est terminé.

2. Elle transfert les images sur sa tablette.

3. Ils transfère les cartons dans le couloir.

7 Mission Nova : écris avec précision ★★★

Rédige deux phrases : utilise transfert comme nom dans la première et transfère comme verbe dans la seconde.

Écris une phrase contenant le nom « transfert ».

Écris une phrase contenant le verbe « transfère ».

Évaluation

Lis chaque phrase, puis écris la réponse demandée avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le _____ du matériel est prévu demain. » / 3

2. Complète : « Maël _____ les photos dans un album numérique. » / 3

3. Complète : « Les secrétaires _____ les courriers. » / 3

4. Indique la nature du mot en gras : « Ce transfert est important. » / 3

5. Justifie ton choix : « Le gardien transfère les clés. » / 4

6. Réécris correctement : « Les transfert des dossiers sont finis. » / 4

Les astuces de Nova

Le test du déterminant
Nova active son détecteur de nom : si tu peux dire « un transfert » ou « ce transfert », termine le mot par t.

Le test de l'action
Si une personne peut « déplace » quelque chose dans ta phrase, elle « transfère » : pense au è puis au e final.

Le signal du pluriel
Quand plusieurs personnes agissent, Nova ajoute -ent : « ils transfèrent ». Ces lettres sont discrètes, mais elles sont indispensables.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/